

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง พืชดอกรอบตัว

ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์ ศรีทอง

ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





คำถามชวนคิด



พืชมีส่วนประกอบอะไรบ้าง





ส่วนประกอบของพืช



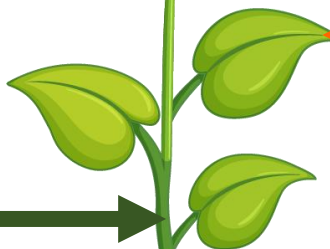
ดอก



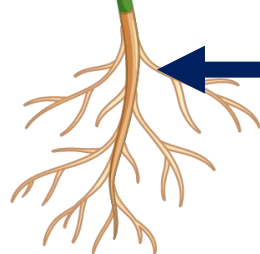
ใบ



ลำต้น

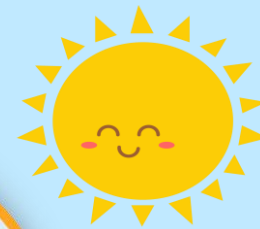


ราก





คำถามชวนคิด



พืชที่เป็นพืชดอกต้องมีส่วนประกอบ
อะไรที่สำคัญ



กิจกรรมที่ 1

พืชดอกรอบตัวมีอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ พืชดอกรอบตัวมีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สำรวจและระบุชื่อพืชดอก

วัสดุ/อุปกรณ์

๑. สีไม้
๒. กล้องถ่ายรูปหรือโทรศัพท์มือถือ



วิธีทำ

๑. ร่วมกันสำรวจพืชที่มีดอกในโรงเรียน บ้าน และชุมชน วาดรูปหรือติดรูปภาพของพืชดอกอย่างน้อยกลุ่มละ ๔ ชนิด พร้อมระบุส่วนที่เป็นดอก
๒. สอบถามชื่อของพืชดอกจากผู้รู้และบันทึกชื่อในรูป
๓. นำเสนอร่วมกันทั้งชั้นเรียน และบันทึกชื่อของพืชดอกทั้งหมดลงในใบงาน



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 45

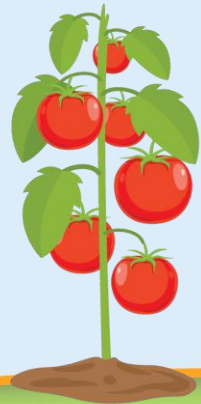
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



จุดประสงค์การเรียนรู้



สำรวจและระบุชื่อพืชดอก





วัสดุ - อุปกรณ์



1. สีไม้

2. กล้องถ่ายรูปหรือโทรศัพท์มือถือ



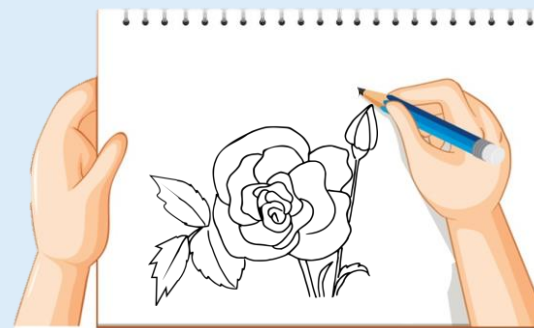
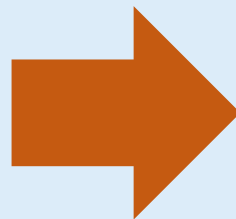
วิธีทำ

(ข้อ 1)



สำรวจพืชที่มีดอกในโรงเรียน

บ้าน และชุมชน



วาดรูปหรือติดรูปภาพ

อย่างน้อย 4 ชนิด

พร้อมระบุส่วนที่เป็นดอก





วิธีทำ

(ข้อ 2)



สอบถามชื่อของพืชดอกจากผู้รู้
และบันทึกชื่อในรูป

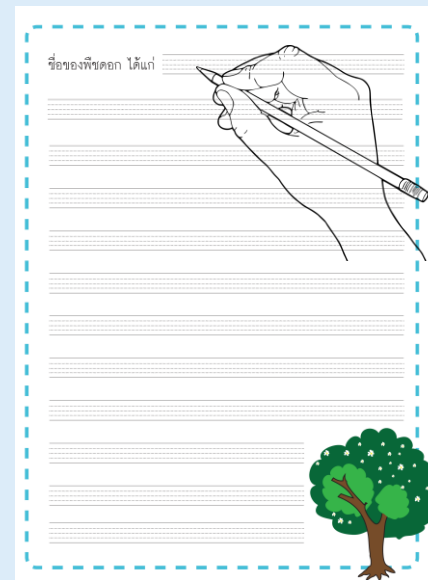
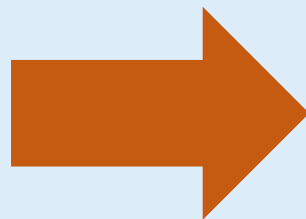


วิธีทำ

(ข้อ 2)



นำเสนอ



บันทึกชื่อของพืชดอกทั้งหมด
ลงในใบงาน

ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องไปสำรวจอะไร



สำรวจพืชดอก



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องสำรวจพืชที่มีดอก
อย่างน้อยกี่ชนิด



อย่างน้อย 4 ชนิด



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนสำรวจพืชดอกแล้วทำอะไรต่อ



วาดรูปหรือติดรูปภาพ ลงในใบงาน



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๓ / ผ. ๓.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : พืชดอกรอบตัว

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจ

วาดรูปหรือติดภาพ
ต้นพืชพร้อมข้อบอก
ส่วนที่เป็นดอก

ชื่อต้นพืช _____

๔๖

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



ใบงาน 01

หน้าที่ 46-48

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงาน 01

พืชดอกรอบตัว หน้าที่ 46



ผลการสำรวจ

วาดรูปหรือติดภาพ
ต้นพืชพร้อมชี้บอก
ส่วนที่เป็นดอก

ชื่อต้นพืช



พืชดอกรอบตัว หน้าที่ 47

ชื่อของพืชดอก ได้แก่





ใบงาน 01

พืชดอกรอบตัว หน้าที่ 48



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สิ่งที่ยืนยันว่าพืชที่สำรวจได้เป็นพืชดอกคืออะไร

2. พืชทุกชนิดเป็นพืชดอกหรือไม่ อย่างไร



ใบงาน 01

พืชดอกรอบตัว หน้าที่ 48



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. สำรวจพืชดอก
2. บันทึกลงในใบงาน 01 หน้า 46
3. นำเสนอ และบันทึกชื่อพืชดอกลงในใบงาน 01 หน้า 47
4. ระมัดระวังในการสำรวจ เช่น ผึ้ง มด

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนตามความเหมาะสม
2. ชวนนักเรียนอภิปรายโดยใช้คำถามดังนี้
 - พืชดอกที่นักเรียนสำรวจมีอะไรบ้าง
 - รู้ได้อย่างไรว่าพืชที่สำรวจเป็นพืชดอก

อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





ใบงาน 01

พืชดอกรอบตัว



ผลการสำรวจ



มะลิ



กะเพรา



คุณนายตื่นสาย



กุหลาบ



ใบงาน 01

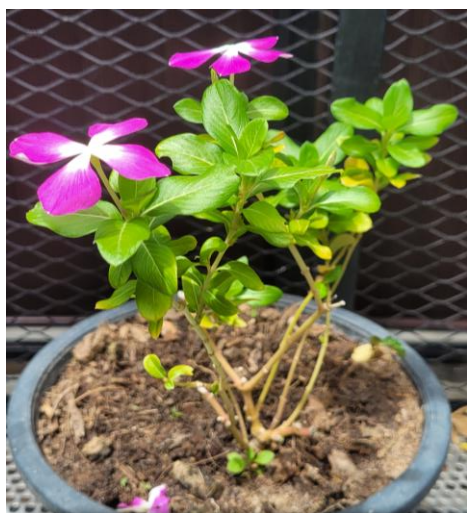
พืชดอกรอบตัว



ผลการสำรวจ



ดาวเรือง



แฟงพวย



ตะบองเพชร



พริก



ใบงาน 01

พืชดอกรอบตัว หน้าที่ 48



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

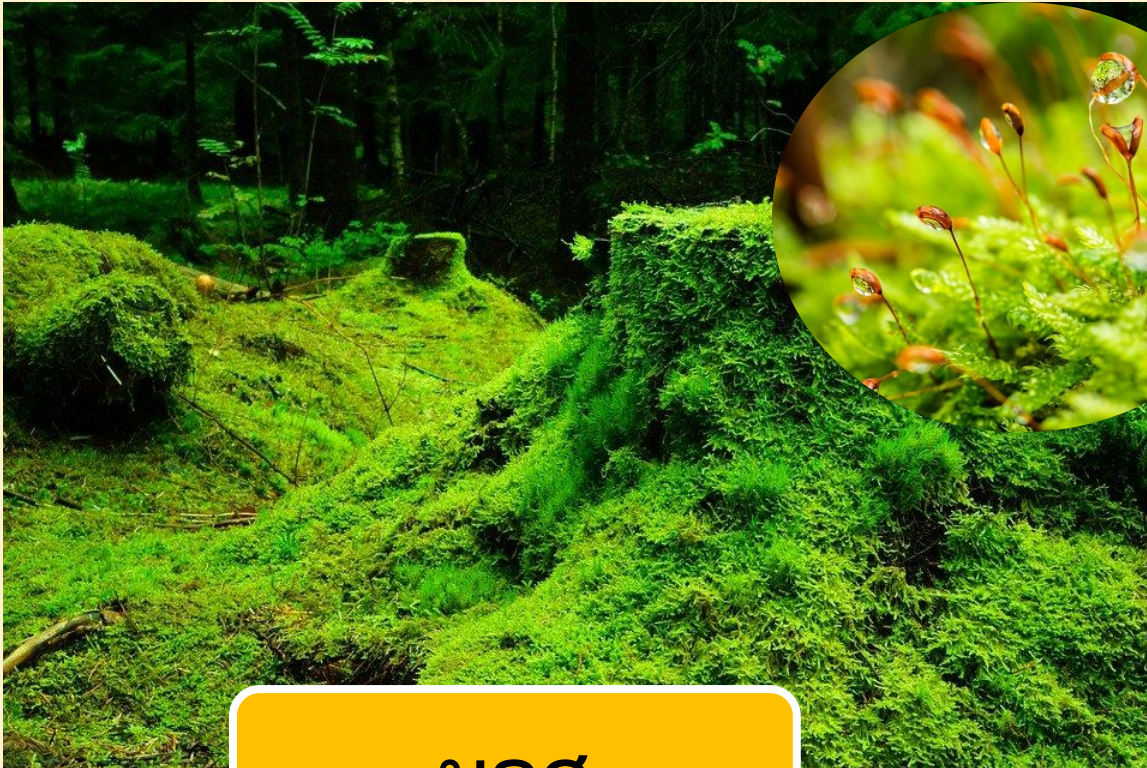
1. สิ่งื่บอกว่าพืชที่สำรวจได้เป็นพืชดอกคืออะไร

มีดอก

2. พืชทุกชนิดเป็นพืชดอกหรือไม่ อย่างไร

ไม่ เพราะพืชบางชนิดไม่มีดอก

ตัวอย่างพืชไม่มีดอก



มอส



เฟินข้าหลวง



ชวนตอบคำถาม

พืชดอกทุกชนิดจะเห็นดอกได้เสมอใช่หรือไม่ อย่างไร

ไม่ใช่ เพราะ พืชดอกบางชนิดจะเห็นดอก
เมื่อมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม



ชวนตอบคำถาม

พืชที่เป็นพืชดอกต้องมีส่วนประกอบอะไรที่สำคัญ

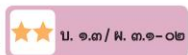
มีดอก



สรุปกิจกรรม

พืชที่มีดอกจัดเป็นพืชดอก เช่น กุหลาบ มะลิ
คุณนายตื่นสาย ดาวเรือง ตะบองเพชร แพงพวย
พริก กะเพรา

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องพืชดอกรอบตัว

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
ส่วนใดของพืชที่แสดงว่าเป็นพืชดอก

วงกลมล้อมรอบส่วนของต้นพืช
ที่แสดงว่าพืชนั้นเป็นพืชดอก



ใบงาน 02

หน้าที่ 49

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของพืชดอกเป็นอย่างไร (หน้า 51)
- ใบงาน 01 การเปลี่ยนแปลงขณะเจริญเติบโตของพืชดอก (หน้า 52)
- เมล็ดพืชที่แช่น้ำและไม่แช่น้ำ เช่น มะเขือ ถั่วเขียว พริก แตงกวา
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกพืช

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



วิธีทำ

1. ร่วมกันสำรวจพืชที่มีดอกในโรงเรียน บ้าน และชุมชน วาดรูปหรือติดรูปภาพ ของพืชดอกอย่างน้อยกลุ่มละ 4 ชนิด พร้อมระบุส่วนที่เป็นดอก



วิธีทำ

2. สอบถามชื่อของพืชดอกจากผู้รู้และบันทึกชื่อในรูปแบบ



วิธีทำ

3. นำเสนอร่วมกันทั้งชั้นเรียน และบันทึกชื่อ
ของพืชดอกทั้งหมดลงในใบงาน