

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดิ์ คงกำเนิด





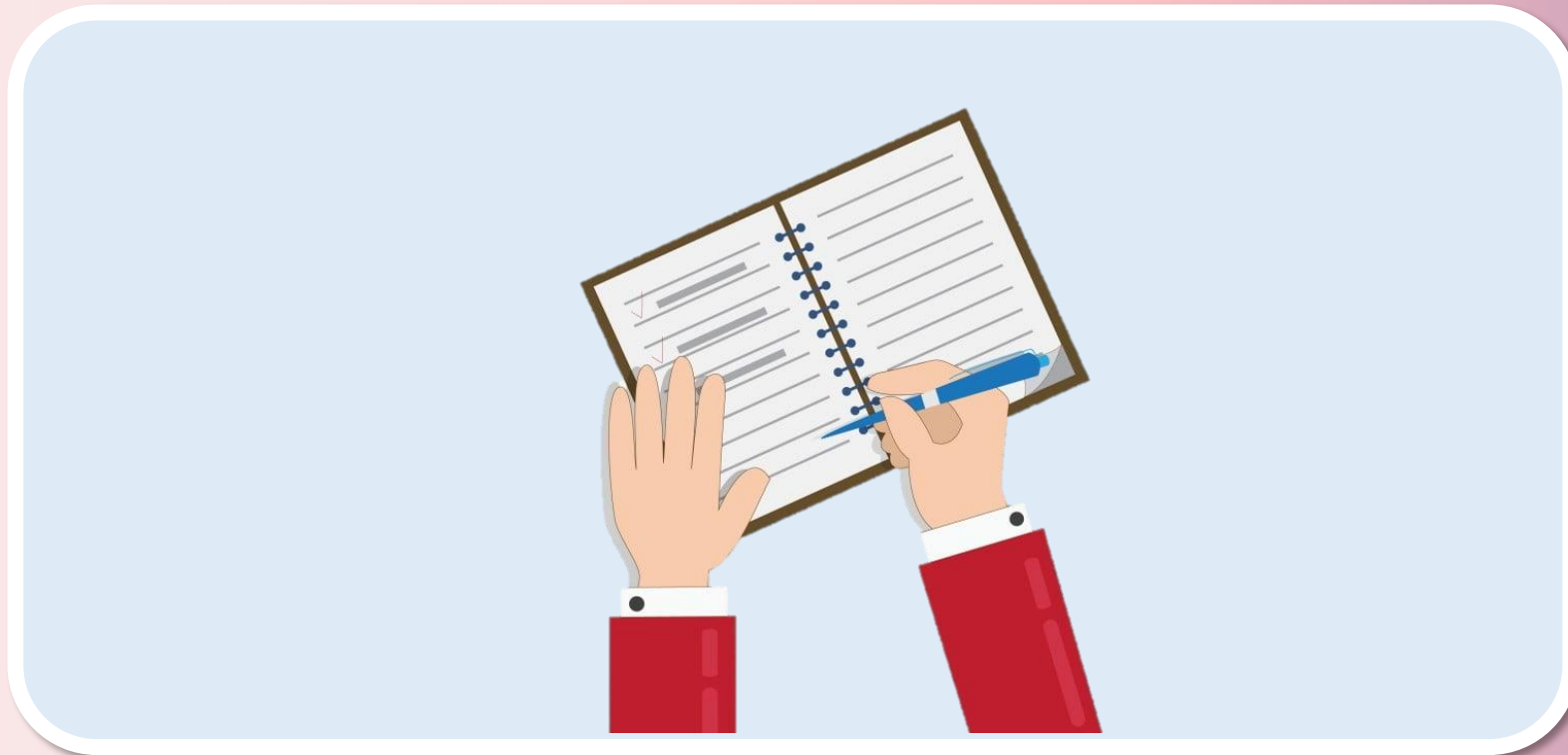
การเขียนจดหมายลาป่วย



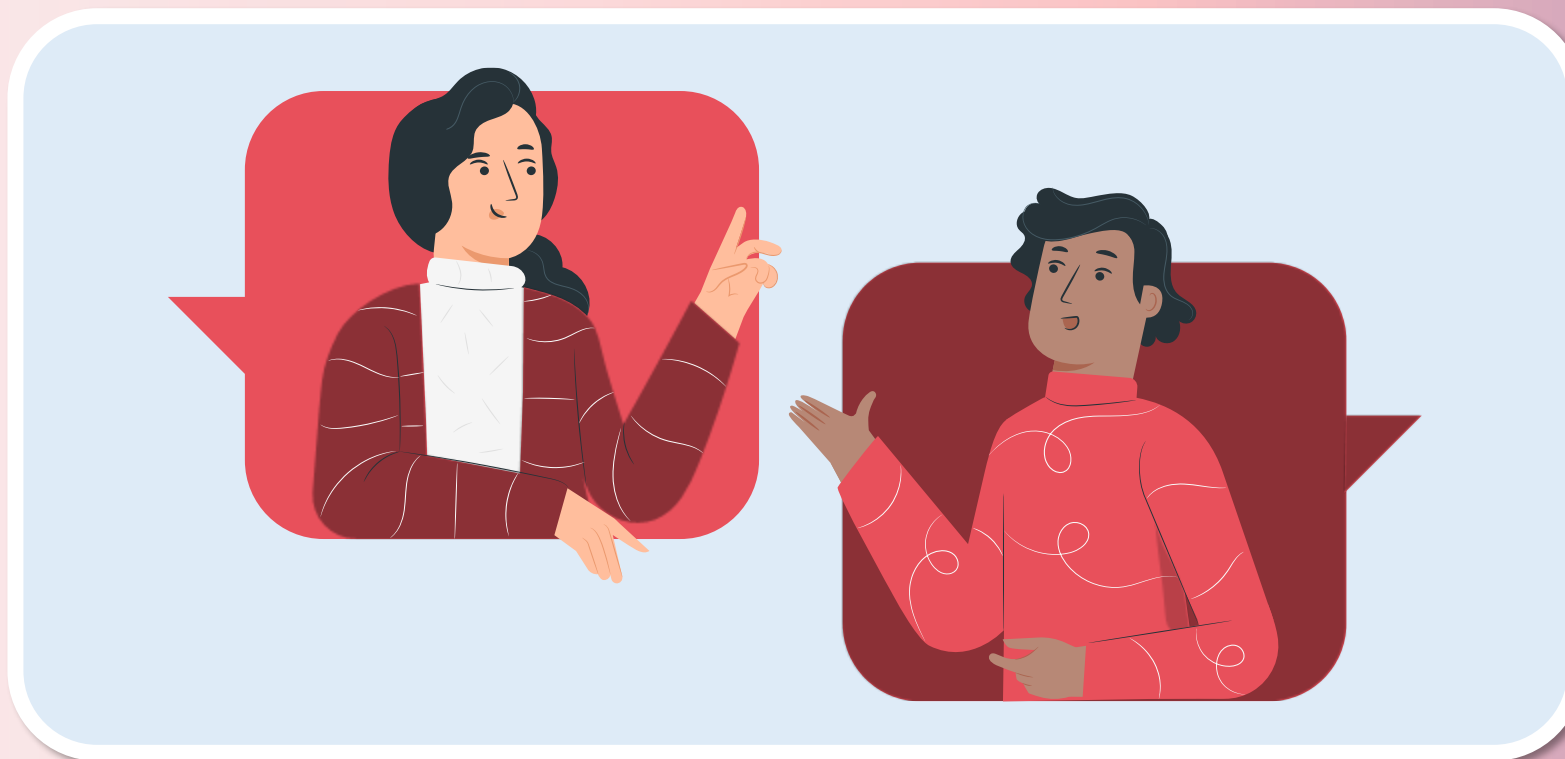
การพูดโทรศัพท์กับเพื่อน



การพูดรายงานหน้าชั้นเรียน



การเขียนบันทึกประจำวัน



การพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน

คำถามชวนคิด



ตัวอย่างที่ครูยกมานั้น
นักเรียนเคยปฏิบัติสิ่งใดแล้วบ้าง

เรียง มาเรียงระดับ

ระดับ ระดับภาษา

จำนงน้อยยา (ซ้ำ)

ระดับภาษาเป็นสิ่งที่สำคัญ (ซ้ำ)

ทางการเป็นลำดับแรก

ที่สองเป็นกึ่งทางการ

จำไว้ให้แม่นย่ำ (ซ้ำ)

ไม่เป็นทางการเรียกว่า กันเอง (ซ้ำ)

เพลงระดับภาษา ผู้แต่ง : ครูชลภักดี คงกำเนิด



การใช้ระดับภาษา เพื่อการสื่อสาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปความรู้เรื่องระดับภาษาได้
๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๓. มีมารยาทในการสื่อสาร



ทบทวนความรู้ ระดับภาษา



๑. ภาษาระดับทางการ

๒. ภาษาระดับกึ่งทางการ

๓. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ



๑. ภาษาระดับทางการ

เป็นภาษาที่มีแบบแผนตามหลักไวยากรณ์
ใช้ในการประชุม การติดต่อกับทางราชการ
ธุรกิจการงาน หรือใช้ในการเขียนตำราวิชาการ



๒. ภาษาระดับกึ่งทางการ

เป็นภาษาที่ใช้สื่อสาร ที่ลดความเป็นทางการ
เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดกันระหว่างผู้ส่งสาร
และผู้รับสาร เช่น การพูดทางวิทยุ



๓. ภาษาไม่เป็นทางการ

เป็นภาษาที่ใช้ในการพูดส่วนตัวกับบุคคล
ที่สนิทสนมคุ้นเคย เช่น สมาชิกในครอบครัว
เพื่อนสนิท



การใช้ระดับภาษา เพื่อการสื่อสาร



การสนทนา คือ การพูดคุย การแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นระหว่างบุคคล



จุดมุ่งหมายของการสนทนา

๑. เพื่อความสนุกสนาน

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้สึกร่วมกัน



การเขียนบทสนทนา

เป็นการเขียนข้อความที่คู่สนทนา หรือ
สมาชิกที่ร่วมกลุ่มสนทนาพูดคุยกัน โดยเขียน
เป็นลายลักษณ์อักษร



ตัวอย่างบทสนทนา (ภาษาระดับไม่เป็นทางการ)



สถานการณ์ที่ ๑

แม่บอกให้ลูกสาวไปเชิญป้ามารับประทานอาหารที่บ้านในวันอาทิตย์

แม่ : หน้อย วันนี้หลังเลิกเรียนแล้ว มีกิจกรรมหลังโรงเรียนเลิกหรือไม่จ๊ะ

หน้อย : ไม่มีค่ะ แม่มีอะไรจะใช้หน้อยหรือคะ

แม่ : ดีแล้ว ถ้าอย่างนั้น เลิกเรียนแล้วแวะบ้านป้าด้วยนะ

หน้อย : แวะทำไมคะ แม่มีธุระอะไรหรือคะ

แม่ : อ้าว ! แวะไปเชิญป้ามาทานข้าวกลางวันที่บ้านเราในวันอาทิตย์นี้ซิจ๊ะ

หน้อย : ค่ะ จ้าหนูไปโรงเรียนก่อนนะคะ

แม่ : ไปดีมาดีนะลูก



สถานการณ์ที่ ๒

เด็ก ๆ สนทนากับลุงกำนันเรื่องการเลือกตั้ง

น้อยหน้า : ส.ส. ย่อมาจากอะไร

น้อยโหน่ง : ส.ส. ย่อมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไง ใช้ไหมคะลุงกำนัน

ลุงกำนัน : ส.ส. หรือผู้แทนนี้ เขาเลือกให้ไปช่วยบริหารประเทศ แต่ละจังหวัดก็เลือก ส.ส. ไปรวมกัน เพื่อเลือกหัวหน้าก็คือ นายกรัฐมนตรีไงละ

เม่น : อย่างพ่อของเพื่อนผมที่ได้เป็น ส.ส. ของจังหวัดเราใช้ไหมครับลุงกำนัน

ลุงกำนัน : ใช่ พวกหนูเข้าใจถูกต้องแล้ว เขาวาระบอบประชาธิปไตยต้องให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลประเทศ



สถานการณ์ที่ ๓

น้ำสอนหลานเก็บและทิ้งเศษแก้วให้ถูกวิธี

ตัววิ่งเข้าไปกอดน้ำที่กำลังล้างแก้วทำให้แก้วหลุดมือหล่นแตกในอ่าง

ตัว : ขอโทษรับน้ำ ตัวไม่ได้ตั้งใจ

น้ำ : ดินะที่แตกในอ่างเลยเก็บง่าย ตัวไปหยิบกระดาษหนังสือพิมพ์มาให้
น้ำน้อย จะห่อแก้วพวกนี้ทิ้ง

ตัว : ทำไมต้องห่อด้วย ก็ทิ้งลงถังขยะไปเลยสิครับ

น้ำ : ไม่ได้ ไม่ได้ ! ถ้าเราทิ้งแบบมั่งง่ายอย่างนั้น คนที่เขาทำหน้าที่
กำจัดขยะอาจไปเหยียบเข้า แก้วบาดเท้า ทำให้เขาเดือดร้อนทำงานไม่ได้





นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาทักษะ

นักเรียนทำใบงานที่ ๔

เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ



กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๔



กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การเขียนบทสนทนา
ในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้ระดับของภาษา

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนาในสถานการณ์ที่นักเรียนกำหนดขึ้นเอง

สถานการณ์

ใช้ภาษาระดับใด.....

บทสนทนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ให้นักเรียนจับคู่เขียนบทสนทนา ในสถานการณ์
ที่นักเรียนกำหนดขึ้นเอง



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

สถานการณ์.....

ใช้ภาษาระดับ.....

บทสนทนา.....



ตัวอย่างการเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

สถานการณ์ แม่บ้าน ๒ คนไปพบกันที่ตลาดสด แล้วยืนสนทนากันเรื่องของแพง

ใช้ภาษาระดับใด ภาษาระดับไม่เป็นทางการ (ภาษาระดับกันเอง)

บทสนทนา

สุดใจ : สวัสดี คุณเนียน มาตลาดแต่เช้าเชียวนะ

เนียน : สวัสดี คุณสุดใจ ฉันชอบมาเช้า ๆ จำของเสร็จก็รีบกลับไปทำงานบ้าน

สุดใจ : คุณซื้ออะไรบ้าง แหม ! ของขึ้นราคาจนซื้อไม่ลงเลย

เนียน : ฉันเพิ่งซื้อผักตองสำหรับทำเป็นกับข้าวข้าวต้ม คุณล่ะซื้ออะไรได้บ้างหรือยัง

สุดใจ : ซื้อเกือบครบแล้ว

เนียน : วันนี้ไข่ไก่ขึ้นราคาอีกแล้ว ไข่ไหมคุณ

สุดใจ : ไข่ แต่เป็นราคาควบคุมนะ

เนียน : ฉันก็พยายามประหยัด ซื้อแต่พอดี



คำถามชวนคิดพินิจความรู้

นักเรียนจะนำความรู้
เรื่อง การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร
ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การระบุความรู้ ความคิด และคุณค่าเพลงกล่อมเด็ก

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

