

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ควบกล้ำำใช้ (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำควบกล้ำได้
๒. ยกตัวอย่างคำควบกล้ำได้
๓. แຕ່งประโยคจากคำควบกล้ำได้
๔. เห็นความสำคัญของการออกเสียงคำควบกล้ำ
และนำไปใช้ได้ถูกต้อง



๑. แพรวาชอบร้องเพลงและชอบเล่นตลก

๒. คุณหมอตตรวจร่างกายพร้อมใช้ปรอทวัดไข้

๓. ครูเหม่มไปลอยกระทงที่คลองหลังตลาดสด



๔. หญิงกวาดบ้านหลังกลับจากงานเลี้ยงตอนกลางคืน

๕. กวางชื่อของขวัญเป็นมะพร้าวแก้วให้ข้าวหอม

๖. ปลาเป็นหัวหน้าครอบครัวชอบรับประทานขนมครองแครง

ตรวจ

(ตรวจด)

ตลาด

(ตะ-หลาด)

คำทั้ง ๒ คำอ่านออกเสียงเหมือนกันหรือไม่

คำทั้ง ๒ คำมีพยัญชนะต้นที่ตัว

คำใดเป็นคำควบกล้ำ





คำควบกล้ำ

๑. มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
๒. ออกเสียงพยัญชนะต้น ๒ ตัว
พร้อมกันหรือกล้ำกัน

ปลอด



อักษรนำ

๑. มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว
๒. พยัญชนะต้นตัวแรกออกเสียง
อะ กิ่งเสียง พยัญชนะต้นตัวหลัง
จะออกเสียงเหมือนมี ห นำ

ปรอท



ไฟล์



ผลิต



ตรา



ตลาด



ตลาด



ขยะ



ตรวจ



ตลอด

บทอ่านคำควบกล้ำ





บทอ่านคำควบกล้ำ

เกลือกกกล้วยเลื้อโคจรัง
ขว้างเขวี้ยงเพรียงพล้า
เปล้าปลีขวกไข่

กระดิ่งกริ่งโกร่ง
คว่าขวานแกว่งไกว
กลิ้งกล้าคลาไคล
ครอกแครกครวญคราง



บทอ่านคำควบกล้ำ

โคลงเคลงขรุขระ

เพลงเพราะพลิกแพลง

ตริกตรองคลองกว้าง

โปรดปรานปล่อยปละ

ครอบครองกว้างขวาง

กลางแคลงตรงกลาง

ควายขวางผลุนผลัน

โครงการสื่อ ๒๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



บทอ่านคำควบกล้ำ

เกลือกกกล้วยเลื้อยไคร้
ขว้างเขวี้ยงเพี้ยงพล้า
เปล้าปลิวักไขว่

กระดิ่งกริ่งโกร่ง
คว่าขวานแกว่งไกว
กลิ้งกล้าคลาไคล
ครอกแครกครวญคราง



บทอ่านคำควบกล้ำ

โคลงเคลงขรุขระ

เพลงเพราะพลิกแพลง

ตริกตรองคลองกว้าง

โปรดปรานปล่อยปละ

ครอบครองกว้างขวาง

กลางแคลงตรงกลาง

ควายขวางผลุนผลัน

โครงการสื่อ ๒๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม

เขียนคำควบกล้ำ



ร

เป็นพยัญชนะควบ

กร

ขร

คร

ปร

พร

ตร



ล

เป็นพยัญชนะควบ



กล

.....

ขล

.....

คล

.....

ปล

.....

พล

.....

ผล

.....

ว

เป็นพยัญชนะควบ

กว

.....

ขว

.....

คว

.....



กร	.....
ขร	.....
คร	.....
ปร	.....
พร	.....
ตร	.....

กส	.....
ขส	.....
คส	.....
ปส	.....
พส	.....
ผส	.....

กว	.....
ขว	.....
คว	.....

ร

เป็นพยัญชนะควบ

กร

.....

ชร

.....

คร

.....

ปร

.....

พร

.....

ตร

.....



ล

เป็นพยัญชนะควบ

กล

.....

ขล

.....

คล

.....

ปล

.....

พล

.....

ฝล

.....



ว

เป็นพยัญชนะควบ

กว

.....

ขว

.....

คว

.....





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงภาระงานและการทำใบงานที่ ๑๕ แต่งประโยคคำควบกล้ำ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามภาระงานในใบงานที่ ๑๕ แต่งประโยคคำควบกล้ำ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๕ แต่งประโยคคำควบกล้ำ
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียนเพิ่มเติม ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง แต่งประโยคคำควบกล้ำ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ควบกล้ำอย่าใช้
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ค้นหาคำควบกล้ำ และนำมาแต่งประโยคให้มีความสมบูรณ์

๑. คำ

ประโยค

๒. คำ

ประโยค

๓. คำ

ประโยค

๔. คำ

ประโยค

๕. คำ

ประโยค



ใบงานที่ ๑๕

แต่งประโยคคำควบกล้ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตัวอย่าง พลอย

น้องพลอยชื่อน้ำเตงโมให้คุณแม่



แต่งประโยคคำควบกล้ำ

คำชี้แจง ค้นหาคำควบกล้ำ
และนำมาแต่งประโยค

๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____
๖. _____
๗. _____
๘. _____
๙. _____
๑๐. _____

เฉลี่ยใบงาน



แตงกวา

แม่กินแตงกวากับน้ำพริก

เสื่อเกวาระ

ตำรวจสวมเสื่อเกวาระทุกคน

ข้าวเกรียบ

กรไปซื้อข้าวเกรียบที่ตลาด



กล้า

กล้าชอบเรียนวิชาภาษาไทย

เพลง

สนใจเปิดเพลงเสียงดัง

ตะไคร้

ฉันซื้อตะไคร้มาทำต้มยำ



กระปุก

ตักออมเงินในกระปุกออมสิน

ประกาศ

โรงเรียนประกาศหยุดเรียน ๒ วัน

ปลุก

พ่อปลุกผักสวนครัวไว้ที่หลังบ้าน



ปลาทราย

คุณยายทำแกงเขียวหวานลูกชิ้นปลาทราย



สรุป บทเรียน





ใช่หรือมั่ว



๑. พยัญชนะตัวควมมี ๕ ตัว

ใช่

ไม่ใช่

๒. คำควบกล้ำ คือ คำที่อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นทั้ง ๒ ตัว
พร้อมกัน

ใช่

ไม่ใช่

๓. พยัญชนะ พ มีพยัญชนะ ว เป็นตัวควบ

ใช่

ไม่ใช่



ใช่หรือมั่ว



๔. แกว่ง คือ คำควบกล้ำ

ใช่

ไม่ใช่

๕. ขวด คือ คำควบกล้ำ

ใช่

ไม่ใช่

๖. คำว่า อ่านออกเสียง คอ-วอ-อา-ควา-ไม้โท → คำว่า

ใช่

ไม่ใช่



ใช้หรือมั่ว



๗. องุ่นทั้งไม้กวาดและขวดลงในคลอง มีคำควบกล้ำ ๓ คำ

ใช่

ไม่ใช่

๘. กวางขี่ควายใช้ขวานขว้างไปโดนแขนขวาของนางกั๊ก
มีคำควบกล้ำ ๖ คำ

ใช่

ไม่ใช่



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอื้อได้	☆☆☆☆☆
๒. แต่งประโยคจากคำที่ประสมสระเอื้อได้	☆☆☆☆☆
๓. อ่านและเขียนคำมาตราเกยได้	☆☆☆☆☆
๔. เขียนคำมาตรากกได้	☆☆☆☆☆
๕. อ่านสะกดคำมาตรากกได้	☆☆☆☆☆
๖. อ่านและเขียนสะกดคำมาตรากบได้	☆☆☆☆☆
๗. แต่งประโยคคำมาตรากบได้	☆☆☆☆☆
๘. เลือกใช้คำมาตรากบได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
๙. อ่านออกเสียงและเขียนคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๑๐. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆
๑๑. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำไม่แท้ได้	☆☆☆☆☆
๑๒. อ่านและเขียนสะกดคำควบกล้ำที่มี ว เป็นพยัญชนะควบได้	☆☆☆☆☆
๑๓. แต่งประโยคจากคำควบกล้ำได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากรางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		จำนวน.....
	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ดี

ค่อนข้างดี

ดีมาก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บทกล่อมเด็กกาเหว่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทกล่อมเด็กกาเหว่า
๒. สมุดจดบันทึก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

