

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การหยิบออกและการร่อน (3)

ครูผู้สอน ครูวิวัฒน์ ศรีเมฆ

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



การหยิบออกและการร่อน (3)



SUPERMARKET



กิจกรรมที่ 1

แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง ออกจากกันได้อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายและยกตัวอย่างการแยกสารที่เป็น
ของแข็งออกจากของแข็งในสารเนื้อผสม
ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



วิธีทำกิจกรรม

8. ร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างการนำวิธีการ
แยกสารจากกิจกรรมนี้ ไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวัน บันทึกผลและนำเสนอ

ใบงาน 01 : การแยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน

หน้า 58-59

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



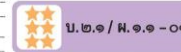
วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้น่าไปใช้ประโยชน์ ดังนี้



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. การแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารเนื้อผสมทำได้อย่างไรบ้าง และเรียกวิธีการแยกสารนั้นว่าอะไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



๒. การเลือกวิธีการแยกสารที่เป็นของแข็งออกจากกันพิจารณาจากอะไรบ้าง

๓. เราจะนำวิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร





ผลการอภิปราย

วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

การหยิบมะม่วงที่เน่าเสียออกจากมะม่วงที่ดี





คำชี้แจงในการทำ
กิจกรรมนักเรียน

ทำใบงาน 01 การแยกสาร
เนื้อผสมที่เป็นของแข็ง
ออกจากกัน หน้า 58

(10 นาที)



คำชี้แจงบทบาท
ครูปลายทาง

1. ให้ความช่วยเหลือขณะที่
นักเรียนทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง
ในการทำกิจกรรมของ
นักเรียน

ผลการอภิปราย





การหยิบเมล็ดพืชที่เน่าเสียออกจากเมล็ดพืชที่สมบูรณ์

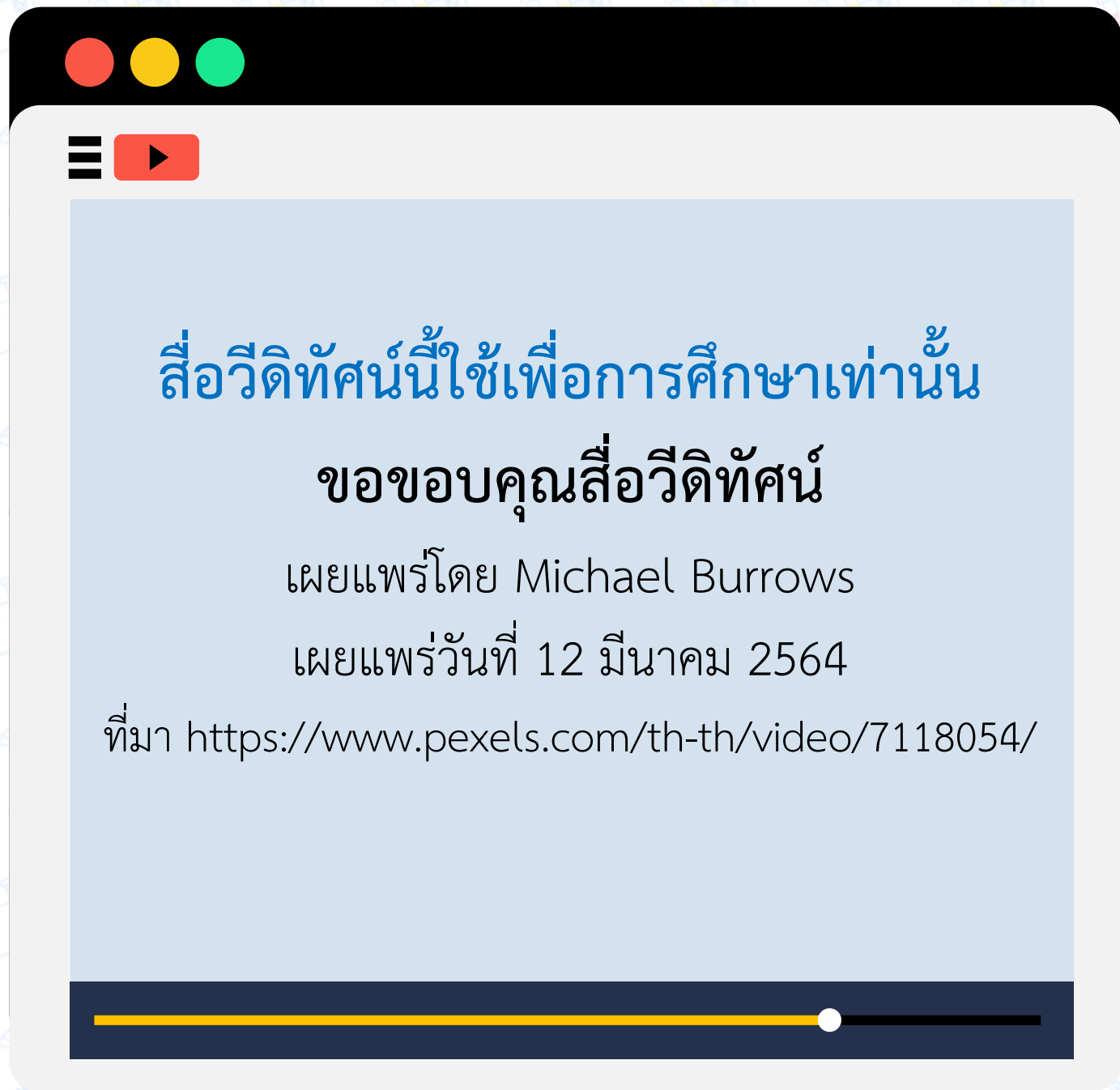


การร่อนแป้งเพื่อทำขนม



การหยิบตัวต่อพลาสติกที่คละสีออกจากกัน







การคัดเปลือกธัญพืชออกจากธัญพืช





การร่อนทรายออกจากเศษหิน



ผลการอภิปราย

วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- การหยิบมะม่วงที่เน่าเสียออกจากมะม่วงที่ดี
- การหยิบเมล็ดพืชที่เน่าเสียออกจากเมล็ดพืชที่สมบูรณ์
- การหยิบตัวต่อพลาสติกที่คละสีออกจากกัน



ผลการอภิปราย

วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- การร่อนแป้งเพื่อทำขนม
- การร่อนทรายออกจากเศษหิน



ผลการอภิปราย

วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- การคัดเปลือกกล้วยฟืชออกจากกล้วยฟืช
- การคัดเปลือกถั่วลิสงออกจากเมล็ดถั่วลิสง

แบบฝึกหัด



ใบงาน 02

แบบฝึกหัด เรื่อง การหยิบออก และการร่อน

หน้า 60

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๒.๑ / ม.๑.๑ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องการหยิบออกและการร่อน

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. แยกกรวดออกจากทรายได้ด้วยวิธีใด



แยกกรวดออกจากทราย โดยวิธี _____

เพราะ _____

๒. จับคู่สมบัติของสารกับวิธีการแยกสารให้ถูกต้อง

โยงเส้นจับคู่สถานการณ์
กับวิธีการแยกสาร

ลำดับ	สมบัติของสาร	วิธีการแยกสาร
๑.	A และ B เป็นของแข็ง มีขนาดใกล้เคียงกันแต่มีสีแตกต่างกัน	ก. การหยิบออก
๒.	C และ D เป็นของแข็ง มีขนาดต่างกันเล็กน้อย แต่ C มีน้ำหนักมากกว่า D	ข. การร่อน
๓.	E และ F เป็นของแข็ง E มีขนาดใหญ่กว่า F มาก	ค. การฝัด



แบบฝึกหัด



1. แยกกรวดออกจากทรายได้ด้วยวิธีใด
2. จับคู่สมบัติของสารกับวิธีการแยกสารให้ถูกต้อง



คำชี้แจงในการทำ
กิจกรรมนักเรียน

ทำใบงาน 02 แบบฝึกหัด
เรื่อง การหยิบออกและการร่อน
หน้า 60
(7 นาที)



คำชี้แจงบทบาท
ครูปลายทาง

1. ดูแลความเรียบร้อย
ภายในห้อง
2. ตรวจสอบความถูกต้อง
ในการทำกิจกรรมของ
นักเรียน



1. แยกกรวดออกจากทรายได้ด้วยวิธีใด



วิธีการหยิบออก/การร่อน

เพราะขนาด/สีของทรายและกรวดมีขนาดแตกต่างกัน



2. จับคู่สมบัติของสารกับวิธีการแยกสารให้ถูกต้อง

A และ B เป็นของแข็ง มีขนาดใกล้เคียงกันแต่มีสีแตกต่างกัน

1

ก

การหยิบออก

C และ D เป็นของแข็ง มีขนาดต่างกัน เล็กน้อย แต่ C มีน้ำหนักเบากว่า D

2

ข

การร่อน

E และ F เป็นของแข็ง E มีขนาดใหญ่กว่า F มาก

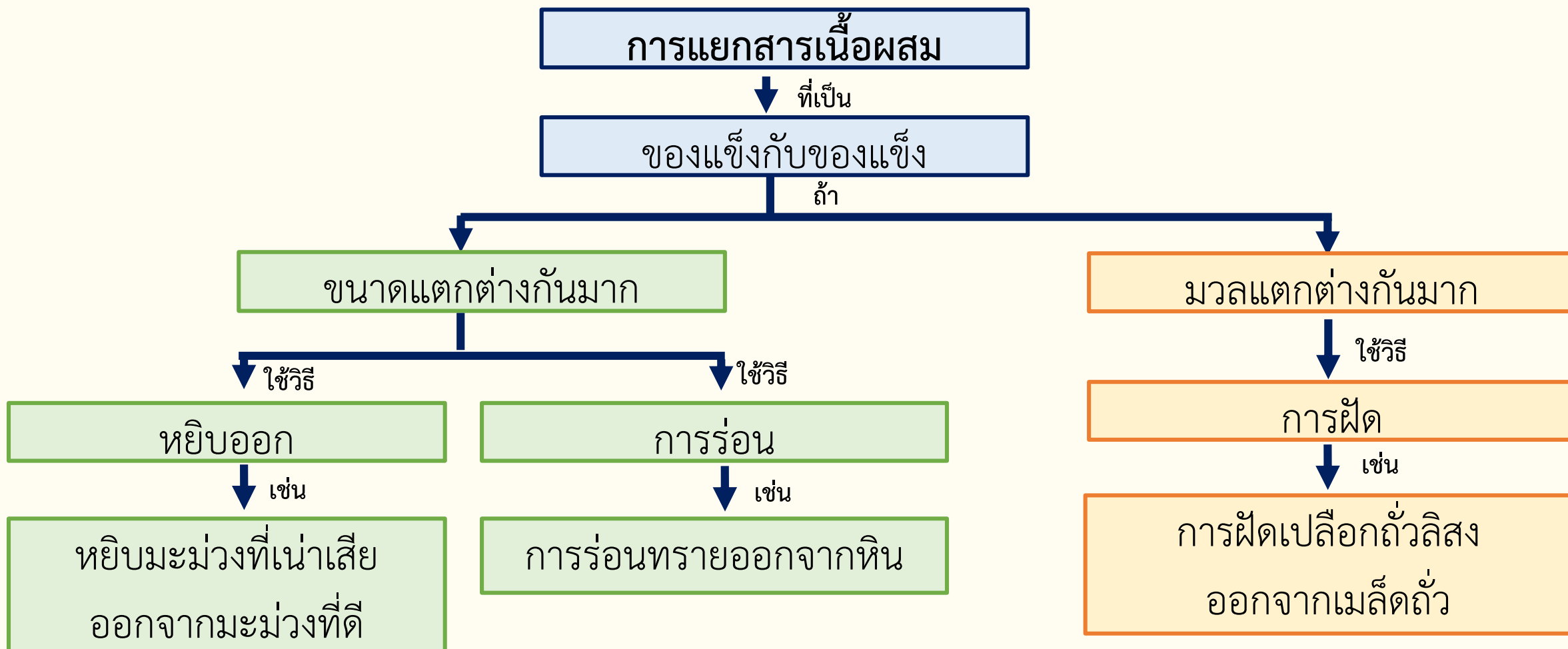
3

ค

การฟัด



สรุปผลการทำกิจกรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

การกรองและการตกตะกอน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. น้ำ
2. ผ้าขาวบาง
3. กระดาษกรอง
4. กรวยกรอง
5. แท่งแก้ว
6. แก้วพลาสติก
7. ช้อนพลาสติก
8. ชูตชาต้ง
9. ไม้หนีบ
10. ใบงาน 01 การแยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งกับของเหลวออกจากกัน