

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 , 2,000 ,
3,000 , ... , 9,000

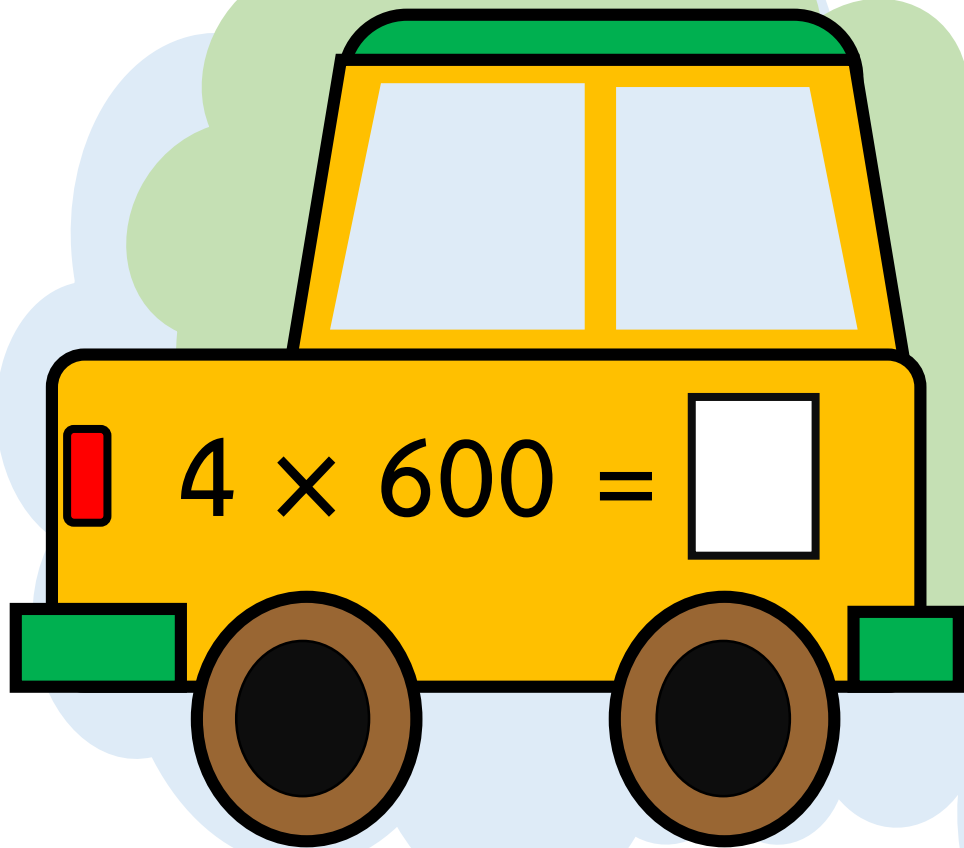
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 , 2,000 ,
3,000 , ... , 9,000



การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ
100, 200, 300, ... , 900



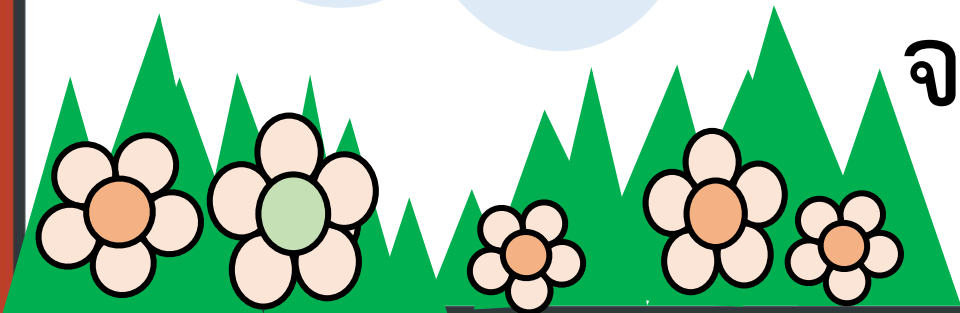


วิธีทำ

$$4 \times 6 = 24$$

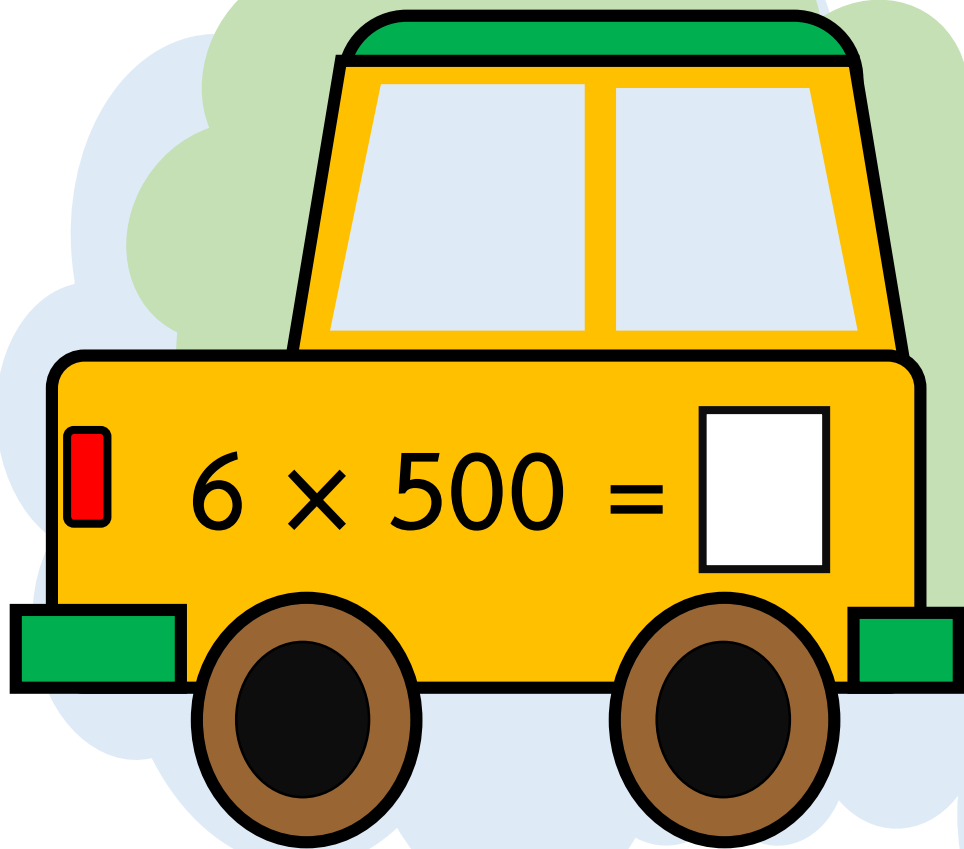
$$4 \times 600 = 600 + 600 + 600 + 600$$

จะได้ $4 \times 600 = 2,400$

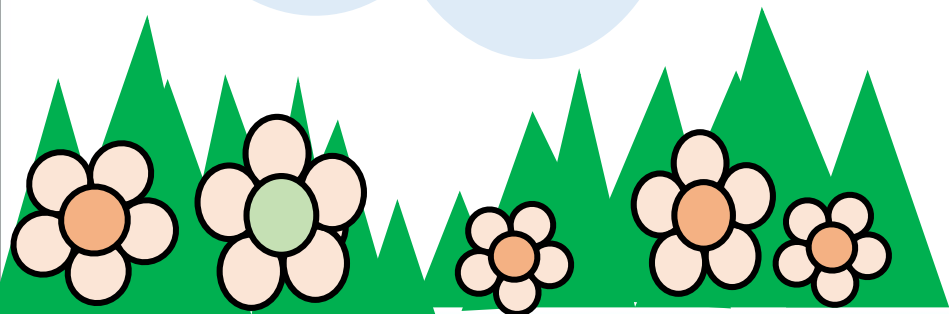




วิธีทำ

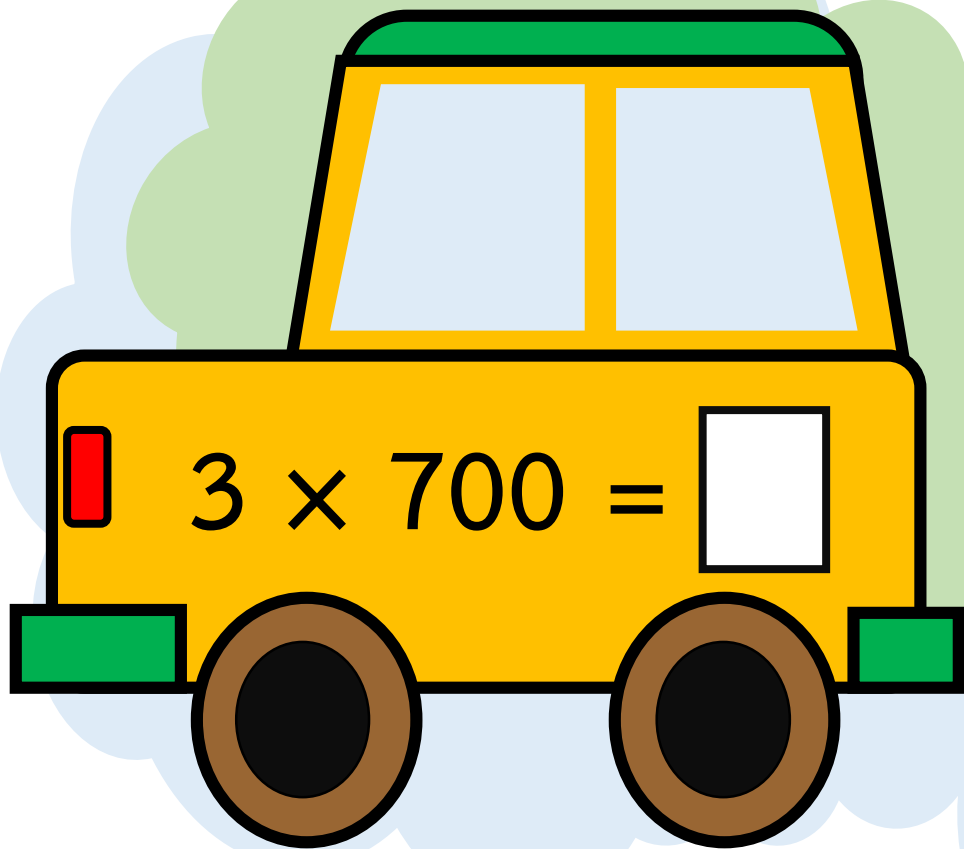


จะได้

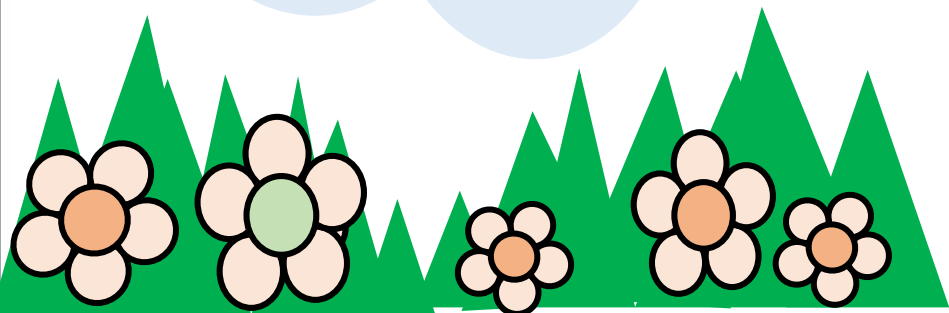




วิธีทำ



จะได้





$$3 \times 300 = 900$$

$$700 \times 5 = 3,500$$

$$400 \times 2 = 800$$

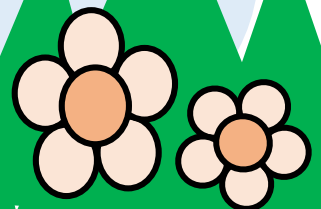
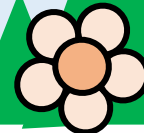
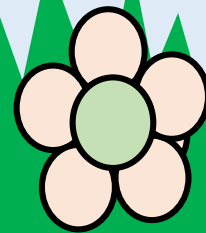
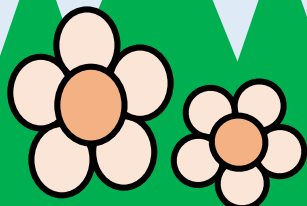
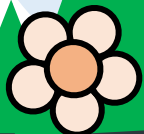
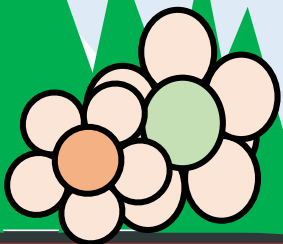
$$7 \times 800 = 5,600$$

$$5 \times 600 = 3,000$$





วิธีหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200, 300, ... , 900 สามารถหาผลคูณได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักคูณกับ 1, 2, 3, ... , 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว





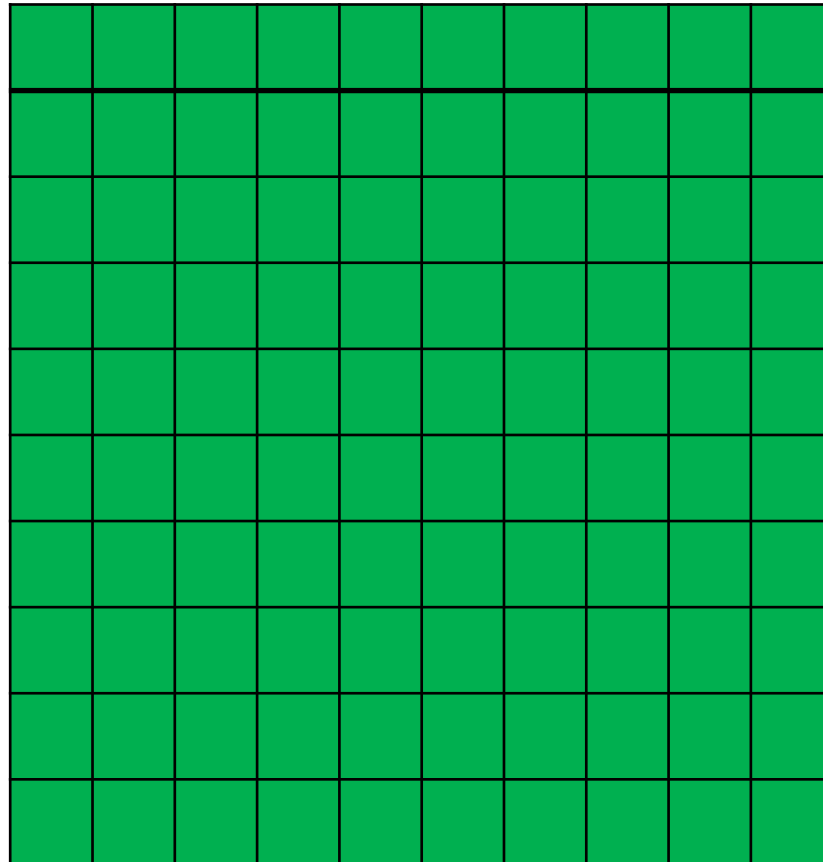
การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ

1,000 , 2,000 , 3,000 , ... , 9,000

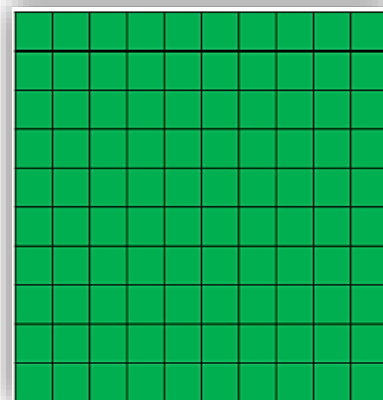
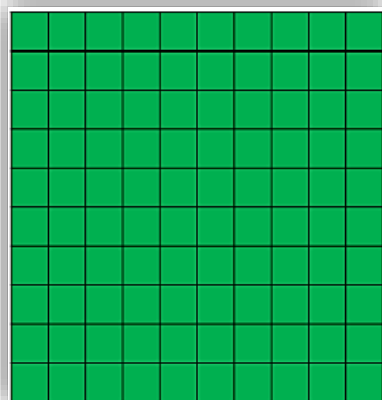
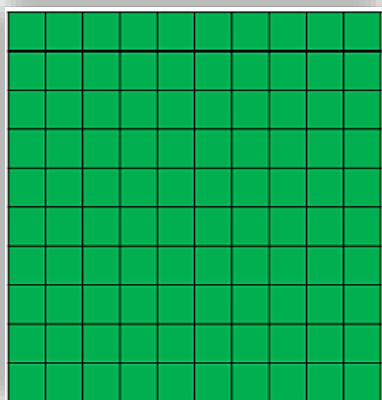
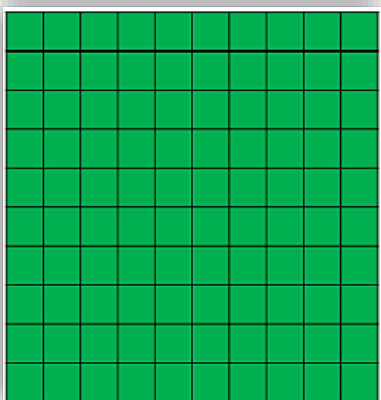
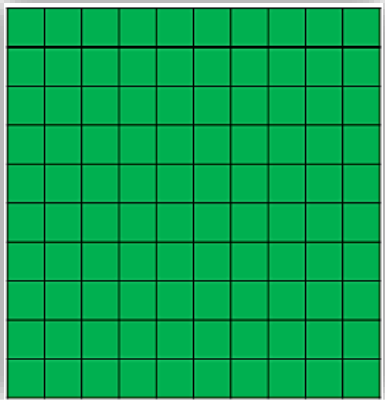
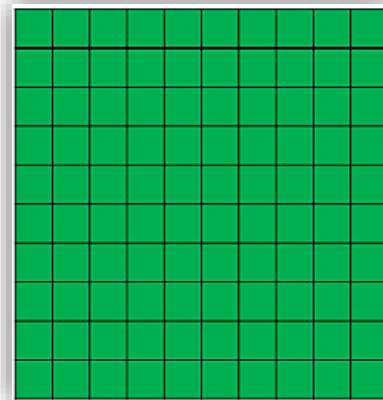
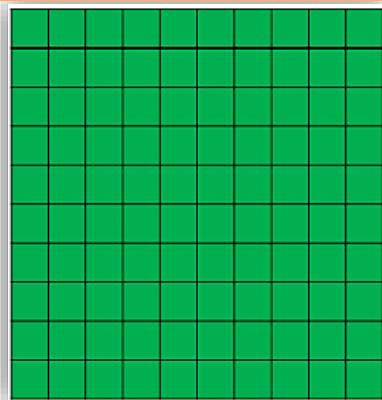
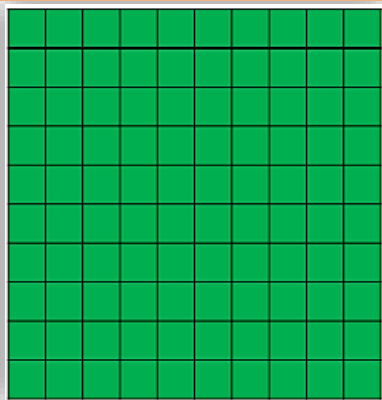
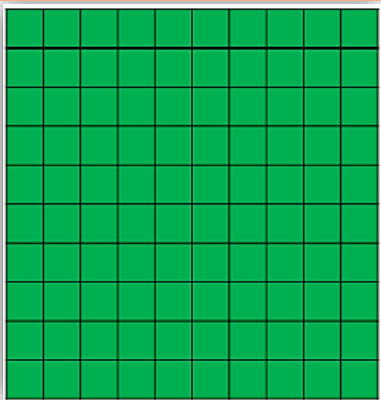
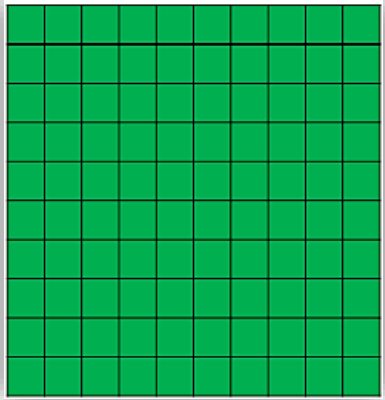




ตารางร้อย 1 แผ่น แสดงจำนวนใด



ถ้าต้องการแสดง 1,000
จะต้องใช้แผ่นตารางร้อยกี่แผ่น





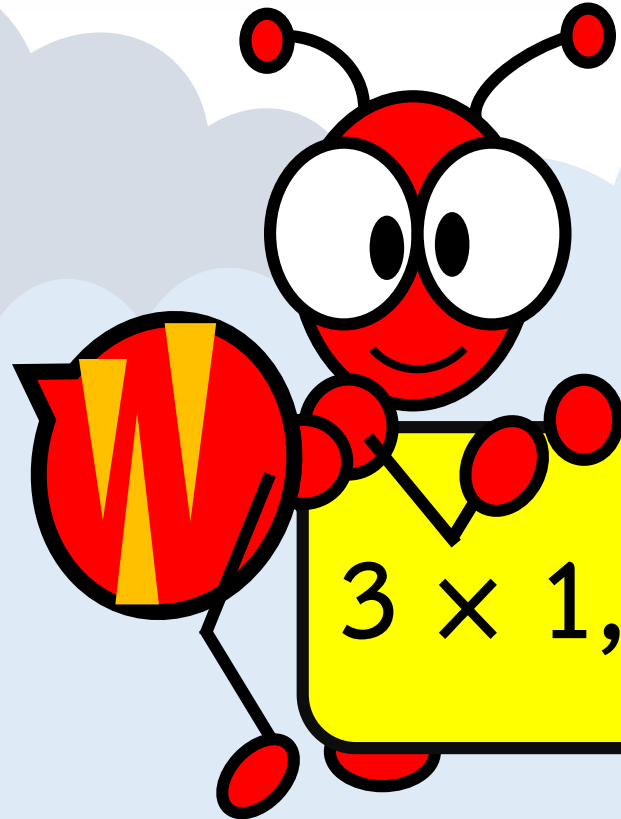
ให้นักเรียนหาผลคูณโดยใช้วิธีบวกซ้ำ

$$3 \times 1,000 = \square$$

$$2 \times 4,000 = \square$$

$$3 \times 5,000 = \square$$



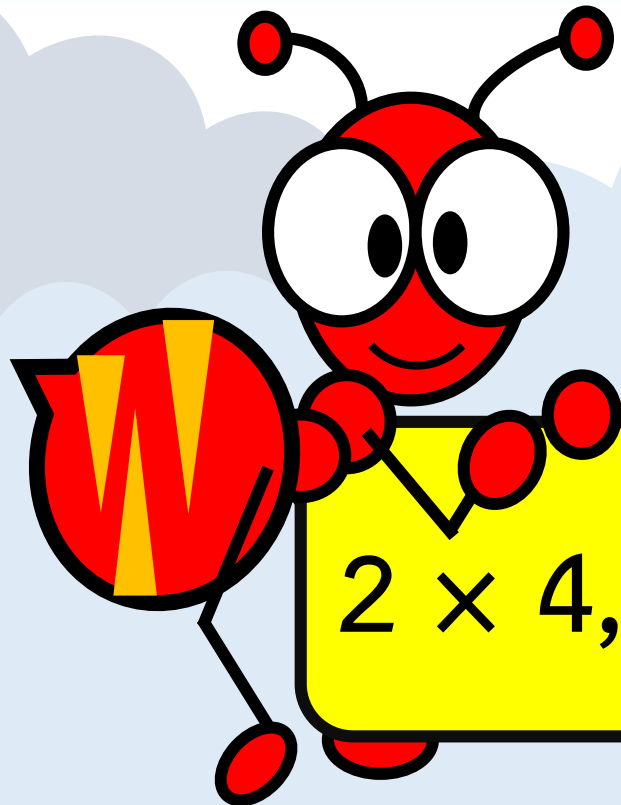


$$3 \times 1,000 = \square$$

$$3 \times 1,000 = 1,000 + 1,000 + 1,000$$

จะได้ $3 \times 1,000 = 3,000$



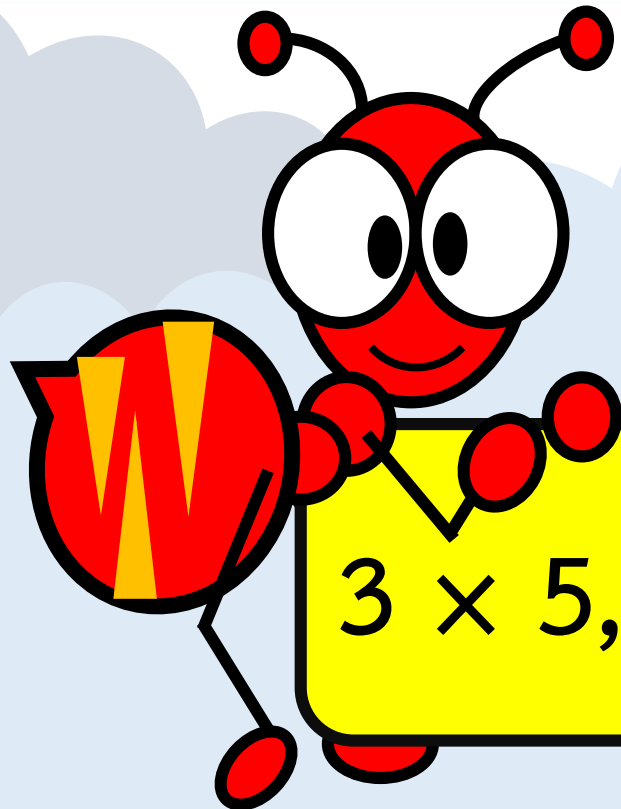


$$2 \times 4,000 = \square$$

$$2 \times 4,000 = 4,000 + 4,000$$

จะได้ $2 \times 4,000 = 8,000$





$$3 \times 5,000 = \square$$

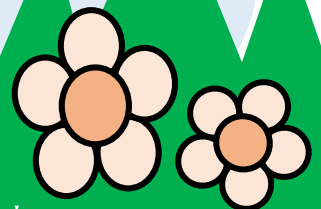
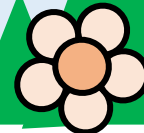
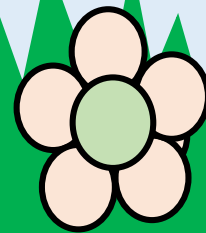
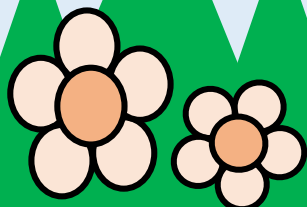
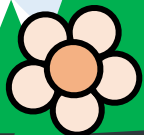
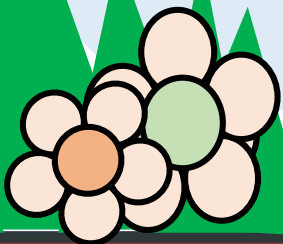
$$3 \times 5,000 = 5,000 + 5,000 + 5,000$$

จะได้ $3 \times 5,000 = 15,000$





การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 , 2,000 , 3,000 , ... , 9,000 นอกจากจะใช้วิธีบวกซ้ำแล้ว ยังอาจหาผลคูณได้อีกวิธีหนึ่งเช่นเดียวกับการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200, 300, ... , 900



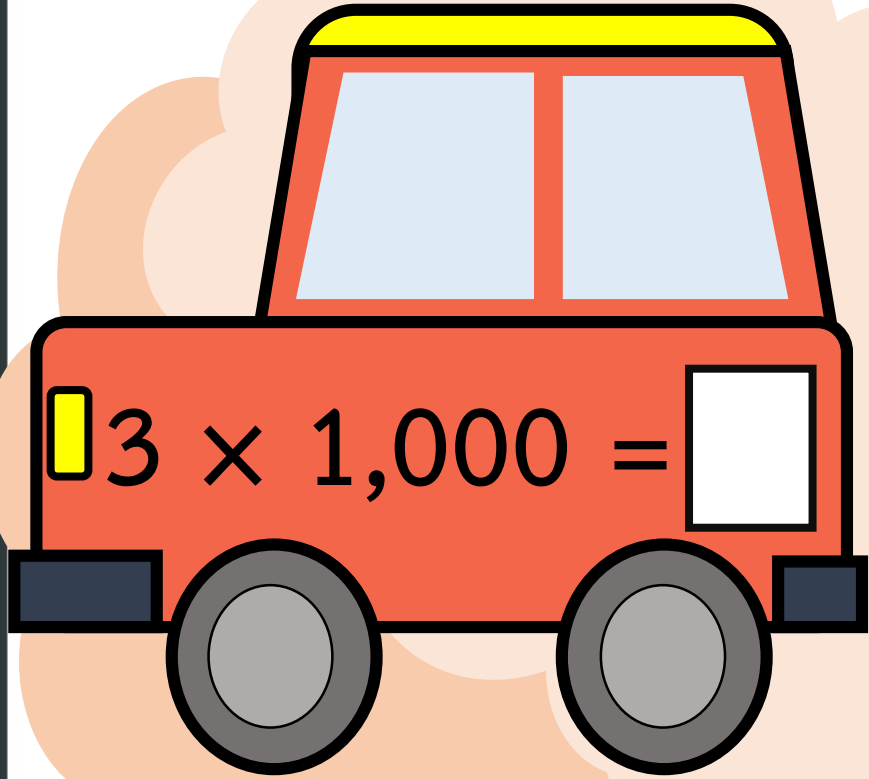


วิธีทำ

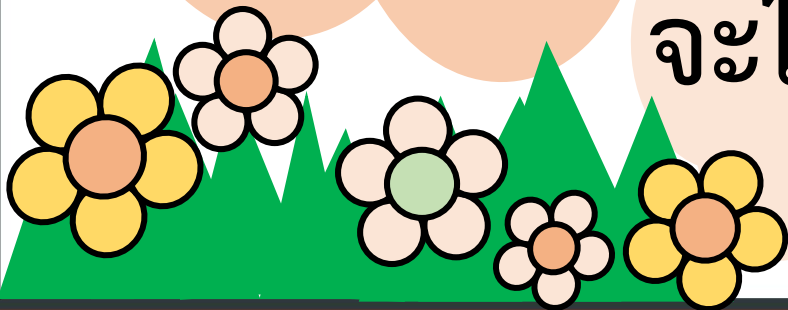
$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 1,000 = 1,000 + 1,000 + 1,000$$

จะได้ $3 \times 1,000 = 3,000$



$$3 \times 1,000 =$$



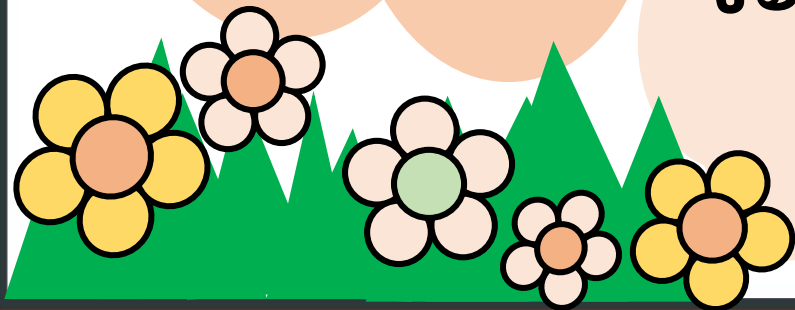


วิธีทำ

$$2 \times 4 = 8$$

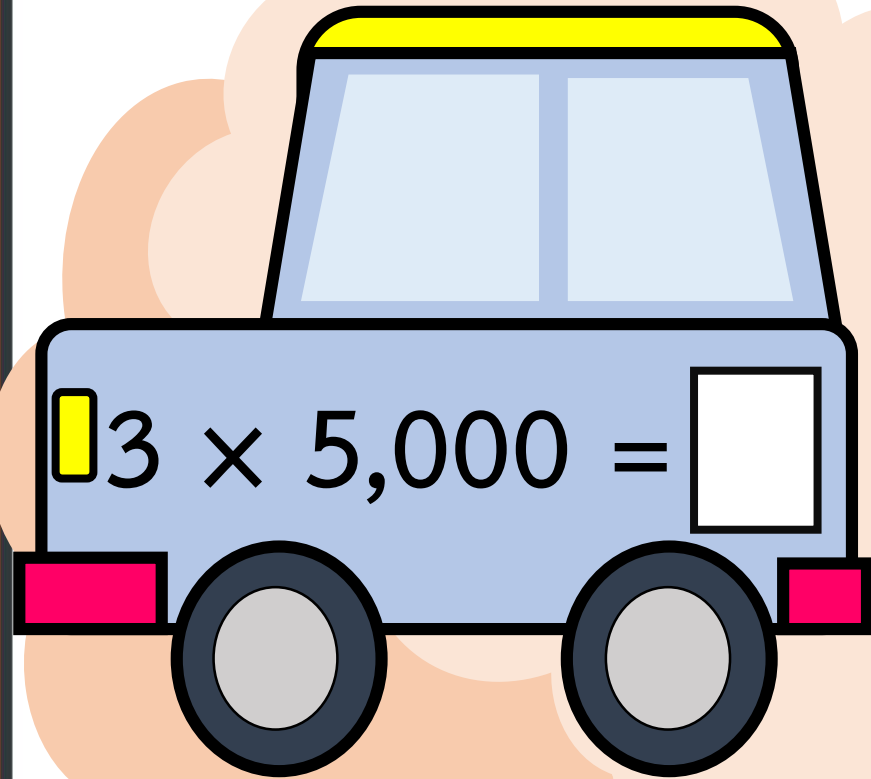
$$2 \times 4,000 = 4,000 + 4,000$$

จะได้ $2 \times 4,000 = 8,000$





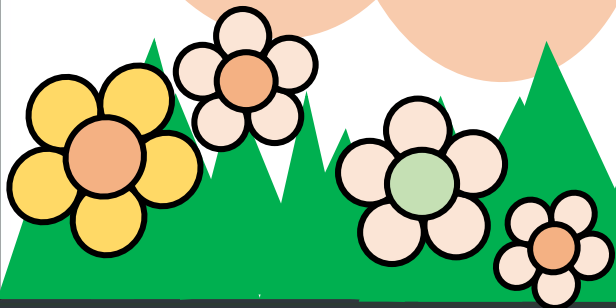
วิธีทำ



$$3 \times 5 = 15$$

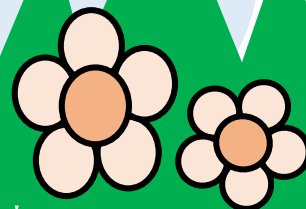
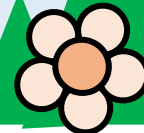
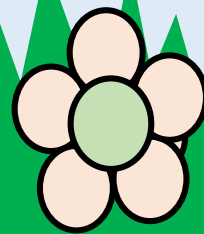
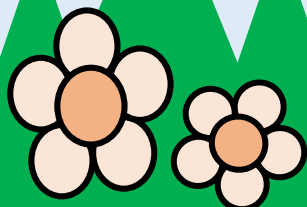
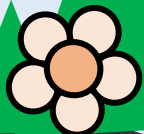
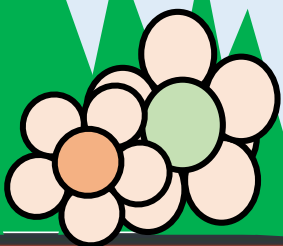
$$3 \times 5,000 = 5,000 + 5,000 + 5,000$$

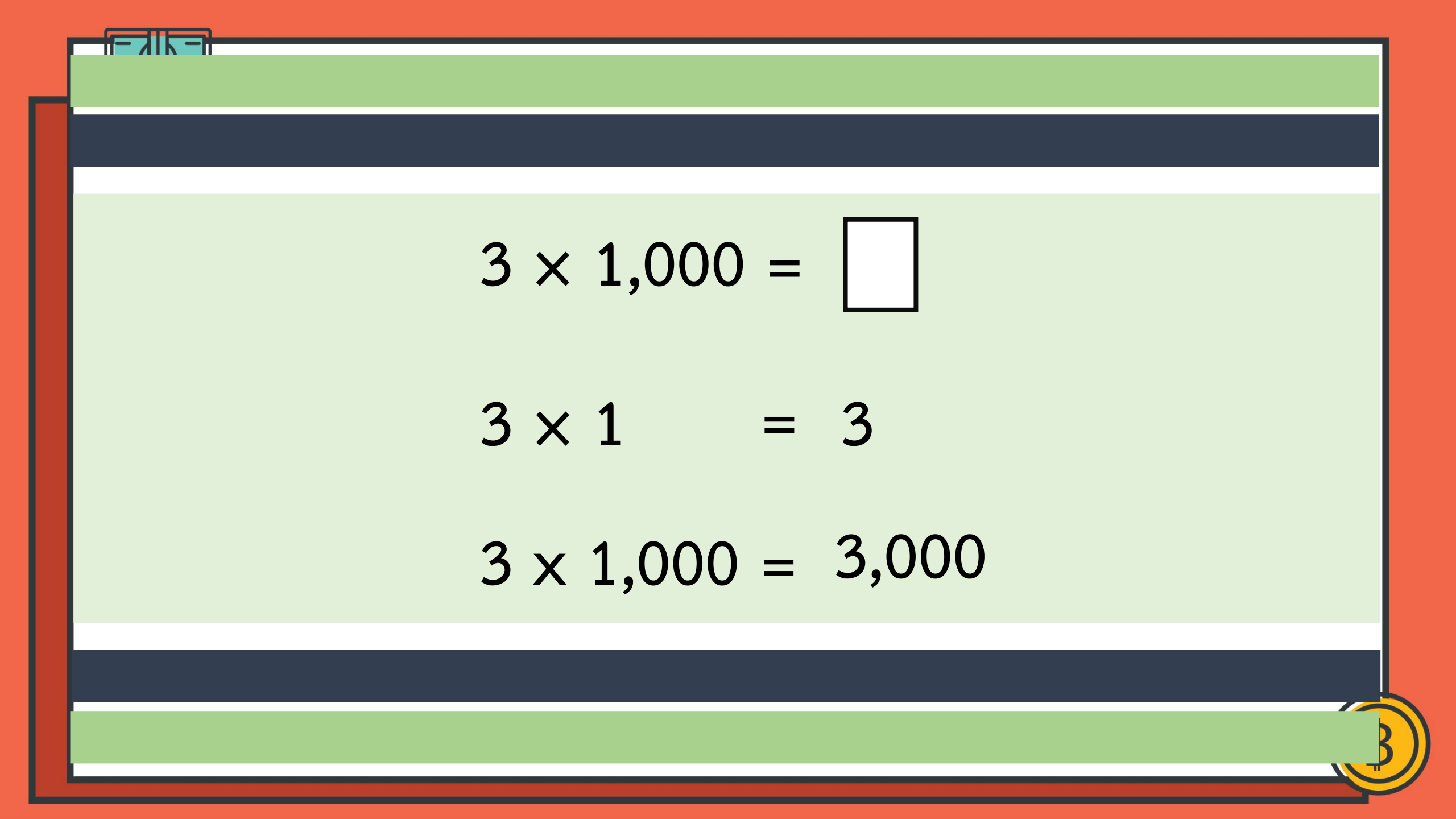
จะได้ $3 \times 5,000 = 15,000$





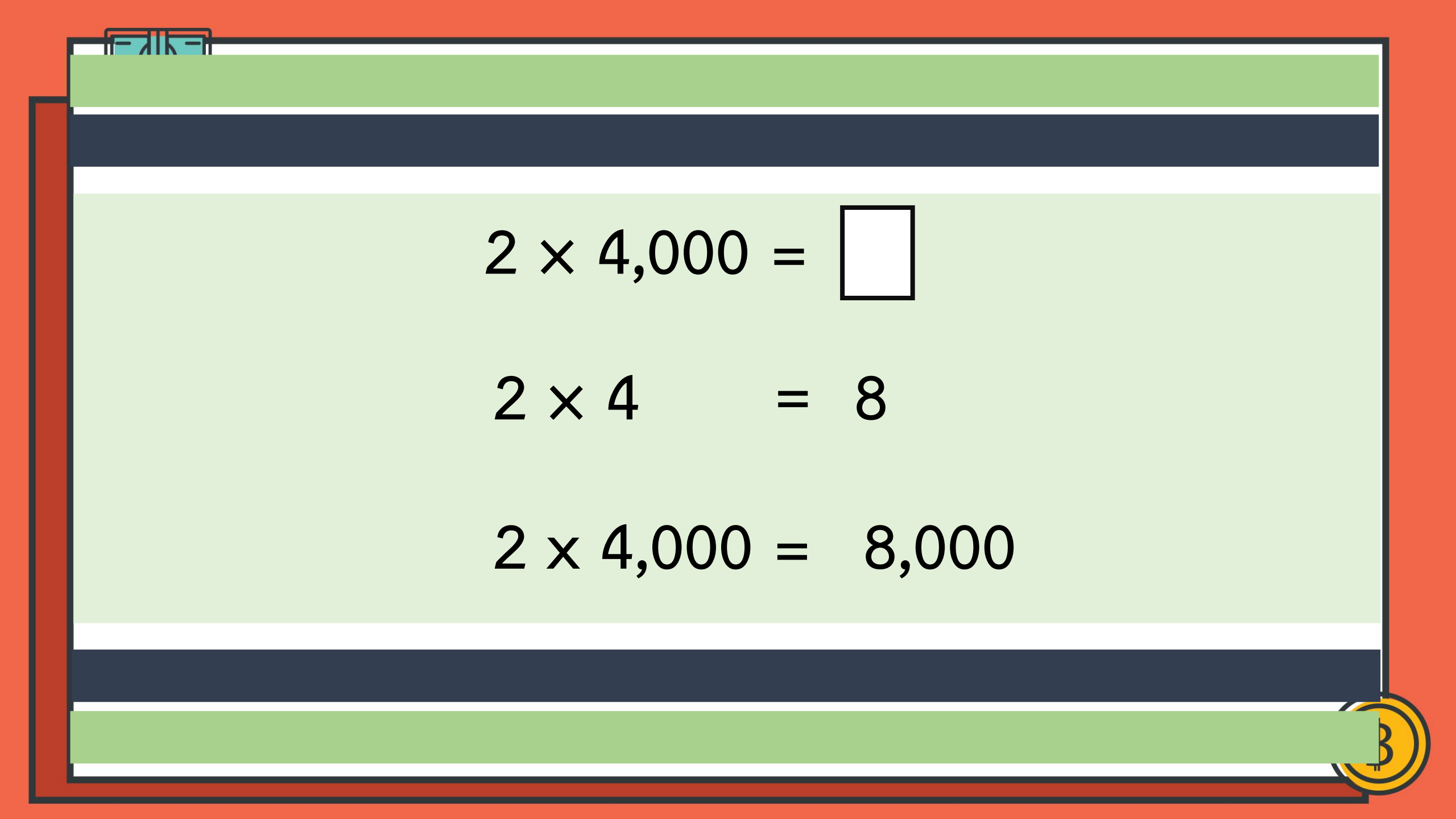
จากนั้นนำการคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน
กับการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 ,
2,000 , 3,000 , ... , 9,000 มาเขียนเป็นคู่ ๆ
อีกครั้ง ดังนี้




$$3 \times 1,000 = \square$$

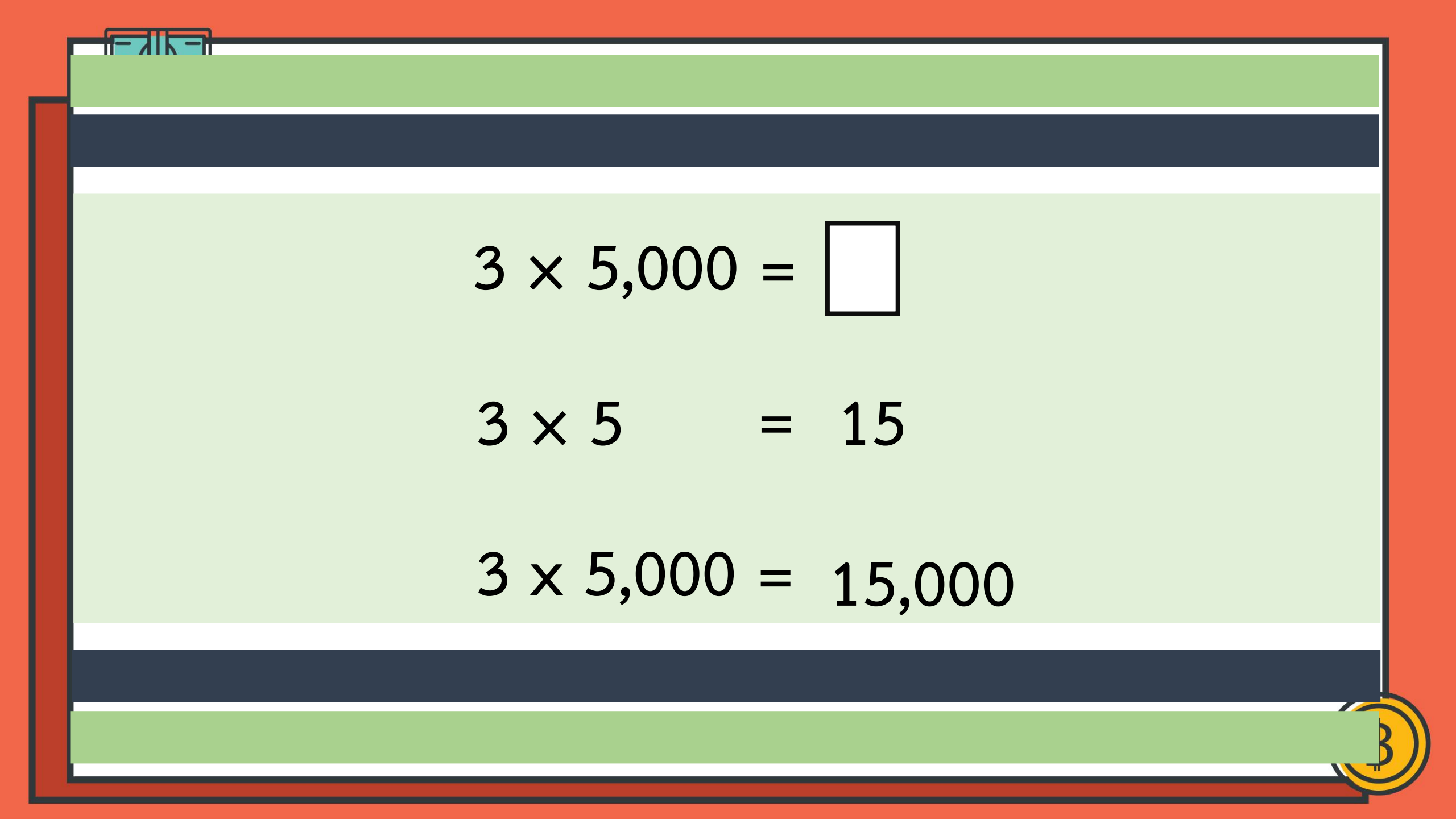
$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 1,000 = 3,000$$


$$2 \times 4,000 = \square$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 4,000 = 8,000$$


$$3 \times 5,000 = \square$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 5,000 = 15,000$$



ให้นักเรียนสังเกตผลคูณแต่ละคู่ จากนั้นให้ใช้
ข้อสังเกตที่ได้ หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้โดย
ไม่ต้องเขียนในรูปการบวกซ้ำ ดังนี้

1) 4×7 และ $4 \times 7,000$

2) 9×8 และ $9 \times 8,000$

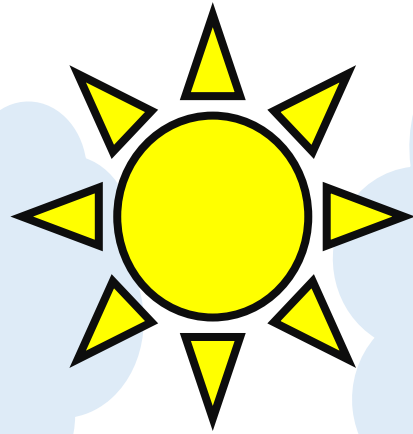




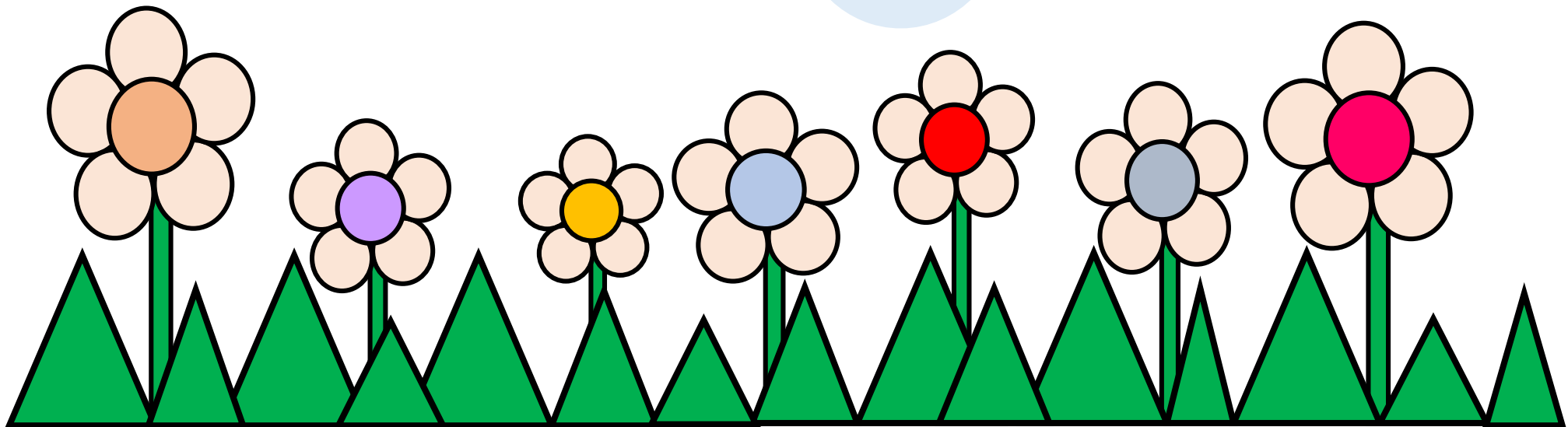
สรุป

จำนวนใดๆ คูณกับ 1,000 , 2,000 , 3,000 , ... , 9,000 สามารถหาผลคูณได้โดยนำจำนวนนั้นคูณกับ 1, 2, 3, ... , 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว





แบบฝึกหัด 2.10





แบบฝึกหัด 2.10

หาผลคูณ

1 $6 \times 3 =$ _____
 $6 \times 3,000 =$ _____

2 $7 \times 5 =$ _____
 $7 \times 5,000 =$ _____

3 $8 \times 4 =$ _____
 $8 \times 4,000 =$ _____

4 $5 \times 6 =$ _____
 $5 \times 6,000 =$ _____

5 $2 \times 9 =$ _____
 $2 \times 9,000 =$ _____

6 $7 \times 7 =$ _____
 $7 \times 7,000 =$ _____





7 $8 \times 4,000 =$ _____

8 $4 \times 7,000 =$ _____

9 $9 \times 7,000 =$ _____

10 $5,000 \times 4 =$ _____

11 $3,000 \times 6 =$ _____

12 $3 \times 8,000 =$ _____

13 $1,000 \times 8 =$ _____

14 $7 \times 5,000 =$ _____





15 $9 \times 3,000 =$

16 $9,000 \times 9 =$

17 $5 \times 2,000 =$

18 $2,000 \times 6 =$

19 $8,000 \times 3 =$

20 $7,000 \times 4 =$

