

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน (1)

ครูผู้สอน ครูสีปกร ศรีพรหมทอง
 ครูวณิดา ต่วนศิริ



เรื่อง

การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้



หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหา อธิบายการทำงานในชีวิตประจำวัน อย่างเป็นขั้นตอน





คำถาม

หลังจากตื่นนอนในตอนเช้า

นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันอะไรบ้าง



แนวคำตอบ

แปรงฟัน



อาบน้ำ



รับประทานอาหาร





ขั้นตอนการแปรงฟัน นักเรียนทุกคนได้แปรงฟันเองหรือไม่
ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแปรงฟัน





แนวคำตอบ

แปรงฟัน



1. หยิบแปรงสีฟัน
2. บีบยาสีฟันใส่แปรงสีฟัน
3. บ้วนปากด้วยน้ำเปล่า
4. แปรงฟัน ถูฟันไปมาให้ทั่วปาก แปรงลิ้น
5. บ้วนยาสีฟันในปากทิ้งแล้วบ้วนปากด้วยน้ำเปล่า



คำถาม

ในการแปรงฟันเราขาดขั้นตอนใดได้หรือไม่ เพราะอะไร



1. หยิบแปรงสีฟัน
2. บีบยาสีฟันใส่แปรงสีฟัน
3. บ้วนปากด้วยน้ำเปล่า
4. แปรงฟัน ถูฟันไปมาให้ทั่วปาก แปรงลิ้น
5. บ้วนยาสีฟันในปากทิ้งแล้วบ้วนปากด้วยน้ำเปล่า



ใบงาน 01

เรื่อง ชุดไหนดี



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 01 โดยให้นักเรียนเขียนโดยเติมตัวเลขลงในช่องว่าง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 01 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน





จากสถานการณ์

โบหม่อนเด็กหญิงผู้น่ารัก่าเริง โบหม่อนมีแม่หัวใจชื่อเจ้าสีทอง
โบหม่อนต้องไปงานเลี้ยงแฟนซี คนรักสัตว์ ซึ่งได้รับเชิญจาก
กลุ่มคนรักสัตว์

ให้นักเรียนช่วยโบหม่อนเลือกชุดไปงานแฟนซีคนรักสัตว์
โดยในงานมีเงื่อนไขว่า ผู้ที่มาร่วมงานต้องแต่งตัวคล้ายสัตว์เลี้ยง
ของตนเอง



คำชี้แจง

ช่วยเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งตัวของไบหม่อนให้ตรงกับสัตว์เลี้ยงของไบหม่อนโดยเติมตัวเลขลงในช่องว่าง



เกม

แต่งตัวใบหม่อน





ใบงาน 02

เรื่อง หน้ากากแสนน่ารัก



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 02
โดยนำตัวอักษร A-E มาเรียงลำดับให้
ถูกต้องลงในช่อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงาน 02 ให้กับนักเรียน
2. ครูแนะนำการทำใบงานให้กับ
นักเรียน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยหุ่ยนนต์บีม่อน วาดหน้ากากแมวน้อยสีทอง
โดยนำตัวอักษร บัทรคำสั่ง A-E ที่อยู่ด้านซ้ายมาเรียงลำดับ
ให้ถูกต้องลงในช่อง ของบัทรคำสั่งทางด้านขวา

บัตรคำสั่ง A

วาดขนาดและจุกนม

บัตรคำสั่ง B

วาดหู 2 ข้าง

บัตรคำสั่ง C

วาดโครงหน้ากาก

บัตรคำสั่ง D

ระบายสีหน้ากาก

บัตรคำสั่ง E

วาดตา 2 ข้าง

เริ่มต้น

บัตรคำสั่ง

C

บัตรคำสั่ง

E

บัตรคำสั่ง

A

บัตรคำสั่ง

B

บัตรคำสั่ง

D

จบการทำงาน



เขียนคำสั่งให้ บีม่อน
ด้วยนะครับ



คำถามหลังทำกิจกรรม





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

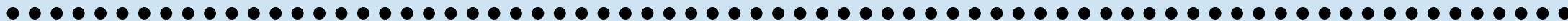
1. ให้นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

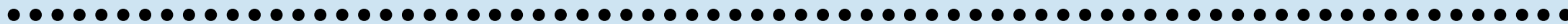
1. ครูแจกคำถามหลังทำกิจกรรม
2. ครูแนะนำเพิ่มเติมหากมีนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ



1. นักเรียนมีวิธีการเลือกคำตอบใน ใบงาน 01 อย่างไร



2. นักเรียนเขียนขั้นตอนการวาดหน้ากากแมว ในใบงาน 02
ได้หรือไม่ (ได้/ ไม่ได้) ถ้าได้มีวิธีอื่นอีกหรือไม่อย่างไร



ไปตอบคำถามกันเลย



1. นักเรียนมีวิธีการเลือกคำตอบใน ใบงาน 01 อย่างไร

เลือกต่างจากบนลงล่าง หน้ากาก เลือ^๕ กระโปรง รองเท้า หาง

2. นักเรียนเขียนขั้นตอนการวาดหน้ากากแมว ในใบงาน 02
ได้หรือไม่ (ได้/ไม่ได้) ถ้าได้มีวิธีอื่นอีกหรือไม่อย่างไร

.....วาดโครงหน้า วาดหู วาดตา วาดหนวดและจมูก ระบายสี.....

สรุป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
จากกิจกรรม



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
และเขียนสรุปของนักเรียน
บนกระดาน

จากกิจกรรมนี้

สรุปได้ว่า.....



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน เป็นการแก้ปัญหาที่ต้องทำทีละขั้นตอน
ให้ครบทุกขั้นตอน จนกระทั่งได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยที่บางปัญหา
อาจสลับลำดับขั้นตอนและได้ผลลัพธ์เช่นเดียวกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 03 ใบหม่อนไปงานเลี้ยง
2. ใบงาน 04 ตามหาสีทอง
3. ใบงาน 05 แบบฝึกหัด การแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

