

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๑๓ / พ. ๓.๑-๐๑

## ใบงาน ๐๑ : พื้นดินรอบตัว

### บันทึกผลการทำกิจกรรม

#### ผลการสำรวจ

วาดรูปหรือติดภาพ  
ต้นพืชพร้อมชื่อบอก  
ส่วนที่เป็นดอก

ชื่อต้นพืช

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๑๓ / พ. ๓.๑-๐๙

ชื่อของพี่ชาย ได้แก่ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_



บ. ๑๓ / พ. ๓.๑-๐๙

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สิ่งที่บอกว่าพืชที่สำรวจได้เป็นพืชดอกคืออะไร

---

---

๒. พืชทุกชนิดเป็นพืชดอกหรือไม่ อย่างไร

---

---

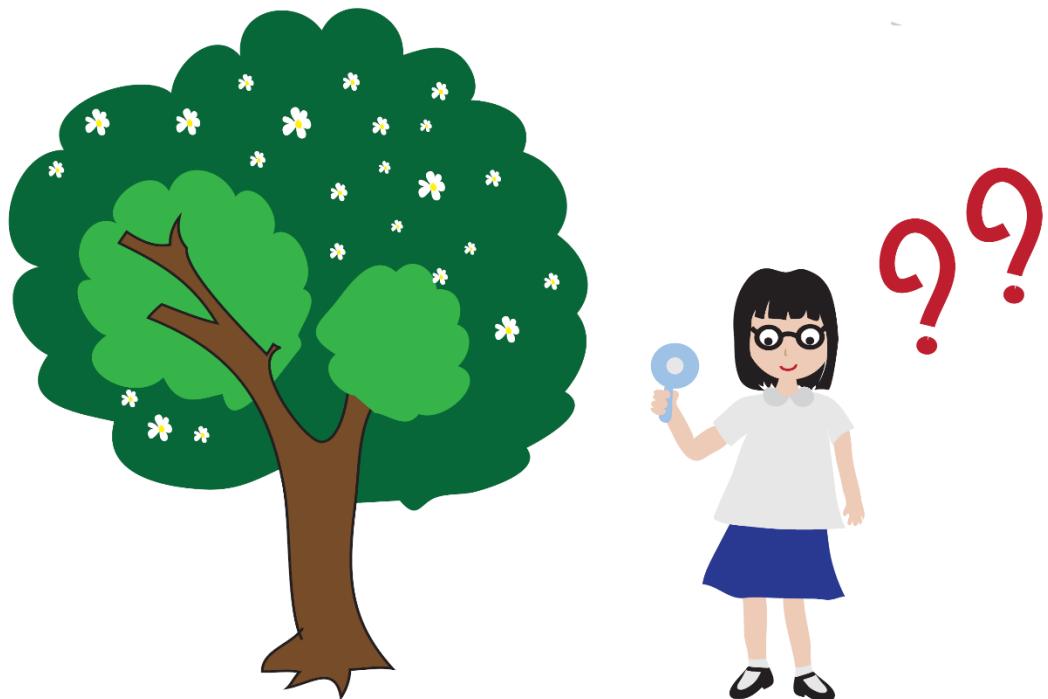
---

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

---

---

---



ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๑๓ / พ. ๓.๑-๐๒

## ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องพีชดอกรอบตัว

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง  
ส่วนใดของพีชที่แสดงว่าเป็นพีชดอก

วงกลมล้อมรอบส่วนของต้นพีช  
ที่แสดงว่าพีชนั้นเป็นพีชดอก

