

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

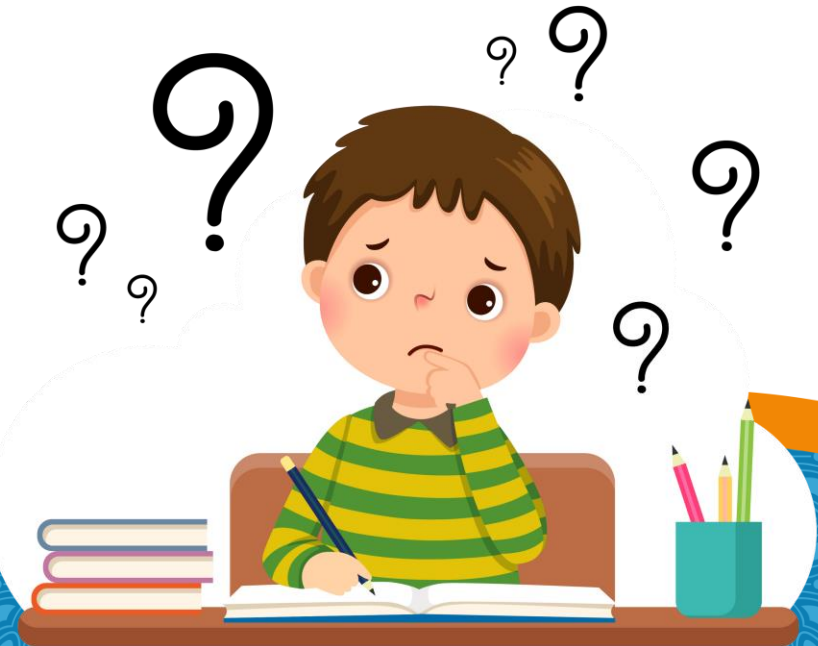
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง คำวิเศษณ์

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



คำวิเศษณ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชนิดและหน้าที่ของคำวิเศษณ์ได้
๒. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำวิเศษณ์
ในประโยคได้
๓. บอกประโยชน์ของการใช้คำวิเศษณ์
ในการสื่อสารได้



สังเกตประโยคต่อไปนี้

น้องร้องไห้ น้องร้องไห้เสียงดัง

เด็กคลาน

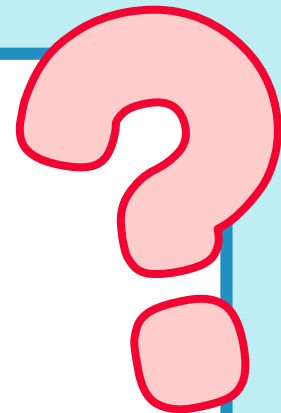
เด็กอ้วนคลานช้า 





คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

ประโยคทั้งสองประโยค
มีความแตกต่างกันอย่างไร



ประโยคที่สองมีส่วนขยาย
ทำให้มีความชัดเจนมากกว่าประโยคที่หนึ่ง





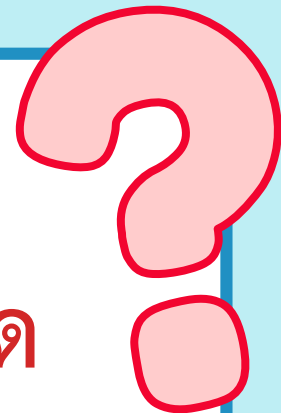
คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

ประโยค น้องร้องไห้เสียงดัง คำใด

ทำหน้าที่เป็น**ส่วนขยาย** และ**ขยายคำใด**

เสียงดัง เป็น**ส่วนขยาย**

ขยายคำว่า ร้องไห้



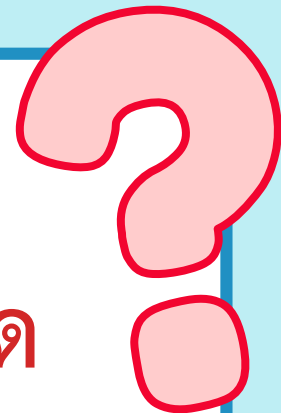


คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

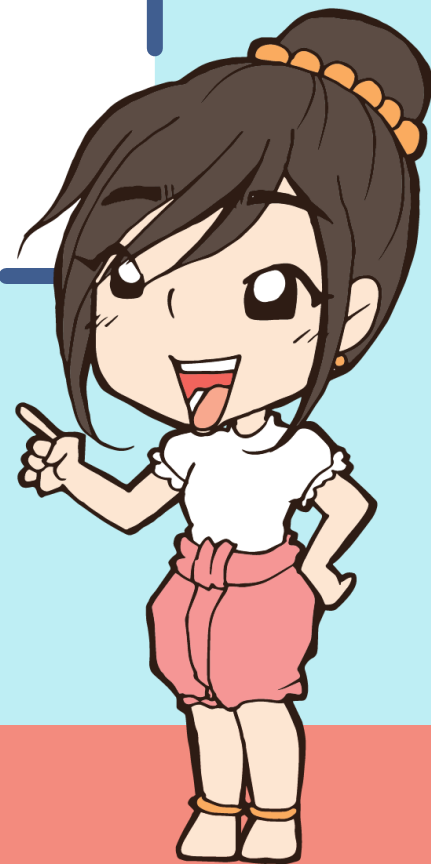
ประโยค เด็กอ้วนคลานช้า คำใด

ทำหน้าที่เป็น**ส่วนขยาย** และขยายคำใด

คำว่า อ้วน เป็นส่วนขยาย คำว่า เด็ก
คำว่า ช้า เป็นส่วนขยาย คำว่า คลาน



คำวิเศษณ์



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำวิเศษณ์
 หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำวิเศษณ์
 รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำวิเศษณ์ คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ด้วยกัน เพื่อให้เนื้อความชัดเจนขึ้น คำวิเศษณ์มักอยู่หลังคำที่นำมาขยาย

อ่านและพิจารณา

ประโยค	คำวิเศษณ์	หน้าที่ของคำวิเศษณ์
๑. พราหมณ์ เต่า เป็นคนเจ้าปัญญา	เต่า	ขยายคำนาม (พราหมณ์ คน)
๒. นักเรียนกำลังสนใจคอมพิวเตอร์เครื่อง ใหม่	ใหม่	ขยายคำนาม (คอมพิวเตอร์)
๓. ฉันเองเป็นคน ทำ	เอง	ขยายคำสรรพนาม (ฉัน)
๔. เราไม่อยากจะถึงใคร คนนั้น อีกแล้ว	คนนั้น	ขยายคำสรรพนาม (ใคร)
๕. เด็ก ๆ พุดจา ไพเราะ	ไพเราะ	ขยายคำกริยา (พุดจา)
๖. ข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมีประโยชน์ มากมาย	มากมาย	ขยายคำกริยา (มี)
๗. น้ำในคลองเหลือน้อย จริง ๆ	จริง ๆ	ขยายคำวิเศษณ์ (น้อย)

อ่านและพิจารณาประโยคต่อไปนี้

ประโยค (คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำวิเศษณ์)	ทำหน้าที่
๑. เสาร์หน้าโรงเรียนสูง ปรี๊ด	ปรี๊ด ขยายกริยา สูง
๒. เครื่องปรับอากาศเงียบ สนิท	สนิท ขยายกริยา เงียบ
๓. น่องฉันวาดรูป เก่ง	เก่ง ขยายกริยา วาด
๔. ทุกคนลุกขึ้นยืนตรงอย่าง สงบ	อย่างสงบ ขยายกริยา ลุกขึ้นยืนตรง
๕. แสงสว่างในโรงละครพอเห็นได้ ร่าง ๆ	ร่าง ๆ ขยายกริยา เห็น
๖. เราจะจัดคอนเสิร์ตกัน เมื่อไร	เมื่อไร ขยายกริยา จัด (จะ) แสดง จะ เป็นคำช่วยกริยา
๗. เพราะเหตุใด วิทยุไม่ชอบชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย	เพราะเหตุใด ขยายกริยา (ไม่) ชอบชม (แสดง คำถาม) ไม่ เป็นคำช่วยกริยา

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใบความรู้

เรื่อง คำวิเศษณ์

นักเรียนศึกษาใบความรู้

เรื่อง คำวิเศษณ์

เล่าความรู้
คู่คำวิเศษณ์

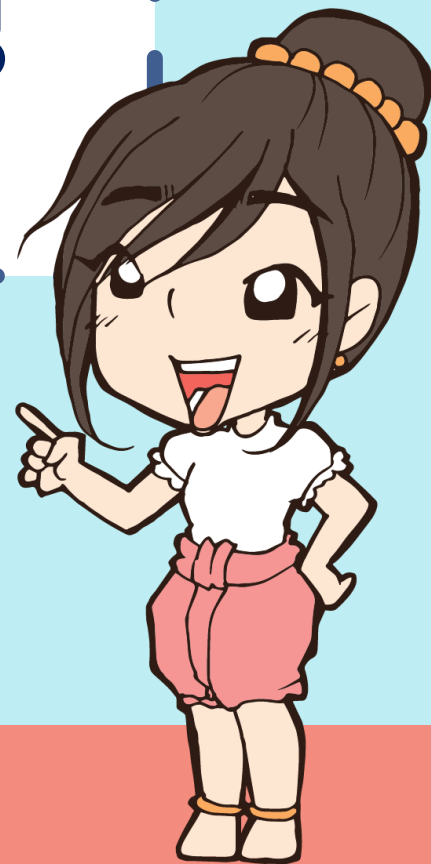


คำวิเศษณ์

คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา หรือคำวิเศษณ์ด้วยกัน เพื่อให้เนื้อความชัดเจนขึ้น คำวิเศษณ์มักอยู่หลังคำที่นำมาขยาย



หน้าที่ของคำวิเศษณ์

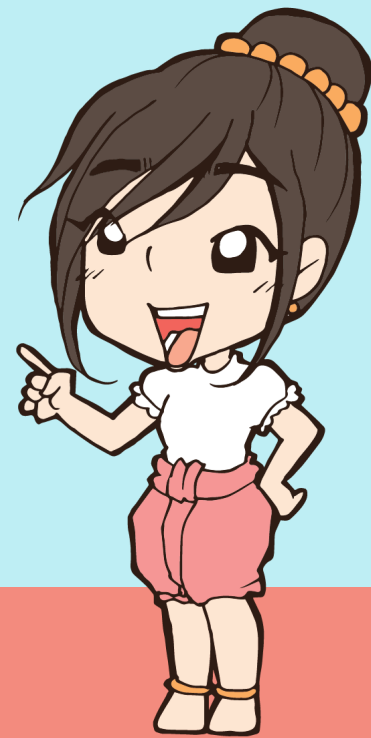


๑. ขยายคำนาม

คนอ้วน อ้วน ขยาย คน

บ้านใหญ่ ใหญ่ ขยาย บ้าน

รถสีขาว สีขาว ขยาย รถ



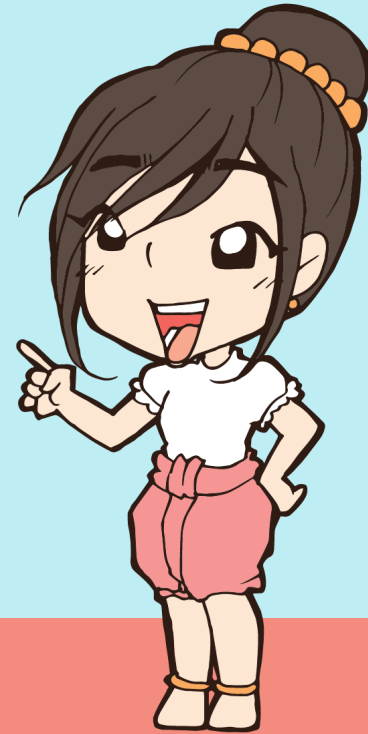
๒. ขยายสรรพนาม

ท่านทั้งหลาย

ทั้งหลาย ขยาย ท่าน

เราทุกคนจงช่วยกัน

ทุกคน ขยาย เรา



๓. ขยายกริยา

ฝนตกปรอย ๆ

ปรอย ๆ

ขยาย

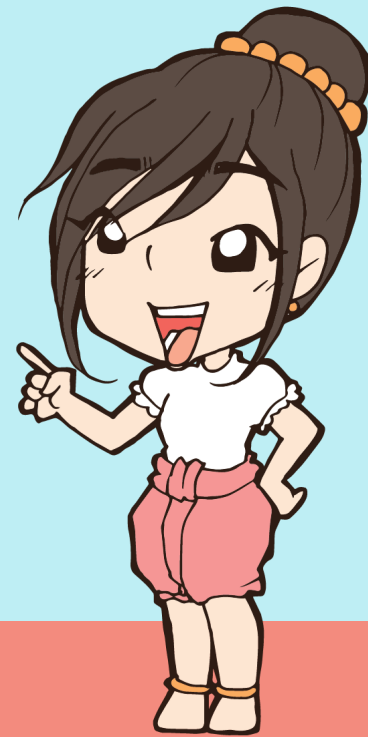
ตก

อนุวัฒน์กินจุ

จุ

ขยาย

กิน



๔. ขยายวิเศษณ์

ลมพัดแรงมาก

มาก

ขยาย

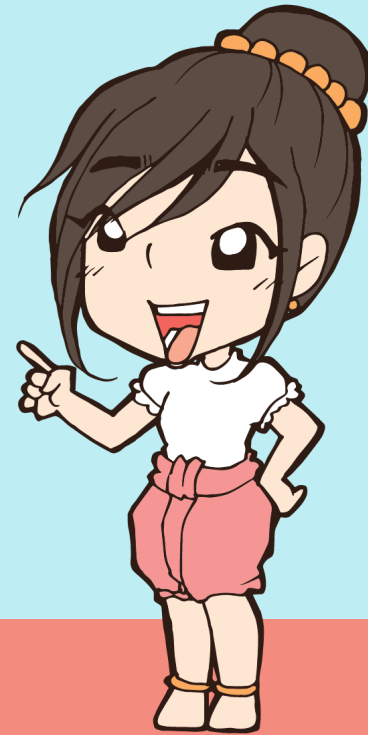
แรง

ดอกมะลิสีขาวบริสุทธิ์

บริสุทธิ์

ขยาย

สีขาว



ชนิดของคำวิเศษณ์



คำวิเศษณ์บอกลักษณะ

ดอกจำปีมีกลิ่น...**หอม**...

เรือนไทยหลัง...**ใหญ่**...อยู่กลางทุ่งนา

คน...**อ้วน**...มักอารมณ์...**ดี**...



วิเศษณ์บอกเวลา

ดาบเป็นอาวุธสมัย**โบราณ**

สุदारค้ำน้ำต้นไม้**ทุกวัน**

โป้งแปรงฟัน**ก่อน**นอน



วิเศษณ์บอกสถานที่

น้องภูบ้านอยู่ชั้น.....**บน**.....

เขาคิดถึงการเดินทางที่แสน.....**ไกล**.....

รถยนต์กำลังเลี้ยว.....**ขวา**.....



วิเศษณ์บอกปริมาณหรือจำนวน

มะม่วงต้นนี้มีผลตก...**มาก**...

ข้าว...**ทุก**...เมล็ดมีคุณค่า

เขาวิ่งแข่งได้...**ที่หนึ่ง**...เสมอ



วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ

บ้าน...**ไหน**...มีหน้้าารกอาจมีงูอาศัยอยู่

ผู้...**ใด**...จะรักเราเท่าพ่อแม่

สัตว์...**อะไร**...คุณยายก็เมตตา



เติมคำวิเศษณ์ที่มีความหมายตรงกันข้ามให้คล้องจองกัน

สั้น...ยาว...

ขาว....ดำ.....

หอม...เหม็น...

เย็น....ร้อน...

ดี....เลว.....

เหลว....ข้น.....

สาว...หนุ่ม...

ชุ่ม...แห้ง...

เติมคำวิเศษณ์ที่มีความหมายตรงกันข้ามให้คล้องจองกัน

เข้า...**สาย**....

บ่าย...**เย็น**.....

เหนือ...**ใต้**.....

ใหญ่...**เล็ก**.....

หวาน...**เปรี้ยว**.....

เหี่ยว...**สด**.....

แข็ง...**อ่อน**.....

หย่อน...**ตึง**.....

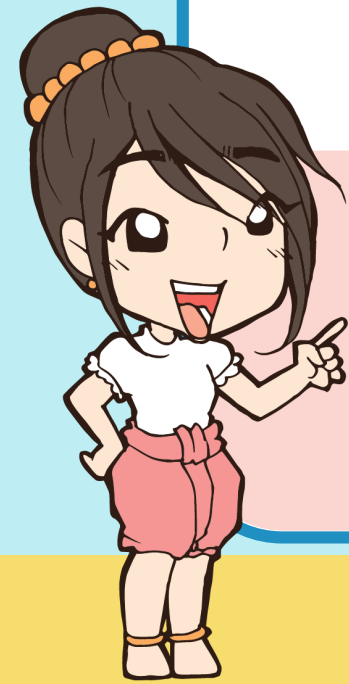
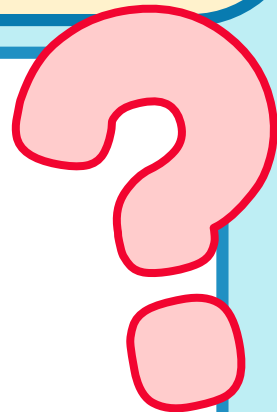


คำใดในประโยคเป็นคำวิเศษณ์และขยายคำชนิดใด

คนอ้วนชอบกินขนมหวาน

อ้วน ขยาย คน ซึ่งเป็น คำนาม

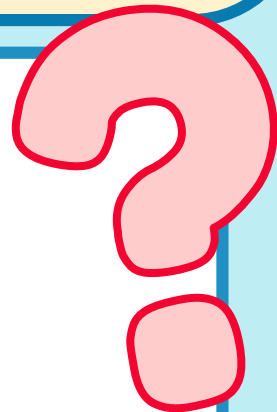
หวาน ขยาย ขนม ซึ่งเป็น คำนาม





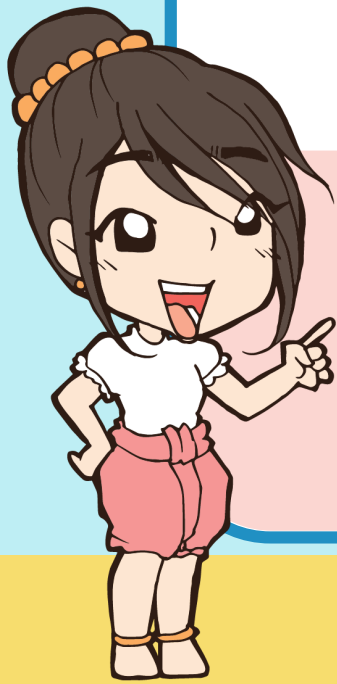
คำใดในประโยคเป็นคำวิเศษณ์และขยายคำชนิดใด

ฉันสวมเสื้อบางเพราะอากาศร้อน



บาง ขยาย เสื้อ ซึ่งเป็น คำนาม

ร้อน ขยาย อากาศ ซึ่งเป็น คำนาม



สิ่งที่หนู ๆ รอคอย



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนเลือกใช้คำวิเศษณ์
แต่งประโยค
๒. พิจารณาคำใดในประโยคเป็น
คำวิเศษณ์และขยายคำชนิดใด
๓. นำเสนอผลงานในกลุ่มของ
ตนเอง
๔. ส่งครูตามกำหนดเวลา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ให้นักเรียนทำกิจกรรม
ในใบงาน
๒. แนะนำนักเรียนในการทำ
กิจกรรม
๓. ประเมินการทำกิจกรรม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำวิเศษณ์

หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำวิเศษณ์

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง แต่งประโยคที่มีคำวิเศษณ์ และบอกชนิดของคำวิเศษณ์

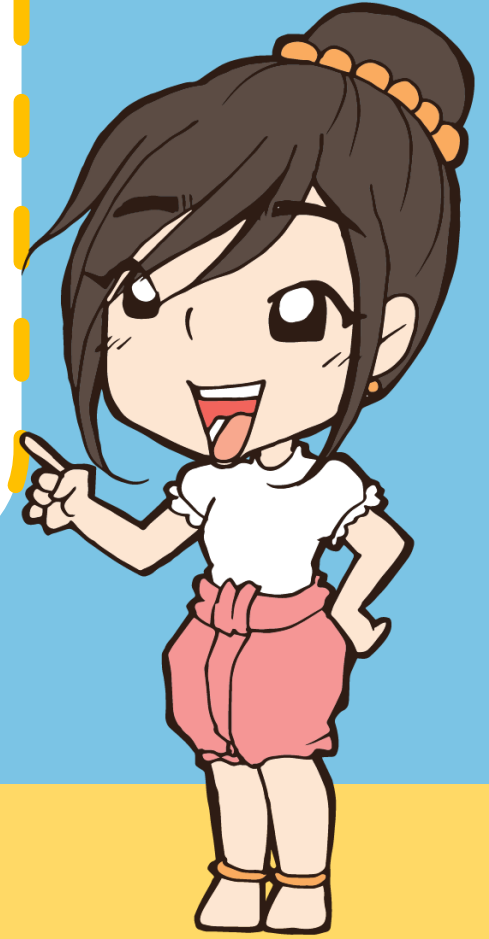
ตัวอย่าง	คำวิเศษณ์	แต่งประโยค	ชนิดของคำวิเศษณ์
	หอม	ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอม	วิเศษณ์บอกลักษณะ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ใบงาน

เรื่อง พรรษาคำวิเศษณ์

นักเรียนทำใบงาน เรื่อง
พรรษาคำวิเศษณ์ กำหนดคำดังนี้
ไหน, โบราณ, ไต, ไกล, ใหญ่,
บ่อย, นี, ขวา, มาก และบน

แนวทาง การจ้างงาน



ไหน

เธออยากไปเที่ยวไหนก็ไปกัน

วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ

โบราณ

สมัยโบราณคนไทยนิยมกินหมาก

วิเศษณ์บอกเวลา

ใด

งานสิ่งใดก็ต้องช่วยกันทำ

วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ

ไกล

โรงเรียนของหนูอยู่ไกล

วิเศษณ์บอกสถานที่

ใหญ่

เรือลำใหญ่เล่นอยู่ในทะเล

วิเศษณ์บอกลักษณะ

ป่วย

เขาจะมาหาฉันช่วง**ป่วย**

วิเศษณ์บอกเวลา

นี้

รถคัน**นี้**เราจะใช้ในการเดินทาง

วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ

ขวา

บ้านของเธอเลี้ยวไปทาง**ขวา**

วิเศษณ์บอกสถานที่

มาก

เขามีเงินเป็นจำนวน**มาก**

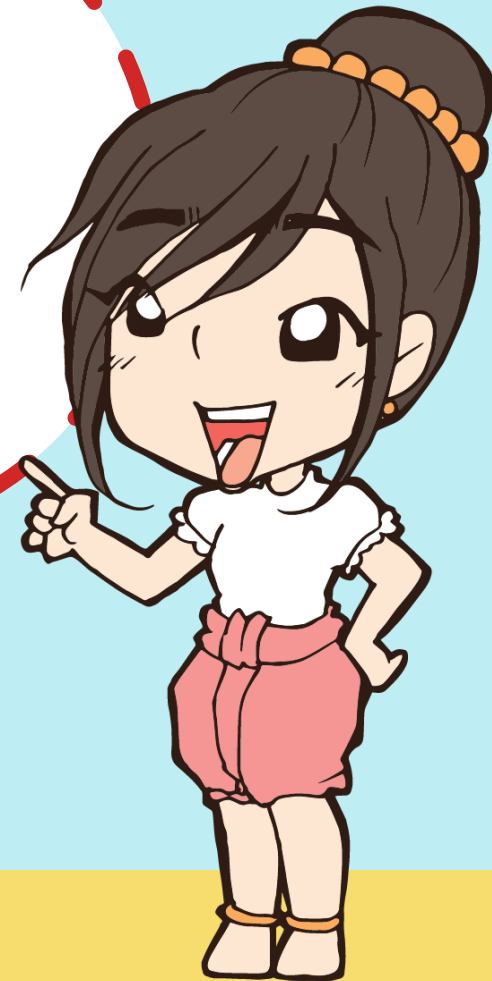
วิเศษณ์บอกปริมาณ

บน

แม่ทำงานบ้านอยู่**ด้านบน**

วิเศษณ์บอกสถานที่

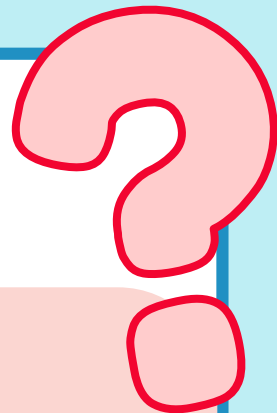
สรุปบทเรียน
พากเพียรความรู้





คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

คำวิเศษณ์ ทำหน้าที่ใดในประโยค



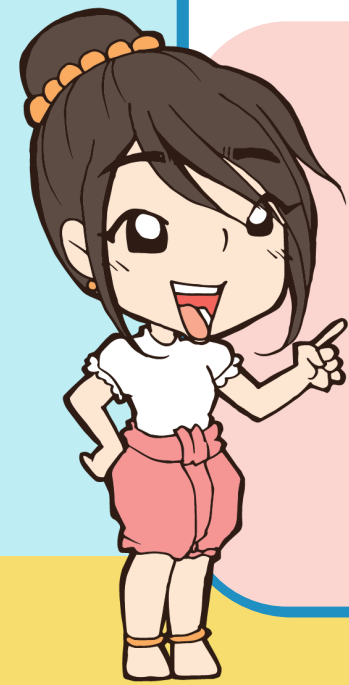
ทำหน้าที่ขยาย

คำนาม

คำสรรพนาม

คำกริยา

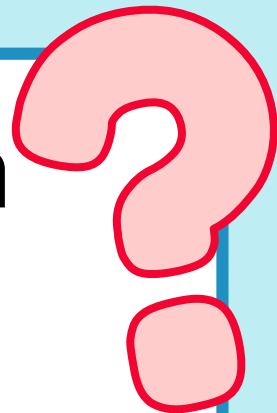
คำวิเศษณ์





คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

ในชีวิตประจำวันนักเรียนใช้คำวิเศษณ์ใด
ในการสื่อสารบ้าง



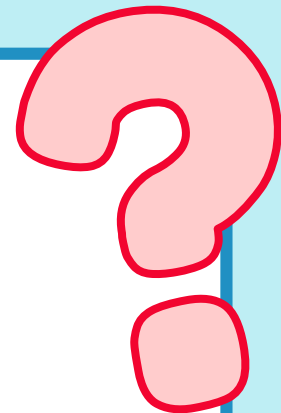
อ้วน ผอม หอม เหม็น เย็น เข้า
ไกล ใกล้ หนัก หวาน บาง สูง ฯลฯ



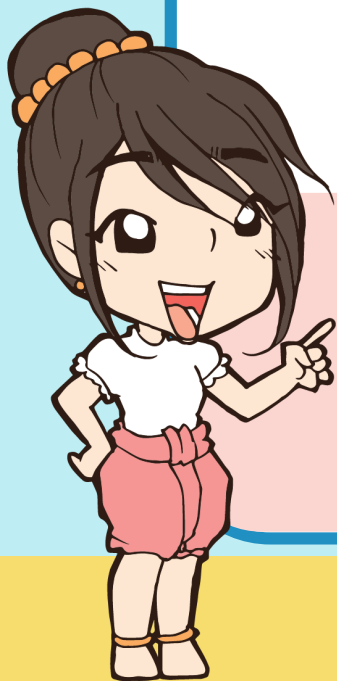


คำถามน่าคิด พินิจพิจารณา

การใช้คำวิเศษณ์ในการสื่อสาร
มีประโยชน์อย่างไร



ทำให้การสื่อสารชัดเจนมากยิ่งขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การพูดรายงาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ เรื่อง การพูดรายงาน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖