

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน

ครูผู้สอน ครูศิริมา เนตรสุวรรณ

ครูอรอนงค์ สุดสาคร



เรื่อง

การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อสิ่งของที่เป็นอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ถูกต้อง
๒. จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. เห็นความสำคัญของการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนรู้
ให้เป็นระเบียบ



อะไรเอ๋ยเป็นอุปกรณ์ การเรียนรู้



၁.



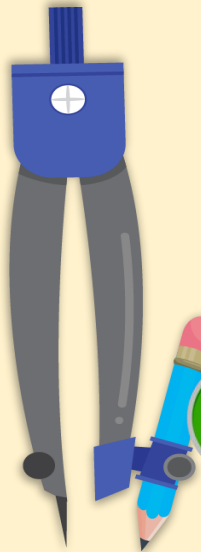
၂.



၃.



ج.



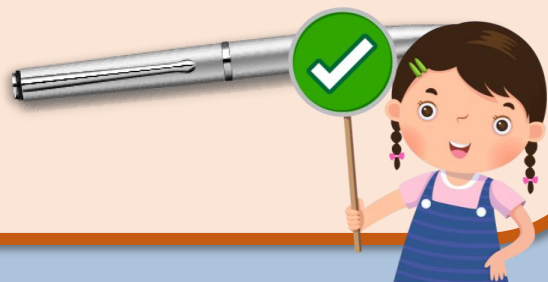
ج.



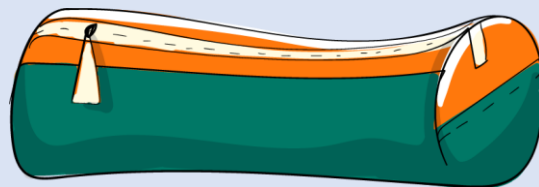
ج.



ప.



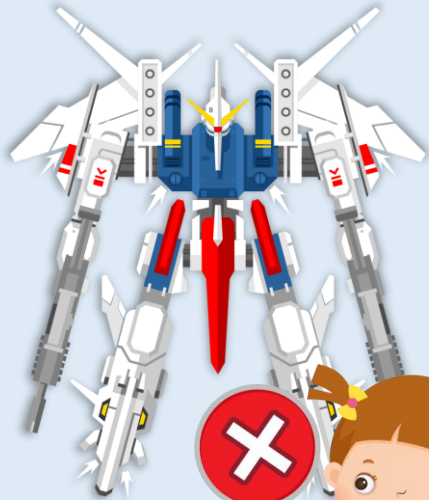
క.



జ.



ഒ.



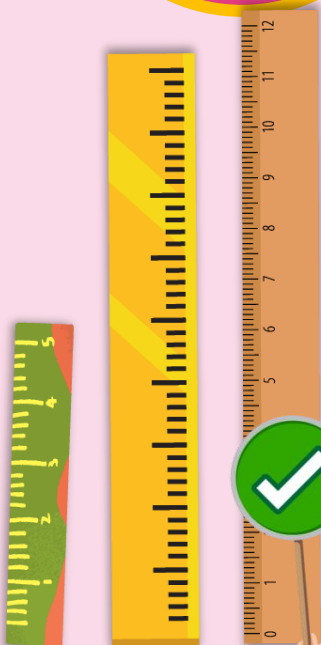
ഐ.



ഐ.



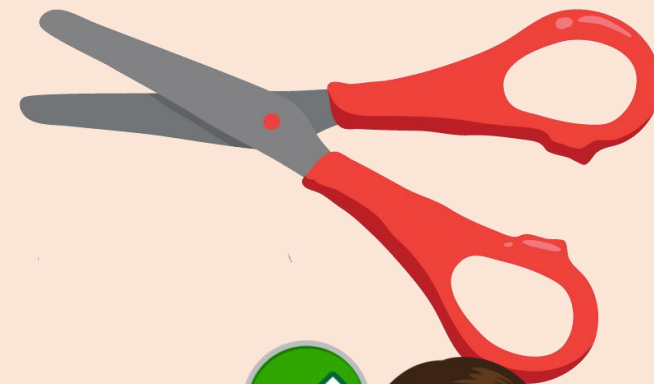
ௌ.



ௌ.



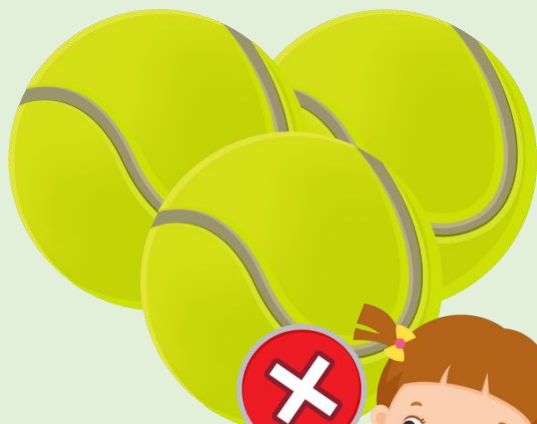
ௌ.



ఎ.



ఏ.

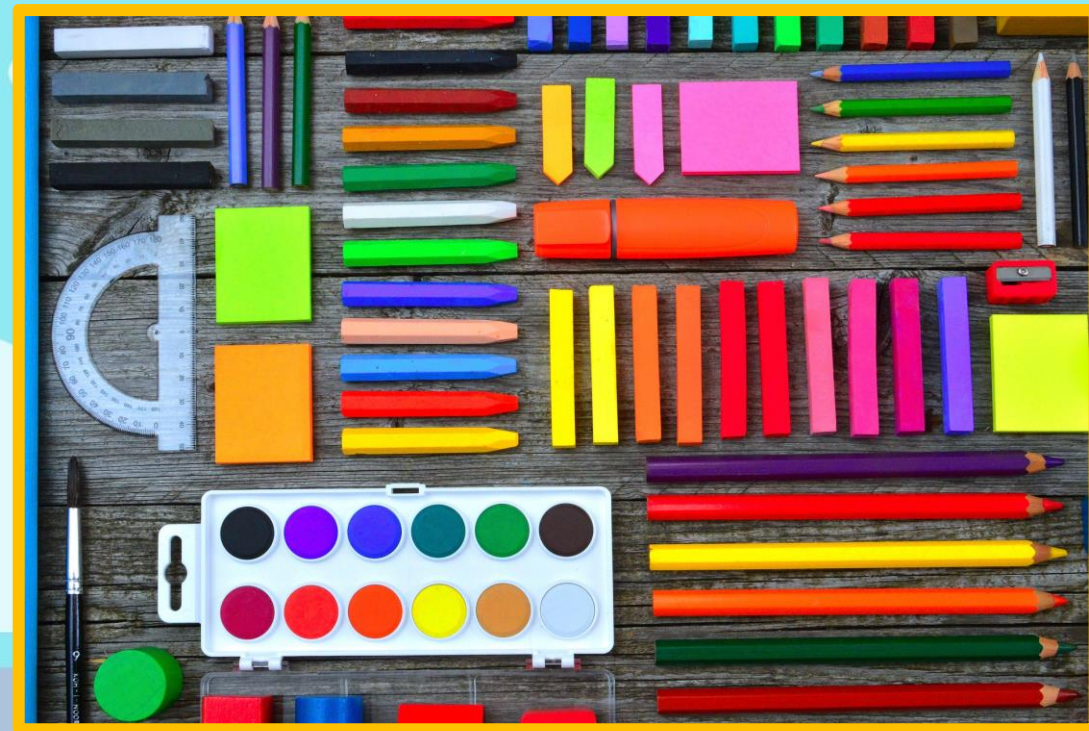


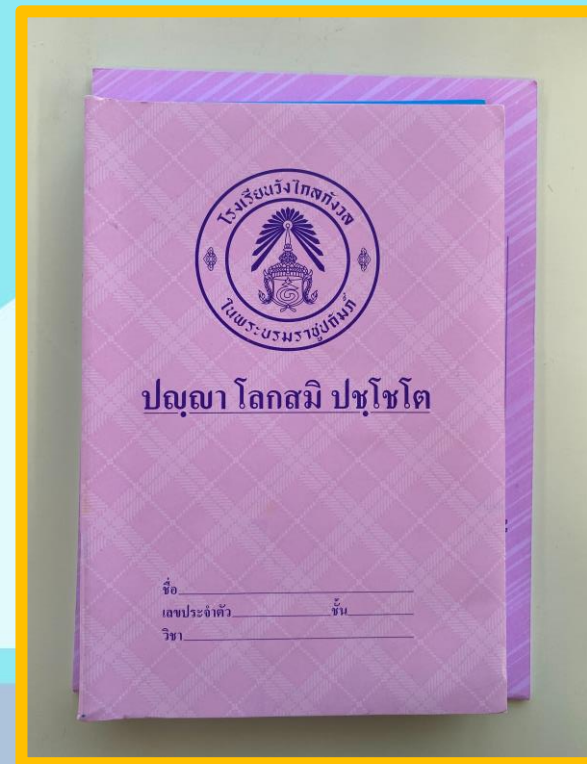
ఓ.





อุปกรณ์การเรียน







อุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียน คือ สิ่งที่ใช้ในการเรียนหนังสือ
เช่น ดินสอ ยางลบ สี ไม้บรรทัด กบเหลา



การจัดเก็บ อุปกรณ์การเรียน



๑. เก็บดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด
ไว้ในกล่องใส่ดินสอหรือที่ใส่ดินสอ



๒. หนังสือที่ใช้เป็นประจำควรจัดวางตั้ง โดยเรียงตามประเภทและขนาดของหนังสือ ควรใช้ที่กั้นหนังสือกันไว้ เพื่อไม่ให้หนังสือล้น



๓. เก็บกรรไกรใส่กล่อง
แล้วเก็บใส่ลิ้นชักให้เรียบร้อย



วิธีการจัดเตรียม อุปกรณ์การเรียน



๑. รวบรวมอุปกรณ์การเรียน ที่กระจัดกระจาย มาเก็บไว้ในบริเวณเดียวกัน

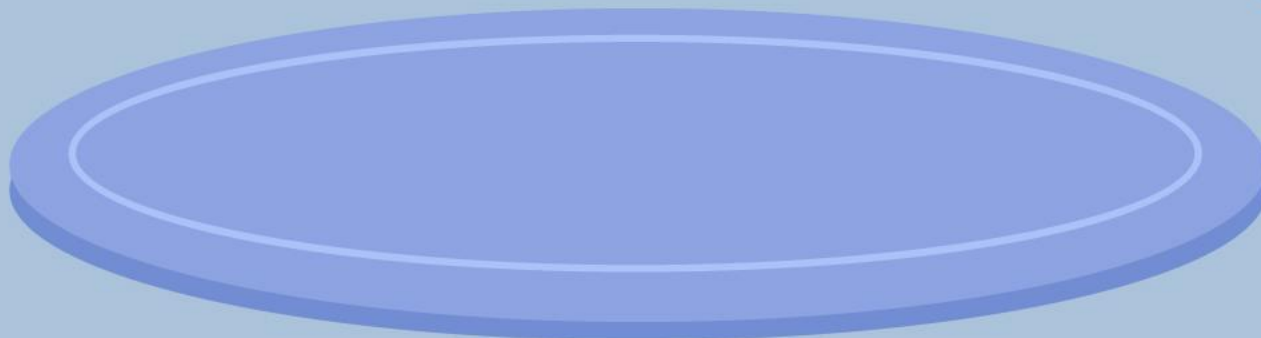


๒. แยกประเภทเครื่องเขียนและ สมุด หนังสือ



๓. เก็บเครื่องเขียนใส่กระเป๋าเครื่องเขียน เก็บสมุด
หนังสือไว้ในกระเป๋านักเรียนหรือบนโต๊ะเขียนหนังสือ







คำถามชวนคิด

ถ้าเราไม่เก็บอุปกรณ์การเรียน
จะเกิดผลเสียอย่างไร





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนปฏิบัติการจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน
๒. นักเรียนทำกิจกรรม วาดรูปอุปกรณ์การเรียนพร้อมชื่อลงในสมุด

คำชี้แจงกิจกรรมครู

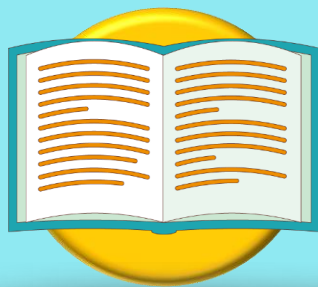
ครูควบคุมและให้คำแนะนำ
นักเรียนทำกิจกรรมวาดรูปอุปกรณ์
การเรียนพร้อมชื่อลงในสมุด และ
ให้คะแนน

ตัวอย่าง





กบเหลาดินสอ



สรุปบทเรียน

อุปกรณ์การเรียนเมื่อใช้งานเสร็จแล้ว
ควรจัดเก็บให้เหมาะสม เพื่อสะดวก
ต่อการใช้งาน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้ของใช้ส่วนตัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใ้ความรู้ การใช้ของใช้ส่วนตัว
๒. ใ้งาน การใช้ของใช้ส่วนตัว
๓. สมุด ดินสอ สี



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

