

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

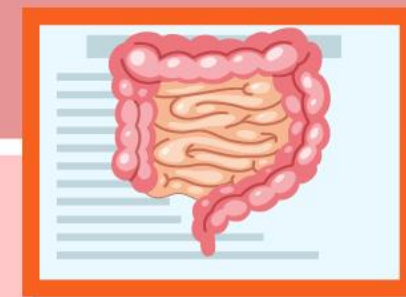
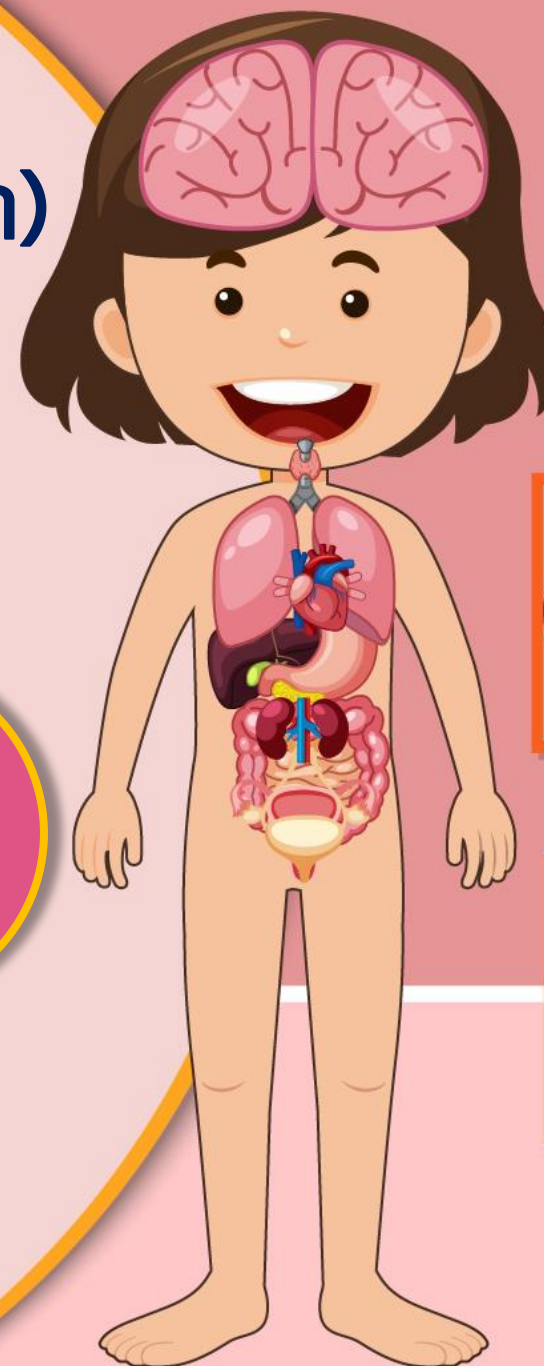
รหัสวิชา พ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ร่างกายของเรา

ครูผู้สอน ครูภัทรวรรณ เจริญมสุวรรณ

ครูสุจิตรา บุญธรรม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย
๒. เห็นความสำคัญของอวัยวะภายในร่างกาย
๓. บอกวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายในร่างกาย



นักเรียนรู้จักอวัยวะในร่างกาย
ของตนเองอะไรบ้าง ?



อวัยวะภายนอก

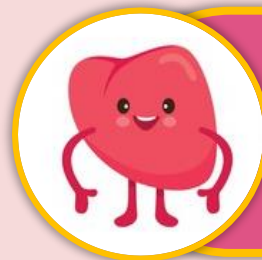
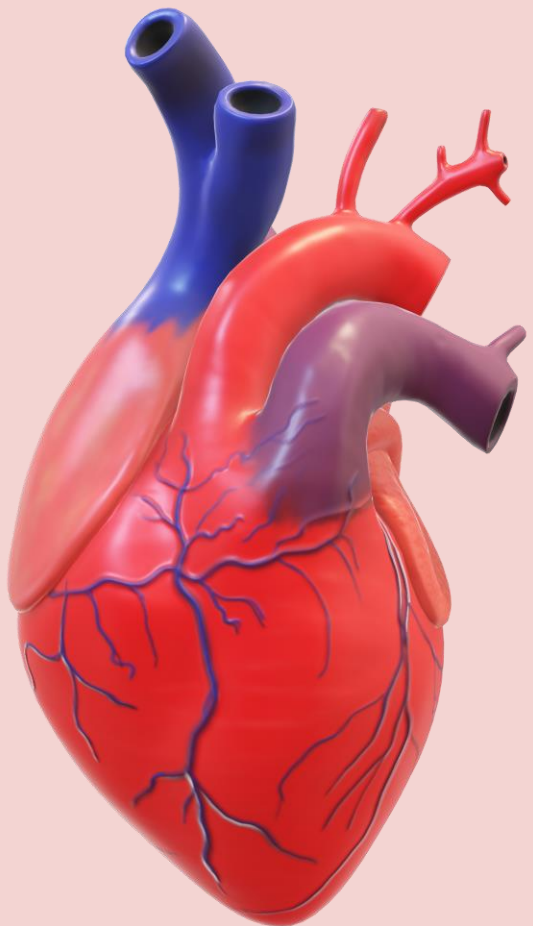


อวัยวะภายใน



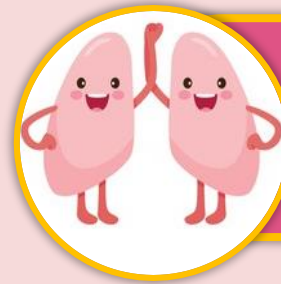
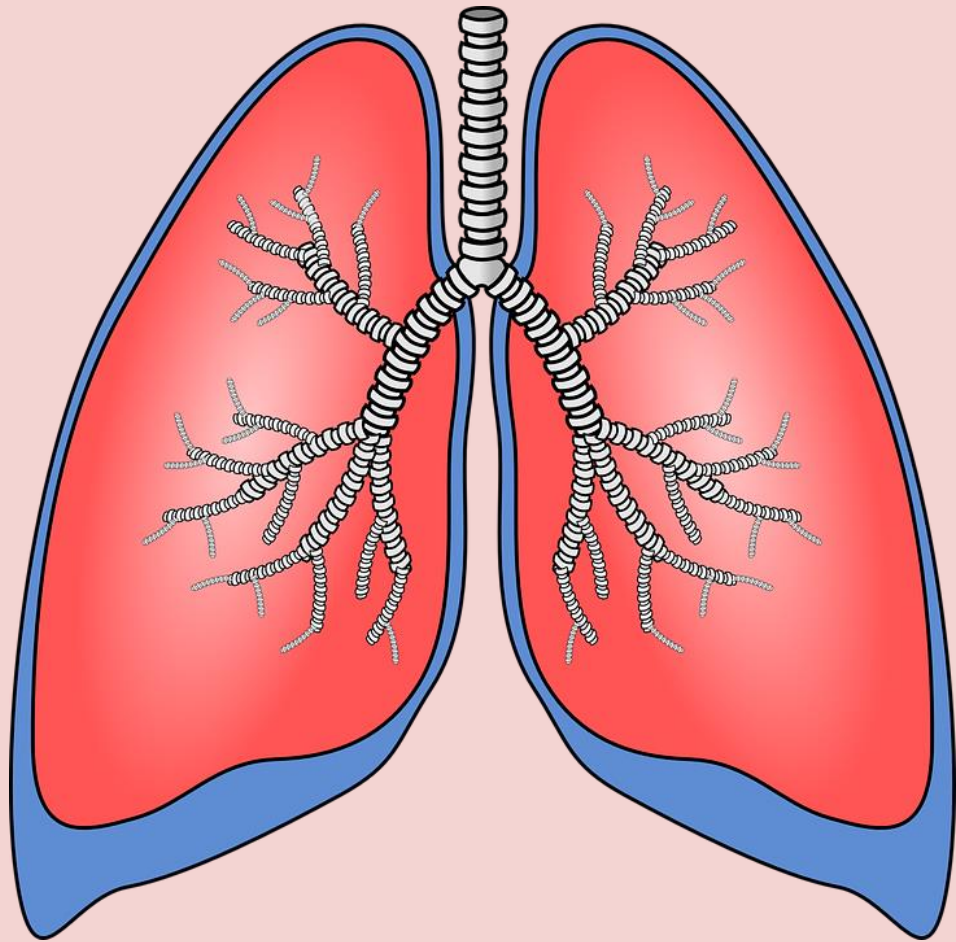
สมอง

ควบคุมการทำงานของร่างกาย
เช่น ควบคุมการเคลื่อนไหว
และมีหน้าที่ในการรับรู้ความรู้สึก
อารมณ์ ความจำ ความคิด
และการเรียนรู้



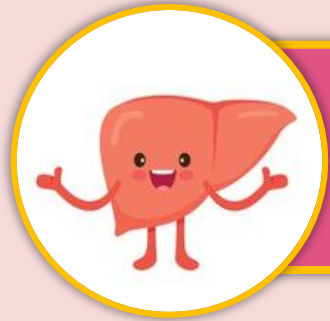
หัวใจ

หัวใจ มีหน้าที่สูบฉีดเลือด
ไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย

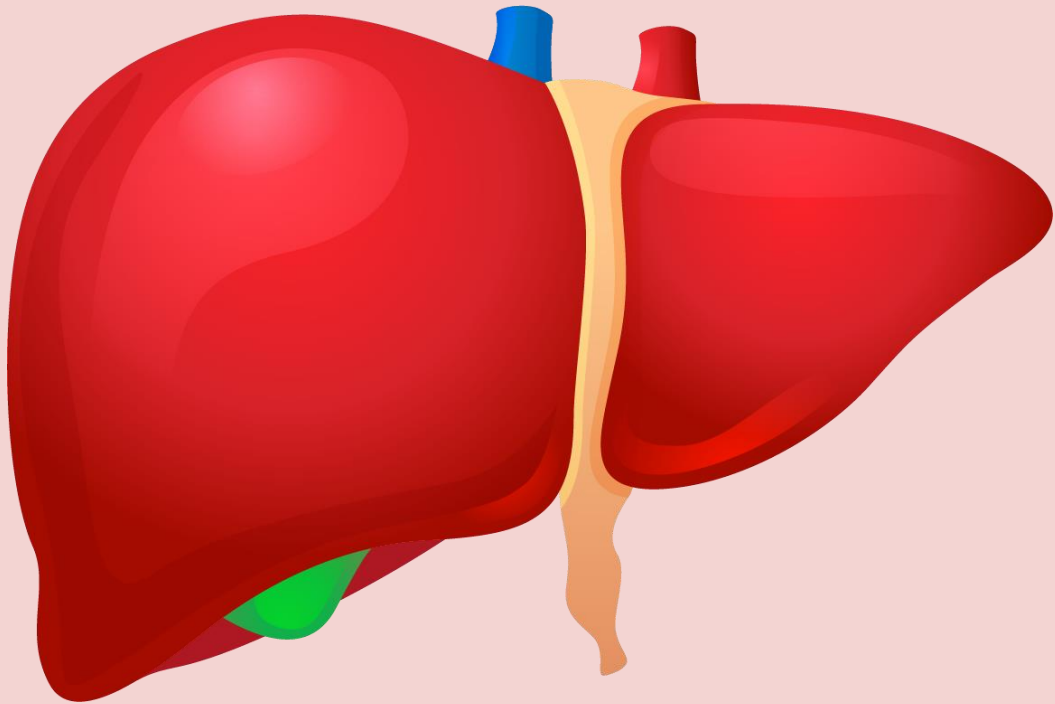


ปอด

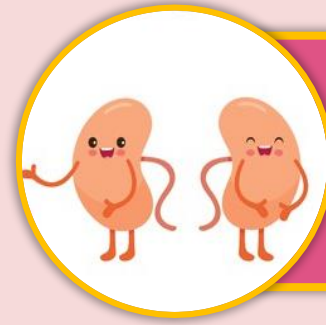
ทำหน้าที่ **ฟอกเลือดเสียให้เป็นเลือดดี** เพื่อให้หัวใจใช้สูบฉีดไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



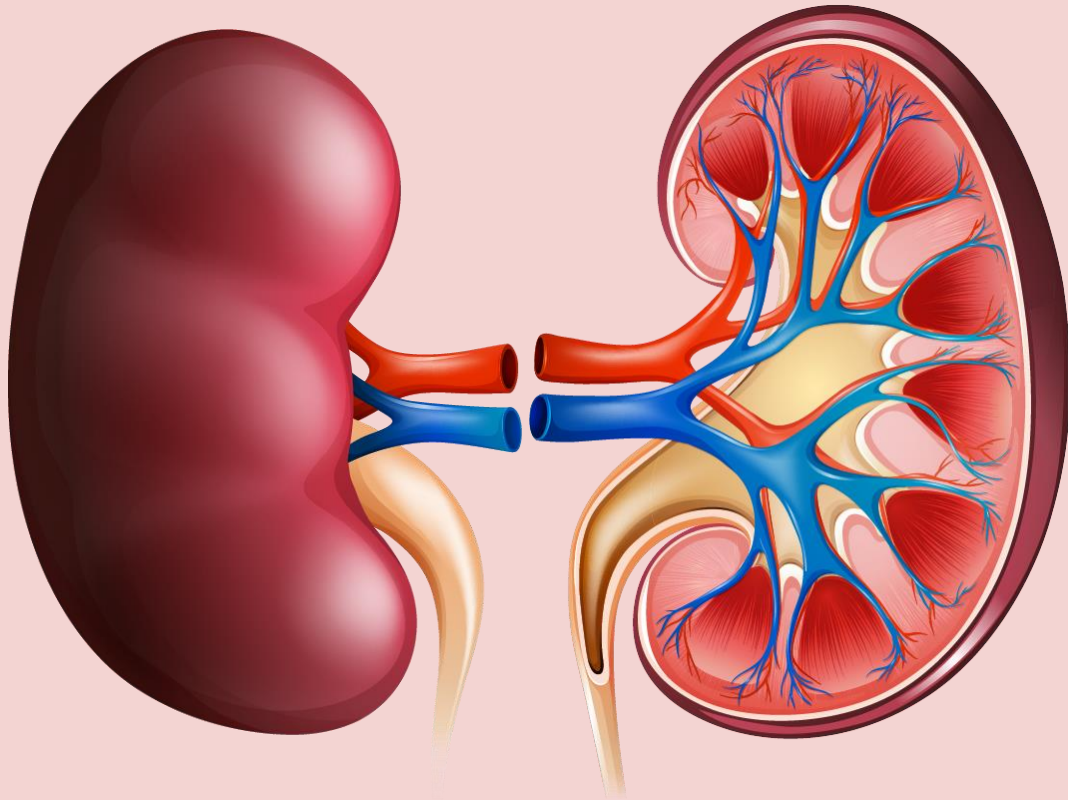
ตับ



สร้างน้ำดี ซึ่งมีความสำคัญ
ในการย่อยอาหาร **กำจัดสารพิษ**
ที่สะสมอยู่ในร่างกายและเป็นแหล่ง
สะสมแร่ธาตุ วิตามินต่าง ๆ



ไต



ทำหน้าที่กรองของเสีย
ออกจากเลือดและขับออกมา
ในรูปของปัสสาวะ



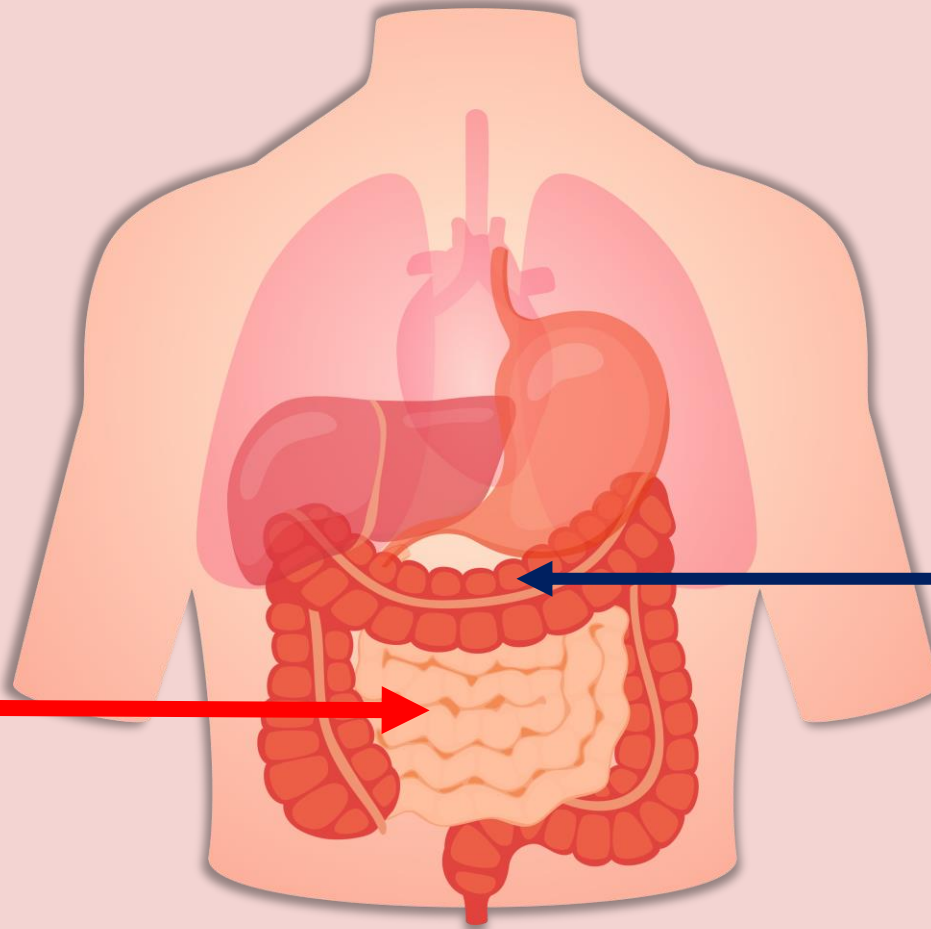
กระเพาะอาหาร

ทำหน้าที่เป็นที่พักอาหาร
และย่อยอาหารให้เล็กลง





ลำไส้



ลำไส้เล็ก

ลำไส้ใหญ่



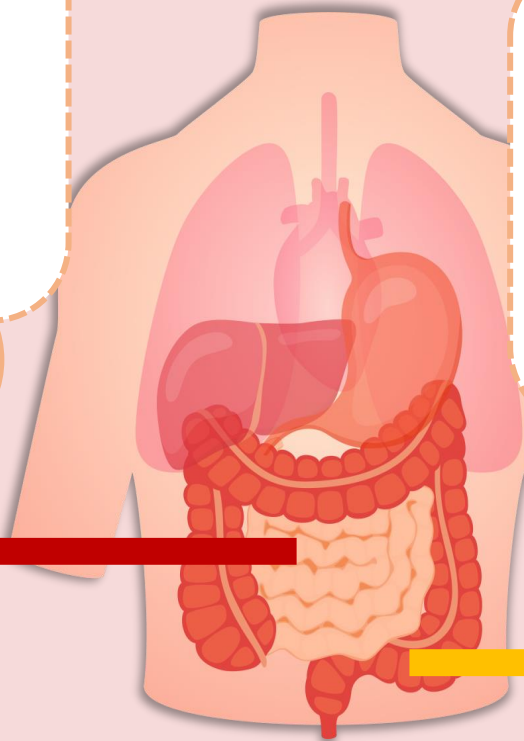
ลำไส้

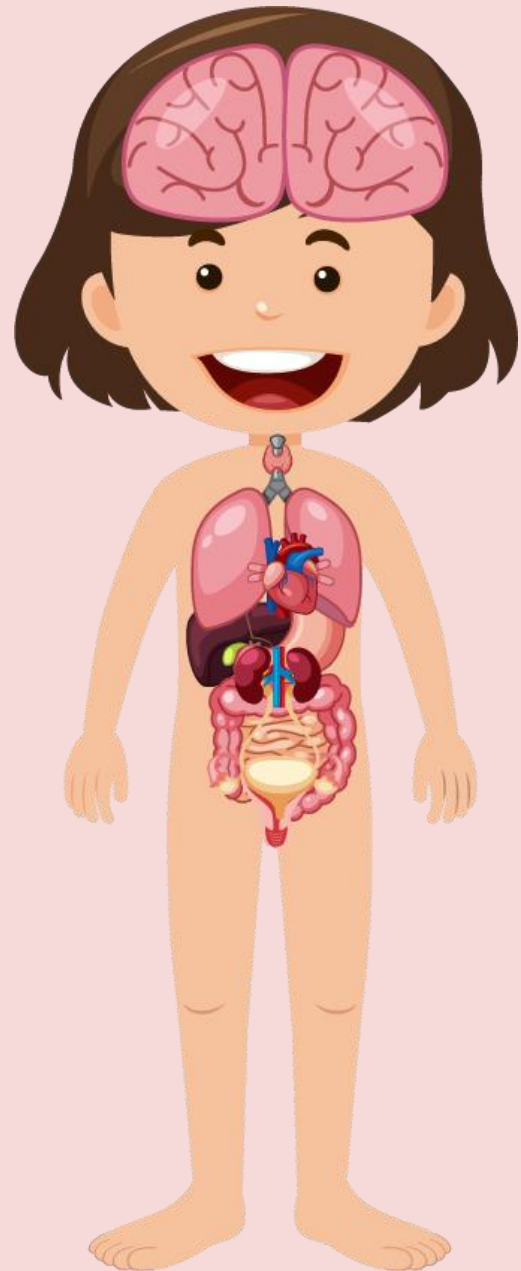
ทำหน้าที่ย่อยอาหารและ
ดูดซึมสารอาหาร

ลำไส้เล็ก

ทำหน้าที่ดูดซึมเกลือแร่
วิตามินต่าง ๆ และน้ำ
ขับถ่ายอุจจาระ

ลำไส้ใหญ่





อวัยวะภายในและอวัยวะภายนอก
ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
เพื่อให้ร่างกายของเรามีชีวิต
และทำกิจกรรมต่าง ๆ

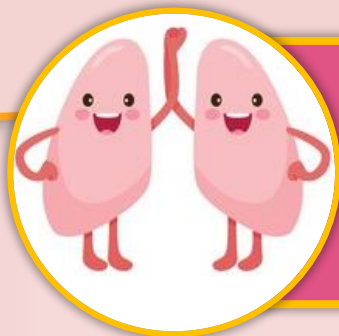
กิจกรรม

Who am I

ฉันคือใคร



ฉันทมี ๒ ข้าง ข้างซ้ายและข้างขวา ทำหน้าที่ฟอกเลือดและทำงานร่วมกับจมูก



ปอด



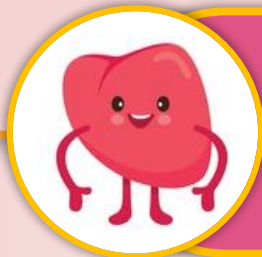
ฉันทเป็นถุงกล้ำมเนื้อ อยู่บริเวณช่องท้อง ทำหน้าที่พักและย่อยอาหาร



กระเพาะอาหาร



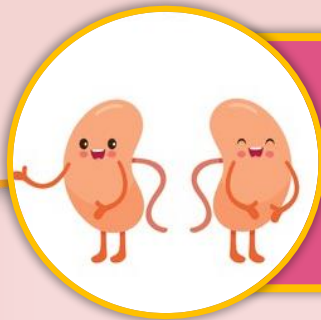
ฉันมีขนาดประมาณกำปั้นของเธอ
ข้างในมี ๔ ห้อง คอยสูบฉีดเลือดไปเลี้ยงร่างกาย



หัวใจ



หน้าตาของฉันทคล้ายกับเมล็ดถั่วแดง ทำหน้าที่กรองของเสียออกมาทางปัสสาวะ



ไต



ฉันทอยู่ส่วนบนสุดของร่างกาย
ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของอวัยวะทุกส่วน



สมอง



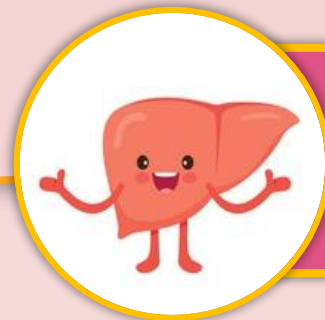
ฉันมีขนาดยาว ๆ ขดไปมาในช่องท้อง
ดูดซึมน้ำและขับถ่ายกากอาหาร



ลำไส้ใหญ่



ฉันทันเป็นอวัยวะในช่องท้องส่วนบน
ผลิตน้ำดีไว้ช่วยในระบบย่อยอาหาร สะสม
วิตามินให้แกร่างกาย และขับสารพิษ



ตับ



สรุปกิจกรรม

Who am I

ฉันคือใคร





กิจกรรมประจำวันนี้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำสมุดภาพอวัยวะในร่างกาย
โดยนำภาพอวัยวะใน
มาติดลงสมุด (หรือวาดภาพ) พร้อมทั้งระบุชื่อและ
หน้าที่ของอวัยวะในเหล่านั้น





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

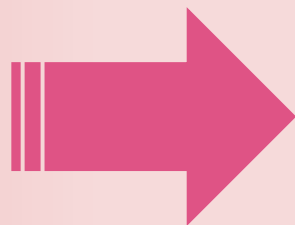
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำสมุดภาพอวัยวะภายในร่างกาย
๒. นักเรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ร่างกายของเรา

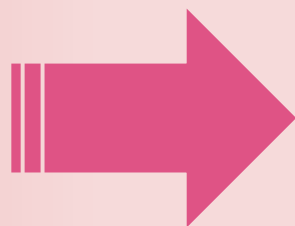
คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. อธิบายคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรม
๒. เสนอแนวทางหรือตัวอย่างเพิ่มเติม
๓. ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน

สรุปความรู้เกี่ยวกับ...ร่างกายของเรา



อวัยวะภายในและอวัยวะภายนอก
ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
ทำให้ร่างกายของเรามีชีวิต



การดูแลสุขภาพสุขภาพเป็นเรื่องที่
ควรให้ความสำคัญ เพื่อให้อวัยวะ
ของร่างกายทำงานได้อย่างเป็นปกติ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเจริญเติบโตในแต่ละช่วงวัย

สิ่งที่ต้องเตรียม

- สมุดบันทึก
- อุปกรณ์เครื่องเขียน
- ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเจริญเติบโตในแต่ละช่วงวัย
- ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเจริญเติบโตในแต่ละช่วงวัย