

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อ แม่

ญาติ หรือผู้ปกครอง

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภัฏ์ คงกำเนิด





ขอกราบเท้า.....**คุณแม่**.....ที่เคารพ
ลูกน้อมนบด้วยจิตถึงจึงเขียนหา
วันหยุดยาวในช่วงเดือนกันยา
ลูกจะมาหา.....**แม่**.....อย่างแน่นอน

ผู้แต่ง : ครูชลภัคดี คงกำเนิด

การเขียนจดหมาย

ถึงพ่อ แม่ ญาติ

หรือผู้ปกครอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนจดหมายได้
๒. เขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือญาติผู้ใหญ่ได้
๓. มีมารยาทในการเขียนและเห็นความสำคัญ
ในการเขียนจดหมาย



การเขียนจดหมาย ถึงผู้ปกครองและญาติ



การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือ
ผู้ปกครอง **เป็นการเขียนจดหมายส่วนตัว** เพื่อติดต่อส่งข่าว
บอกเล่าเรื่องราว สอบถามทุกข์สุขและเรื่องอื่น ๆ

ควรใช้ถ้อยคำที่สุภาพแสดงถึงความเคารพ
และควรเขียนให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมาย



ทบทวน

รูปแบบของจดหมาย



๑. ที่อยู่ของผู้เขียน

๔. เนื้อความ

๒. วัน เดือน ปี

๕. คำลงท้าย

๓. คำขึ้นต้น

๖. ชื่อผู้เขียน



มุมขวาของกระดาษ

เยื้องที่อยู่ผู้เขียนมา
ด้านหน้าเล็กน้อย

ที่อยู่ผู้เขียน.....

วันที่.....

ห่างจากขอบกระดาษ
ด้านซ้าย ๑ นิ้ว

คำขึ้นต้น.....

๑ นิ้ว

ข้อความ.....

๑ ซม.

เริ่มเขียนโดยย่อหน้า
เล็กน้อย

ตรงกับวัน เดือน ปี

คำลงท้าย.....

กึ่งกลางคำลงท้าย

ชื่อผู้เขียน.....



๑. ที่อยู่ของผู้เขียน

เขียนมูมบนด้านขวาของหน้ากระดาษ

เส้นกึ่งกลาง

มูมขวาบนของกระดาษ

๑๕๒/๒ ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน
อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐

๒. วัน เดือน ปี

เขียนเยื้องจากที่อยู่ผู้เขียนมาด้านหน้า

เส้นกึ่งกลาง

มุมขวาบนของกระดาษ

เยื้องที่อยู่ผู้เขียนมา
ด้านหน้าเล็กน้อย

๑๕๒/๒ ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน
อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓. คำขึ้นต้น

อยู่ด้านซ้ายห่างจากขอบกระดาษประมาณ ๑ นิ้ว

เส้นกึ่งกลาง

มุมขวาบนของกระดาษ

ห่างจากขอบกระดาษ
ด้านซ้าย ๑ นิ้ว

เยื้องที่อยู่ผู้เขียนมา
ด้านหน้าเล็กน้อย

๑๕๒/๒ ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน
อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐

๑ นิ้ว

กราบเท้าคุณปู่คุณย่าที่เคารพ

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔. เนื้อความ

เริ่มเขียนโดยย่อหน้าเล็กน้อย และควรขึ้นย่อหน้าใหม่เมื่อขึ้นใจความใหม่ และเขียนเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง

ห่างจากขอบกระดาษ
ด้านซ้าย ๑ นิ้ว

เยื้องที่อยู่ผู้เขียนมา
ด้านหน้าเล็กน้อย

๑ นิ้ว

กราบเท้าคุณปู่คุณย่าที่เคารพ

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เริ่มเขียนโดยย่อหน้า
เล็กน้อย

คุณปู่ คุณย่าสบายดีไหมครับ กรุงเทพฯ ฝนตกบ้างหรือเปล่า ที่หัวหินตอนกลางวัน
อากาศร้อนอบอ้าวมาก พอตกเย็นฝนตกหนักเกือบทุกวัน คุณพ่อจึงต้องเปลี่ยนมาขับรถยนต์
เพื่อรับส่งหลานแทน

ขึ้นย่อหน้าใหม่
เมื่อจบใจความ

คุณปู่ครับ คุณแม่บอกหลานว่า ถ้าปิดเทอมจะพาหลานและน้องพลอยไปเยี่ยมคุณปู่
คุณย่า พวกเราดีใจมากอยากให้สอบเสร็จไว ๆ
แล้วหลานจะหาของฝากแสนอร่อยไปฝากทุกคนนะครับ

๕. คำลงท้าย

อยู่ตรงกับวัน เดือน ปี

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

กราบเท้าคุณปู่คุณย่าที่เคารพ

คุณปู่ คุณย่าสบายดีไหมครับ กรุงเทพฯ ฝนตกบ้างหรือเปล่า ที่หัวหินตอนกลางวัน
อากาศร้อนอบอ้าวมาก พอตกเย็นฝนตกหนักเกือบทุกวัน คุณพ่อจึงต้องเปลี่ยนมาขับรถยนต์
เพื่อรับส่งหลานแทน

คุณปู่ครับ คุณแม่บอกหลานว่า ถ้าปิดเทอมจะพาหลานและน้องพลอยไปเยี่ยมคุณปู่
คุณย่า พวกเราดีใจมากอยากให้สอบเสร็จไว ๆ

แล้วหลานจะหาของฝากแสนอร่อยไปฝากทุกคนนะครับ

ตรงกับวัน เดือน ปี

ด้วยความเคารพอย่างสูง

๖. ชื่อผู้เขียน

เขียนเยื้องลงมาทางขวา กึ่งกลางคำลงท้าย

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

กราบเท้าคุณปู่คุณย่าที่เคารพ

คุณปู่ คุณย่าสบายดีไหมครับ กรุงเทพฯ ฝนตกบ้างหรือเปล่า ที่หัวหินตอนกลางวัน
อากาศร้อนอบอ้าวมาก พอตกเย็นฝนตกหนักเกือบทุกวัน คุณพ่อจึงต้องเปลี่ยนมาขับรถยนต์
เพื่อรับส่งหลานแทน

คุณปู่ครับ คุณแม่บอกหลานว่า ถ้าปิดเทอมจะพาหลานและน้องพลอยไปเยี่ยมคุณปู่
คุณย่า พวกเราดีใจมากอยากให้สอบเสร็จไว ๆ

แล้วหลานจะหาของฝากแสนอร่อยไปฝากทุกคนนะครับ

กึ่งกลางคำลงท้าย

ตรงกับวัน เดือน ปี

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ยอด ดีเยี่ยม

๑ นิ้ว

เส้นกึ่งกลาง

ที่อยู่ผู้เขียน.....

คำขึ้นต้น.....

วันที่.....

ข้อความ.....

๑ ซม.

คำลงท้าย.....

ชื่อผู้เขียน.....

๑๕๒/๒ ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน
อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

กราบเท้าคุณปู่คุณย่าที่เคารพ

คุณปู่ คุณย่าสบายดีไหมครับ กรุงเทพฯ ฝนตกบ้างหรือเปล่า ที่หัวหินตอนกลางวัน
อากาศร้อนอบอ้าวมาก พอตกเย็นฝนตกหนักเกือบทุกวัน คุณพ่อจึงต้องเปลี่ยนมาขับรถยนต์
เพื่อรับส่งหลานแทน

คุณปู่ครับ คุณแม่บอกหลานว่า ถ้าปิดเทอมจะพาหลานและน้องพลอยไปเยี่ยมคุณปู่
คุณย่า พวกเราดีใจมากอยากให้สอบเสร็จไว ๆ

แล้วหลานจะหาของฝากแสนอร่อยไปฝากทุกคนนะครับ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ยอด ดีเยี่ยม

การใช้คำขึ้นต้น และคำลงท้ายของจดหมาย



การใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายของจดหมาย

บุคคล	คำขึ้นต้น	คำลงท้าย
พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา	กราบเท้าคุณ.....ที่เคารพ	ด้วยความเคารพอย่างสูง

บุคคล	คำสรรพนาม	
	แทนผู้เขียน	แทนผู้ที่เขียนถึง
ปู่ ย่า ตา ยาย	ผม, กระผม หนู, หลาน	คุณปู่ คุณย่า คุณตา คุณยาย ท่าน

บุคคล

คำสรรพนาม

แทนผู้เขียน

แทนผู้ที่เขียนถึง

พ่อ แม่

ผม กระผม

คุณพ่อ คุณแม่

ลูก หนู

บุคคล	คำสรรพนาม	
	แทนผู้เขียน	แทนผู้ที่เขียนถึง
ลุง ป้า น้า อา	ผม หนู หลาน	คุณลุง คุณป้า คุณน้า คุณอา ท่าน

การจำหน้าที่ของจดหมาย



การจำหน่ายซอง ควรเขียนให้ชัดเจน ถูกต้อง
ครบถ้วน เขียนรหัสไปรษณีย์ด้วยเลขฮินดูอารบิก



ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

ดวงตรา
ไปรษณียากร

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

ยอด ดียิ่ง

1401/104 ซ.6 ต.ชะอำ

อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

7 6 1 2 0

ดวงตรา
ไปรษณียากร

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

เยี่ยม ดียิ่ง

152 หมู่ที่ 2 ต.ปลายนา

อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี

7 2 1 4 0

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่

ญาติ หรือผู้ปกครอง



กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๙
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๙



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่
ญาติ หรือผู้ปกครอง
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง



ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือญาติ ที่เคารพนับถือ ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมาย

[illegible]

คำถามชวนคิดพิจารณาความรู้

จดหมายถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง
และญาติผู้ใหญ่ที่ดี ควรมีลักษณะอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอธิบายความหมายโดยนัย



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙

เรื่อง การอธิบายความหมายโดยนัยและโดยตรง

๒. ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การอธิบายความหมายโดยนัย

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

