

# รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

## เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว

ครูศิริรัตน์ ศรีทอง





คำถามทบทวนความรู้

# นักเรียนรู้จักพืชดอก อะไรบ้าง





คำถามทบทวนความรู้

พืชที่เป็นพืชดอก ต้องมีส่วนประกอบ  
อะไรที่สำคัญ



ส่วนประกอบที่สำคัญคือ **มีดอก**





คำถามชวนคิด

ถ้าปลูกพืชดอก  
พืชดอกจะมีการเปลี่ยนแปลง  
ขณะเจริญเติบโตอย่างไร





## กิจกรรมที่ 1

วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

? เป็นอย่างไร



คำสำคัญ

วัฏจักร

อ่านว่า วัด-ตะ-จัก



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★ บ. ๑.๓ / ม. ๓.๒ - ๐๑

### กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร

#### จุดประสงค์

๑. สังเกตและบรรยายการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด
๒. รวบรวมข้อมูล อธิบายและเขียนวัฏจักรชีวิตของพืชดอกบางชนิด

#### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. เมล็ดพืช เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว
๒. กระถาง
๓. พลาสติก
๔. ดิน
๕. บัวรดน้ำ
๖. น้ำ
๗. บัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก



<http://pst.me/8981>



#### วิธีทำ

๑. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
๒. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช (เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ วิธีการปลูก ภาระหน้าที่ในการดูแล)
๓. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตเมล็ดพืชเมื่อเริ่มปลูกและการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชสัปดาห์เว้นสัปดาห์จนมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง บันทึกผล
๔. เขียนแผนภาพแสดงลำดับการเปลี่ยนแปลงของพืชดอกที่ปลูกไว้ในข้อ ๓
๕. รวบรวมข้อมูลวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและที่รวบรวมได้ แล้วปรับการเขียนแผนภาพในข้อ ๔ ให้ถูกต้องและอธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกที่ปลูก
๖. เลือกสังเกตบัตรภาพการเจริญเติบโตของพืชดอก ๑ ชนิด แล้วเขียนแผนภาพวัฏจักรของพืชดอกที่เลือกและนำเสนอ

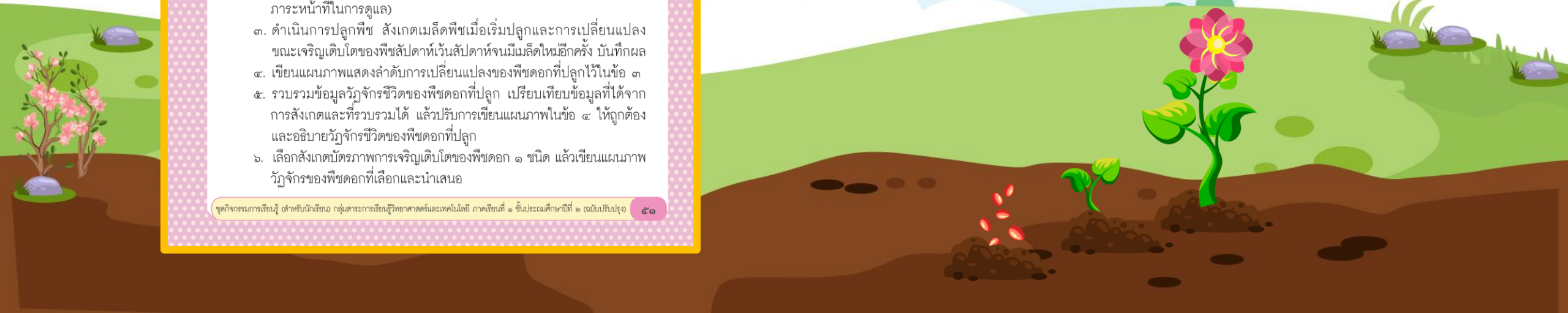
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ฉบับปรับปรุง) ๕๑



# ใบกิจกรรมที่ 1

## หน้าที่ 51

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบรรยายการเปลี่ยนแปลงขณะ  
เจริญเติบโตของพืชดอกบางชนิด



## วัสดุ - อุปกรณ์

1. เมล็ดพืช

เช่น พริก มะเขือ แตงกวา ถั่วเขียว

2. กระถาง

5. บัวรดน้ำ

3. พลั่ว

6. น้ำ

4. ดิน

7. บัตรภาพการเจริญเติบโตของพืช





## วิธีทำ

1. แต่ละกลุ่มเลือกเมล็ดพืชที่สนใจจะปลูก
2. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปลูกพืช  
(เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ วิธีการปลูก ภาระหน้าที่ในการดูแล)





## วิธีทำ

3. ดำเนินการปลูกพืช สังเกตเมล็ดพืชเมื่อเริ่มปลูก และการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืช สืบค้นหาว่าต้นพืชจะมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง บันทึกผล





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนเลือกสิ่งใดในการทำกิจกรรม



เลือกเมล็ดพืชที่สนใจ





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

วิธีการปลูกพืช วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้  
และภาระหน้าที่ในการดูแลพืชที่ปลูก





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อปลูกพืชแล้ว นักเรียนต้องสังเกตสิ่งใด



สังเกตการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืช  
สัปดาห์เว้นสัปดาห์จนมีเมล็ดใหม่อีกครั้ง



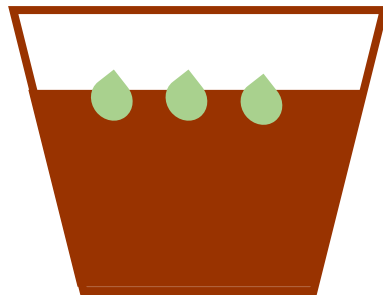
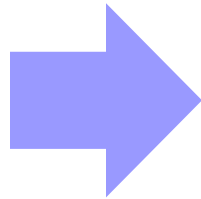
# การปลูกพืช



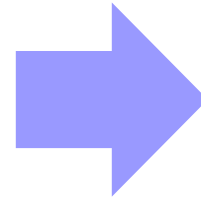
# การปลูกพืช



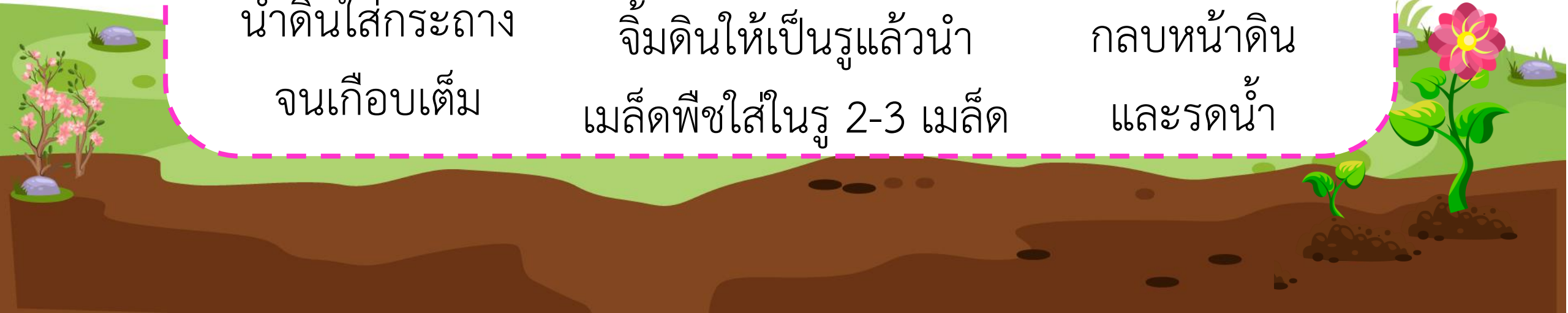
นำดินใส่กระถาง  
จนเกือบเต็ม



จิ้มดินให้เป็นรูแล้วนำ  
เมล็ดพืชใส่ในรู 2-3 เมล็ด



กลบหน้าดิน  
และรดน้ำ



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

★★ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๒ - ๐๑

## ใบงาน ๐๑ : การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ชื่อพืช \_\_\_\_\_

ตาราง การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

| สัปดาห์ที่ | ผลการสังเกต |
|------------|-------------|
| เริ่มปลูก  |             |
| ๑          |             |



๕๒

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



# ใบงานที่ 01

หน้า 52-54

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ใบงาน 01 การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ชื่อพืช

พริก

## ตาราง การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

| สัปดาห์ที่ | ผลการสังเกต |
|------------|-------------|
| เริ่มปลูก  |             |
| 1          |             |

## ตาราง การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก (ต่อ)

| สัปดาห์ที่ | ผลการสังเกต |
|------------|-------------|
| 3          |             |
| 5          |             |

## ตาราง การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก (ต่อ)

| สัปดาห์ที่ | ผลการสังเกต |
|------------|-------------|
| 7          |             |
| 9          |             |



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ปลุกพืชที่สนใจ
2. สังเกตเมล็ดพืชเมื่อเริ่มปลูก  
บันทึกลงในใบงาน 01 หน้า 52
3. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลพืช

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียน  
ตามความเหมาะสม
2. เตรียมสถานที่ในการปลูกพืช



# อภิปรายผล

## การทำกิจกรรม



# ใบงาน 01 การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ชื่อพืช

พริก

## ตาราง การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก

| สัปดาห์ที่ | ผลการสังเกต                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| เริ่มปลูก  |  |
| 1          |                                                                                     |



ชวนตอบคำถาม

เมล็ดพืชก่อนและหลังแช่น้ำ  
มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร



มีการเปลี่ยนแปลง โดยเมล็ดพืชหลังแช่น้ำจะพอง  
และมีรากสีขาวงอกออกมาจากเมล็ด



ชวนตอบคำถาม

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นการเจริญเติบโต  
หรือไม่ รู้ได้อย่างไร



เป็นการเจริญเติบโต รู้ได้จากเมล็ดพืชมีการ  
เปลี่ยนแปลงโดยมีรากสีขาวงอกออกมาจากเมล็ด



# เน้นย้ำในการทำกิจกรรม

คอยรดน้ำทุกวัน สังเกตการเปลี่ยนแปลงทุก ๆ สัปดาห์

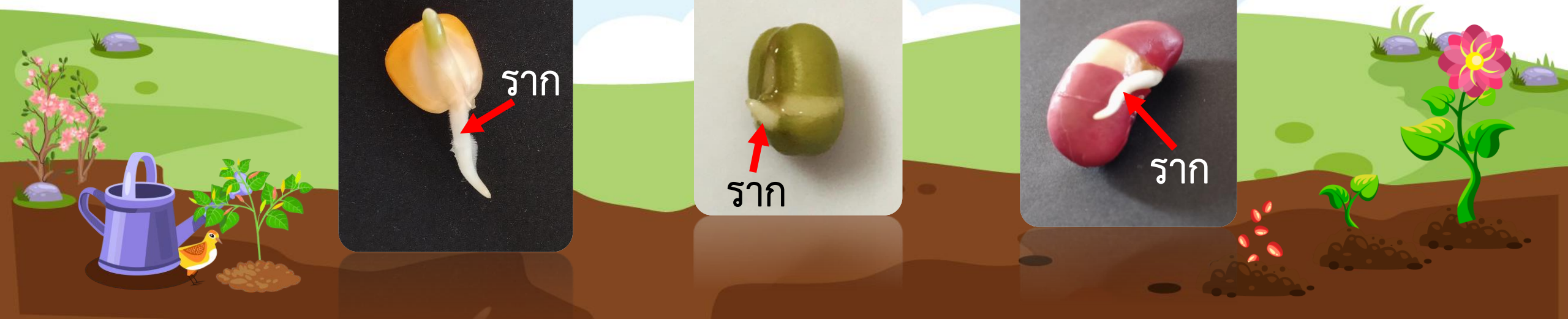
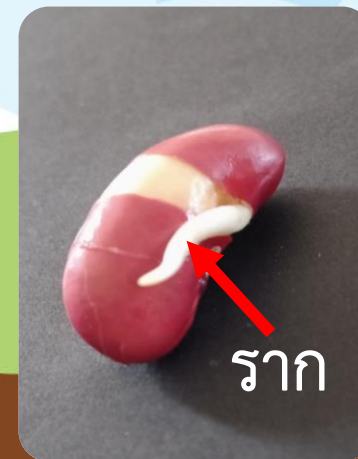
บันทึกผลโดยการวาดรูป หรือถ่ายรูปแล้วติดในใบงาน  
หรือถ่ายวิดีโอการเปลี่ยนแปลงของพืช  
สัปดาห์เว้นสัปดาห์





# สรุปกิจกรรม

พืชมีการเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโต  
โดยจะมีรากสีขาวงอกออกมาจากเมล็ด





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (2)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร (หน้า 51)
- ใบงาน 01 การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก (หน้า 52-55)
- พืชที่ปลูกในกระถาง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# สาธิตการปลูกพืช

