

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากการฟังและดูเรื่อง กระเช้าสีดา จำนวน ๕ ข้อ

๑

คำถาม :

คำตอบ :

๒

คำถาม :

คำตอบ :

๓

คำถาม :

คำตอบ :

๔

คำถาม :

คำตอบ :

๕

คำถาม :

คำตอบ :

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านเรื่อง แล้วเขียนตอบสั้น ๆ อธิบายเหตุผลจากเรื่อง

๑.

ฉันมีสี่ขา	เที่ยวหาจับหนู
ชอบกินปลา	แสนรู้ปราดเปรียว

คำถาม : เรื่องนี้กล่าวถึงอะไร

คำตอบ :

คำถาม : ถ้านักเรียนเลี้ยงสัตว์ชนิดนี้ จะส่งผลอย่างไรต่อนักเรียน

คำตอบ :

๒.

มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท	อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง	อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน

คำถาม : บทหรือกรอนี้ให้ข้อคิดอะไร

คำตอบ :

คำถาม : เพราะเหตุใดเราจึงต้องปฏิบัติตามข้อคิดนี้

คำตอบ :

๓.

กล้าอยู่กับแม่เพียงลำพัง แม่ทำนาเพื่อส่งกล้าเรียนหนังสือ วันหนึ่งแม่ล้มป่วยไม่มีเงินส่งเสียกล้าเรียนต่อได้ กล้าจึงขาดเรียนบ่อยเพราะต้องทำงานพิเศษและดูแลแม่ เมื่อครูทราบเรื่องก็เห็นใจจึงเสนอเรื่องให้โรงเรียนมอบทุนการศึกษาให้กล้าเรียนต่อจนจบ กล้าตั้งใจเรียนและสอบได้คะแนนสูงสุด กระทรวงศึกษาธิการมอบทุนเรียนดีมีคุณธรรมให้กล้าได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำถาม : การที่แม่ป่วย ส่งผลอย่างไรต่อชีวิตกล้า

คำตอบ :

คำถาม : ใครมอบทุนการศึกษาให้กล้า เพราะเหตุใด

คำตอบ :

คำถาม : นิสัยของกล้าเป็นอย่างไร และส่งผลต่อชีวิตในอนาคตของกล้าอย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....