

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย

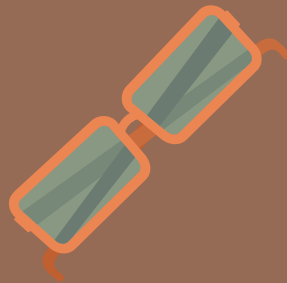
ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ





เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของเครื่องหมายได้
๒. วาดเครื่องหมายในภาษาไทยได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เครื่องหมาย
อะไรเอ่ย



เครื่องหมายอะไรเอ่ย ?

?

ปรีศนี

เครื่องหมายคำถาม

เครื่องหมายอะไรเอ่ย ?

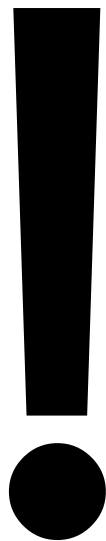
/

ทับ

เครื่องหมายอะไรเอ่ย ?

() นขลิขิต
วงเล็บ

เครื่องหมายอะไรเอ่ย ?



อัศเจรีย์

เครื่องหมายตกใจ

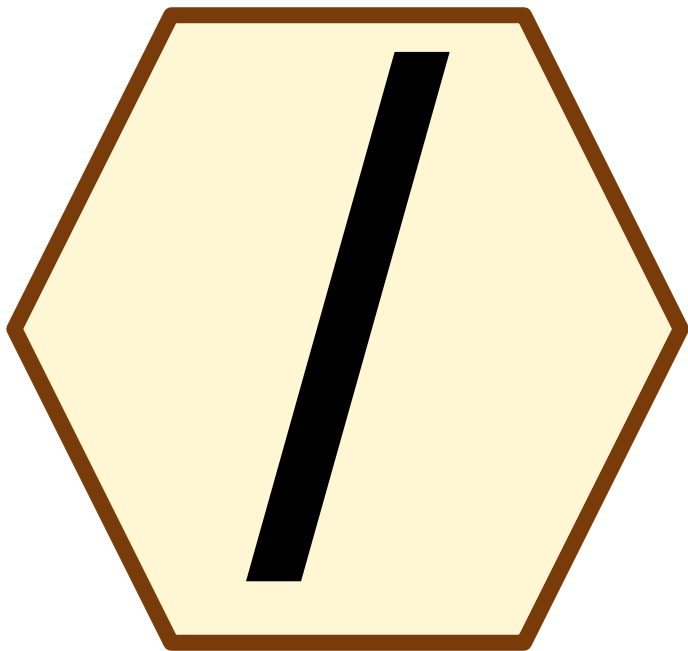
ฝึกเขียนกันเถอะ



ฝึกเขียนกันเถอะ



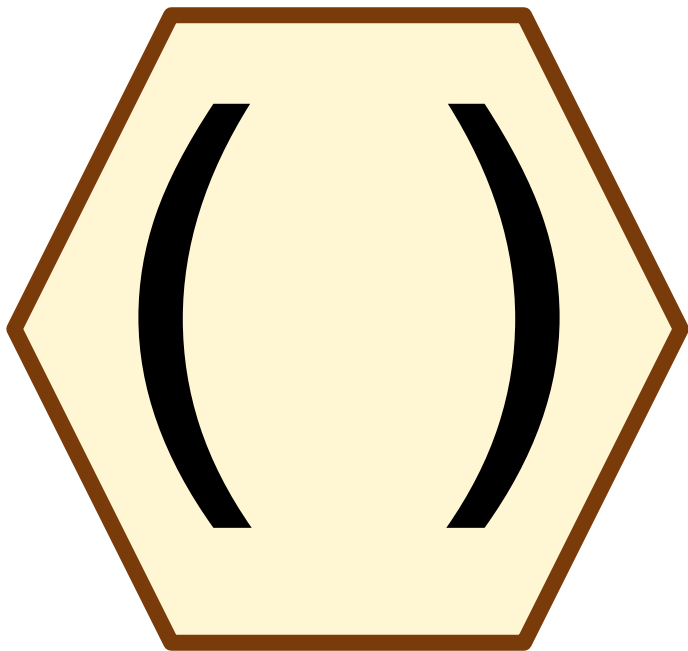
ฝึกเขียนกันเถอะ



ฝึกเขียนกันเถอะ

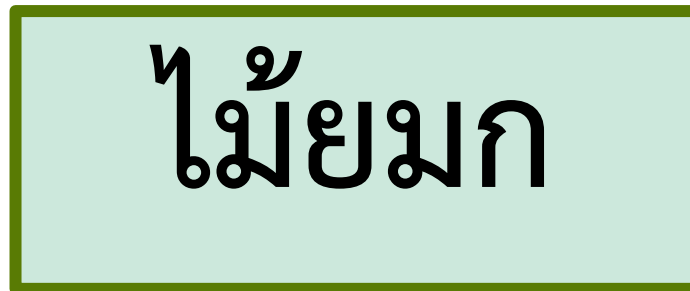


ฝึกเขียนกันเถอะ



ฝึกเขียนกันเถอะ





ไม้ยมก



ใช้หลังคำ วลี หรือประโยคเพื่อให้อ่านซ้ำ

วิธีใช้ ไม่ยาก



เด็ก เด็ก



เด็ก ๆ

เบา เบา



เบา ๆ

ไม้ยมก



ไบโบก โยก ตัว เบา ๆ

ช่างน้อย น่ารัก จริง ๆ

แปลงร่างเป็น

ไม้มก



แปลงร่างเป็นไม้ยมก

ทุก ๆ คน



ทุก ๆ คน

แปลงร่างเป็นไม้ยมก

ภุผา ฐั ว่า เฟื่อน เฟื่อน ตาม มา



ภุผา ฐั ว่า เฟื่อน ๓ ตาม มา

แปลงร่างเป็นไม้ยมก

งู ตัวใหญ่ น่ากลัว จริง จริง



งู ตัวใหญ่ น่ากลัว จริง ๗

แปลงร่างเป็นไม้ยมก

แล้ว จู๋ จู๋ เสียง ก็ ดังขึ้น



แล้ว จู๋ ำ เสียง ก็ ดังขึ้น

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมายวรรคตอน เป็นเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่เขียนขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเขียนอักษรในภาษาหนึ่ง ๆ เพื่อประโยชน์ในการแบ่งวรรคตอน มักจะไม่เกี่ยวกับระบบเสียงใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งในแต่ละภาษาจะมีเครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ กัน และมีกฎเกณฑ์การใช้ต่าง ๆ กัน ซึ่งผู้ใช้นั้นจะต้องทราบ และใช้ตามกฎหมายที่ปฏิบัติกันมา เพื่อให้มีความเข้าใจในภาษาไปในทางเดียวกัน

สัญลักษณ์ในภาษาไทย

.	มหัพภาค (จุด)	จบประโยค จบความ อักษรย่อ จุดทศนิยม
,	จุลภาค (ลูกน้ำ)	คั่นจำนวนเลข คำหรือข้อความ
;	อัฒภาค	แยกประโยคเปรียบเทียบออกจากกัน
:	ทวิภาค	ไขความ แจกแจงรายการ แสดงอัตราส่วน
:-	วิลิขภาค	แจกแจงรายการ (มักใช้คู่กับยัติภังค์)
-	ยัติภังค์	ใช้แยกพยางค์ ตัวอักษร หรือกลุ่มตัวเลข/แจกแจงรายการ
()	นลิขิต (วงเล็บ)	ใช้กันคำ ข้อความ ตัวอักษรหรือตัวเลขไว้เป็นพิเศษ
[]	วงเล็บเหลี่ยม	ใช้เมื่อข้อความนั้นใช้เครื่องหมายวงเล็บแบบอื่นอยู่แล้ว แสดงคำอ่าน
{ }	วงเล็บปีกกา	กันคำ ข้อความ ตัวอักษรหรือตัวเลขที่อยู่กลุ่มเดียวกันไว้ด้วยกัน
?	ปริศนี (คำถาม)	ใช้แสดงคำถาม
!	อัศเจรีย์ (ตกใจ)	ใช้แสดงว่าเป็นคำอุทานหรือคำเลี่ยนเสียงธรรมชาติ
“.....”	อัญประกาศ	ใช้แสดงว่าเป็นคำพูดหรือข้อความที่คัดมา หรือความนึกคิด

ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เครื่องหมาย ในภาษาไทย

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

‘.....’	อัญประกาศเดี่ยว	ใช้ซ้อนในข้อความที่มีเครื่องหมายอัญประกาศอยู่แล้ว
ฯ	ไม้มยม	ใช้หลังคำ วลี หรือประโยคเพื่อให้อ่านซ้ำ
๑	ไปยาลน้อย/เปยยาลน้อย	ใช้ละคำ
๑๒๓	ไปยาลใหญ่/เปยยาลใหญ่	ใช้ละข้อความแสดงว่ามีอีกมาก
...	จุดไข่ปลา	ใช้ละข้อความแสดงว่าตัดตอนมาหรือไม่ต้องการให้อ่าน
---	เส้นประ	ใช้เหมือนจุดไข่ปลา
=	เสมอภาค (เท่ากับ)	ใช้แสดงว่าคำหรือข้อความทั้งสองข้างนั้นเหมือนกัน
_____	สัญลักษณ์ (ขีดเส้นใต้)	ใช้ขีดได้คำหรือข้อความที่สำคัญ
_____	ที่ขลิบสัญลักษณ์	ใช้ขีดหลังข้อความเพื่อให้เติมคำหรือข้อความลงไป
„	บุพสัญลักษณ์ (ไม่มีรูปร่าง)	ใช้เขียนแทนคำหรือข้อความที่อยู่บรรทัดบน
(ย่อหน้า)		มหัตถสัญลักษณ์
+	ติงกา ติงครุ	ใช้ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่
/	ทับ	ใช้บอกมาตราเงิน (ชั่ง ตำลึง บาท สลึง เฟื้อง ไพ)บน
.	พินทุ	ซ้าย ขวา ขวา ซ้าย ล่าง
.		ใช้ขีดคั่นระหว่างคำหรือจำนวนตัวเลข
.		ใช้จุดได้พยางค์เพื่อแสดงว่าเป็นตัวสะกดหรือควบกล้ำ
‘	หันขมาต	ใช้ฆ่าอักษรที่ไม่ต้องการออกเสียง (ถ้าอยู่ระหว่างคำเรียก วิญญาณ)
๐	ตาไก่ ฟองมัน	ใช้ขึ้นต้นข้อความหรือบทประพันธ์
๑	อังคันเดี่ยว ขึ้นเดี่ยว	ใช้ท้ายประโยคหรือบทประพันธ์และแสดงขึ้นแรม
๓	อังคันคู่ ขึ้นคู่	ใช้ท้ายข้อความใหญ่หรือจบตอน
๓๕	อังคันวิสรรชนีย์	ใช้เมื่อจบเรื่อง
๐๐ , ๓๕๐๐	โคมุต	ใช้เมื่อจบเรื่อง
๙	ยามักการ	ใช้บังคับให้อ่านเป็นอักษรควบ

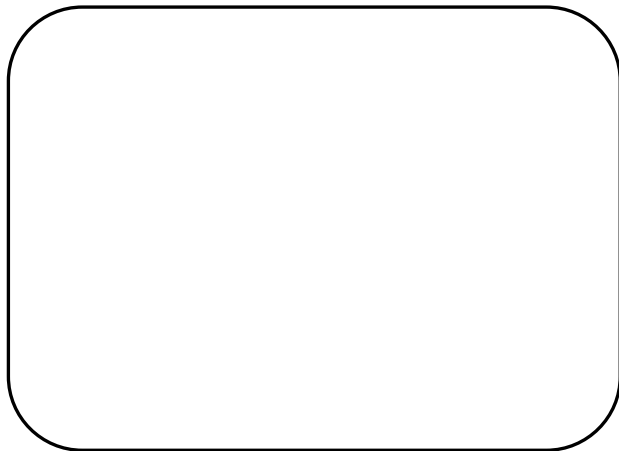
ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง เครื่องหมาย ในภาษาไทย

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยคนำรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสรรค์เครื่องหมายในภาษาไทย โดยใช้กระดาษสีน้ำตาล ตัด ปะ
ให้เป็นรูปเครื่องหมายในภาษาไทย จำนวน ๑ เครื่องหมาย



เครื่องหมาย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง เขียนเครื่องหมาย ในภาษาไทย

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
๒. นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย
๒. ครูให้นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๓. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมและกล่าวชื่นชมนักเรียน

เครื่องหมายในภาษาไทย



๑

?

/

!

()





คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนบอกชื่อเครื่องหมายที่ชอบ
พร้อมวิธีเขียนเครื่องหมาย



สรุปบทเรียน



เครื่องหมายในภาษาไทย



เป็นเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่เขียนขึ้น
เพื่อใช้ประกอบการเขียนอักษรในภาษาไทย

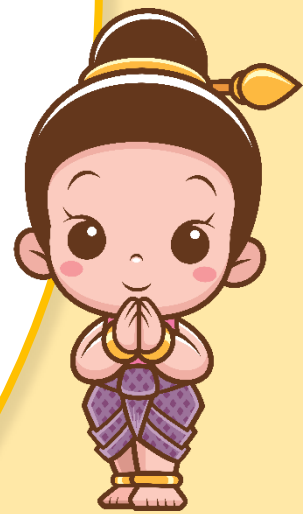




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เครื่องหมายอัศเจรีย์ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ฝึกเขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

