

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง โมบาย

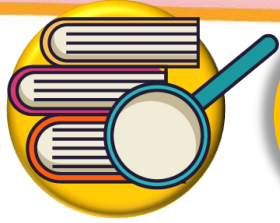
ครูผู้สอน ครูวรรณา เฟื่องชูนุช

ครูทินกร ปิ่นทอง



เรื่อง โมบาย



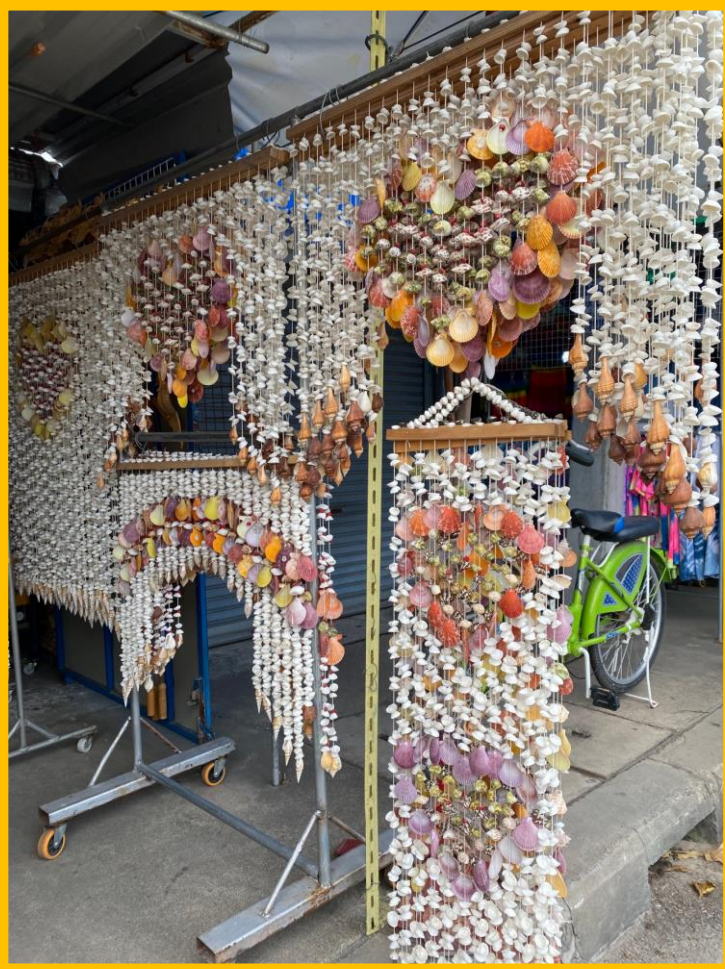


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายวิธีสร้างสร้งงานโครงสร้างเคลื่อนไหวได้
๒. สามารถสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหวได้
๓. เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน



ให้นักเรียนลองสังเกตภาพ



โมบายเปลือกหอย

นักเรียนคิดว่าถ้าเราไม่ใช่
เปลือกหอยเราสามารถ
ใช้อะไรแทนได้บ้าง ?



ศิลปะโครงสร้างเคลื่อนไหว

โครงสร้างเคลื่อนไหว (Mobile) เป็นงานประติมากรรมที่มีโครงสร้างบอบบางจัดสมดุลด้วยแกนหลักที่มีวัตถุรูปร่าง รูปทรงต่าง ๆ ที่ออกแบบเชื่อมติดกับแกนหลักนั้น เป็นเครื่องแขวนที่เคลื่อนไหวได้ด้วยกระแสลมเพียงเบา ๆ



ศิลปะโครงสร้างเคลื่อนไหว

เมื่อนำผลงานโครงสร้างเคลื่อนไหว
ไปแขวนที่ชายคาบ้าน ประตู หน้าต่าง
หรือบริเวณที่มีลมพัดผ่าน งานโครงสร้าง
เคลื่อนไหวจะแกว่งไกว เคลื่อนไหว





ศิลปะโครงสร้างเคลื่อนไหว



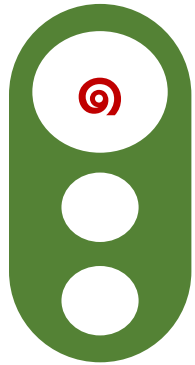
นักเรียนคิดว่าต้องใช้วัสดุใดบ้าง
ในการสร้างสรรค์ ?





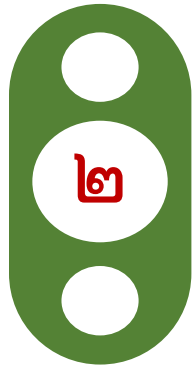
Mobile ลูกปัด

นำเชือกมัดปมไว้ที่ปลายแล้วนำลูกปัดร้อยลงไปตาม
จำนวนที่เราต้องการ โดยสลับสีต่าง ๆ ตามจินตนาการ





Mobile ลูกปัด

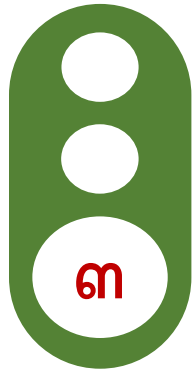


นำเชือกที่ร้อยลูกปัดไว้
มัดติดกับแกนหลัก โดยให้
ทั้งสองฝั่งมีความสมดุลกัน

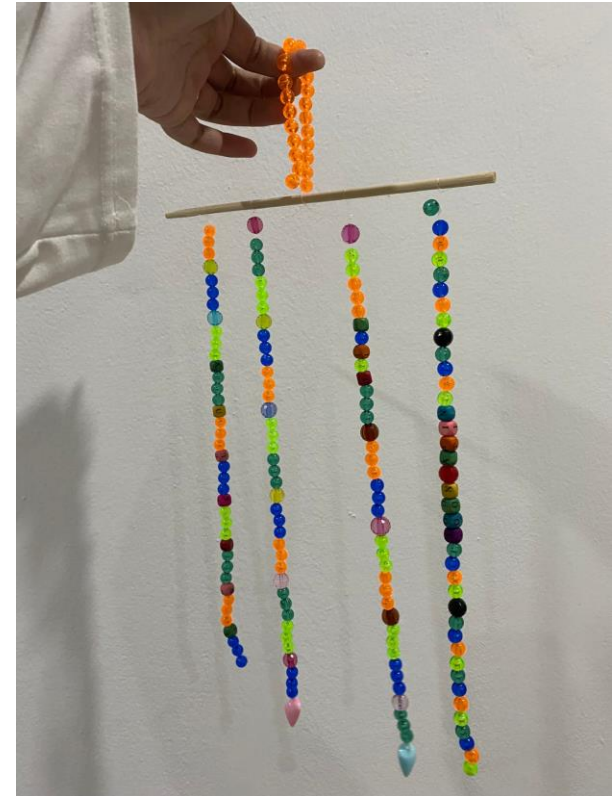




Mobile ลูกปัด



เอาเชือกหรือเศษผ้ามาผูก
ตรงกลางแกนหลัก เพื่อทำเป็น
ที่แขวนและนำไปใช้เป็นของ
ตกแต่งบ้านที่สวยงาม





กิจกรรมประจำสัปดาห์

ให้นักเรียนสร้างสรรค์งาน
“โครงสร้างเคลื่อนไหวจากลูกปัด”



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนสร้างสรรค์งาน
“โครงสร้างเคลื่อนไหวจากลูกปัด”

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูควบคุมดูแลนักเรียนในการ
จัดเตรียมอุปกรณ์
๒. ครูควบคุมดูแลนักเรียนสร้างสรรค์งาน
“โครงสร้างเคลื่อนไหว จากลูกปัด”



สรุปบทเรียน

งานโครงสร้างเคลื่อนไหว เป็นงานประเภทประติมากรรม
ในการสร้างสรรค์ต้องอาศัยหลักการเรื่องความสมดุล
ลักษณะเป็นเครื่องแขวนที่เคลื่อนไหวได้ด้วยกระแสลม
เพียงเบา ๆ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทักษะศิลป์ท้องถิ่น

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษวาดเขียน

๒. ดินสอสี

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

