

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เครื่องหมายอัศเจรีย์ (๒)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



เครื่องหมายอัศเจรีย์ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) ได้
๒. อ่านและเขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) ได้
๓. เห็นความสำคัญของการใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)





ตอบคำถามกันเถอะ

เครื่องหมายที่ครูถืออยู่ในมือ
เรียกว่าอะไร





ตอบคำถามกันเถอะ

เครื่องหมายอัศเจรีย์

หรือเครื่องหมายตกใจ คืออะไร





อัศเจรีย์

เครื่องหมายตกใจ



คือ เครื่องหมายที่เขียนอยู่หลังคำ
เพื่อแสดงให้รู้ว่าคำนั้น คือคำอุทานแสดง
อารมณ์ต่าง ๆ

อัศเจรีย์
เครื่องหมายตกใจ



วิธีเขียน





ฝึกอ่านคำ



เย่

อ้อ



ว้าย



เฮ้อ



ไชโย



อ้าว



กิจกรรม

เติมอัศเจรีย์

เติมอัศเจรีย์



เย่ !

เติมอัศเจรีย์



+
อ้อ !

เติมอัศเจรีย์



ว้าย !

เติมอัศเจรีย์



เฮ้อ !

เติมอัศเจรีย์



ไชโย !

เติมอัศเจรีย์

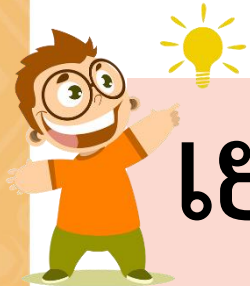


อ้าว !

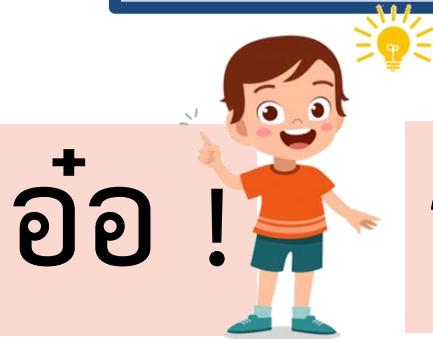
กิจกรรม

เติมประโยค

เติมประโยค



เย่ !



อ้อ !



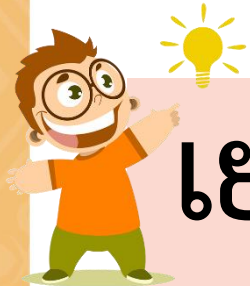
ว้าย !



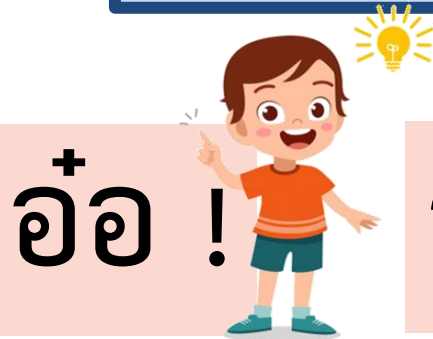
เฮ้อ !

เย่! ดีใจจังเลย

เติมประโยค



เย่ !



อ้อ !



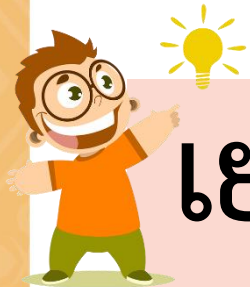
ว้าย !



เฮ้อ !

ว้าย! ตกใจหมดเลย

เติมประโยค



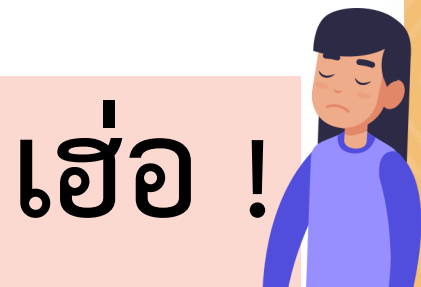
เย่ !



อ้อ !



ว้าย !



เฮ้อ !

...อ้อ...! เรื่องเป็นแบบนี้เอง

เติมประโยค

โ๊ะโฮ !



โ๊ย !



อุ้ย !



...โ๊ะโฮ ! ชุดของเธอสวายจัง

เติมประโยค

โ๊ะโฮ !



โ๊ย !



อุ้ย !



...อุ้ย !...อะไรหล่นใส่หัว

เติมประโยค

โ๊ะโฮ !



โ๊้ย !



อุ้ย !

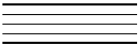
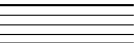
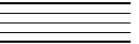
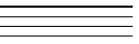
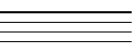


...โ๊้ย !...มืต บาด มือ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำที่ใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

อ้อ ว้าย อ๊วย โอ้ย โอ้โฮ

๑.  ! มีด บาด มือ
๒.  ! ช่วยด้วย ๆ คน ตก น้ำ
๓.  ! ชุด ของ เธอ สวย จัง
๔.  ! อะไ ร หล่น ใส่ หัว
๕.  ! เรื่อง มัน เป็น อย่าง นี้ เอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖

เรื่อง เติมคำที่ใช้ เครื่องหมายอัศเจรีย์

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรม
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เต็มคำที่มีเครื่องหมาย
อัศเจรีย์
๒. นักเรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ ๒
เรื่อง เต็มคำที่มีเครื่องหมายอัศเจรีย์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมในใบงานที่ ๒
เรื่อง เต็มคำที่มีเครื่องหมายอัศเจรีย์ ให้นักเรียนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เต็มคำที่มี
เครื่องหมายอัศเจรีย์ลงในช่องว่างให้สัมพันธ์
กับประโยคที่ครูกำหนดให้

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เติมคำที่ใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์
รายวิชาภาษาไทย รหัส ท ๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

อ้อ ว้าย อ๊วย โอ้ย โอ้โฮ

๑. โอ้ย ! มีด บาด มือ
๒. ว้าย ! ช่วยด้วย ๆ คน ตก น้ำ
๓. โอ้โฮ ! ชุด ของ เธอ สวย จัง
๔. อ๊วย ! อะไรวุ่น หล่น ใส่ หัว
๕. อ้อ ! เรื่อง มัน เป็น อย่าง นี้ เอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๖

เรื่อง เติมคำที่ใช้
เครื่องหมายอัศเจรีย์

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอบคำถามกันเถอะ

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง





ตอบคำถามกันเถอะ

เมื่อเรียนเรื่องเครื่องหมายอัศเจรีย์
นักเรียนได้ประโยชน์อะไรบ้าง



สรุปบทเรียน



เครื่องหมายอัศเจรีย์ หรือเครื่องหมายตกใจ



คือ เครื่องหมายที่เขียนอยู่หลังคำเพื่อแสดงให้รู้ว่าคำนั้น
คือคำอุทานแสดงอารมณ์ต่าง ๆ

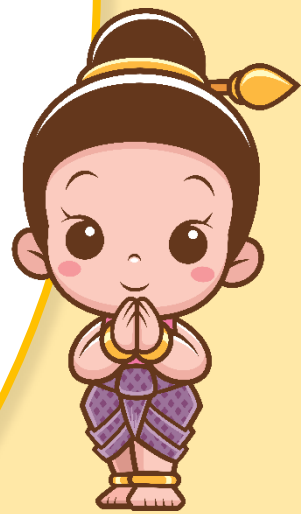




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คิดดีเรียบเรียงคำ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การแต่งประโยค
๓. แบบฝึกอ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

