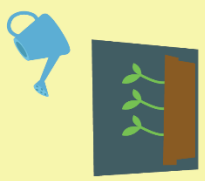
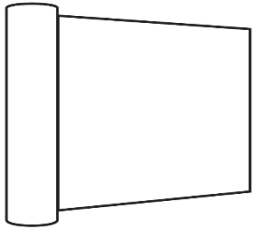


ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

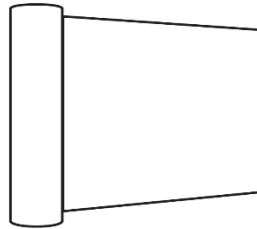
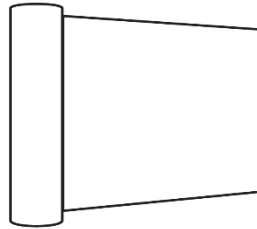
กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
๑ 	ลักษณะของใบและลำต้น ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = เชนติเมตร ต้นที่ ๒ = เชนติเมตร ต้นที่ ๓ = เชนติเมตร	ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = เชนติเมตร ต้นที่ ๒ = เชนติเมตร ต้นที่ ๓ = เชนติเมตร 

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๒ / พ. ๒.๒-๐๑

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
๑	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = เซนติเมตร

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บ. ๑.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
๓	ลักษณะของใบและลำต้น	ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = _____ เซนติเมตร
	ลักษณะของใบและลำต้น	ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = _____ เซนติเมตร
	ลักษณะของใบและลำต้น	ความสูงของต้นพืช ต้นที่ ๑ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๒ = _____ เซนติเมตร ต้นที่ ๓ = _____ เซนติเมตร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๒ / ผ. ๒.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พืชมีการเจริญเติบโตหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

๒. พืชกระถางที่ ๑ และ ๓ มีการเจริญเติบโตแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



๓. อะไรที่ทำให้พืชกระถางที่ ๑ และ ๓ มีการเจริญเติบโตเช่นนั้น

๔. พืชกระถางที่ ๒ และ ๓ มีการเจริญเติบโตแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๕. อะไรที่ทำให้พืชกระถางที่ ๒ และ ๓ มีการเจริญเติบโตเช่นนั้น

