

# รายวิชา ภาษาไทย

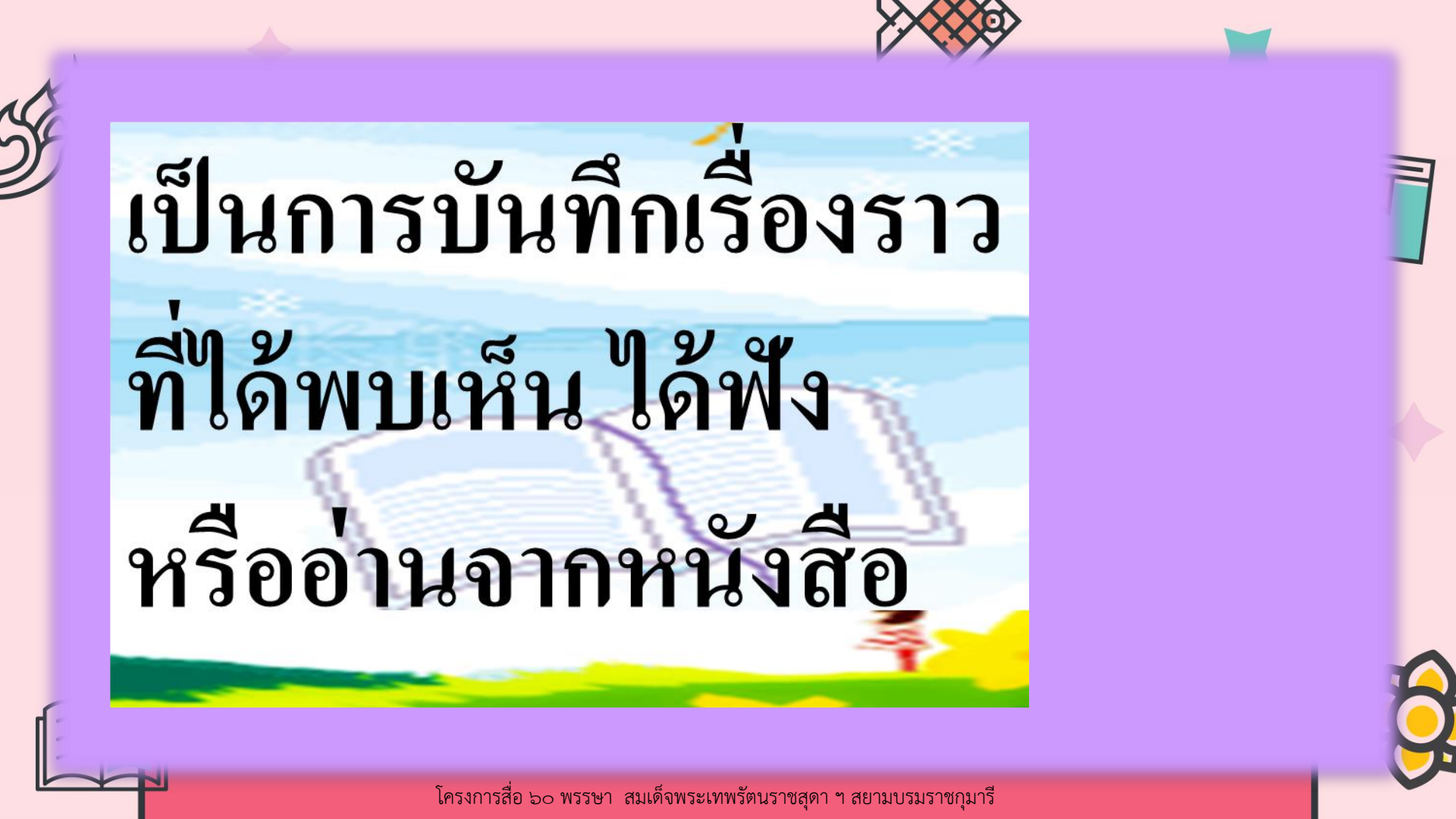
รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง ปิติสุขเป็นที่สุด ๑

# การเขียนบันทึก



เป็นการบันทึกเรื่องราว  
ที่ได้พบเห็น ได้ฟัง  
หรืออ่านจากหนังสือ



ผู้บันทึกจะบันทึกเรื่องราว  
เป็นคำพูดของตนเอง  
อย่างสั้นๆ



เพื่อเป็นการเตือนความจำ  
หรือเป็นหลักฐาน

# หลักการเขียนบันทึก

๑.เขียนวัน เดือน ปี  
ที่เขียนบันทึกให้  
ครบถ้วน



# หลักการเขียนบันทึก

๒. เขียนเรื่องหรือ  
เหตุการณ์ตามความ  
เป็นจริง



# หลักการเขียนบันทึก

๓. ภาษาอย่างไม่เป็น  
ทางการ เข้าใจง่าย





# หลักการเขียนบันทึก


๔. ใช้ถ้อยคำสุภาพ  
ไม่ก่อให้เกิดความ  
เสียหาย



# หลักการเขียนบันทึก

๕.เขียนให้ได้ใจความสำคัญ  
แสดงความคิด ความรู้สึก  
และข้อเสนอแนะต่าง ๆ





จุดประสงค์

จัดทำสมุดบันทึกและ

เขียนบันทึกเหตุการณ์พิเศษได้

กิจกรรม

แบ่งกลุ่ม ช่วยคิด

ช่วยออกแบบ ร่วมแบ่งปัน

## ตัวอย่าง บันทึกเหตุการณ์พิเศษ

### ปิตุสขเป็นที่สุด

ฉันพร้อมกับญาติและเพื่อน ๆ ได้รีบไปจับจองที่นั่งรับเสด็จ ตั้งแต่ก่อนไก่โห่ ปรากฏว่าที่นั่งถูกจับจองเกือบหมดแล้ว ขณะที่ยืนพิจารณาว่าจะทำอะไรดี ก็มีน้ำใจหยิบยื่นมาให้

“นั่งตรงนี้ก็ได้อะ เบียดกันหน่อยนะคะ” ผู้พูดพูดพร้อมกับขยับไหม้ที่วางพอนั่งลงได้

“ขอบคุณนะคะ ชอบคุณมากค่ะ” พวกเราพูดประสานเสียงกัน โดยมีได้นัดหมาย

“ไม่เป็นไรค่ะ เราคนไทยรักในหลวงเหมือนกัน” ไม่เป็นไร คำคั้นปากของคนไทย แต่คราวนี้สัมผัสได้ถึงความจริงใจ และความเข้าใจคนไทยด้วยกัน

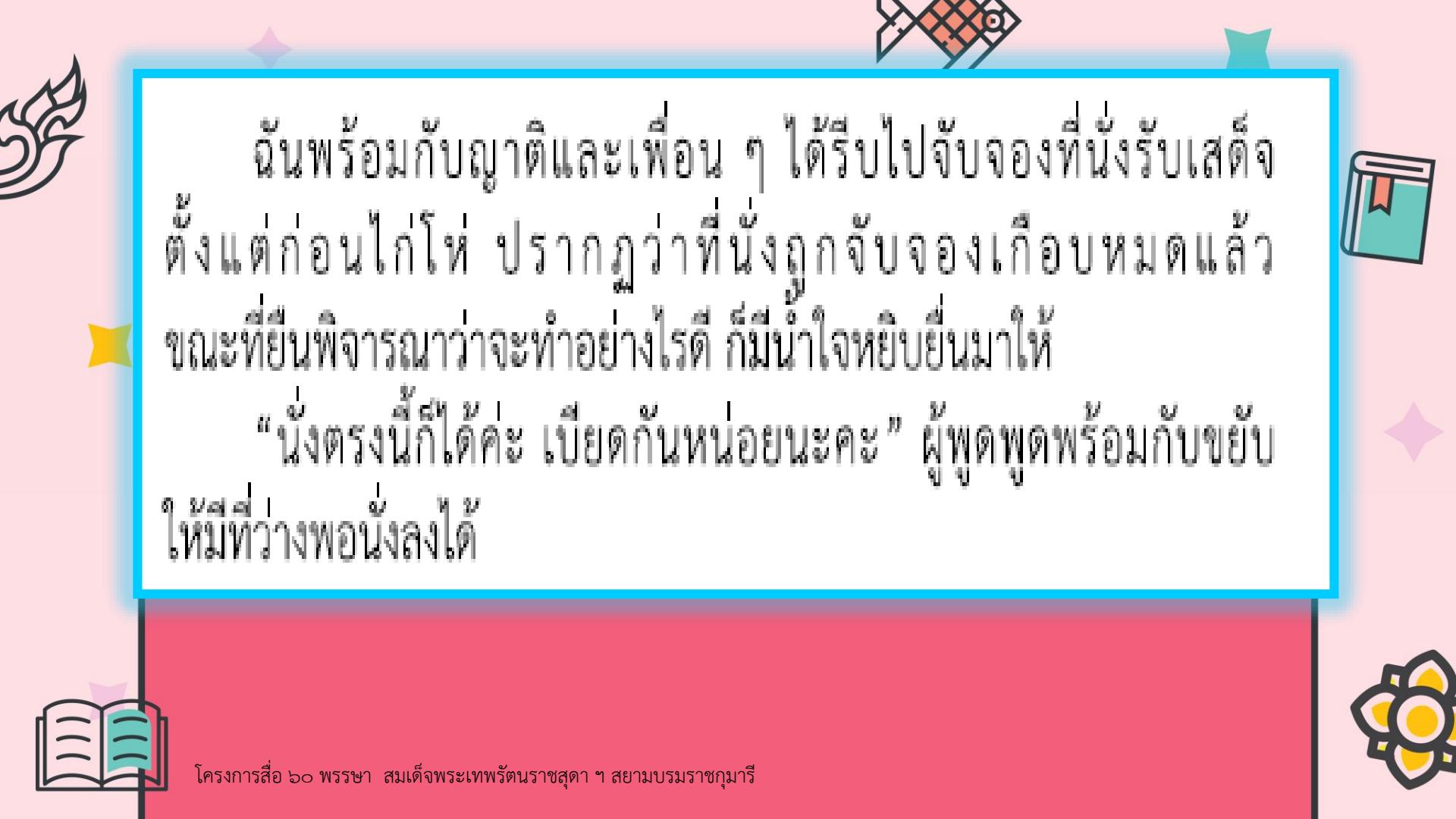
แม้แสงแดดจะแผดจ้า แต่ก็มีสายลมโชยมาให้เห็นผิวเป็นระยะ ๆ ทุกคนที่เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ เหมือนจะไม่รู้สึกรู้ว่าแดดกำลังร้อนจัด รู้สึกแต่ว่า ปิตุสข เย็นฉ่ำชื่นใจเป็นที่สุด

พลันที่รถยนต์พระที่นั่งเคลื่อนมาถึง เสียง “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” แซ่ซ้องดังกึกก้อง ธงชาติ ธงสีเหลือง ธงสีฟ้า ประดับตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์โบกสะบัดไหวพร้อม ๆ กัน ยิ่งผู้รับเสด็จได้เห็นทั้งสองพระองค์ทรงโบกพระหัตถ์ช้า ๆ เสียง “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” ยิ่งดังยิ่งขึ้น ธงก็ยิ่งโบกสะบัดถี่ขึ้น จนรถยนต์พระที่นั่งห่างออกไป

แม้รถยนต์พระที่นั่งจะจากสายตาไปแล้ว แต่พระองค์ยังอยู่ใกล้พวกเรา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

# ตัวอย่าง บันทึกเหตุการณ์พิเศษ ปีดีสุขเป็นที่สุด



ฉันพร้อมกับญาติและเพื่อน ๆ ได้รับไปจับจองที่นั่งรับเสด็จ  
ตั้งแต่ก่อนไก่โห่ ปรากฏว่าที่นั่งถูกจับจองเกือบหมดแล้ว  
ขณะที่ยื่นพิจารณาว่าจะทำอะไรดี ก็สนใจหยิบยื่นมาให้

“นั่งตรงนี้ก็ได้อะ เบียดกันหน่อยนะคะ” ผู้พูดพูดพร้อมกับขยับ  
ไหมทวางพอนั่งลงได้

“ขอบคุณนะคะ ขอบคุณมากค่ะ” พวกเราพูดประสานเสียงกัน โดยมีได้นัดหมาย

“ไม่เป็นไรค่ะ เราคนไทยรักในหลวงเหมือนกัน” ไม่เป็นไร คำคั่นปากของคนไทย แต่คราวนี้สัมผัสได้ถึงความจริงใจ และความเข้าใจ คนไทยด้วยกัน

แม้แสงแดดจะแผดจ้า แต่ก็มีสายลมโชยมาให้ชื่นผิวเป็นระยะ ๆ ทุกคนที่เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ เหมือนจะไม่รู้สึกว่าแดด กำลังร้อนจัด รู้สึกแต่ว่า ปิติสุข เย็นอำมหินใจเป็นที่สุด



พลันที่รถยนต์พระที่นั่งเคลื่อนมาถึง เสียง “ทรงพระเจริญ  
ทรงพระเจริญ” แซ่ซ้องดังกึกก้อง ธงชาติ ธงสีเหลือง ธงสีฟ้า  
ประดับตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์โบกสะบัดไหวพร้อม ๆ กัน  
ยิ่งผู้รับเสด็จได้เห็นทั้งสองพระองค์ทรงโบกพระหัตถ์ซ้ำ ๆ  
เสียง “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” ยิ่งดังยิ่งขึ้น ธงก็ยิ่งโบกสะบัดถี่ขึ้น  
จนรถยนต์พระที่นั่งห่างออกไป

แม้รถยนต์พระที่นั่งจะจากสายตาไปแล้ว แต่พระองค์ยังอยู่ใกล้

พวกเรา

# ใบงานที่ ๐๗

เขียนบันทึกเหตุการณ์พิเศษ

คำชี้แจงเขียนบันทึกประจำวันอัน

เป็นวันพิเศษของตนเอง



**การเขียนบันทึกประจำวัน**

**เป็นการบันทึกเรื่องราว**

**ส่วนตัวที่เกิดขึ้นจริง**

**ด้วยภาษาของผู้บันทึก**

**เพื่อเตือนความจำ**

การจัดทำสมุดบันทึก  
ด้วยฝีมือของตนเอง  
ยังความภาคภูมิใจและ  
รู้จักนำวัสดุเหลือใช้  
มาใช้ให้เกิดประโยชน์

ได้น้อมนำหลักการ  
เศรษฐกิจพอเพียง  
ของในหลวงรัชกาลที่ ๙  
มาใช้ในการดำรงชีวิต  
ในเรื่องของการประหยัด