

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจาอันล้ำค่านัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระ เ-อ ทุกคำ
ก. เชื่องช้า เจอมา ข. มือถือ ยื่นให้ ค. เชื้อมัน เหลือกิน
๒. คำที่ประสมด้วยสระ เ-อ ไม่มีตัวสะกด
ก. เลื่อย ข. เปื้อ ค. เปื้อง
๓. นำคำใดมาเติมจะได้ประโยคที่สมบูรณ์ “น้องชอบใส่รองเท้า_____”
ก. เปี้ยะ ข. เกี้ยะ ค. เกี้ยะ
๔. ข้อใดไม่ใช่พยัญชนะในมาตราตัวสะกดแม่กบ ทุกตัว
ก. บ, พ, ผ ข. ป, บ, พ ค. ป, ภ, พ
๕. ข้อใดขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในแม่กก ถูกต้องทุกคำ
ก. กุญแจ สังเกต ข. มะกรูด เลข ค. นกฮูก เมฆดำ
๖. คำใดอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่กบ
ก. ยีราฟ ภาพถ่าย ข. ญาติ พัฒนา ค. สุนัข พญานาค
๗. คำเหล่านี้จัดเป็นคำในมาตราตัวสะกดใด ธรรมชาติ กิโลเมตร
ก. แม่กน ข. แม่กม ค. แม่กด
๘. “หวานเป็นลม ขมเป็นยา” มักจะหมายถึงอะไร
ก. คำพูด ข. ท่าทาง ค. การแสดงออก
๙. บุคคลในข้อใดที่พูดได้เหมาะสม
ก. หินง พุดขณะที่ครูกำลังสอน
ข. นาวา พุดตำตะโกนใส่เพื่อน
ค. ปอย พุดแต่คำสุภาพไม่ว่าร้ายใคร
๑๐. แม่ฝากชื่อขนม_____ใส่ฟักและถั่วดำ
ก. เจี้ยะ ข. เกี้ยะ ค. เปี้ยะ

บทอ่าน

เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ

“ เข้านี้อากาศสดชื่นดีจัง ” ต้นข้าวพูดกับตัวเองเบา ๆ สายตาก็มองออกไป
นอกหน้าต่าง เห็นพระสงฆ์กำลังพายเรือมาบิณฑบาตจากชาวบ้าน
ที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำ รวมทั้งที่บ้านของต้นข้าวด้วย

ต้นข้าวรีบวิ่งไปที่ท่าน้ำ ช่วยคุณแม่หยิบของใส่บาตรพระ ซึ่งวางอยู่กลางลำ
เรือ และนั่งลงประนมมือรับพร

“ คุณแม่ครับ เรือที่พระท่านพายมารับบิณฑบาต ชื่อเรืออะไรครับ
ลำเล็กจัง ” ต้นข้าวถาม

“ เรียกว่าเรือบดจ๊ะ คนไทยเรามีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกับแม่น้ำลำคลอง จึงใช้เรือ
เป็นพาหนะในการเดินทางตั้งแต่โบราณมาจนถึงปัจจุบัน ” แม่ถือโอกาสให้ความรู้
แก่ลูกชาย

“ เรือบด ชื่อแปลกดีนะครับ ผมเพิ่งได้ยินเป็นครั้งแรก ผมรู้จักแต่
เรือยนต์ข้ามฟาก เรือหางยาว เรือดำน้ำ เรือรบ ครับ ”

“ ลูกรู้จักเรือหลายชนิดนี้ละ ถ้าอย่างนั้นลูกลองนึกดูซิว่า มีเรือชนิดใดบ้างที่
เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย แล้วมาเล่าให้แม่ฟังนะลูก ”

“ ครับ ถ้าอย่างนั้นผมขอไปค้นหาข้อมูลก่อนนะครับ ”

ต้นข้าวหายไปพักใหญ่ ๆ แล้วกลับมาเล่าลักษณะและคุณสมบัติของ
เรือที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยหลายชนิดด้วยกัน เช่น เรือแจว เรือจ้าง เรือ
เอี่ยมจุ่น เรือกลไฟ

“ เก่งมากลูก เห็นไหม แม่บ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าเพียงใด แต่เรือ
ก็ยังคงมีความจำเป็นต่อวิถีชีวิตของคนไทยตลอดมา ”

แม่กล่าวด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล แสดงถึงความรักที่มีต่อลูกชาย



ใบความรู้ สระ เือะ สระ เือ

รูปสระ เือะ เป็นสระเสียงสั้น คู่กับสระ เือ เป็นสระ
เสียงยาว

คำที่ใช้รูปสระ เือะ ไม่ปรากฏคำที่ใช้ จะพบบ้างในคำเลียนเสียง
ธรรมชาติ

คำที่ใช้รูปสระ เือ มีที่ใช้มาก ควรฝึกอ่านคำ เข้าใจความหมายของ
คำ เพื่อการใช้ที่ถูกต้อง เช่น เชื้อ เปื้อ เสื้อ

คำที่ใช้รูปสระ เือ มีตัวสะกด เช่น เรื่อง เชื่อง ประเทือง ชุ่น
เคื่อง เฟื่องฟุ้ง

บัตรภาพ

★★
ท ๓/ผ.๑



★★
ท ๓/ผ.๑

บัตรภาพ



บัตรคำ

เรือ

เสือ

เสือ

เสือ

ผีเสื้อ

เนื้อ

เกลือ

มะเขือ

บัตรคำ

เมือง

เหลือง

เพื่อน

เชื่อม

เชือก

เผือก

เปลือก

กระต๊อ

เพลงสระเอื้อ

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง Jingle Bell

เอ อื้อ ออ (ซำ) รวมเรียกสระเอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ
เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ นะ เอื้อ เอื้อ

เอ นั้นเดินนำหน้า อื้อ นั้นมาข้างบน ออ ขอตาม
ด้วยคนสุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ

เอ อื้อ ออ (ซำ) รวมเรียกสระเอื้อ

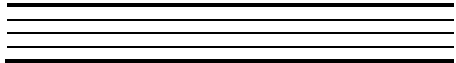
ใบงานที่ ๐๑
เขียนคำที่ประสมสระ เ-็ อ

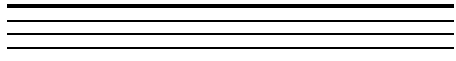
คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำที่ประสมสระ เ-็ อ จากการอ่านสะกดคำ

ตัวอย่าง
 เชื้อ = ขอ - เอื้อ - เชื้อ - ไม้เอก → เชื้อ

๑. รอ - เอื้อ → 

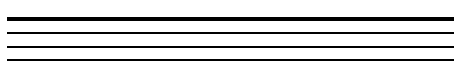
๒. สอ - เอื้อ - เสื้อ - ไม้โท → 

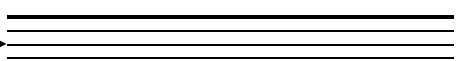
๓. ผอ - อี - ผี / สอ - เอื้อ - เสื้อ - ไม้โท - เสื้อ → 

๔. กอ - ลอ - เอื้อ → 

๕. มอ - เอื้อ - งอ → 

๖. ขอ - เอื้อ - มอ - เชื้อม - ไม้เอก → 

๗. ปอ - ลอ - เอื้อ - กอ → 

๘. กอ - รอ - อะ - กระ / ดอ - เอื้อ - กอ - เตือก → 

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
เขียนคำสระ เ - ๑

คำชี้แจง เขียนคำสระ เ - ๑ จากเรื่องเรือไทยกับสายน้ำ

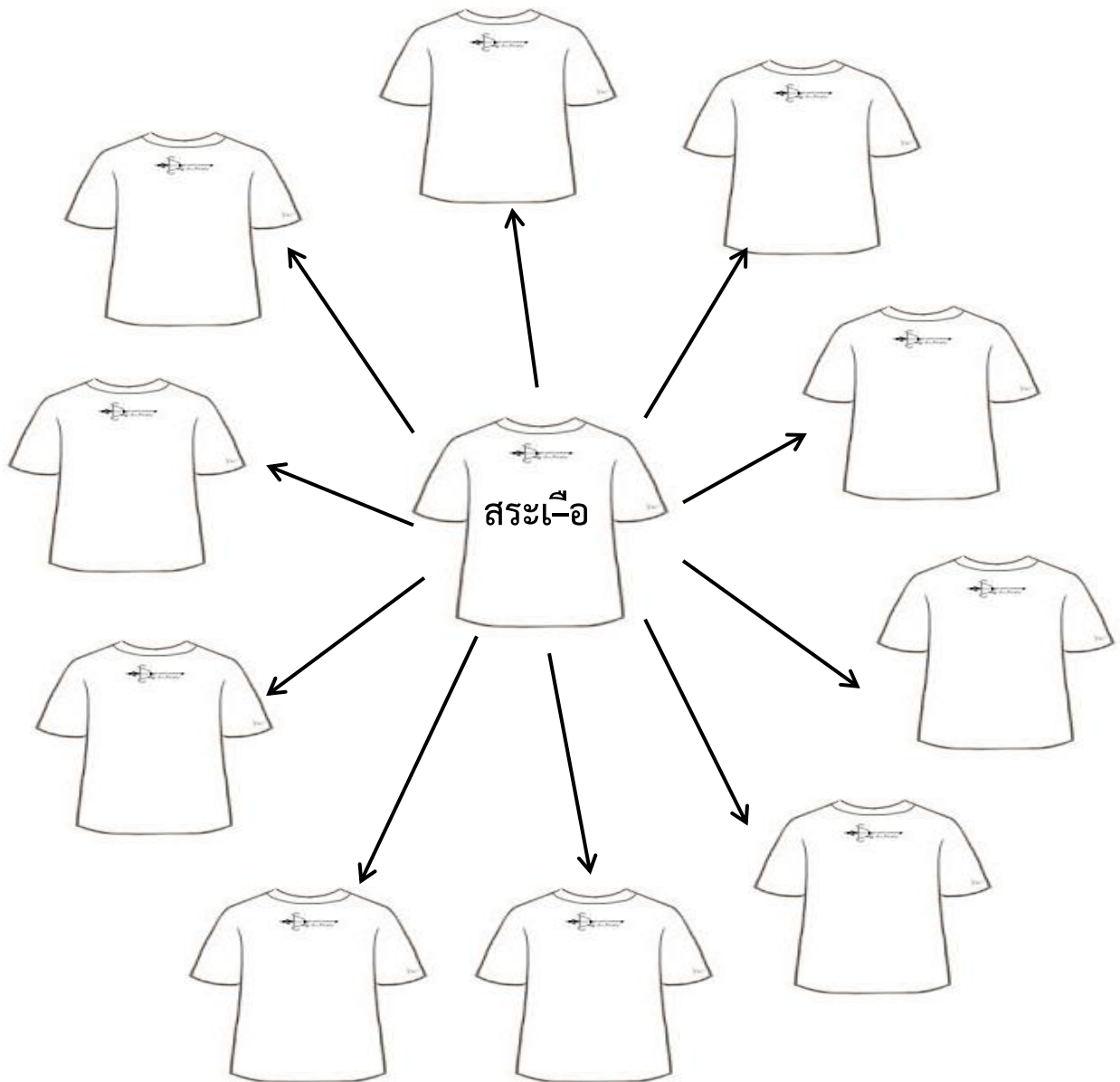
เรือไทยกับสายน้ำ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓
เขียนคำประสมสระ เ - อ

คำชี้แจง เขียนคำประสมสระ เ - อ นอกเหนือจากเรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....