

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

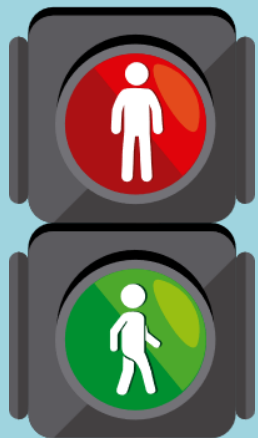
เรื่อง เขียนสัญลักษณ์

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



เขียนสัญลักษณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของสัญลักษณ์ได้
๒. เขียนสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวันได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



สัญญาณอะไรเอ่ย



สัญญาณจราจร



สัญลักษณ์อะไรเอ่ย



ป้าย
ระวังคนข้ามถนน



สัญญาณกะนั้นอะไรเอ่ย



เลี้ยวขวา



สัญญาณกะนั้นอะไรเอ่ย



เลี้ยวซ้าย



สัญลักษณ์อะไรเอ่ย



ป้ายหยุด



สัญลักษณ์อะไรเอ่ย



ป้ายทางออก





คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนร่วมกันบอกป้ายสัญลักษณ์
ที่พบในชีวิตประจำวัน



สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นใช้
เพื่อให้หมายความว่า แทนอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเป็น
รูปภาพเครื่องหมาย หรือสิ่งของ เป็นต้น



กิจกรรม

เดินทางผ่านป้ายสัญลักษณ์



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ในโรงเรียน
๒. นักเรียนตอบคำถามจากการทำใบงานที่ ๒ เขียนสัญลักษณ์ในโรงเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ในโรงเรียน
๒. สุ่มนักเรียนตอบคำถามจากการทำใบงานที่ ๒

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยชน์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ หมายถึง สิ่งที่กำหนดขึ้นใช้เพื่อให้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นรูปภาพ เครื่องหมาย หรือสิ่งของ เป็นต้น

สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย (symbol) หมายถึง สิ่งที่ใช้แทนความหมายของอีกสิ่งหนึ่ง หรือถ้าจะกล่าวให้ลึกลงไปอีก สัญลักษณ์หมายถึง วัตถุ อักษร รูปร่าง หรือสีเส้น ซึ่งใช้ในการสื่อความหมายหรือแนวความคิดให้มนุษย์เข้าใจไปในทางเดียวกัน อาจจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ ในทางปรัชญามักมีคำนิยามว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติหรือแม้แต่จักรวาล สามารถแทนได้ด้วยสัญลักษณ์ทั้งสิ้น

สัญลักษณ์นั้นช่วยในการสื่อสาร อาจจะเป็นรูปภาพ การเขียนอักษร การออกเสียง หรือการทำท่าทาง ซึ่งช่วยให้ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกันแม้จะพูดกันคนละภาษา แต่ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของทั้งสองฝ่ายว่า ผู้ส่งสารมีความสามารถใช้สัญลักษณ์ให้สื่อความหมายมากเพียงใด และผู้รับสารมีความเข้าใจในสัญลักษณ์ที่ใช้มากเพียงใด ดังนั้น ภาษามือจึงจัดว่าเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งเช่นกัน

ใบความรู้ที่ ๒

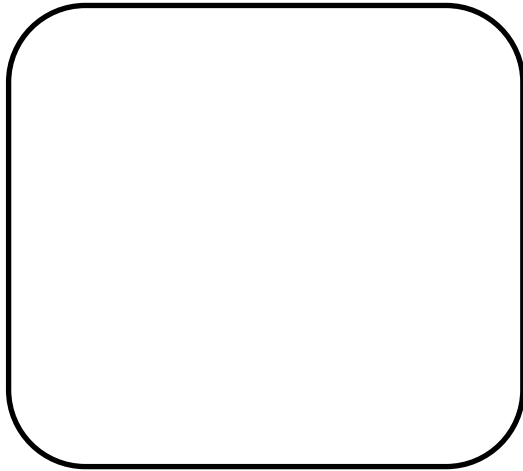
เรื่อง สัญลักษณ์ในโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องหมาย สัญลักษณ์ และประโยชน์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สัญลักษณ์ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปสัญลักษณ์ในโรงเรียน ๒ สัญลักษณ์
พร้อมบอกความหมายของสัญลักษณ์



ชื่อ..... สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ ในโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนเห็นป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ
ควรปฏิบัติตนอย่างไร





คำถามชวนคิด

เรื่องสัญลักษณ์ให้ประโยชน์
กับนักเรียนอย่างไร



สรุปบทเรียน



ป้ายสัญลักษณ์



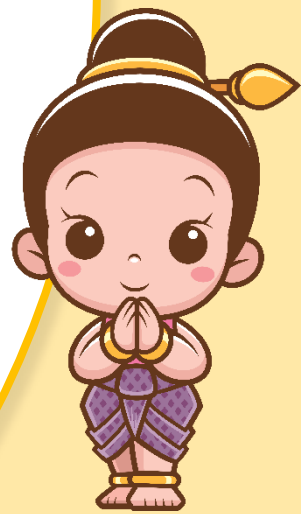
ป้ายสัญลักษณ์ คือ สิ่งที่กำหนดขึ้น
ใช้เพื่อให้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจเป็น
รูปภาพ เครื่องหมาย หรือสิ่งของ เป็นต้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เครื่องหมายในภาษาไทย





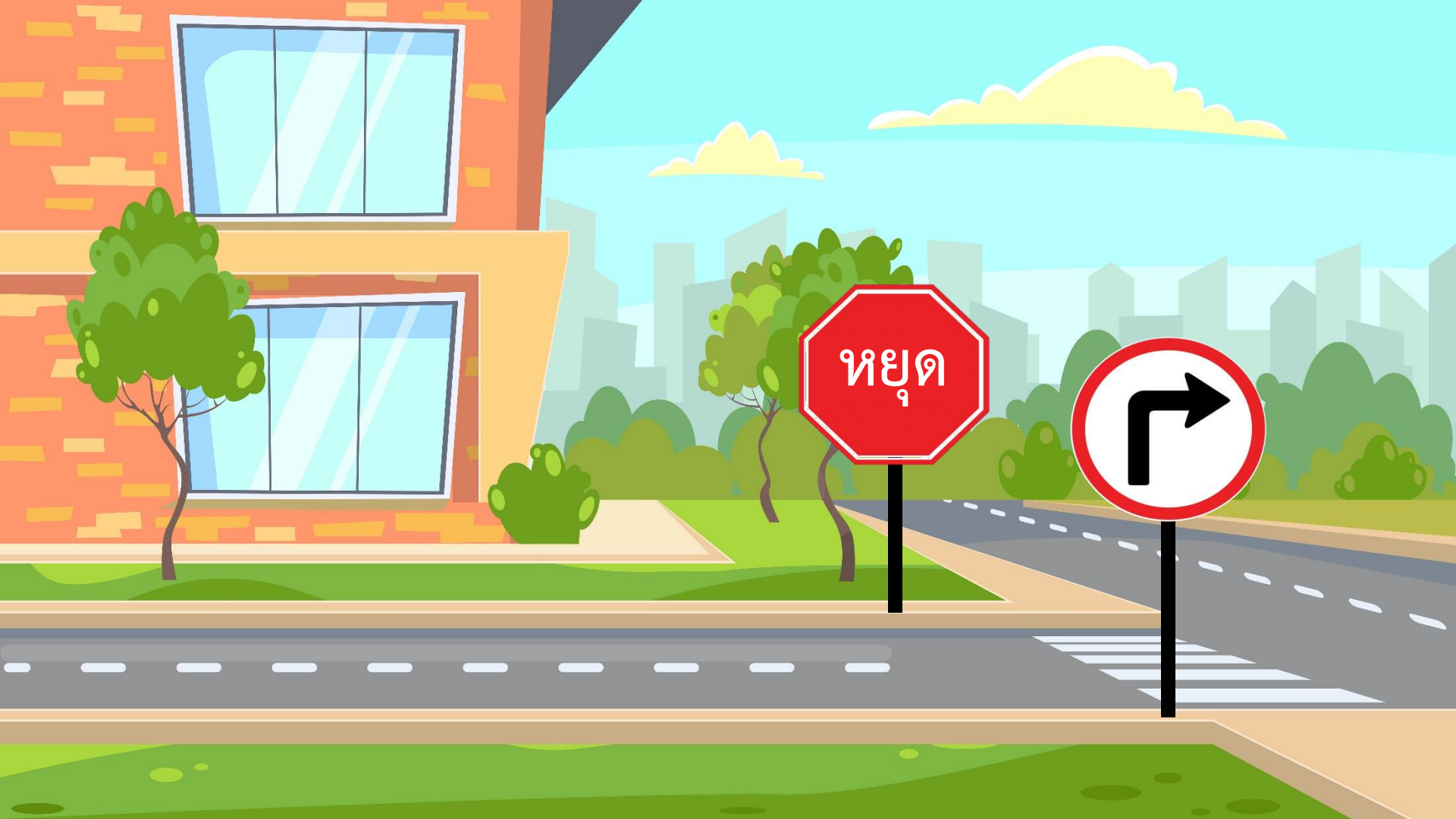
สิ่งที่ต้องเตรียม

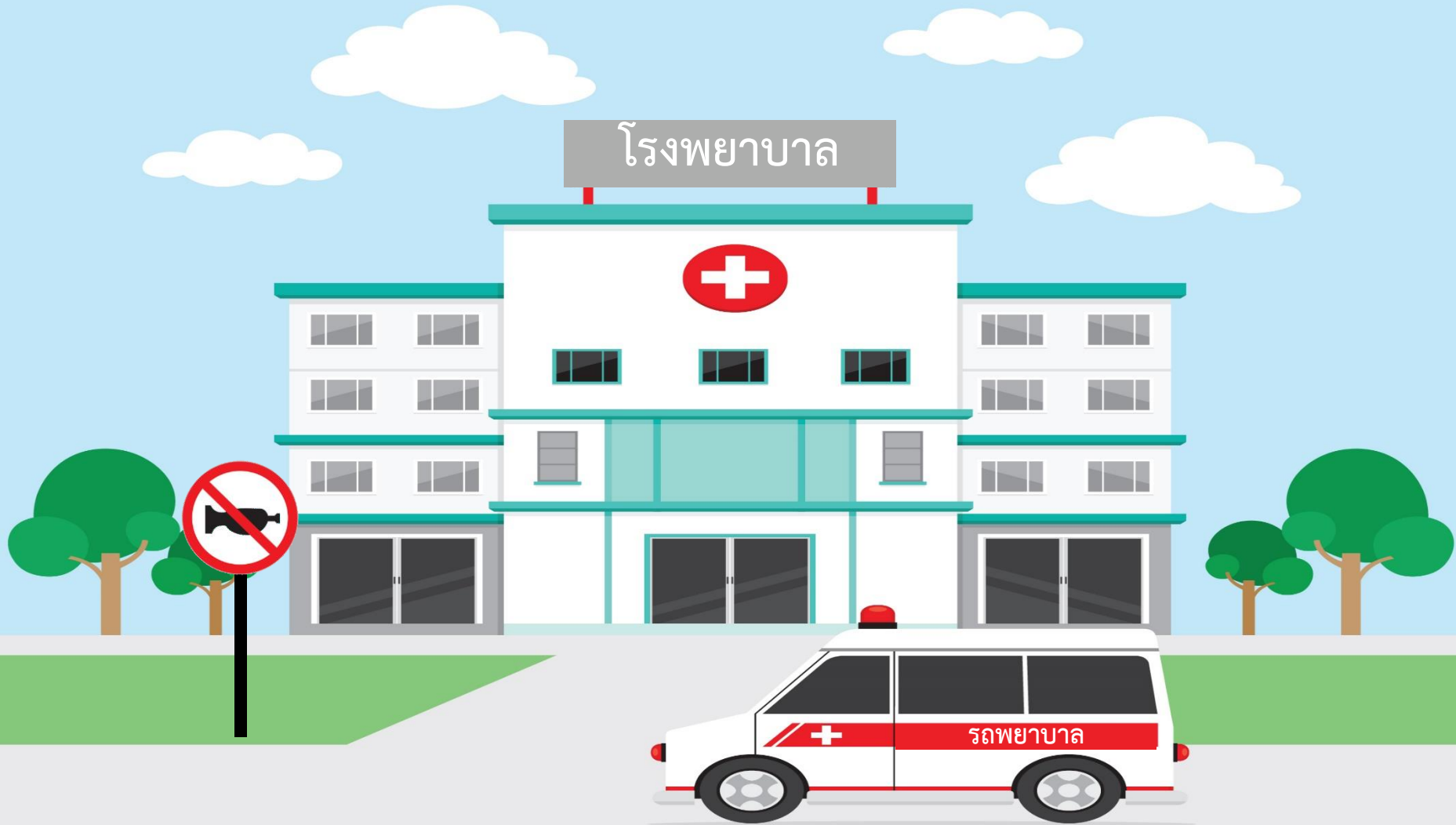
๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายในภาษาไทย
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนเครื่องหมายในภาษาไทย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

















โรงเรียน

เขตโรงเรียน
SCHOOL ZONE



