

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

ครูผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

ครูอรอนงค์ สุดสาคร





เรื่อง

การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการจัดวางและการเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้อง
๒. ปฏิบัติการจัดวางและการเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นความสำคัญของการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย





การจัดเก็บเสื้อผ้า

มีวิธีดังนี้



เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้ว

ควรปฏิบัติ คือ





๑. ผึ่งเสื้อผ้าที่ใส่แล้วไว้
ที่ราวให้แห้งก่อน



๒. นำเสื้อผ้าไปซักให้สะอาดและนำไปตาก





๓. จัดเก็บเสื้อผ้าที่แห้งแล้ว
ใส่ตะกร้า



การจัดเก็บเสื้อผ้า

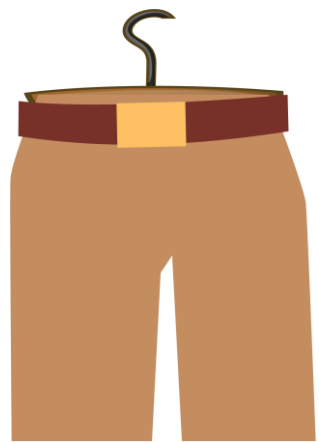
มี ๒ ประเภท



๑. เสื้อผ้าที่ต้องรีด

๒. เสื้อผ้าที่ไม่ต้องรีด





เสื้อผ้าที่ต้องรีด เช่น
ชุดนักเรียน เสื้อเชิ้ต
กระโปรง



เมื่อรีดเสร็จแล้วควร
ใส่ไม้แขวนแล้วนำไป
แขวนไว้ในตู้เสื้อผ้า



เสื้อผ้าที่ไม่ต้องรีด เช่น
เสื้อกล้าม ผ้าเช็ดตัว
ถุงเท้า ชุดชั้นใน

การจัดเก็บเครื่องแต่งกาย

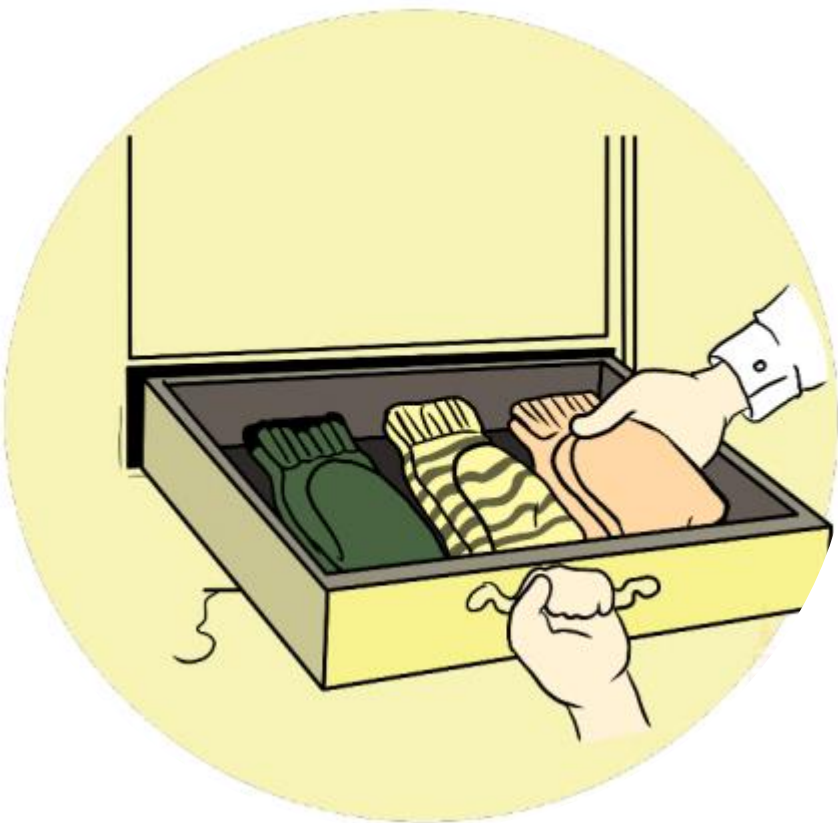




๑. นำรองเท้ามาจัดเก็บไว้เป็นคู่
บนชั้นวางรองเท้า



**๒. ถอดเข็มขัดแล้วแขวนไว้
หรือเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย**



๓. ถุงเท้าควรจัดเก็บเป็นคู่

เกร็ดความรู้



ใส่อุปกรณ์ดักจับ
ความชื้นในตู้เสื้อผ้า
จะทำให้ผ้าหอม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ การจัดเก็บเสื้อผ้า
และเครื่องแต่งกาย

คำชี้แจงกิจกรรมครู

ครูควบคุมและให้คำแนะนำนักเรียน
ทำกิจกรรมใบงานที่ ๑๑ การจัดเก็บเสื้อผ้า
และเครื่องแต่งกายพร้อมให้คะแนน

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสื้อผ้าใส่
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติถูกต้อง และกา ×
หน้าข้อความ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

-๑. ข้าวหอมใส่เสื้อยืดและกางเกงขาสั้นเมื่ออยู่บ้าน
-๒. ดันน้ำพับเสื้อที่ใส่แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
-๓. ฝ่ายแยกถุงเท้าและเสื้อที่ใส่แล้วไว้คนละตะกร้า.
-๔. กู้กใช้แปรงซักผ้าแปรงรอยเปื้อนที่เสื้ออย่างแรงจนเสื้อ

เป็นขุย

-๕. รูดพับเสื้อเชิ้ตที่รีดแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
-๖. โยพับผ้าเช็ดตัวที่ซักแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
-๗. เกดเก็บโบผูกผมไว้ในกล่องเดียวกับเข็มขัด
-๘. ตั้มนำถุงเท้าคู่เดียวกันมาพับซ้อนกันเรียงไว้ในลิ้นชักตู้เสื้อผ้า
-๙. เตือนแขวนเข็มขัดไว้ที่ตะขอ
-๑๐. หญิงแขวนชุดนักเรียนที่รีดแล้วไว้ในตู้เสื้อผ้า

ใบงานที่ ๑๑

การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติถูกต้อง
และกา × หน้าข้อความที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

- _____ ๑. ข้าวหอมใส่เลื่อยีดและกางเกงขาสั้นเมื่ออยู่บ้าน
- _____ ๒. ตันน้ำพับเสื้อที่ใส่แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า
- _____ ๓. ฝ่ายแยกถุงเท้าและเสื้อที่ใส่แล้วไว้คนละตะกร้า
- _____ ๔. กู้กใช้แปรงซักผ้าแปรงรอยเปื้อนที่เสื้ออย่างแรง
จนเสื้อเป็นขุย

_____ ๕. รุจพับเลื้อยเช็ดที่รีดแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

_____ ๖. โยพับผ้าเช็ดตัวที่ซักแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

_____ ๗. เกดเก็บโบผูกผมไว้ในกล่องเดียวกับเข็มขัด

_____ ๘. ตัมนำถุงเท้าคู่เดียวกันมาพับซ้อนกันเรียงไว้ในลิ้นชักตู้เสื้อผ้า

_____ ๙. เดือนแหวนเข้มขัดไว้ที่ตะขอ

_____ ๑๐. หญิงแหวนชุดนักเรียนที่รีดแล้วไว้ใน
ตู้เสื้อผ้า

เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ หน้าข้อความที่ปฏิบัติถูกต้อง
และกา × หน้าข้อความที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

✓

๑. ข้าวหอมใส่เลื่อยีดและกางเกงขาสั้นเมื่ออยู่บ้าน

×

๒. ตันน้ำพับเสื้อที่ใส่แล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

✓

๓. ฝ้ายแยกถุงเท้าและเสื้อที่ใส่แล้วไว้คนละตะกร้า

×

๔. กู้กใช้แปรงซักผ้าแปรงรอยเปื้อนที่เสื้ออย่างแรง
จนเสื้อเป็นขุย

× ๕. รุจพับเสื้อเชิ้ตที่รีดแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

✓ ๖. โยพับผ้าเช็ดตัวที่ซักแล้วเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า

× ๗. เกดเก็บโบผูกผมไว้ในกล่องเดียวกับเข็มขัด

✓ ๘. ตั้มนำถุงเท้าคู่เดียวกันมาพับซ้อนกันเรียงไว้ในลิ้นชักตู้เสื้อผ้า

✓ ๙. เดือนแขวอนเข้มขัดไว้ที่ตะขอ

✓ ๑๐. หญิงแขวอนชุดนักเรียนที่รัดแล้วไว้ใน
ตู้เสื้อผ้า



สรุปบทเรียน

การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ถูกต้องวิธี
ทำให้เราเป็นคนมีระเบียบและช่วยยืดอายุ
การใช้งานเสื้อผ้านั้นให้นานขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑๔ การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส
๒. ใบงานที่ ๑๒ การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส
๓. สมุด ดินสอ สี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

