

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๒๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม

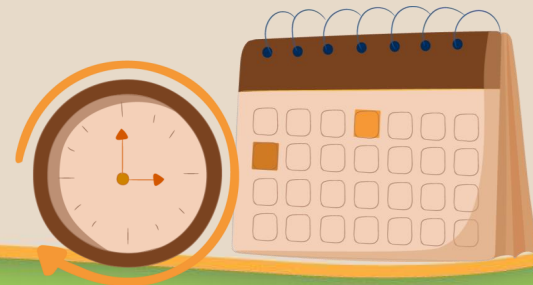
ครูอริษา แก้วไทรหงวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

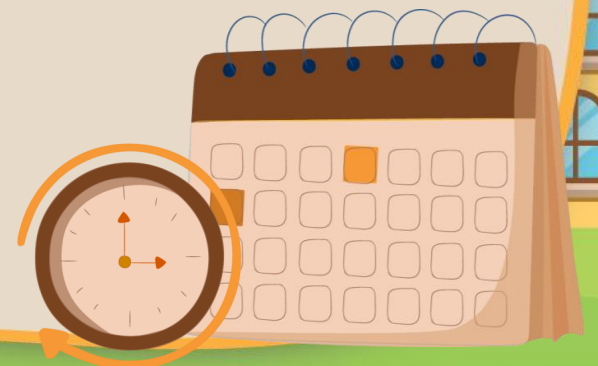
๑. อธิบายลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้
๒. วิเคราะห์และเขียนลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
โดยการใช้เส้นเวลาได้





เส้นเวลา

เส้นเวลา (Time Line) หมายถึง เครื่องมือ
ที่แสดงให้เห็นสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา
ซึ่งจะทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบ
ของแต่ละช่วงเวลา





เส้นเวลา

พ.ศ. ๒๕๕๐ ฝนเรียนในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนบ้านนา
ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ที่โรงเรียนกาญจนาภิเษยา และปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ศึกษาต่อในระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่โรงเรียนอนุสรณ์วิทยา





เส้นเวลา

พ.ศ. ๒๕๕๐

ชั้นประถมศึกษา
เรียนที่โรงเรียน
บ้านนา

พ.ศ. ๒๕๕๗

มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรียนที่โรงเรียน
กาญจนาวิทยา

พ.ศ. ๒๕๖๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
เรียนที่โรงเรียน
อนุสรณ์วิทยา



คำถาม

ในชีวิตที่ผ่านมาของนักเรียนมีเหตุการณ์ใดบ้าง
ที่ทำให้มีความสุข







คำถาม

ในแต่ละวันนักเรียนทำกิจกรรม
อะไรบ้าง





ตัวอย่างกิจกรรมของครู

๐๖.๓๐

→ ทำภารกิจส่วนตัว

๐๗.๐๐

→ รดน้ำต้นไม้

๐๘.๓๐

→ ทำความสะอาดห้อง ซักผ้า

๑๒.๐๐

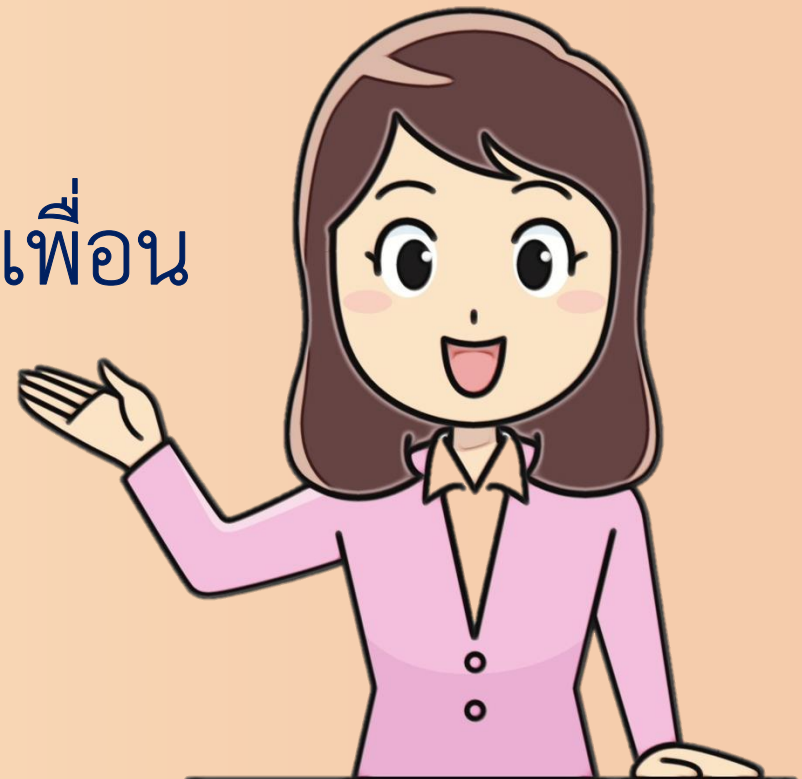
→ ไปทานอาหารและช้อปปิ้งกับเพื่อน

๑๖.๐๐

→ เล่นน้ำทะเลกับเพื่อน

๑๙.๓๐

→ ทานอาหารเย็น และดูละคร





ตัวอย่างกิจกรรมของครู

๐๕.๓๐



ช่วยคุณแม่ทำอาหารเช้า

๐๖.๐๐



ตักบาตรกับคุณยาย

๐๖.๓๐



รับประทานอาหารเช้ากับครอบครัว

๐๗.๐๐



มาสอนนักเรียน

๑๖.๓๐



ไปตลาดซื้ออาหารมือเย็น

๑๙.๓๐



ดูละครกับคุณแม่





เรื่องราวของอ๋องุ่น

พ.ศ. ๒๕๔๙ ครอบครัวของอ๋องุ่นประกอบอาชีพทำสวนผัก แต่ พ.ศ. ๒๕๕๓ เกิดน้ำท่วม ทำให้สวนผักได้รับความเสียหาย จึงหันมารับซื้อผักเพื่อไปขายที่ตลาดแทน จนมาถึง พ.ศ. ๒๕๕๔ เศรษฐกิจไม่ค่อยดีทำให้ผักมีราคาแพงขึ้น คนซื้อก็น้อย ขายไม่ได้กำไร





เรื่องราวของอ๋องุ่น

พ่อกับแม่จึงไปหางานทำที่จังหวัดสมุทรปราการเป็นเวลา ๓ ปี
อ๋องุ่นจึงต้องอยู่กับตาและยาย หลังจากนั้นใน พ.ศ. ๒๕๕๘ พ่อกับแม่
ของอ๋องุ่นก็กลับมาอยู่บ้าน และทำฟาร์มไก่ไข่ขาย ปัจจุบัน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พ่อได้นำเปิดมาเลี้ยง เพื่อหารายได้เพิ่ม





เส้นเวลาครอบครัวอ่อน

พ.ศ. ๒๕๔๙

ครอบครัวมีอาชีพทำสวนผัก

พ.ศ. ๒๕๕๓

เกิดน้ำท่วม สวนผักเสียหาย รับผักมาขาย

พ.ศ. ๒๕๕๔

เศรษฐกิจไม่ค่อยดี ขายผักไม่ได้กำไร

พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๗

พ่อกับแม่ทำงานที่จังหวัดสมุทรปราการ

พ.ศ. ๒๕๕๘

พ่อกับแม่กลับมาอยู่บ้าน ทำฟาร์มไก่ไข่ขาย

พ.ศ. ๒๕๖๔

เลี้ยงเป็ด



กิจกรรม

อ่านเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นของ
ครอบครัวชมพู่ แล้วกำหนดเส้นเวลา
ให้ถูกต้อง



ครอบครัวชมพู่

ชมพู่เกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐



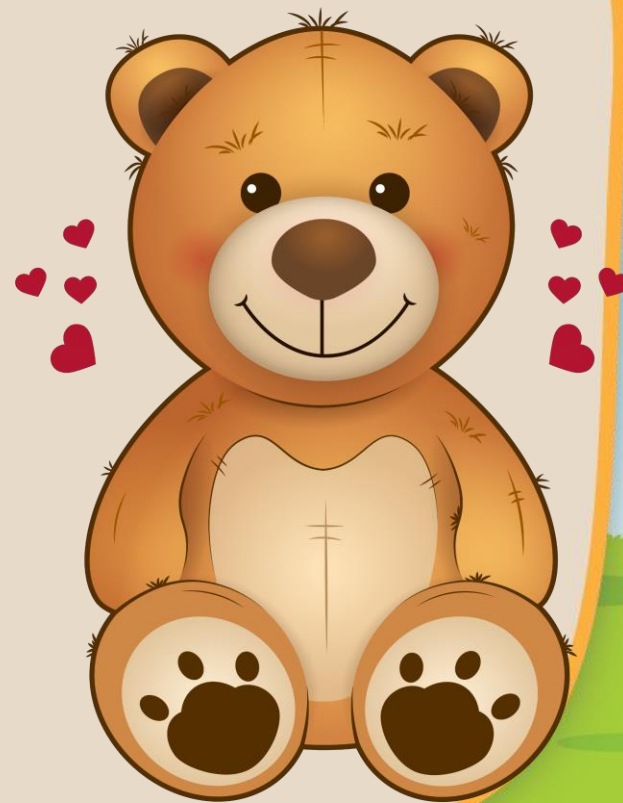
ครอบครัวชมพู

พี่ชายของชมพูเกิดก่อนชมพู ๒ ปี



ครอบครัวชมพู

คุณพ่อและคุณแม่ให้ตุ๊กตาหมี
เพื่อเป็นของขวัญครบรอบ ๓ ปี
ฉันชอบมาก



ครอบครัวชมพู่

เมื่อชมพู่อายุครบ ๕ ปี
เข้าร่วมประกวดร้องเพลงในวันเด็กแห่งชาติ





เล่นเวลา

ช่วงปิดเทอมตรงกับปี พ.ศ.๒๕๕๖
ครอบครัวฉันไปเที่ยวทะเล สนุกมากเลย

พ.ศ. ๒๕๔๘

ปีที่พี่ชายของชมพู่เกิด

พ.ศ. ๒๕๕๐

ปีที่ชมพู่เกิด

พ.ศ. ๒๕๕๓

ได้ตุ๊กตาหมีเป็นของขวัญวันเกิด

พ.ศ. ๒๕๕๕

ประกวดร้องเพลงในวันเด็กแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๖

ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัว



เส้นเวลา





คำถาม

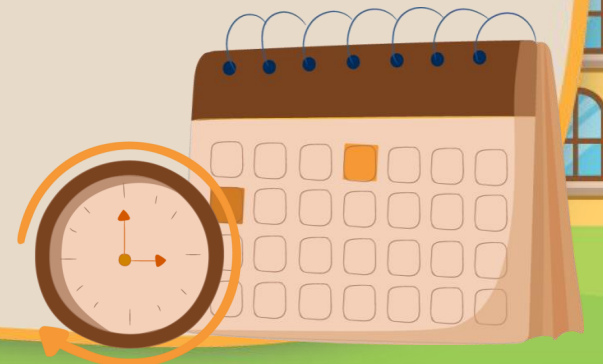
นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในแต่ละช่วงเวลาของการดำรงชีวิตของตนเองอย่างไร





เส้นเวลา

ได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในอดีต
เพื่อที่จะนำมาปรับหรือพัฒนาตนเองในปัจจุบันให้ดีขึ้น
ถ้าทำทุกวันให้ดีแล้วเชื่อว่าอนาคตคงพบเจอแต่ความสุข



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัส ส๑๒๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประวัติครอบครัวของเพชร แล้วนำมาในเส้นเวลาให้ถูกต้อง

เพชรเกิดในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนพี่ชายฉันเกิดในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ คุณพ่อจัดงานวันเกิดครบรอบ ๒ ขวบ ให้กับเพชร คุณพ่อสัญญาว่าในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จะพาครอบครัวไปเที่ยวทะเล

พ.ศ. ๒๕๔๔	→	
พ.ศ. ๒๕๔๖	→	
พ.ศ. ๒๕๔๘	→	
พ.ศ. ๒๕๕๑	→	



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนอ่านประวัติครอบครัว
ของเพชร แล้วนำมาเขียนแสดง
ในเส้นเวลาให้ถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๙ เรื่อง เส้นเวลา
ในชีวิตเรา
๒. อธิบายกิจกรรมในใบงาน
ให้นักเรียนอีกครั้ง
๓. ทบทวนความรู้ และให้คำแนะนำ
นักเรียน

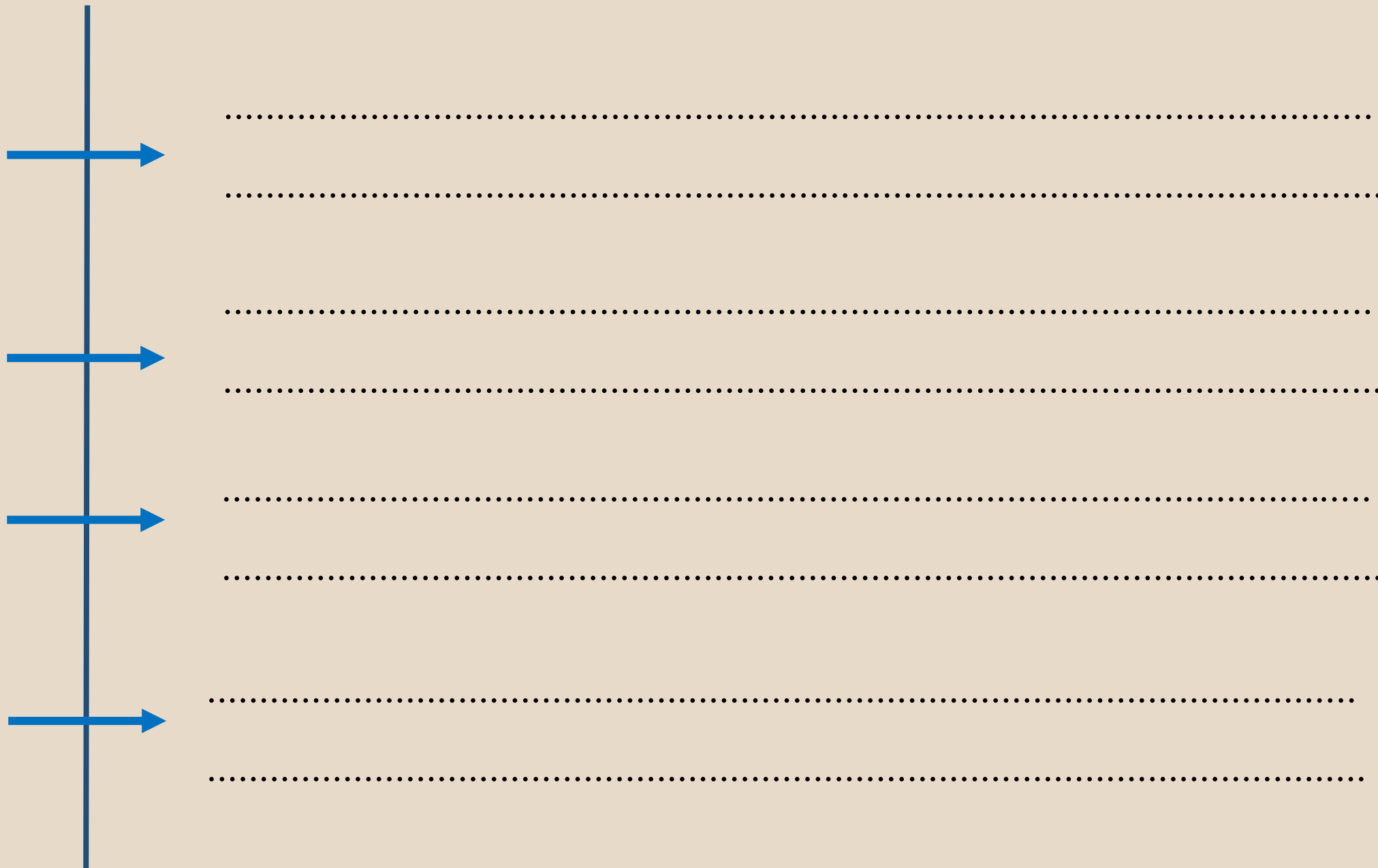
ใบงานที่ ๙

เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา



เรื่องราวของเพชร

เพชรเกิดในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ส่วนพี่ชายฉันเกิดในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ คุณพ่อจัดงานวันเกิดครบรอบ ๒ ขวบ ให้กับเพชร คุณพ่อสัญญาว่าในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จะพาครอบครัวไปเที่ยวทะเล



เฉลี่ยใบงานที่ ๙

เรื่อง เส้นเวลาในชีวิตเรา



พ.ศ. ๒๕๔๔

พืชायเพชรเกิด

พ.ศ. ๒๕๔๖

เพชรเกิด

พ.ศ. ๒๕๔๘

จัดงานวันเกิดครบรอบ ๒ ขวบ ให้กับเพชร

พ.ศ. ๒๕๕๑

พาครอบครัวไปเที่ยวทะเล



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ วัน เดือน ปี _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามาารู้

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ระบุวันสำคัญและบอกองค์ประกอบของปฏิทิน	☆☆☆☆☆☆
๒. จำแนกคำบอกช่วงเวลา	☆☆☆☆☆☆
๓. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวและตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	☆☆☆☆☆☆
๔. กำหนดเส้นเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	☆☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง เวลามาารู้



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เวลามารู้

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
ระบุวันสำคัญและบอกองค์ประกอบของปฏิทิน	
จำแนกคำบอกช่วงเวลา	
ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวและตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	
กำหนดเส้นเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก



สรุปบทเรียน

เส้นเวลาช่วยให้เรารู้ว่า เวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญ
อะไรขึ้น เราใช้เส้นเวลาเพื่อบอกเล่าลำดับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นกับตัวเราหรือครอบครัวของเราได้



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ชุมชนน่าอยู่



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

