

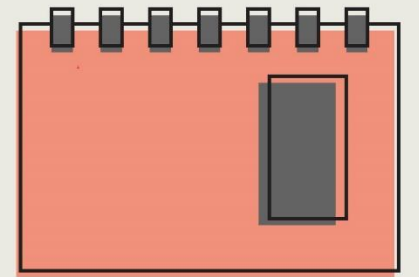
รายวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง รอบรู้สู่การแก้ปัญหา

ก ข ค

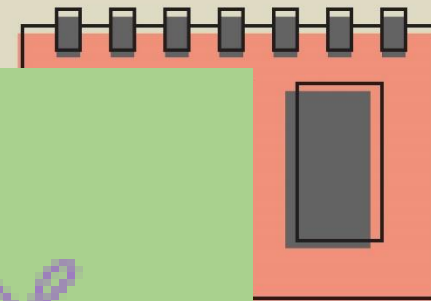


๔

A misty landscape with palm trees and a temple on a hill. The scene is hazy, with a line of palm trees in the middle ground and a temple complex on a hill in the background. The text is overlaid on the bottom half of the image.

“เพลินใจไปกับขวานวน”
ช่วงเวลาที่ผ่านมาแล้ว

กขค

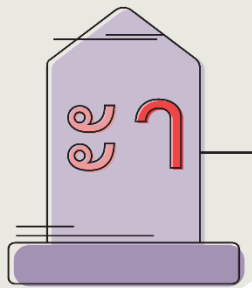


ทดสอบก่อนเรียน

ใบกิจกรรม หน้า ๑ ทศ/ผ.๑

๑๑





คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

ก. ชาวบ้านเห็นว่าเห็ดสวยงาม

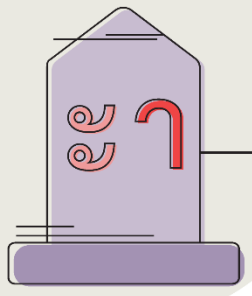
ข. ชาวบ้านถือว่าเห็ดเป็นสิ่งที่มียสิริมงคล



ค. ชาวบ้านนำแป้ง และพวงมาลัยมากราบไหว้เห็ด

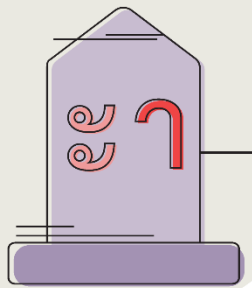
ง. ชาวบ้านเชื่อว่าเป็นเห็ดศักดิ์สิทธิ์ที่นำโชคมาให้

ก ข ค



๒. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ชาวบ้านคิดว่าเห็ดจะนำโชคดีมาให้
- ข. ชาวบ้านกำลังรุมล้อมกราบไหว้เห็ดประหลาด
- ค. รายการเรื่องเล่าเช้านี้เสนอข่าวเรื่องเห็ดประหลาด
- ง. เทศบาลสั่งห้ามไม่ให้ชาวบ้านเอาแป้งไปขูดถูที่ดอกเห็ด



๓. พระบรมราชาโชวาทมีคุณค่าด้านใดมากที่สุด

ก. ด้านสังคม

ข. ด้านเนื้อหา

ค. ด้านการใช้ภาษาไทย

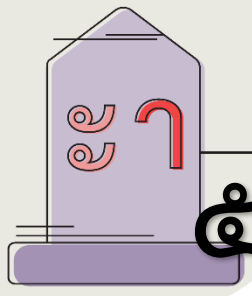


ง. ด้านการนำไปใช้ในชีวิต



๔. ถ้าต้องการให้ลายมือสวยต้องปฏิบัติตาม ข้อใดมากที่สุด

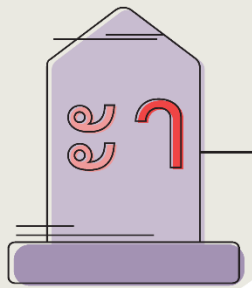
- ก. ดูตัวอย่าง
- ★ ข. ฝึกเขียนบ่อยๆ
- ค. เขียนตามครูบอก
- ง. ศึกษาวิธีเขียนจากหนังสือ



๕. นักเรียนใช้หลักการตามข้อใดในการเลือก สินค้าจากคำโฆษณา



- ก. ความสมเหตุสมผล
- ข. รูปแบบการนำเสนอ
- ค. ตรงกับความต้องการ
- ง. คุณประโยชน์ของสินค้า



๒. จากคำโฆษณาต่อไปนี้ข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

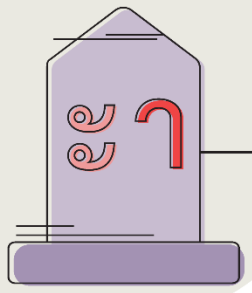
ก. ครีมตราดอกบัว ทาแล้วไม่ต้องกลัวดำ



ข. ยาสีฟันตราขนุน ช่วยให้ฟันขาวสะอาด

ค. แป้งตราดอกพุด ใช้แล้วงามที่สุดเหมือนดาราร

ง. สบู่ตราแสงจันทร์ ใช้ทุกวันผิวพรรณขาวผ่อง
เป็นยองใย



๗. หลักการเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ

ข้อใดสำคัญที่สุด

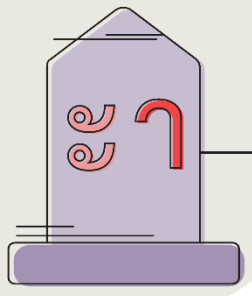
ก. การใช้ภาษา

ข. การใช้เหตุผล



ค. การวิเคราะห์ผู้อ่าน

ง. การใช้หลักจิตวิทยา



๘. ข้อใดเป็นประโยคที่ไม่ต้องมีกรรมมารับ

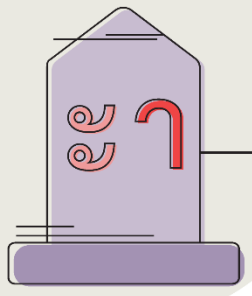


ก. ไก่ขัน

ข. นกจิก

ค. หมากัด

ง. หมูกิน

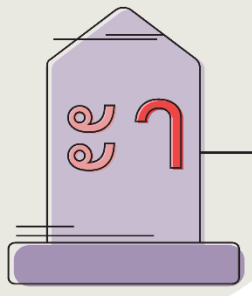


๙. ข้อใดเป็นประโยชน์จากการอ่าน วรรณคดีมากที่สุด

- ก. การใช้ภาษาในการเขียน
- ข. ความบันเทิงจากเรื่องที่อ่าน
- ค. การสะท้อนวิถีชีวิตของคนไทย

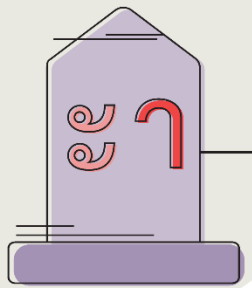


ง. การนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต



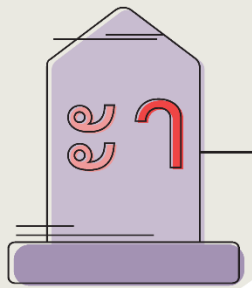
๑๐. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญของเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”

- ก. ความรักพวักพ้อง
- ★ ข. การขาดเหตุผล
- ค. การเชื่อคนง่าย
- ง. ความโกรธ



สุมตัวแทนนักเรียนออกมาอ่านข่าว “หมาพูดได้”





เขียนประโยคที่เป็นข้อเท็จจริง ๒ ประโยค

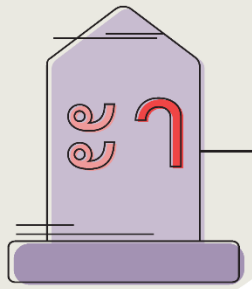
๑.

๒.

เขียนประโยคที่เป็นข้อคิดเห็น ๒ ประโยค

๑.

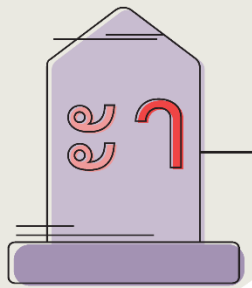
๒.



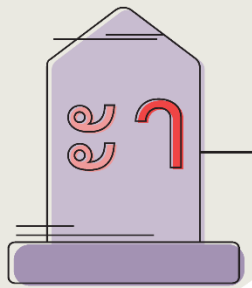
ยกตัวอย่างความเชื่อที่คล้ายกับชาวนี ๑ ความเชื่อ

สิ่งที่ปฏิบัติคล้ายกันคือ

กขค

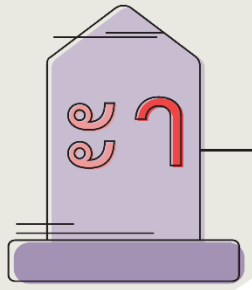


คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
“ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”



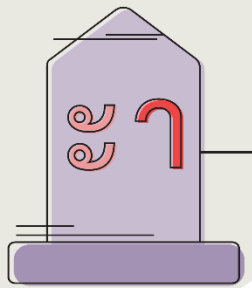
ข้อเท็จจริง

หมายถึง ข้อความที่แสดงเรื่องราวเหตุการณ์
ปรากฏการณ์ ข้อมูล และสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นจริงตาม
ธรรมชาติ สามารถพิสูจน์ให้เห็นจริงได้และมี
หลักฐานสนับสนุนยืนยัน



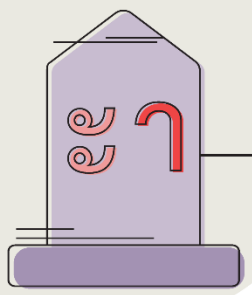
ตัวอย่างข้อเท็จจริง

๑. สุนัขเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
๒. ต้มยำกุ้งเป็นอาหารประจำชาติไทย
๓. ผักและผลไม้เป็นแหล่งอุดมด้วยวิตามิน
และแร่ธาตุต่างๆ



ข้อคิดเห็น

หมายถึง ข้อความที่แสดงความรู้สึก
ความเชื่อ ความคิดเห็นหรือการคาดคะเน
ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง



ตัวอย่างข้อคิดเห็น

๑. ผู้หญิงที่เดินบนพรมแดงแต่งตัวทันสมัยมาก
๒. การเดินทางด้วยรถไฟฟ้าน่าจะเร็วที่สุดในวันที่มีการจราจรติดขัด
๓. รายการโทรทัศน์ช่องนี้เหมาะสำหรับทุกเพศทุกวัย



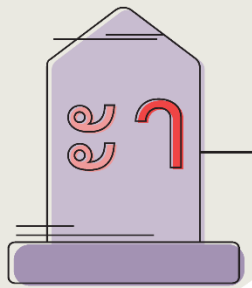
การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ลักษณะข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐาน
๔. มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความแสดงความรู้สึก
๒. เป็นข้อความแสดงความ
คาดคะเน
๓. มีข้อความเปรียบเทียบ
อุปมาอุปมัย



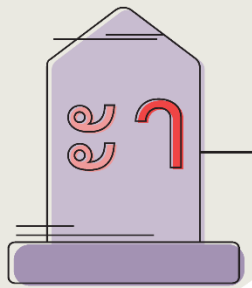
นักเรียนสังเกตและบอกว่า

ข้อเท็จจริง / ข้อคิดเห็น

จังหวัดเชียงรายอยู่ทางตอนเหนือของประเทศไทย

เชียงรายมีภูมิประเทศที่สวยงามน่าอยู่

กขค



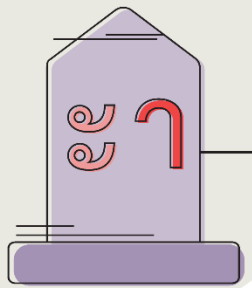
นักเรียนสังเกตและบอกว่า

ข้อเท็จจริง / ข้อคิดเห็น

กินผักบุ้งทำให้ตาหวาน

การตัดไม้ทำลายป่าทำให้เกิดความแห้งแล้ง

กขค



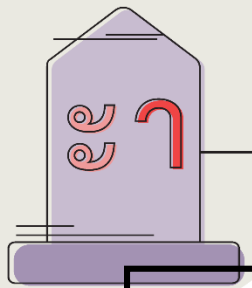
นักเรียนสังเกตและบอกว่า

ข้อเท็จจริง / ข้อคิดเห็น

แมวมีผีเท้าที่เบามาก

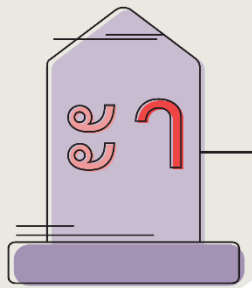
คนที่เชื่อโชคลาง เชื่อว่าแมวดำเป็นสัตว์ลึกลับ

กขค



กิจกรรมแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑.	แมวไทยน่ารักและฉลาด		
๒.	พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์อักษรไทย		
๓.	วันนี้อากาศครึ้ม ฝนคงจะตก		
๔.	อาหารไทยอร่อยมากที่สุด		
๕.	โรงเรียนวังไกลกังวลอยู่ในอำเภอหัวหิน		



กิจกรรมกลุ่ม

“นักเรียนอ่านเรื่อง “เห็ดประหลาด” และ
เขียนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นลงในแผนภาพ
ความคิดแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน”



แผนภาพความคิด เรื่อง “เห็ดประหลาด”

ข้อเท็จจริง

๑.

๒.

๓.

๔.

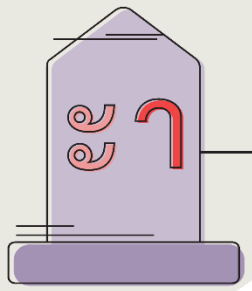
ข้อคิดเห็น

๑.

๒.

๓.

๔.



สรุป

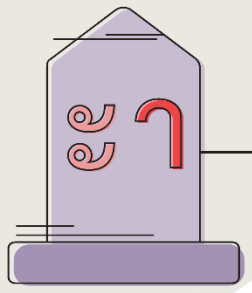
การฝึกใช้ความคิดไตร่ตรองในขณะที่อ่าน ฟังและดู
จะทำให้เรากระจ่างชัดในเจตนาและความคิดของผู้เขียน
และผู้พูดว่ามีความประสงค์และมีเหตุผลอย่างไร
การอ่านการฟังและดูโดยใช้หลักการวิเคราะห์เช่นนี้
ทำให้เราเป็นผู้มีปัญญาที่สามารถรู้หรือให้เหตุผลได้ถูกต้อง

กขค

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล





นักเรียนเขียนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่านลงในใบกิจกรรมที่ ๐๑



“

อวิชชาคือความไม่รู้เสมือนความมืด
วิชชาคือความรู้เสมือนแสงสว่าง
ไม่รู้ไม่เรียน แสวงหาความรู้
คือผู้ที่มีพลังชีวิต
เดินอยู่บนถนนที่มีความกว้างหน้า
ดูจะมีแสงสว่างนำทาง

”

ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์ / ครูภาษาไทย ชั้น ป.4