

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ
เครื่องใช้ในอดีตและปัจจุบัน (๑)

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน
ครูสุดารัตน์ จันทะแจ่ม



ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ เครื่องใช้ในอดีตและปัจจุบัน (๑)



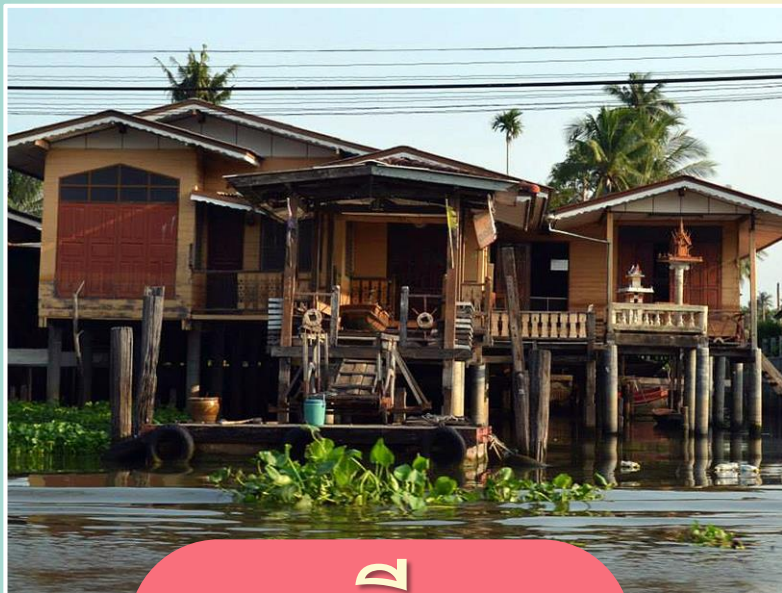


จุดประสงค์การเรียนรู้

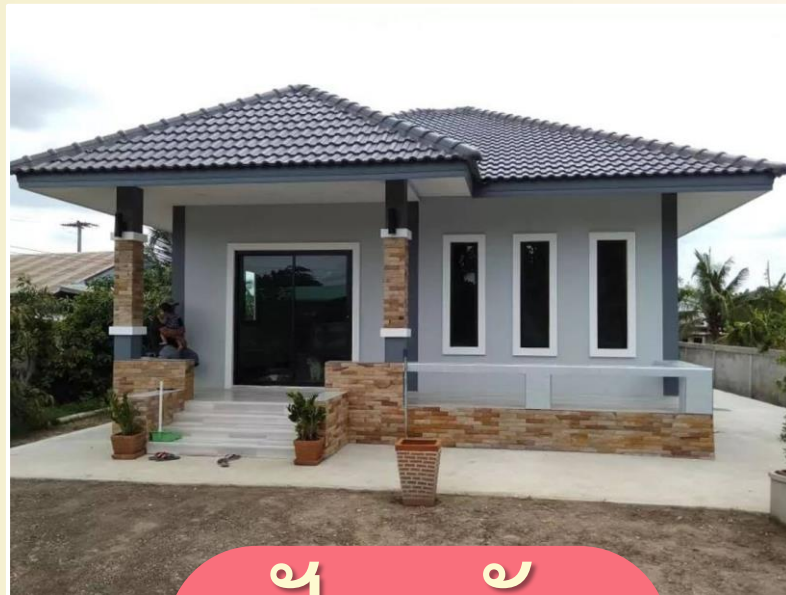
อธิบายความเปลี่ยนแปลงของ
สิ่งของ เครื่องใช้ในอดีตและ
ปัจจุบันได้



ที่อยู่อาศัย



อดีต



ปัจจุบัน

การแต่งกาย

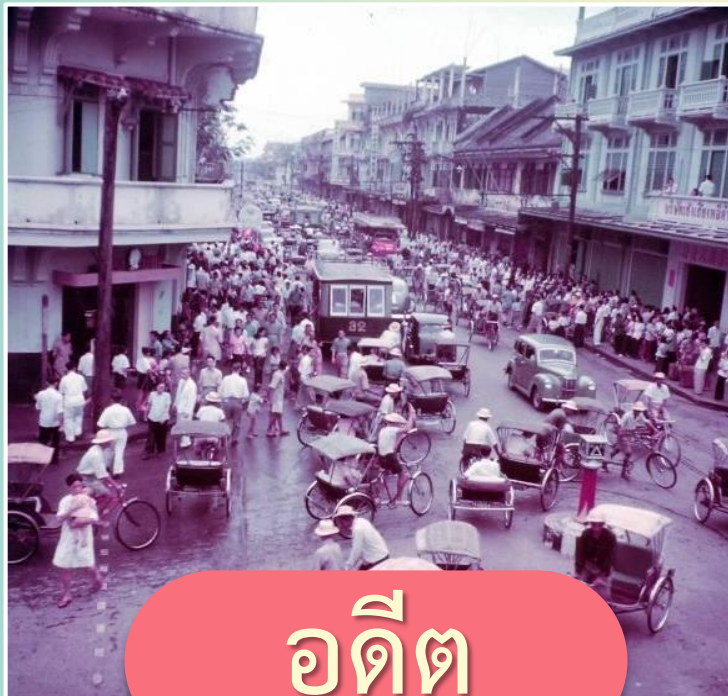


อดีต



ปัจจุบัน

การเดินทาง



อดีต

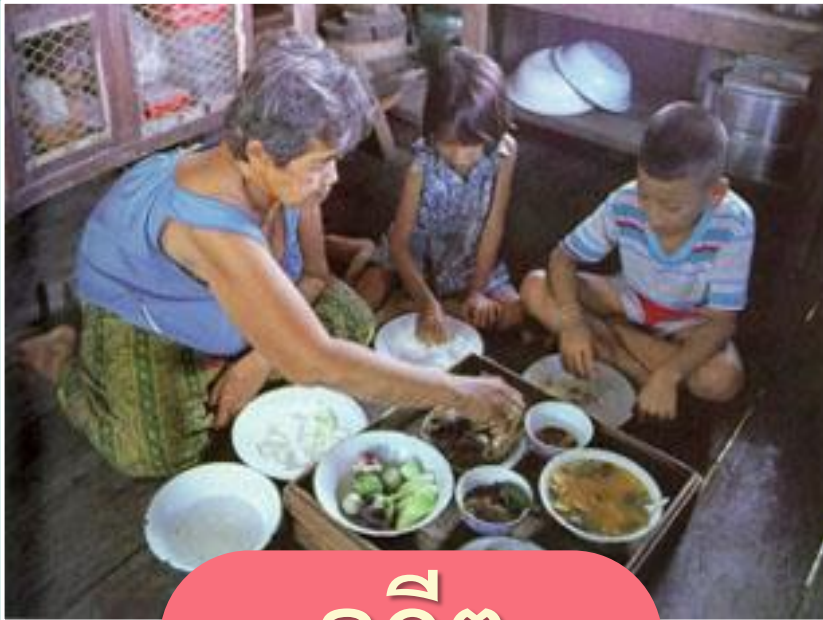
ที่มา : <https://pantip.com/topic/35224455>



ปัจจุบัน

ที่มา : <https://www.thairath.co.th/tags>

การรับประทานอาหาร



อดีต



ปัจจุบัน



เกวียน



รถยนต์

คำถามชวนคิด



เกวียนและรถยนต์ในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



เกวียนและรถยนต์



ใช้แรงงานสัตว์ในการเคลื่อนที่



ใช้น้ำมันหรือไฟฟ้าในการเคลื่อนที่

คำถามชวนคิด



นักเรียนรู้จักสิ่งของ เครื่องใช้
อะไรบ้างในอดีต





เตารีดถ่าน



ตะเกียง

คำถามชวนคิด



นักเรียนรู้จักสิ่งของ เครื่องใช้
อะไรบ้างในปัจจุบัน





เตารีดไฟฟ้า



โคมไฟตั้งโต๊ะ

เรื่องเล่า
จาก
ปู่







เตารีดถ่าน



ตะเกียง

เปิดสวิตช์ความรู้

ให้นักเรียนบอกสิ่งของ
เครื่องใช้ในปัจจุบัน

๒ นาที

สิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบัน



โทรทัศน์



ตู้เย็น

สิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบัน



โทรศัพท์



ของเล่น

กิจกรรม



หนูทำได้



จำแนกสิ่งของ

เครื่องใช้ในอดีตและสิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบัน



เกวียน



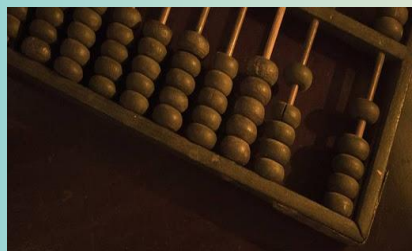
โทรศัพท์มือถือ



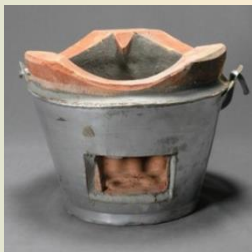
หม้อดินเผา



ตู้เย็น



ลูกคิด



เตาอังโล่



เตารีดไฟฟ้า



หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

สิ่งของเครื่องใช้ในอดีต	สิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบัน
เกวียน	โทรศัพท์มือถือ
หม้อดินเผา	ตู้เย็น
ลูกคิด	เตารีดไฟฟ้า
เตาอังโล่	หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

คำถามชวนคิด



สิ่งของ เครื่องใช้ในอดีตกับปัจจุบัน
แตกต่างกันอย่างไร



สิ่งของเครื่องใช้ในอดีต

เป็นภูมิปัญญาของคนในชุมชนที่ประดิษฐ์ขึ้นจากวัสดุหรือ
ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สิ่งของเครื่องใช้ในปัจจุบัน

ปัจจุบัน มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการประดิษฐ์

ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ
เครื่องใช้ ในอดีตกับปัจจุบัน

นี่คือ ตะกร้า ใส่ของในอดีตคนใช้ตะกร้าที่ทำจาก
ไม้ไผ่และหวายแต่ปัจจุบันใช้ถุงแทน

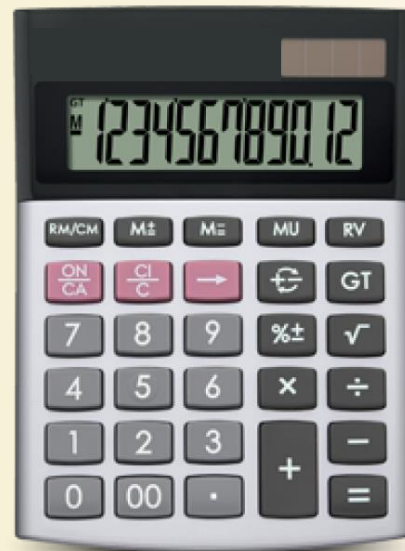


นี่คือ เตาอังโล่ ใช้ในการประกอบอาหาร
แต่ปัจจุบันนิยมใช้เตาแก๊สเพื่อประกอบอาหาร





ลูกคิด



เครื่องคิดเลข



โทรศัพท์แบบหมุน



โทรศัพท์เคลื่อนที่



เครื่องพิมพ์ดีด



คอมพิวเตอร์



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนร่วมกันจำแนก
สิ่งของเครื่องใช้ในอดีต และ
สิ่งของ เครื่องใช้ในปัจจุบัน
ลงในตารางให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่อง จำแนก
สิ่งของและเครื่องใช้
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



คำชี้แจงให้นักเรียนร่วมกันจำแนกสิ่งของเครื่องใช้ในอดีต
และสิ่งของ เครื่องใช้ในปัจจุบันลงในตารางให้ถูกต้อง

๑. เตาไร้ถ่าน

[illegible]

ใบงานที่ ๓

เรื่อง จำแนกสิ่งของและเครื่องใช้



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๑. เตารีดถ่าน

๒. ตะเกียง

๓. ไมโครเวฟ

๔. เตาก๊าซ

๕. เครื่องซักผ้า

๖. เตาอั้งโล่

๗. ลูกคิด

๘. เครื่องคิดเลข

สิ่งของ เครื่องใช้ในอดีต

๑. เตารีดถ่าน

๒. ตะเกียง

๖. เตาอั้งโล่

๗. ลูกคิด

สิ่งของ เครื่องใช้ในปัจจุบัน

๓. ไมโครเวฟ

๔. เตาก๊าซ

๕. เครื่องซักผ้า

๘. เครื่องคิดเลข

เฉลย ใบงานที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันจำแนก
สิ่งของเครื่องใช้ในอดีต และสิ่งของ
เครื่องใช้ในปัจจุบันลงในตาราง
ให้ถูกต้อง



ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งของ เครื่องใช้ ในอดีตกับปัจจุบัน

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
ทำให้มีการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ ขึ้นมา เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความเปลี่ยนแปลงของ
สิ่งของ เครื่องใช้ในอดีต
และปัจจุบัน (๒)



