

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (4)

ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์ ศรีทอง
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ทบทวน



กระถางที่ 1



กระถางที่ 2



กระถางที่ 3

คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าพืชทั้ง 3 กระถาง
มีการเจริญเติบโตเหมือนกัน
หรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

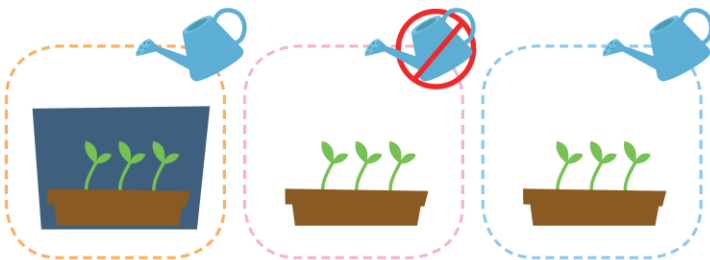
สิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต
ของพืชมีอะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ. ๑.๒ / ม. ๒.๒-๐๑

๓. นำกล่องกระดาษที่ปิดครอบต้นพืชในกระถางที่ ๑ และรดน้ำ ส่วนกระถางที่ ๒ ไม่ต้องครอบกล่องและไม่รดน้ำ และกระถางที่ ๓ ไม่ครอบกล่องแต่รดน้ำ
ตั้งรูป บันทึกผลการสังเกตลักษณะของใบและลำต้น รวมทั้งความสูงของต้นพืช
ในกระถางทั้ง ๓ กระถาง

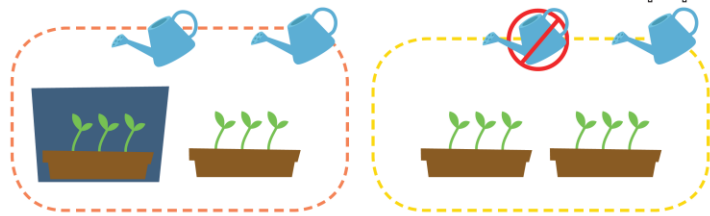


กระถางที่ ๑

กระถางที่ ๒

กระถางที่ ๓

๔. เมื่อครบ ๕ วัน บันทึกผลการสังเกตลักษณะของใบและลำต้น และความสูง
ของต้นพืชในกระถางทั้ง ๓ กระถาง แล้วอภิปรายเปรียบเทียบผลที่ละคู่ดังรูป



กระถางที่ ๑

กระถางที่ ๓

กระถางที่ ๒

กระถางที่ ๓

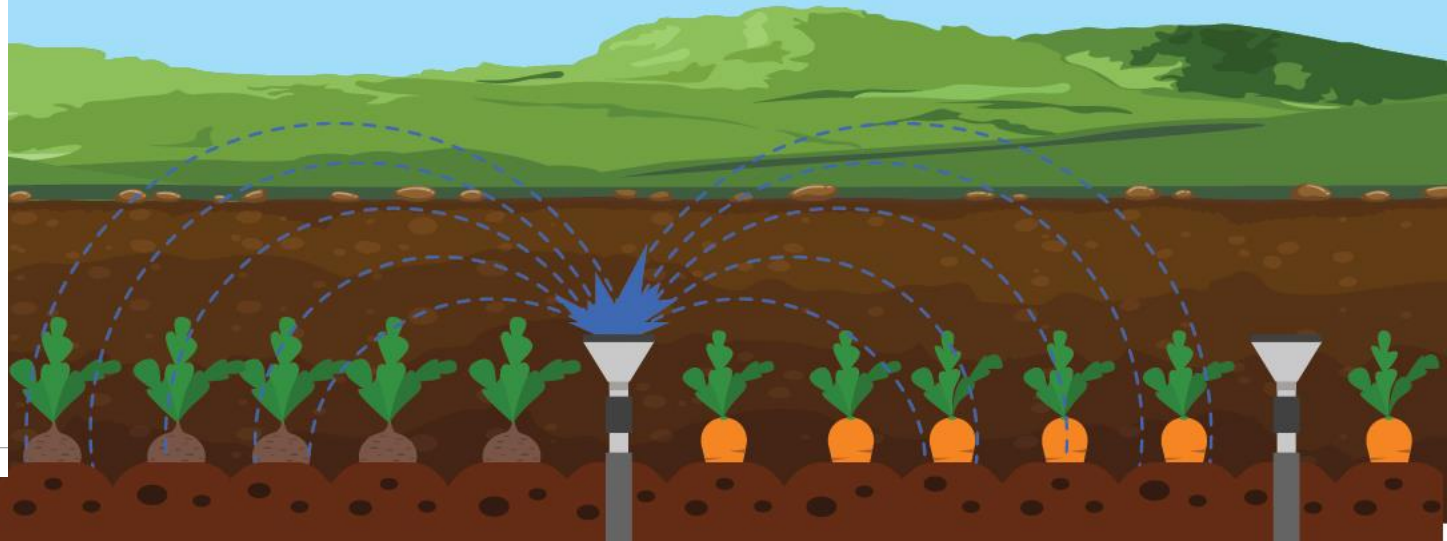
๕. อ่านใบความรู้และเขียนผังความคิดเรื่องสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช
และนำเสนอ



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้าที่ 31

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





จุดประสงค์การเรียนรู้



สังเกตและอธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการ
เจริญเติบโตของพืช





วัสดุ - อุปกรณ์

1. เมล็ดพืช
2. ช้อนปลูก
3. กล่องกระดาษทิชชู
4. กระถาง
5. ดิน
6. ช้อนกินข้าว
7. ไม้บรรทัด
8. น้ำ





วิธีทำ

(ข้อ 7)

ครบ 5 วัน



กระถางที่ 1



กระถางที่ 2

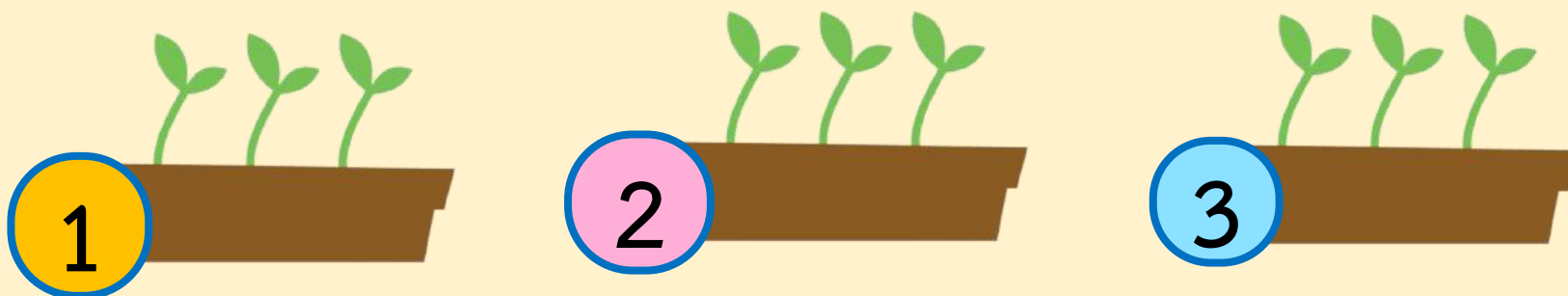


กระถางที่ 3



วิธีทำ

(ข้อ 8)

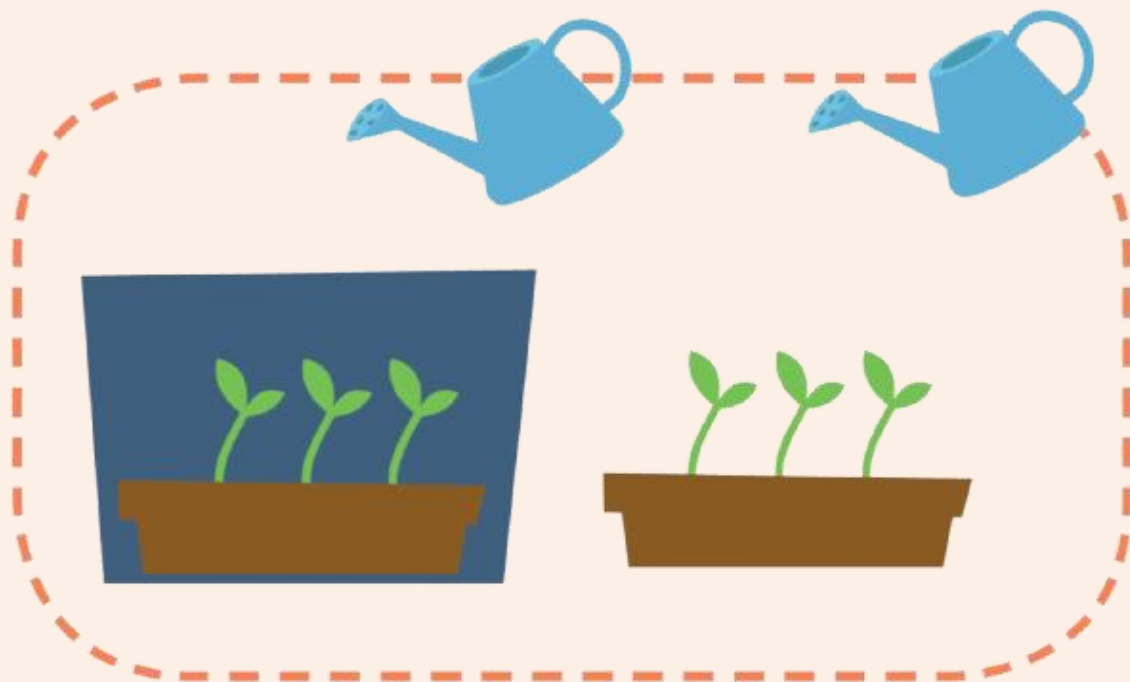


สังเกตลักษณะของใบและลำต้น และความสูง



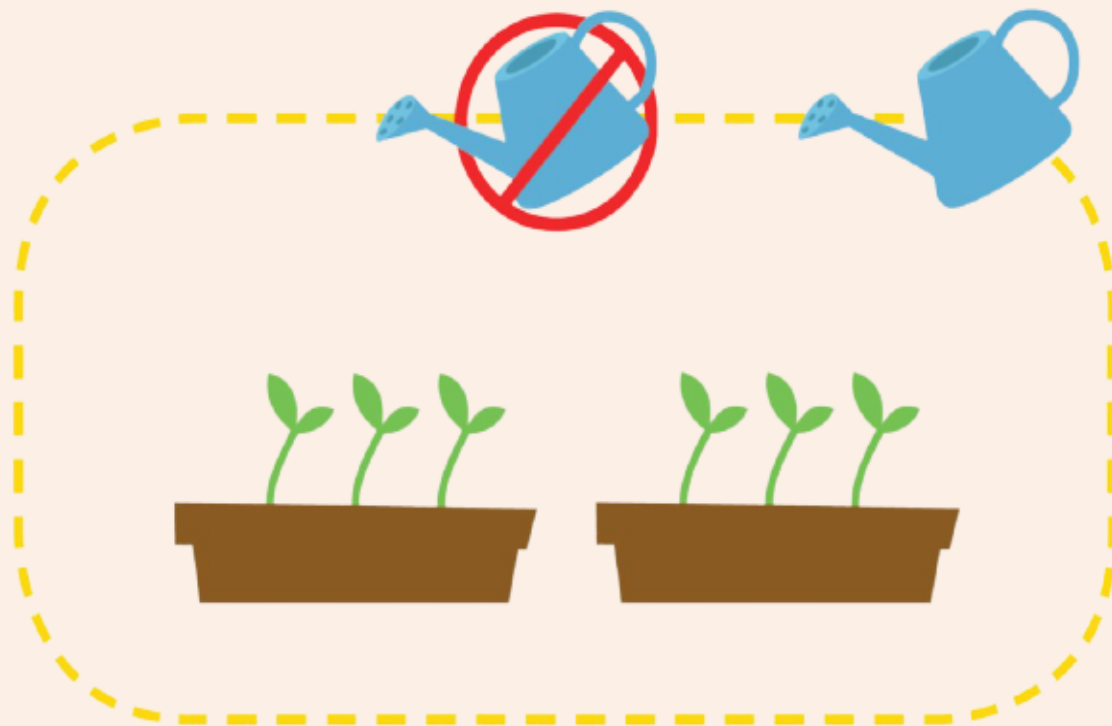
วิธีทำ

(ข้อ 8) อภิปรายเปรียบเทียบผลที่ละคู่ดังรูป



1

3



2

3



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องสังเกตอะไรบ้าง



ลักษณะของใบ ลำต้น และความสูงของต้นพืช
ทั้ง 3 กระถาง





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนต้องอธิบายเปรียบเทียบผลการทดลองของพืช
ในกระถางคู่ใดบ้าง



กระถางที่ 1 กับ 3



กระถางที่ 2 กับ 3



ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง		วันที่สิ้นสุดการทดลอง	
๑	ลักษณะของใบและลำต้น	ความสูงของต้นพืช	ลักษณะของใบและลำต้น	ความสูงของต้นพืช
		ต้นที่ ๑ = เซนติเมตร	ต้นที่ ๑ = เซนติเมตร	
		ต้นที่ ๒ = เซนติเมตร	ต้นที่ ๒ = เซนติเมตร	
		ต้นที่ ๓ = เซนติเมตร	ต้นที่ ๓ = เซนติเมตร	
				

วันที่ เดือน ปี
 ชื่อ
 เลขที่
 ๑๐-๑๑ พ / ๒๕ ๖

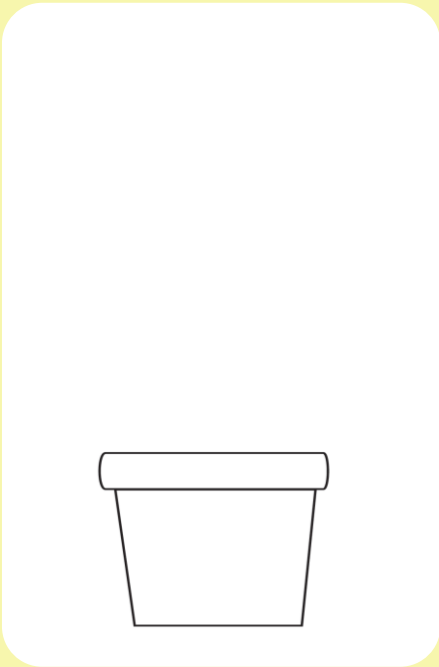
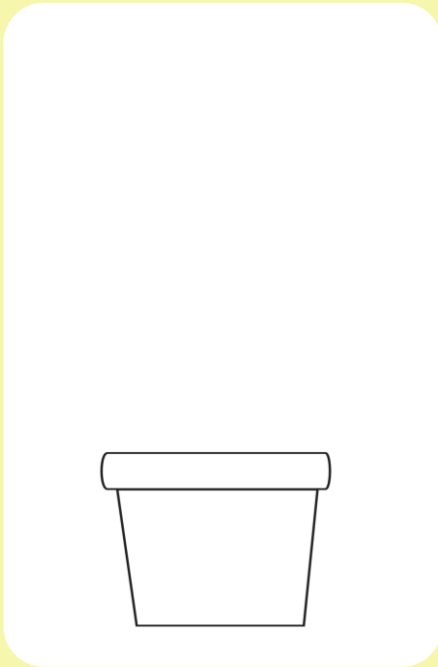


ใบงานที่ 01

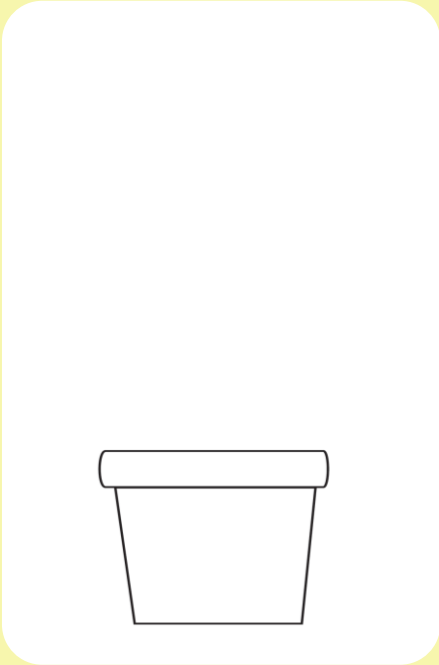
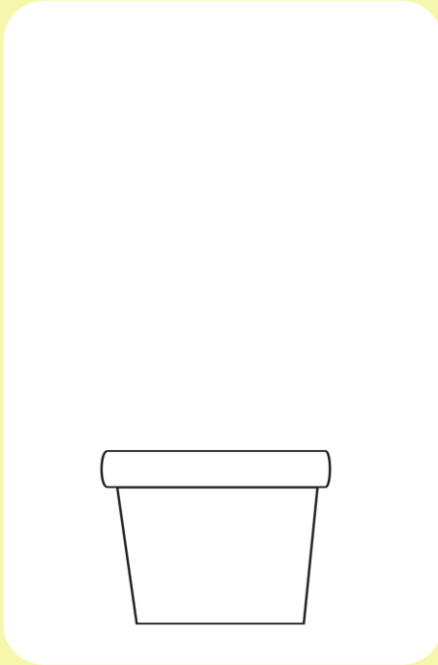
หน้าที่ 34-36

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
1 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร 

ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
3 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 2 = _____ เซนติเมตร ต้นที่ 3 = _____ เซนติเมตร



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. สังเกตต้นพืชทั้ง 3 กระจ่าง
2. วัดการเจริญเติบโตของพืชและบันทึกลงในใบงาน 01
หน้า 34-36
3. นำเสนอผลการทดลอง
4. อภิปรายเปรียบเทียบผลทีละคู่





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ดูผลการทำกิจกรรมของนักเรียน ตามความเหมาะสม
2. ชวนนักเรียนอภิปรายโดยใช้คำถามดังนี้
 - ต้นพืชในกระถางที่ 1 และ 3 มีการเจริญเติบโตเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
 - ต้นพืชในกระถางที่ 2 และ 3 มีการเจริญเติบโตเหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
1 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = ● <u>22.5</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = ● <u>24</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = ● <u>17.5</u> เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = ● <u>24</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = ● <u>25</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = ● <u>19</u> เซนติเมตร

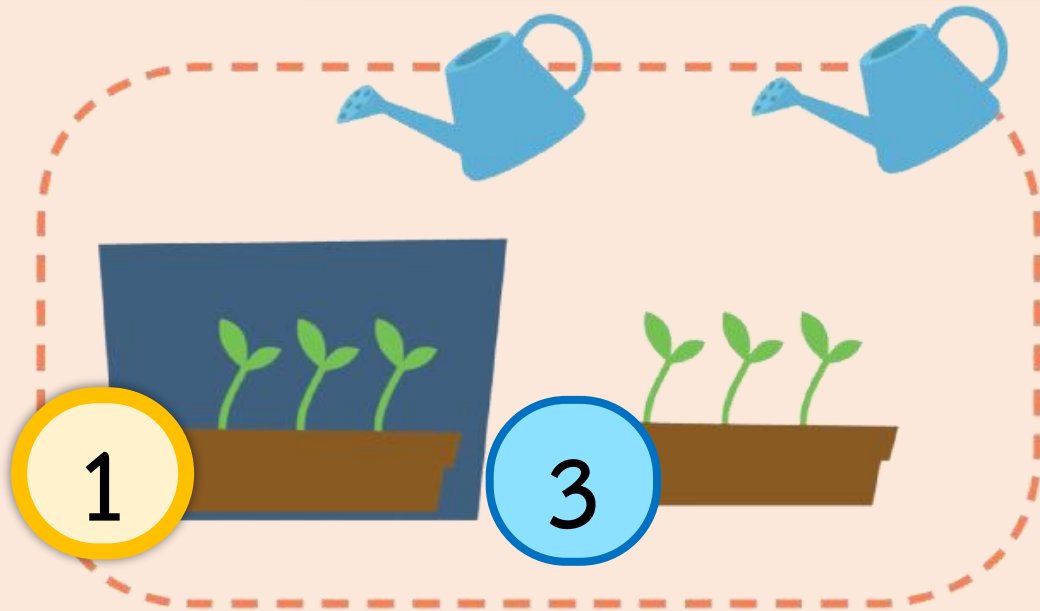
ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
2 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = ● <u>19</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = ● <u>19</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = ● <u>18</u> เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = ● <u>21</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = ● <u>22</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = ● <u>20</u> เซนติเมตร

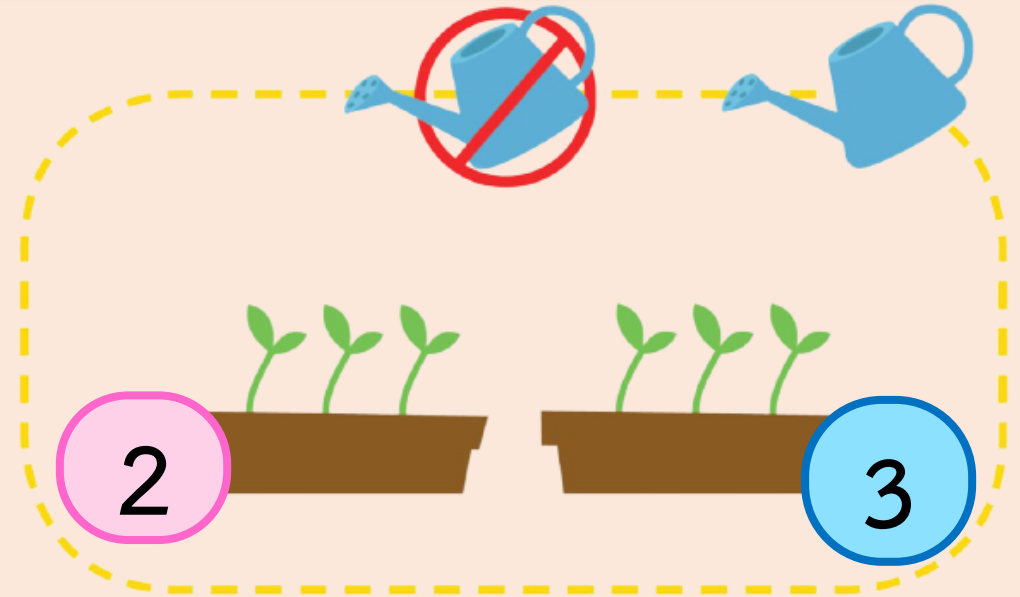
ตาราง ลักษณะของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืชในกระถางต่าง ๆ

กระถางที่	วันที่เริ่มทดลอง	วันที่สิ้นสุดการทดลอง
3 	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = ● <u>21</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = ● <u>21</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = ● <u>19</u> เซนติเมตร	ลักษณะของใบและลำต้น  ความสูงของต้นพืช ต้นที่ 1 = ● <u>25</u> เซนติเมตร ต้นที่ 2 = ● <u>24</u> เซนติเมตร ต้นที่ 3 = ● <u>23</u> เซนติเมตร

กิจกรรมที่ 1 สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง



ศึกษาว่าแสงมีผลต่อ
การเจริญเติบโตหรือไม่



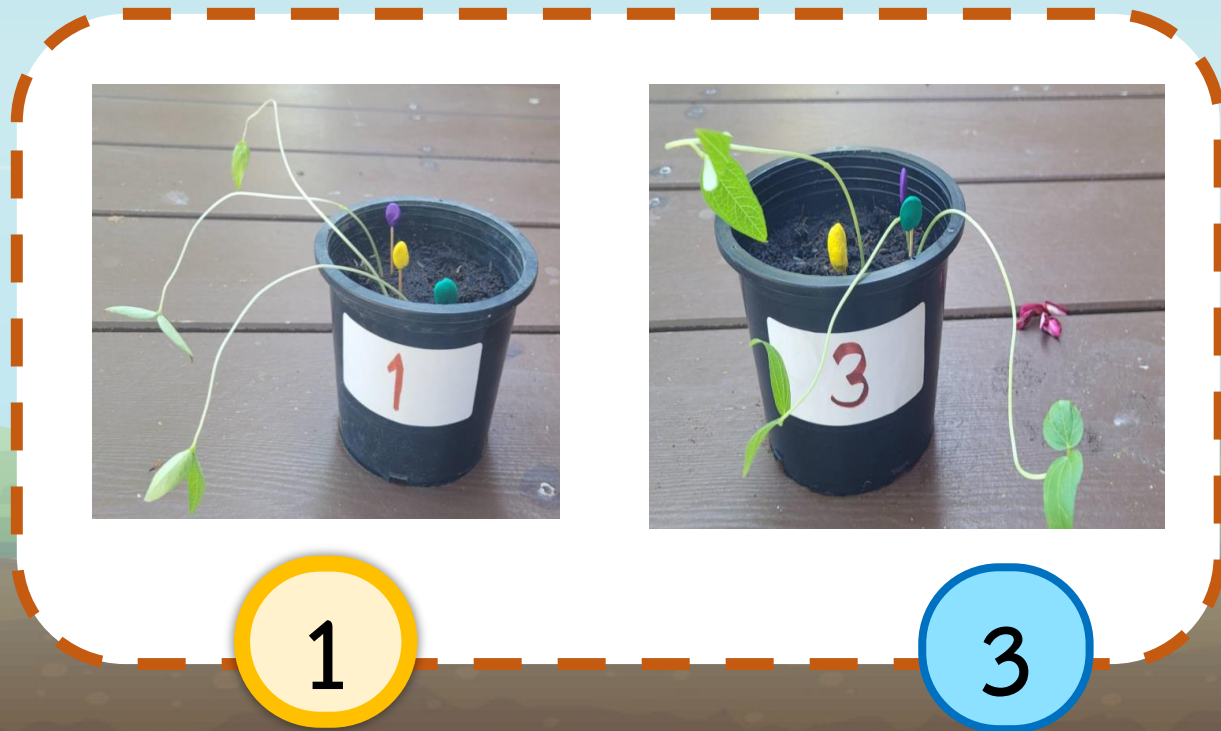
ศึกษาว่าน้ำมีผลต่อการ
เจริญเติบโตหรือไม่

ผลการทดลอง

วันที่ 1



วันที่ 5



คำถามชวนคิด



1



3

ต้นพืชในกระถางที่ 1 และ 3
มีการเจริญเติบโตเหมือนหรือ
แตกต่างกันอย่างไร



เฉลี่ย



1



3

ส่วนพืชในกระถางที่ 1 พืชมี
ความสูงเพิ่มขึ้นแต่น้อยกว่า
พืชในกระถางที่ 3
และใบมีสีเหลือง



ผลการทดลอง

วันที่ 1



2

3

วันที่ 5



2



3

คำถามชวนคิด



2



3

ต้นพืชในกระถางที่ 2 และ 3
มีการเจริญเติบโตเหมือนหรือ
แตกต่างกันอย่างไร



เฉลี่ย



2



3

ส่วนพืชในกระถางที่ 2 พืชมี
ความสูงเพิ่มขึ้นแต่น้อยกว่า
พืชในกระถางที่ 3



ผลการทดลอง



1



2



3

พืชทั้ง 3 กระถาง
ต้นพืชในกระถาง
ใดมีการ
เจริญเติบโต
มากที่สุด
เพราะเหตุใด

เฉลย



กระถางที่ 3
เพราะได้รับทั้ง
น้ำและแสง

1

2

3



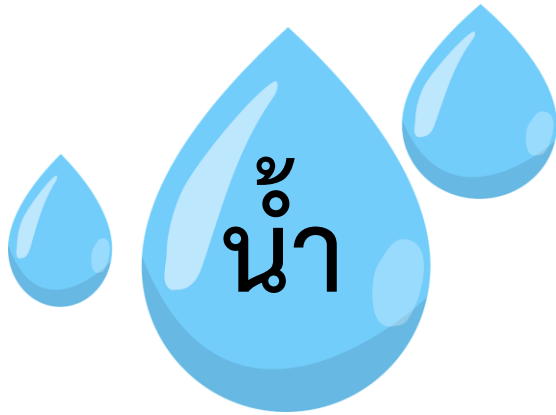
ชวนตอบคำถาม



อะไรเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช



สรุปความรู้



เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อ
การเจริญเติบโตของพืช



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★ บ. ๑.๒ / ม. ๒.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. พืชมีการเจริญเติบโตหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

๒. พืชกระถางที่ ๑ และ ๓ มีการเจริญเติบโตแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★ บ. ๑.๒ / ม. ๒.๒-๐๑

๓. อะไรที่ทำให้พืชกระถางที่ ๑ และ ๓ มีการเจริญเติบโตเช่นนั้น

๔. พืชกระถางที่ ๒ และ ๓ มีการเจริญเติบโตแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๕. อะไรที่ทำให้พืชกระถางที่ ๒ และ ๓ มีการเจริญเติบโตเช่นนั้น



ใบงานที่ 01

หน้าที่ 39-40

สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (5)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรมที่ 1 สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชมีอะไรบ้าง (หน้า 31)
- ใบความรู้ เรื่องสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (หน้า 37)
- ใบงาน 01 สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (หน้า 38)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





วิธีทำ

8. เมื่อครบ 5 วัน บันทึกผลการสังเกตลักษณะ
ของใบและลำต้น และความสูงของต้นพืช
ในกระถางทั้ง 3 กระถาง แล้วอภิปราย
เปรียบเทียบผลที่ละคู่ดังรูป

