

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## เรื่อง วัตถุชิ้นใหม่จากวัตถุชิ้นเดิม (1)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ  
ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว



# เรื่อง

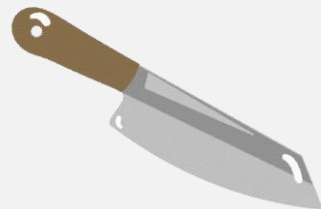
## วัตถุชิ้นใหม่จากวัตถุชิ้นเดิม (1)



# วัตถุ

สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ

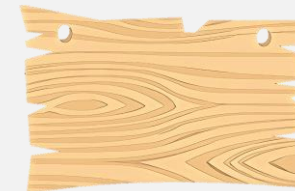
เช่น เสื้อผ้า หม้อ มีด เป็นต้น



# วัสดุ

สิ่งทีนำมาใช้ทำวัตถุต่าง ๆ

เช่น พลาสติก ไม้ ยาง ผ้า เป็นต้น



# กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

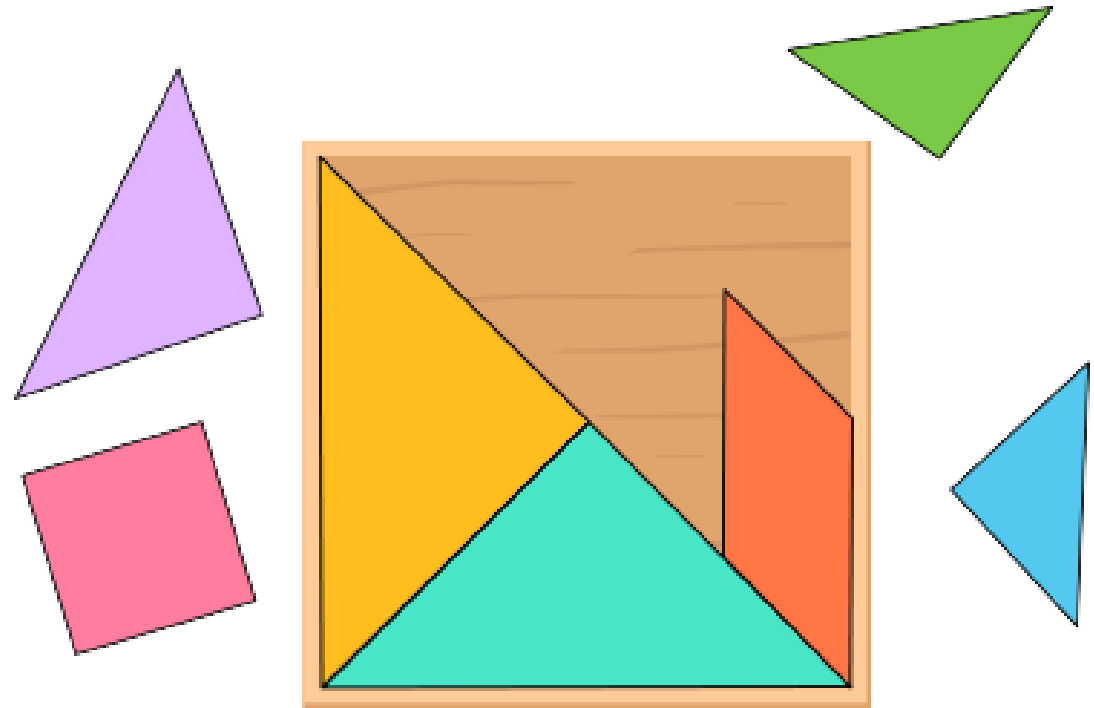
1. สังเกต และอธิบายการทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วน  
ของวัตถุชิ้นเดิม
2. เปรียบเทียบลักษณะของวัตถุเมื่อประกอบชิ้นใหม่  
กับวัตถุเดิม

# กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

วัสดุ - อุปกรณ์

ตัวต่อรูปเรขาคณิต

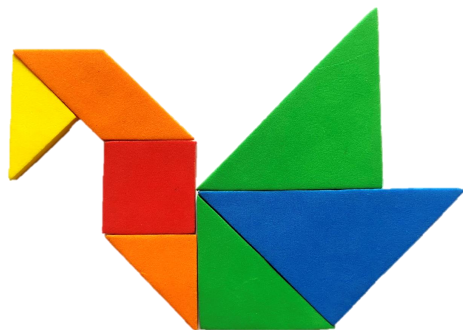


## กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

1. สังเกตลักษณะและนับจำนวนชิ้นส่วนของตัวต่อ  
ที่ต่อเป็นวัตถุ ดังรูป



## กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

2. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกว่า ถ้านำชิ้นส่วนทั้งหมดมาต่อเป็นวัตถุรูปแบบใหม่ จะสามารถประกอบเป็นวัตถุรูปร่างอะไรได้บ้าง

## กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

3. เลือกรูปร่างของวัตถุที่ต้องการต่อจากข้อ 2 มา 1 รูป ต่อชิ้นส่วนของตัวต่อให้เป็นวัตถุรูปร่างตาม所选 จากนั้นบันทึกรูปวัตถุที่ต่อจากชิ้นส่วนทั้งหมดโดยการวาดรูป

## กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบลักษณะการวางชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมในข้อ 1 กับวัตถุชิ้นใหม่ และนำเสนอขั้นตอนการนำชิ้นส่วนทั้งหมดจากวัตถุชิ้นเดิมมาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่

นักเรียนจะต้องทำอะไร  
เป็นอันดับแรก

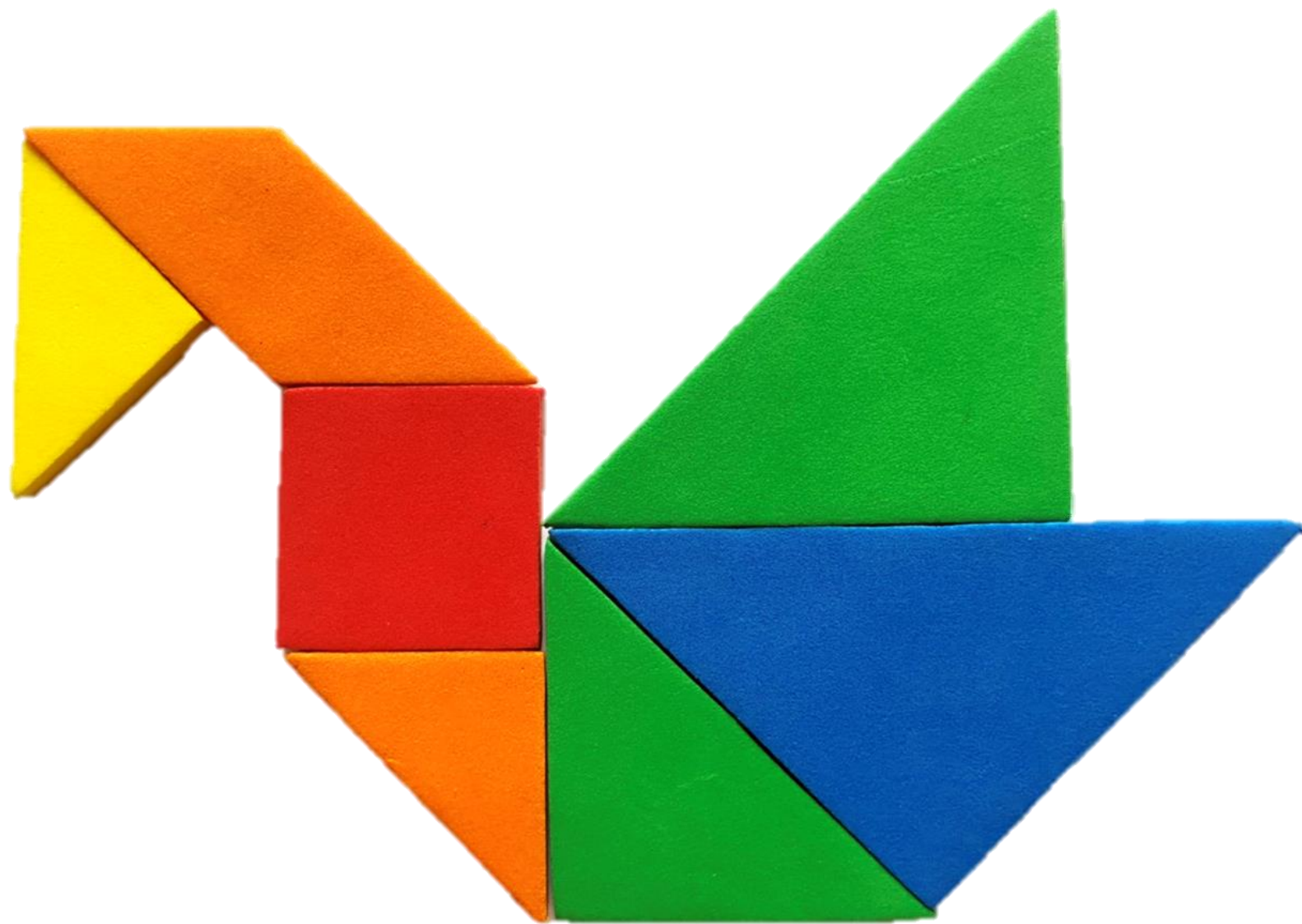


## กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

1. สังเกตลักษณะและนับจำนวนชิ้นส่วนของตัวต่อ  
ที่ต่อเป็นวัตถุ ดังรูป



นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อไป



## กิจกรรมที่ 1

ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

2. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกว่า ถ้านำชิ้นส่วนทั้งหมด  
มาต่อเป็นวัตถุรูปแบบใหม่จะสามารถประกอบ  
เป็นวัตถุรูปร่างอะไรได้บ้าง

เมื่อนักเรียนประกอบวัตถุชิ้นใหม่  
รูปแบบต่าง ๆ ได้แล้ว นักเรียน  
จะต้องบันทึกผลอย่างไร

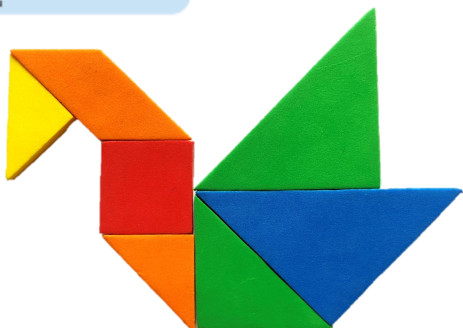


ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



ป.๒.๑ / ๙.๑ - ๐๑

ตัวต่อรูปแบบเดิม



ตัวต่อรูปแบบใหม่

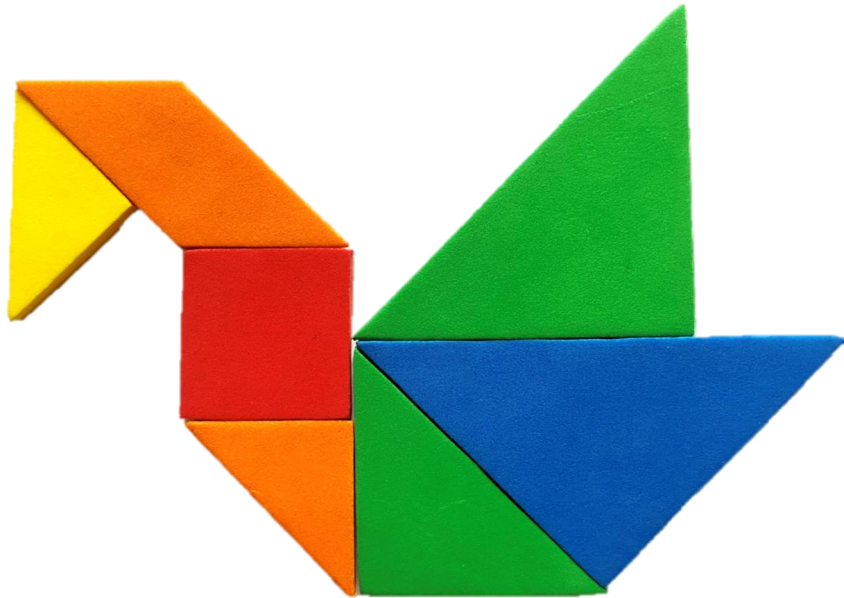
วัตถุรูปแบบใหม่ คือ รูป \_\_\_\_\_

# ใบงาน 01

## ส่วนประกอบของวัตถุ



ตัวต่อรูปแบบเดิม



ตัวต่อรูปแบบใหม่

วัตถุรูปแบบใหม่ คือ รูป .....

เมื่อบันทึกผลเรียบร้อยแล้ว  
นักเรียนจะต้องทำอะไรต่อไป



## กิจกรรมที่ 1

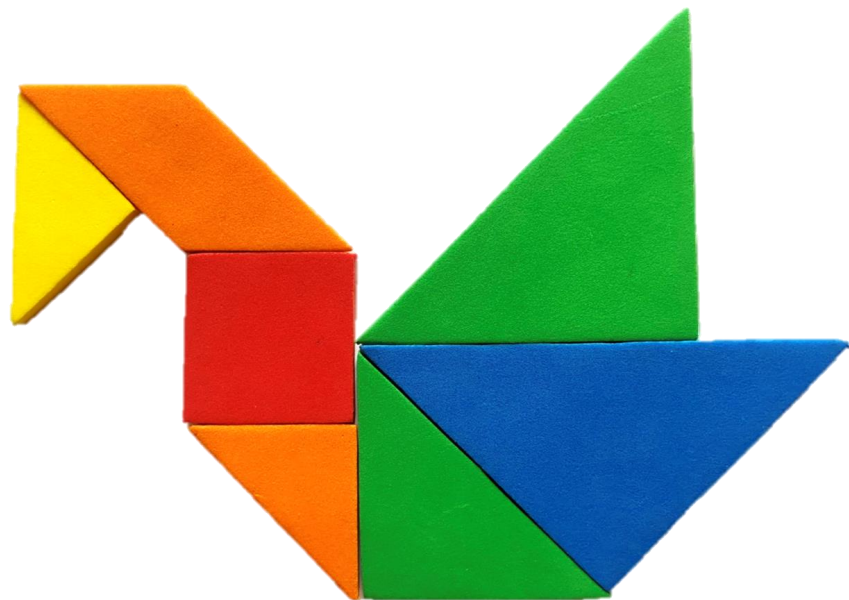
ทำวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนของวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร

### วิธีทำ

4. ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบลักษณะการวางชิ้นส่วน  
ของวัตถุชิ้นเดิมในข้อ 1 กับวัตถุชิ้นใหม่ และนำเสนอขั้นตอน  
การนำชิ้นส่วนทั้งหมดจากวัตถุชิ้นเดิมมาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่

# วัตถุชิ้นเดิม

ตัวต่อรูปแบบเดิม



# วัตถุชิ้นใหม่

ตัวต่อรูปแบบใหม่

วัตถุรูปแบบใหม่ คือ รูป .....

## บทบาทครู

1. เตรียมอุปกรณ์ตัวต่อรูปเรขาคณิต
2. แจกใบงาน 01 ส่วนประกอบของวัตถุ
3. ร่วมกันอภิปรายผลการนำเสนอของนักเรียน



## บทบาทนักเรียน

1. สังเกต และนับจำนวนชิ้นส่วนของตัวต่อเรขาคณิต
2. นำชิ้นส่วนทั้งหมดมาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่ และบันทึกผล
3. วาดรูปวัตถุชิ้นใหม่ที่เลือก
4. เปรียบเทียบวัตถุชิ้นใหม่กับวัตถุชิ้นเดิม และนำเสนอขั้นตอนการนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นวัตถุชิ้นใหม่

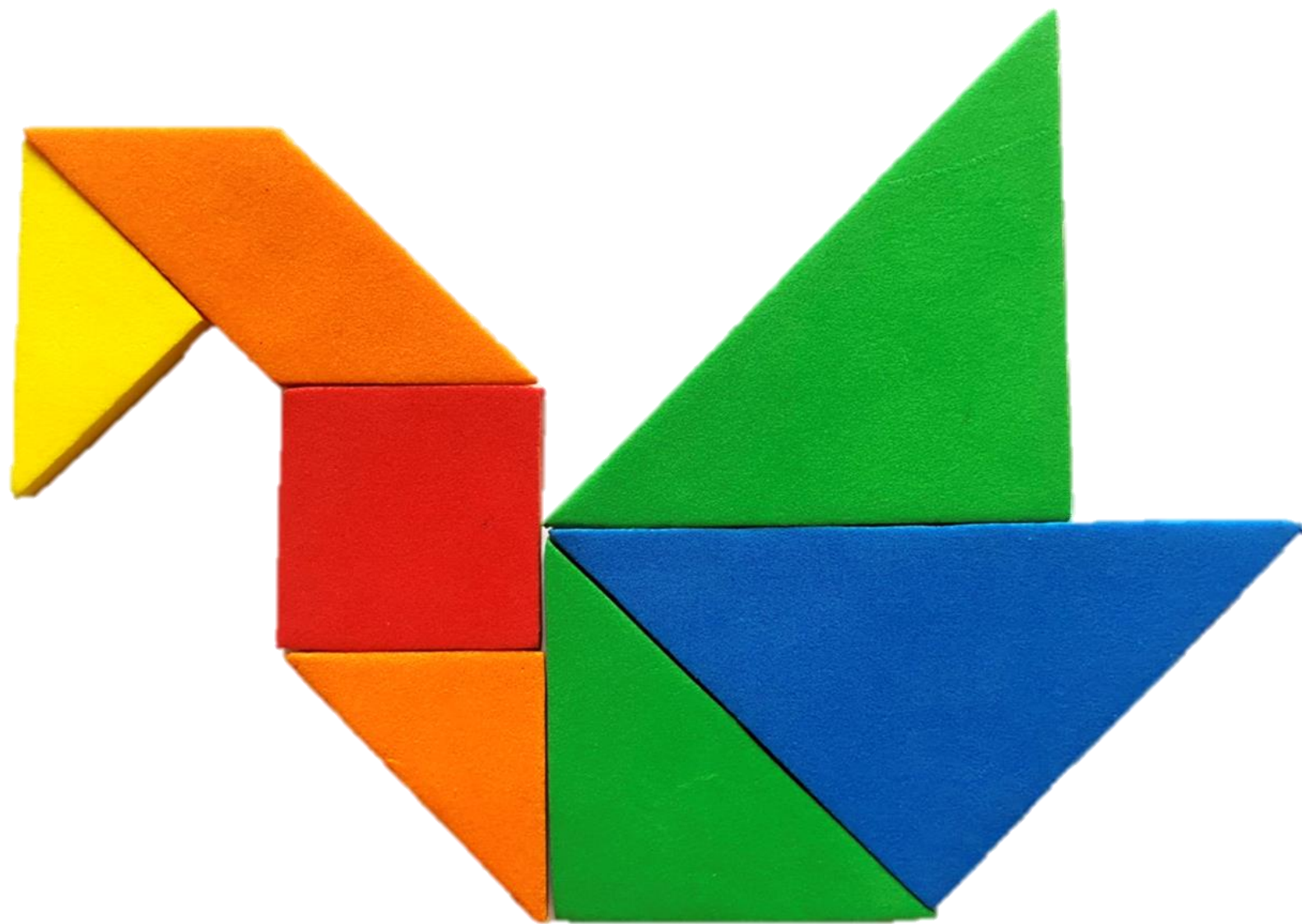


# อภิปรายผลการทำกิจกรรม



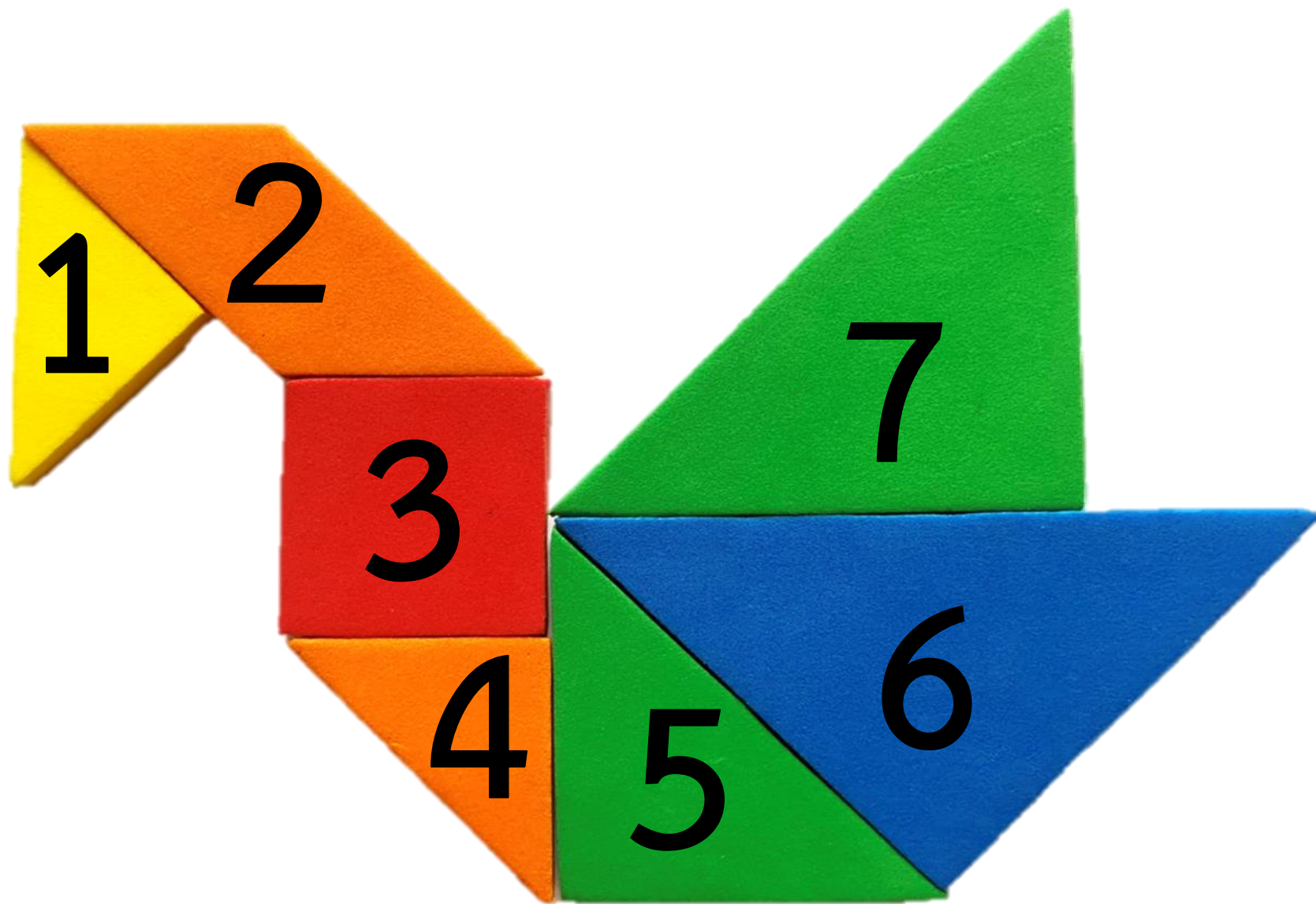
ภาพที่นักเรียนสังเกต  
มีรูปร่างเป็นอย่างไร





จากรูปชิ้นตัวต่อของวัตถุนี้  
มีทั้งหมดกี่ชิ้น และมีลักษณะอย่างไร

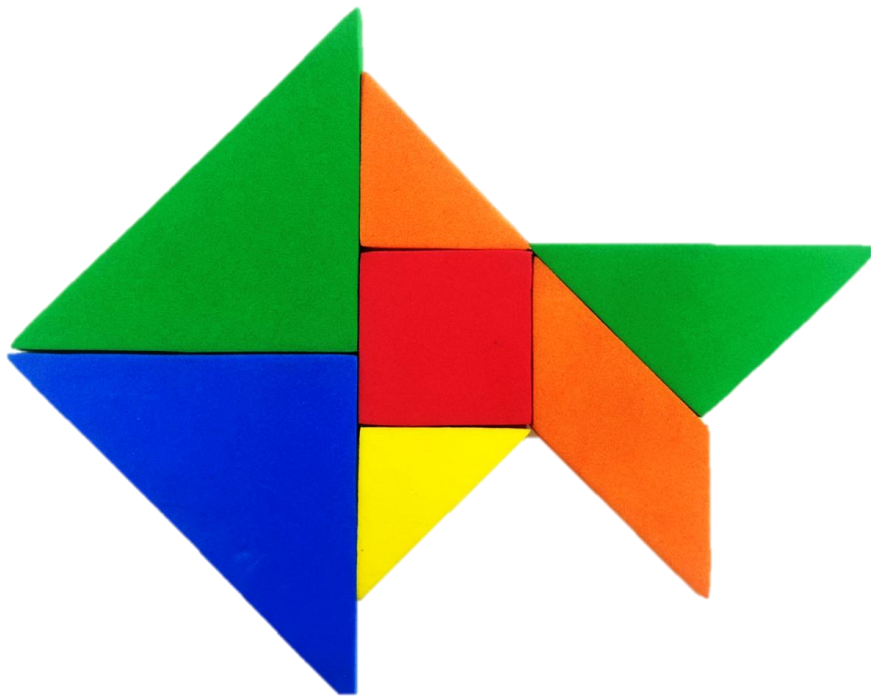




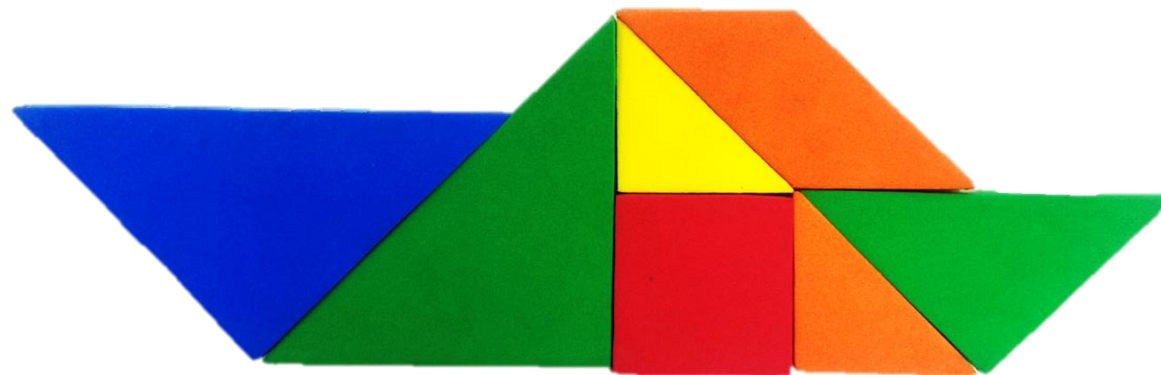
ถ้านำชิ้นส่วนทั้งหมด มาต่อเป็น  
วัตถุชิ้นใหม่ จะประกอบเป็น  
วัตถุชิ้นใหม่ได้กี่รูปแบบ  
และมีรูปร่างอะไรบ้าง



# ตัวอย่างวัตถุชิ้นใหม่ 7 รูปแบบ

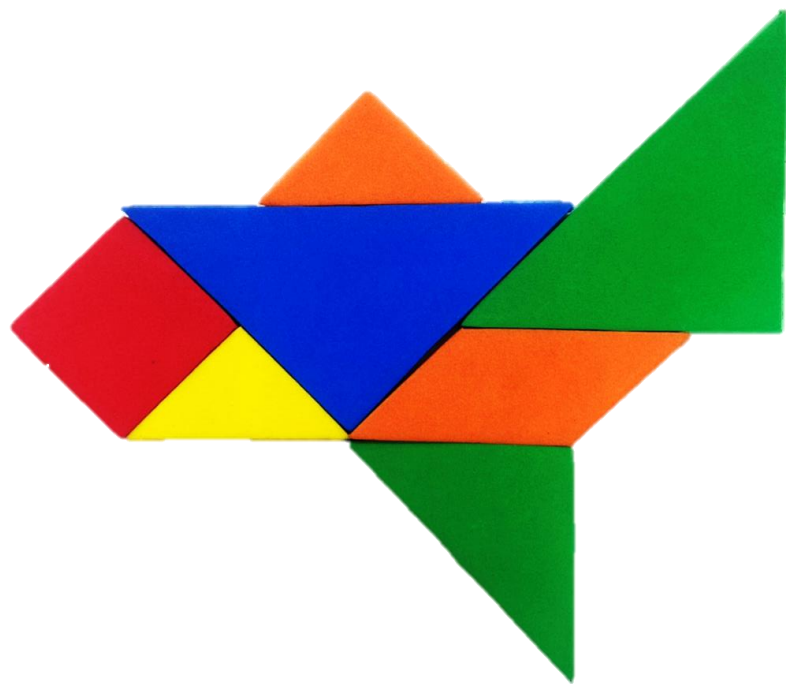


ปลา

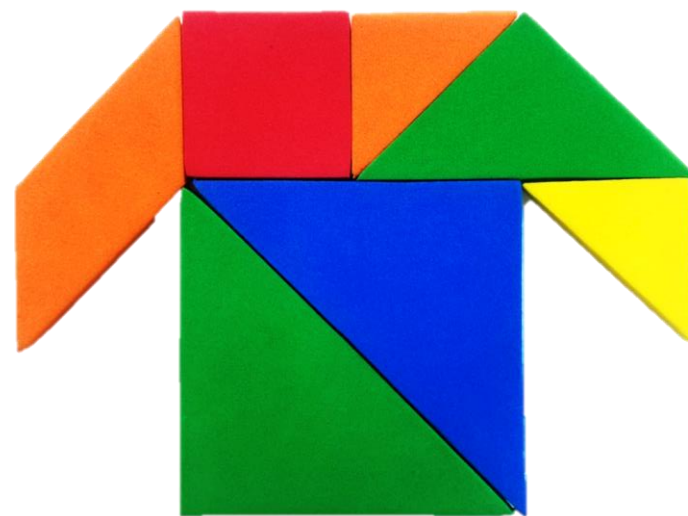


เรือ

# ตัวอย่างวัตถุชิ้นใหม่ 7 รูปแบบ

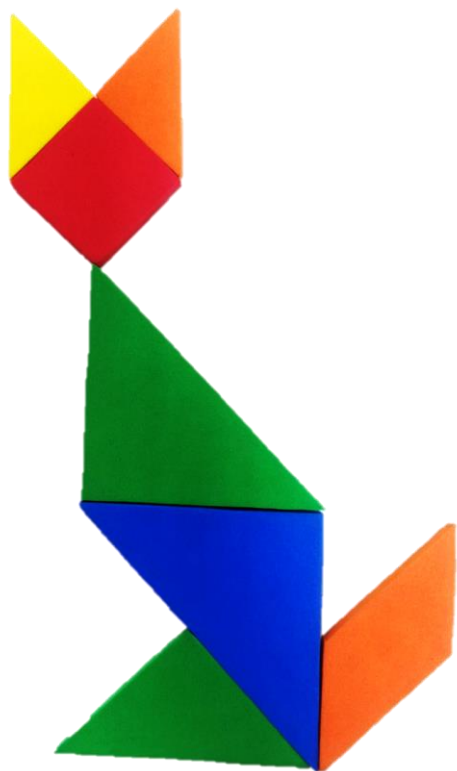


เครื่องบิน

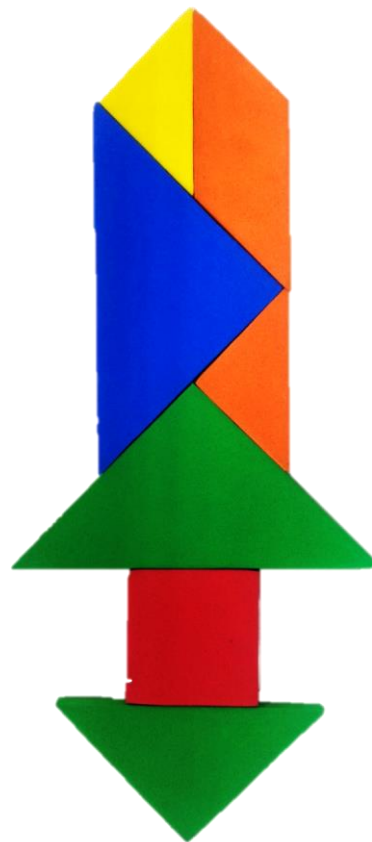


เก้าอี้

# ตัวอย่างวัตถุชิ้นใหม่ 7 รูปแบบ



แมว



จรวด

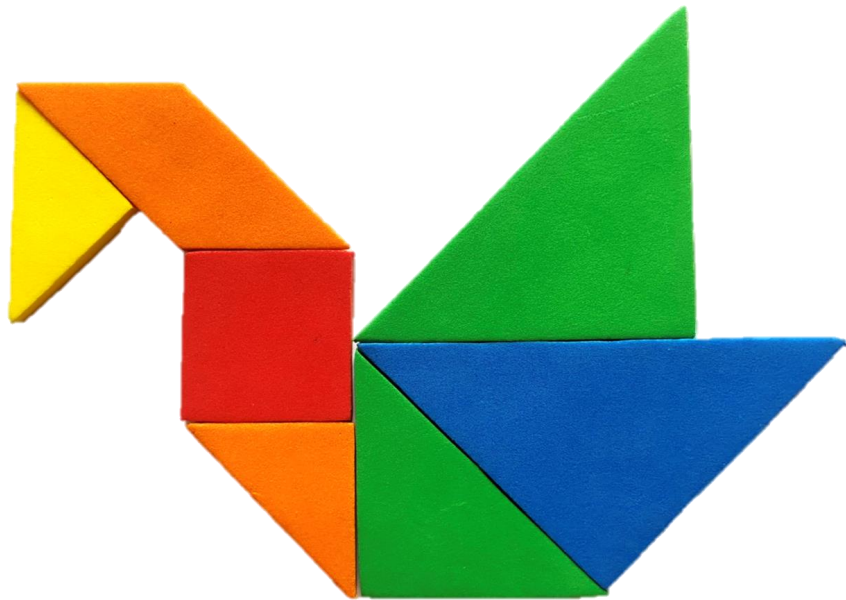


เทียน

การต่อตัวต่อให้เป็นวัตถุชิ้นใหม่  
ดังรูปที่นักเรียนเลือก  
มีขั้นตอนอย่างไร

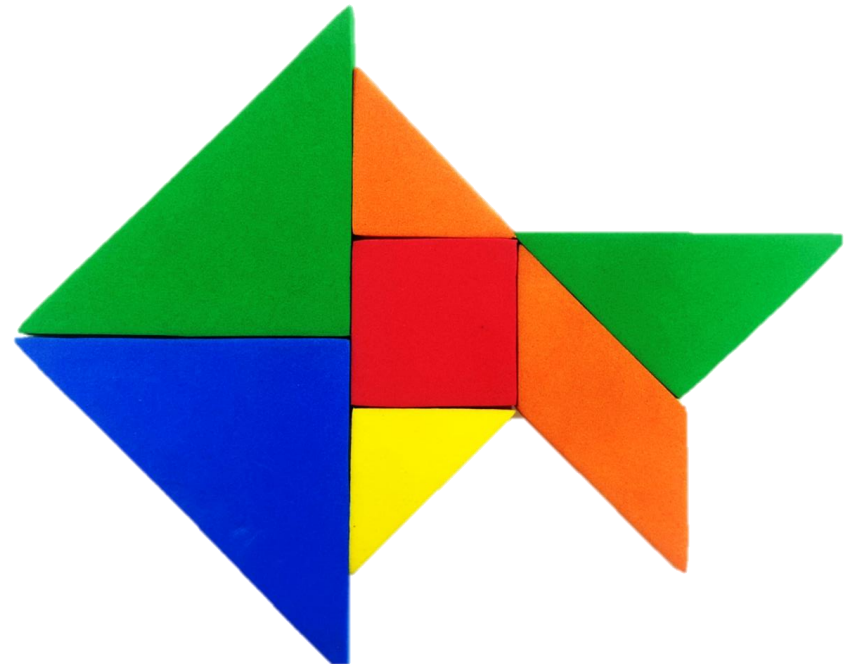


ตัวต่อรูปแบบเดิม



ตัวต่อรูปแบบใหม่

วัตถุรูปแบบใหม่ คือ รูป .....ปลา.....

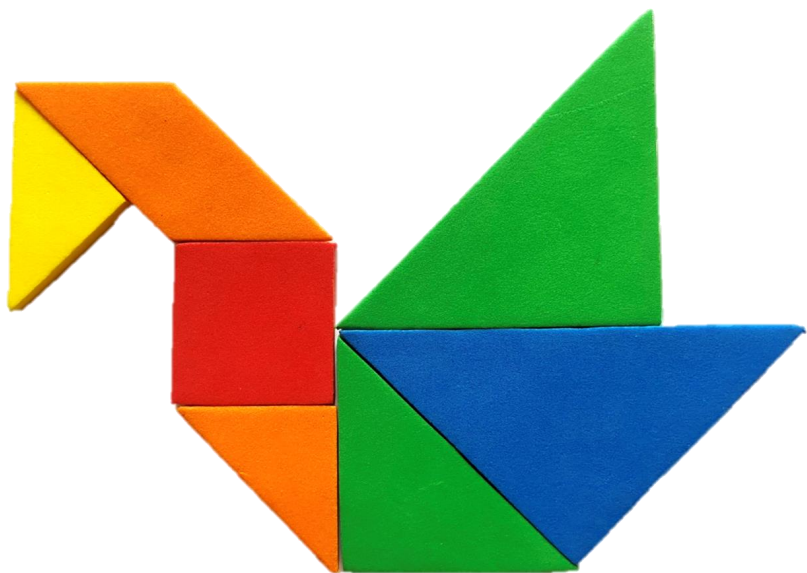


วัตถุชิ้นใหม่ที่แตกต่าง  
จากวัตถุชิ้นเดิมอย่างไร



# วัตถุชิ้นเดิม

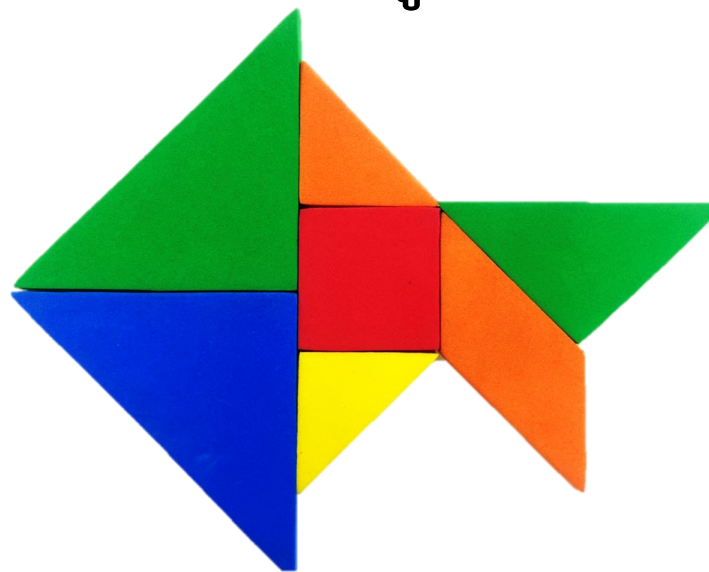
ตัวต่อรูปแบบเดิม



# วัตถุชิ้นใหม่

ตัวต่อรูปแบบใหม่

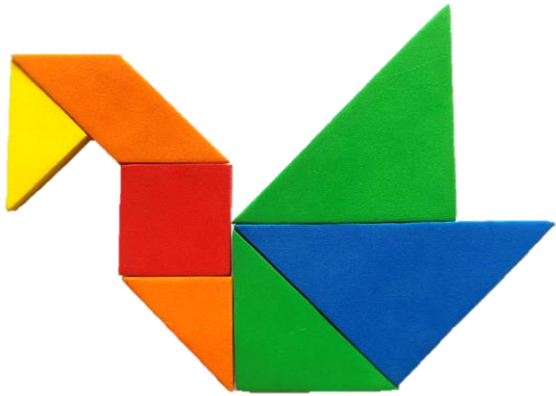
วัตถุรูปแบบใหม่ คือ รูป .....ปลา.....



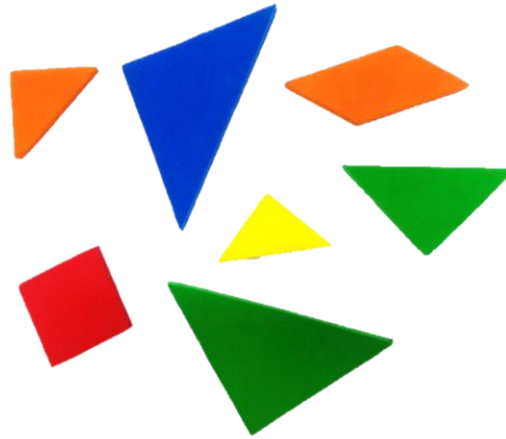
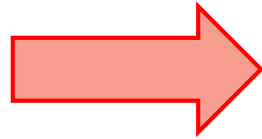
เราสามารถทำวัตถุชิ้นใหม่  
จากวัตถุชิ้นเดิมได้อย่างไร



## วัตถุชิ้นเดิม

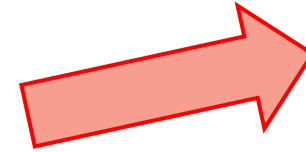


นก

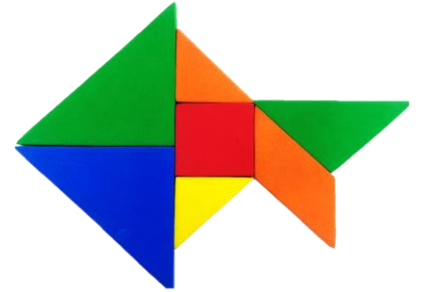


แยกชิ้นส่วนต่าง ๆ  
ออกจากกัน

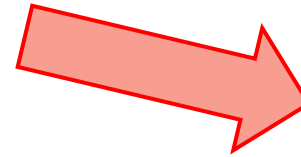
ประกอบ



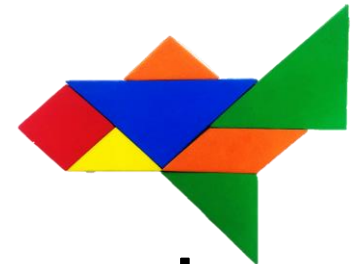
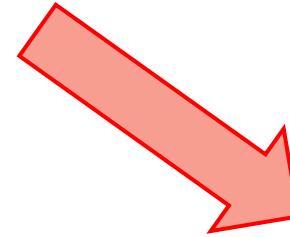
## วัตถุชิ้นใหม่



ปลา



เรือ



เครื่องบิน



สรุปกิจกรรม

## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เราสามารถแยกชิ้นส่วนที่ประกอบเป็นวัตถุขึ้นเดิม  
ออกจากกัน แล้วนำชิ้นส่วนต่าง ๆ ทั้งหมด มาประกอบ  
เป็นวัตถุขึ้นใหม่ที่มีรูปร่าง ลักษณะ หรือขนาดที่แตกต่างกัน  
ได้มากกว่า 1 รูปแบบ



## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง วัตถุชิ้นใหม่จากวัตถุชิ้นเดิม (2)

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. หนังสือพิมพ์เก่า
2. กาว
3. เทปใส
4. ใบงาน 01 ส่วนประกอบของวัตถุ ตอนที่ 2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

