กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	1 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	**หน่วยที่ 1 สารอาหารกับระบบย่อยอาหาร** สารอาหารและประโยชน์ของสารอาหาร (1)	1	1. ใบความรู้เรื่องประโยชน์ของสารอาหาร
2	8 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	สารอาหารและประโยชน์ของสารอาหาร (2)	2	1. ใบงาน 01 อาหารกับสารอาหาร 2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัดเรื่อง อาหารและสารอาหาร
3	10 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	รับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย (1)	3	1. ตารางปริมาณพลังงานและสัดส่วนของอาหารตารางธงโภชนาการในอาหาร 2. http://ipst.me/10913
4	15 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	รับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย (2)	4	1. ใบความรู้เรื่องพลังงานและสัดส่วนของอาหาร
5	17 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	รับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย (3)	5	1. ใบงาน 01 การรับประทานอาหารให้เหมาสมกับเพศและวัย
6	22 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	รับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย (4)	6	1. ใบงาน 02 การรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย
7	24 มิ.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ระบบย่อยอาหาร (1)	7	1. ข้าวสุก 2. กระจกเงา 3. ใบงาน 01 การย่อยอาหารในปาก
8	29 มิ.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ระบบย่อยอาหาร (2)	8	1. การ์ตูนเรื่องลีมอนผจญภัย 2. http://ipst.me/10915 3. ใบงาน 02 การทำงานของระบบย่อยอาหาร
9	1 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ระบบย่อยอาหาร (3)	9	1. การ์ตูนเรื่องลีมอนผจญภัย 2. http://ipst.me/10915 3. ใบงาน 02 การทำงานของระบบย่อยอาหาร
10	6 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ระบบย่อยอาหาร (4)	10	1. ใบงาน 03 การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
11	8 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ระบบย่อยอาหาร (5)	11	1. ใบงาน 04 แบบฝึกหัด เรื่องระบบย่อยอาหาร
12	13 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	**หน่วยที่ 2 การแยกสารในชีวิตประจำวัน** การหยิบออกและการร่อน (1)	12	1. ข้าวเปลือก 2. ครกและสาก 3. กระด้งหรือถาด 4. ตะแกรง 5. ใบงาน 01 การแยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน
13	15 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การหยิบออกและการร่อน (2)	13	1. ใบความรู้เรื่องการแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารอื่น ๆ ในสารเนื้อผสม
14	20 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การหยิบออกและการร่อน (3)	14	1. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องการหยิบออกและการร่อน
15	22 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การกรองและการตกตะกอน (1)	15	1. น้ำ 2. ผ้าขาวบาง 3. กระดาษกรอง 4. กรวยกรอง 5. แท่งแก้ว 6. แก้วพลาสติก 7. ช้อนพลาสติก 8. ชุดขาตั้ง 9. ไม้หนีบ 10. ใบงาน 01 การแยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งกับของเหลวออกจากกัน
16	27 ก.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การกรองและการตกตะกอน (2)	16	1. ใบความรู้เรื่องการแยกของเหลวออกจากของแข็งในน้ำปูนใส
17	29 ก.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การกรองและการตกตะกอน (3)	17	1. ใบงานที่ 02 แบบฝึกหัด เรื่องการกรองและการตกตะกอน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
18	3 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การใช้แม่เหล็กดึงดูด (1)	18	1. เมล็ดข้าวเปลือกที่มีผง 2. ผ้าขาวบาง 3. ไม้จิ้มฟัน 4. แท่งแม่เหล็ก 5. จาน หรือแก้วกระดาษ หรือแก้วพลาสติก 6. ตะแกรง 7. ใบงาน 01 การแยกสารแม่เหล็กออกจากสารเนื้อผสม
19	5 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การใช้แม่เหล็กดึงดูด (2)	19	1. ใบความรู้เรื่องการแยกสารแม่เหล็กออกจากสารเนื้อผสม 2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องการใช้แม่เหล็กดูด
20	10 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม (1)	20	1. ผลส้ม 2. น้ำตาล 3. เกลือ 4. กระชอน 5. ผ้าขาวบาง 6. กะละมัง 7. แก้วพลาสติก 8. น้ำแข็งก้อนๆ 9. มีดปอกผลไม้พลาสติก 10. ใบงาน 01 การใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย
21	17 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม (2)	21	1. บทความเรื่องการทำน้ำตาลปึก 2. ใบงาน 02 การใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย
22	19 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม (3)	22	1. ใบงาน 03 แบบฝึกหัด เรื่องการใช้ประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
23	24 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	**หน่วยที่ 3 หินและซากดึกดำบรรพ์** กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน (1)	23	1. ชุดตัวอย่าง 3 ประเภท ได้แก่ หินอัคนี หินตะกอนและหินแปร - หินอัคนี เช่น หินแกรนิตหินไดออไรต์ หินบะซอลต์หินพัมมิซ - หินตะกอน เช่น หินกรวดมนหินทราย หินดินดานหินปูน - หินแปรเช่น หินไนส์หินชนวนหินอ่อน หินควอร์ตไซต์ 2. แว่นขยาย 3. ใบงาน 01 องค์ประกอบของหิน
24	26 ส.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน (2)	24	1. ชุดเกม Rocks & Minerals (http://ipst.me/10917) 2. ใบงาน 01 องค์ประกอบของหิน
25	31 ส.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน (3)	25	1. ใบความรู้เรื่องแร่ 2. ใบงาน 01 องค์ประกอบของหิน
26	2 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน (4)	26	1. ชุดตัวอย่าง 3 ประเภท ได้แก่ หินอัคนี หินตะกอนและหินแปร - หินอัคนี เช่น หินแกรนิตหินไดออไรต์ หินบะซอลต์หินพัมมิซ - หินตะกอน เช่น หินกรวดมนหินทราย หินดินดานหินปูน - หินแปรเช่น หินไนส์หินชนวนหินอ่อน หินควอร์ตไซต์ 2. แว่นขยาย 3. ใบงาน 02 กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน
27	7 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน (5)	27	1. ชุดเกม Rocks Dominoes (http://ipst.me/10918) 2. ใบงาน 02 กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
28	9 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน (6)	28	1. ใบงาน 02 กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน 2. ใบงาน 03 แบบฝึกหัด กระบวนการเกิดหินและวัฏจักรหิน
29	14 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ประโยชน์ของหินและแร่ (1)	29	1. ใบงาน 01 ประโยชน์ของหิน 2. ใบความรู้เรื่องประโยชน์ของหิน
30	16 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ประโยชน์ของหินและแร่ (2)	30	1. ใบงาน 02 ประโยชน์ของแร่ 2. ใบความรู้เรื่องประโยชน์ของแร่
31	21 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ประโยชน์ของหินและแร่ (3)	31	1. ใบงาน 03 แร่ที่พบในประเทศไทยและประโยชน์ของแร่ 2. ใบงาน 04 แบบฝึกหัด เรื่องประโยชน์ของแร่
32	23 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเกิดซากดึกดำบรรพ์ (1)	32	1. ทรายละเอียด 2. ปูนปลาสเตอร์ 3. เปลือกหอย 4. สีผสมอาหารแบบน้ำ 5. น้ำ 6. ช้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสารผสม 7. หลอดหยด 8. พู่กันหรือแปรงขนาดเล็ก 9. ไม้ไอศกรีม 10. ภาชนะสำหรับผสม 11. กรรไกร 12. กล่องนม 13. บีกเกอร์ 14. เครื่องชั่ง 15. ใบงาน 01 การเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากโครงร่างของสิ่งมีชีวิต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
33	28 ก.ย. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเกิดซากดึกดำบรรพ์ (2)	33	1. ใบงาน 01 การเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากโครงร่างของสิ่งมีชีวิต 2. ใบความรู้เรื่องการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากโครงร่างของสิ่งมีชีวิตในอดีต
34	30 ก.ย. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเกิดซากดึกดำบรรพ์ (3)	34	1. ใบงาน 01 การเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากโครงร่างของสิ่งมีชีวิต 2. ใบความรู้เรื่องการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากโครงร่างของสิ่งมีชีวิตในอดีต
35	5 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเกิดซากดึกดำบรรพ์ (4)	35	1. ปูนปลาสเตอร์ 2. ดินน้ำมัน 3. ไดโนเสาร์พลาสติก 4. สีผสมอาหารแบบน้ำ 5. น้ำ 6. ช้อนพลาสติกหรือไม้สำหรับคนสารผสม 7. หลอดหยด 8. ภาชนะสำหรับผสม 9. กรรไกร 10. กล่องนม 11 บีกเกอร์ 12. เครื่องชั่ง 13. ใบงาน 02 การเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต
36	7 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	การเกิดซากดึกดำบรรพ์ (5)	36	1. ใบความรู้เรื่องการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากการประทับรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต 2. ใบงาน 02 การเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
37	12 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	การเกิดซากดึกดำบรรพ์ (6)	37	1. ใบความรู้เรื่องการเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากการประทับรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต 2. ใบงาน 02 การเกิดซากดึกดำบรรพ์ที่เกิดจากร่องรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต 3. ใบงาน 03 แบบฝึกหัด เรื่องการเกิดซากดึกดำบรรพ์
38	14 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ (1)	38	1. ใบงาน 01 ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ 2. ใบความรู้ เรื่องประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์
39	19 ต.ค. 64 (08.30-09.30 น.)	1	ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ (2)	39	1. ใบงาน 01 ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ 2. ใบความรู้ เรื่องประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์
40	21 ต.ค. 64 (09.30-10.30 น.)	1	ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ (3)	40	1. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่องประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์