

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักฐานการสืบค้น

เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว
ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





ให้เพื่อนๆช่วยบอยเลือกหลักฐานที่ใช้ในการสืบค้นเรื่องราวในอดีต
ของโรงเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓



สถานีรถไฟ



หนังสือรุ่น



ภาพถ่าย รร.



เว็บไซต์ รร.

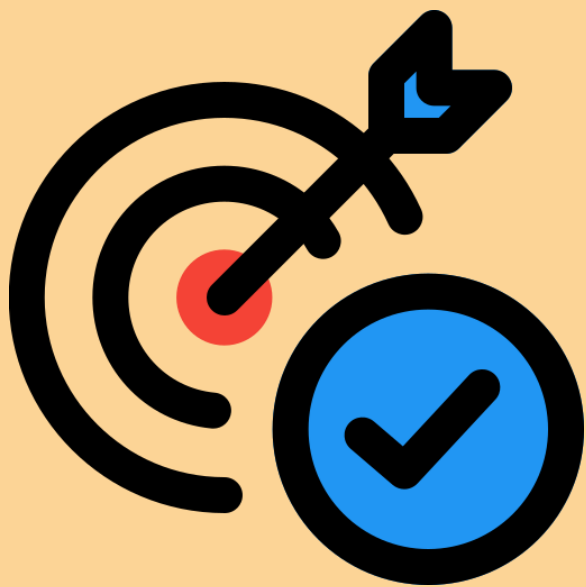


สถานีตำรวจ



อาคารเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง:

หลักฐานการสืบค้นเหตุการณ์
สำคัญของชุมชน

เพื่อ: ระบุหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการ
การสืบค้นข้อมูลเหตุการณ์สำคัญ
ของชุมชนได้

คำถาม **ชวนคิด?**

สิ่งใดสำคัญที่สุดในการศึกษา
เหตุการณ์สำคัญของชุมชน
เพราะเหตุใด



คำถาม **ชวนคิด?**

นักเรียนคิดว่า คำถามใด

น่าจะทำให้เรารู้จักชุมชนของเรา

ได้ดี เพราะเหตุใด





เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



๑



๒



๓



๔



หนังสือประวัติชุมชน

หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

คู่มือท่องเที่ยว

เว็บไซต์หน่วยงานของรัฐ

ที่มาของภาพ : <https://www.flaticon.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๑) ที่มาของภาพ : facebook Sabaidee Cut Chiangmai ร้านตัดผม หลัมข สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๒) ที่มาของภาพ : <https://shopee.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๓) ที่มาของภาพ : <https://www.freepik.com/> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๔) ที่มาของภาพ : <https://www.thaipost.net> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

คำถาม **ชวนคิด?**

สถานที่สำคัญในชุมชน
ของนักเรียนมีอะไรบ้าง



หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



สถานที่สำคัญ
.....

๒



รูปปั้นบุคคล
.....

๓



ภาพถ่าย
.....

๔



สิ่งของเครื่องใช้
.....

ที่มาของภาพ : <https://www.flaticon.com> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๑) ที่มาของภาพ : facebook Sabaidee Cut Chiangmai ร้านตัดผม หลิ่งซุ สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๒) ที่มาของภาพ : <https://shopee.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

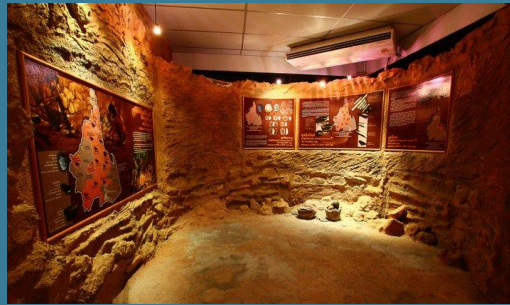
(๓) ที่มาของภาพ : <https://www.freepik.com/> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔

(๔) ที่มาของภาพ : <https://www.thaipost.net> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๔/๐๓/๒๕๖๔



พิพิธภัณฑ์ พิ-พิด-ทะ-พัน

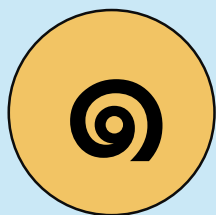
อะไรหรือ
นี่ไม่ใช่?



สถานที่ เก็บรวบรวมและแสดงสิ่งต่าง ๆ
ที่มีความสำคัญด้านวัฒนธรรมหรือ
ด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้
เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และก่อให้เกิดความ
เพลิดเพลินใจ อ้างอิงจาก : พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔



หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร



- หนังสือประวัติชุมชน
- หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- คู่มือท่องเที่ยว
- เว็บไซต์หน่วยงานของรัฐ

คำถามชวนคิด?

หากไม่มีหลักฐานลายลักษณ์อักษร
ในการสืบค้นจะเป็นอย่างไร





หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

๒

- สถานที่สำคัญ เช่น วัด ศาลากลางจังหวัด
- รูปปั้นบุคคล เช่น เจ้าเมือง บุคคลสำคัญในท้องถิ่น
- ภาพถ่ายของชุมชน
- สิ่งของเครื่องใช้ในสมัยต่าง ๆ เช่น ปิ่นโต เสื้อผ้า

คำถาม **ชวนคิด?**

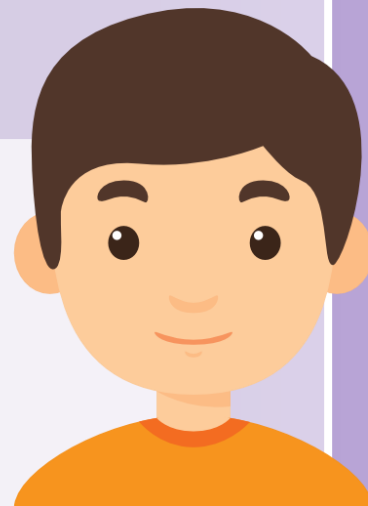
ถ้าเราอยากทราบเกี่ยวกับงาน
ประเพณีสำคัญของชุมชน เราควร
สอบถามจากใครเพราะเหตุใด



กิจกรรม

หนูน้อยคนเก่ง

หลักฐานอะไรเอ่ย





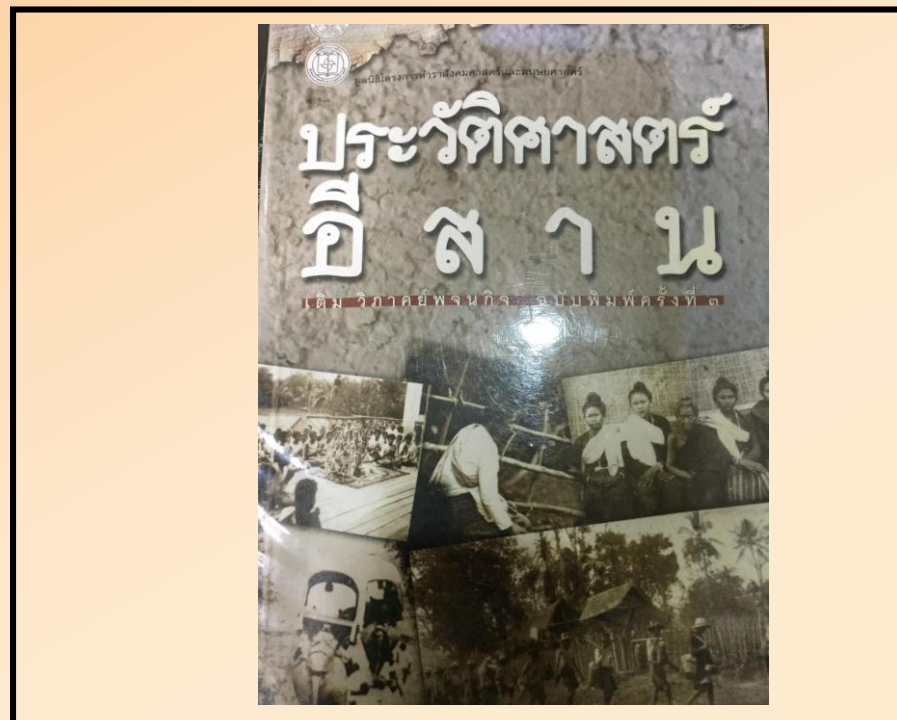
หลักฐานอะไรเอ่ย

๑

๒

๓

๔



หนังสือประวัติชุมชน

ที่มาของภาพ : <https://www.thairath.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๒/๐๕/๒๕๖๔

๒

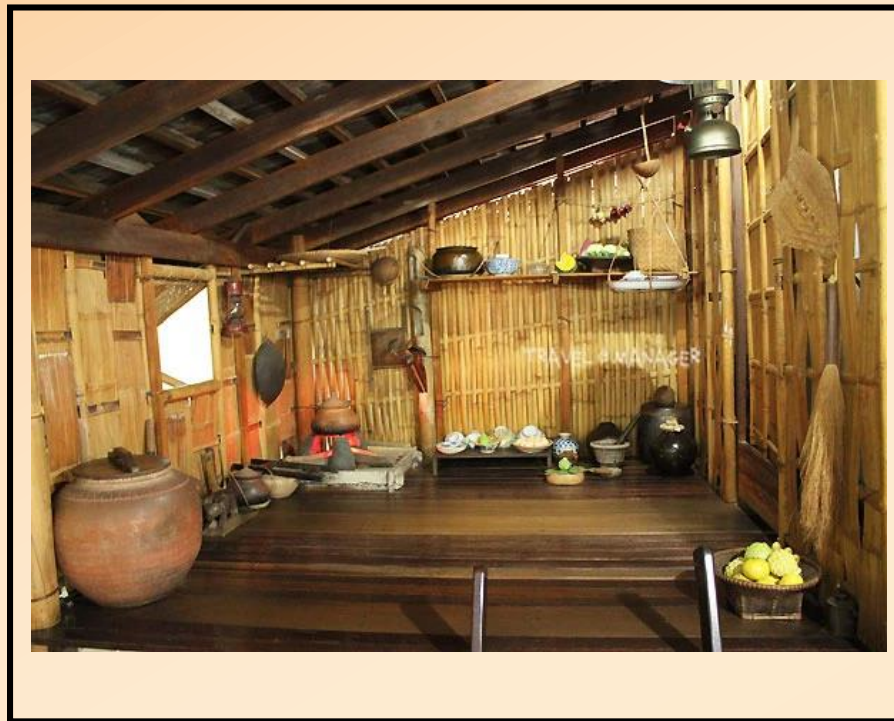
หลักฐานอะไรเอ่ย

๑

๒

๓

๔



สิ่งของเครื่องใช้ในอดีต

ที่มาของภาพ : <https://www.thairath.co.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๐๒/๐๕/๒๕๖๔

ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา หลักฐานการสืบค้น
เหตุการณ์สำคัญของชุมชนและทำใบงาน
เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา
ประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาการเสาะหาแหล่งข้อมูล และรวบรวมข้อมูลจากใบความรู้
- ๒ นักเรียนทำใบงานเรื่อง แบบสำรวจ หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติ และเหตุการณ์สำคัญของชุมชน

คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษา และลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม

เรื่อง แบบสำรวจหลักฐาน
ที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์
สำคัญของชุมชน



แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นักเดินทางข้ามกาลเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา สด๓๓๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจว่าชุมชนของนักเรียนมีหลักฐานอะไรบ้างที่สามารถใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน สรุปแล้วเขียนบันทึก

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines across the entire page. Each set consists of three lines: a solid light blue top line, a dashed dark blue middle line, and a solid light blue bottom line. These sets are repeated vertically down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and there are no margins or other markings present.

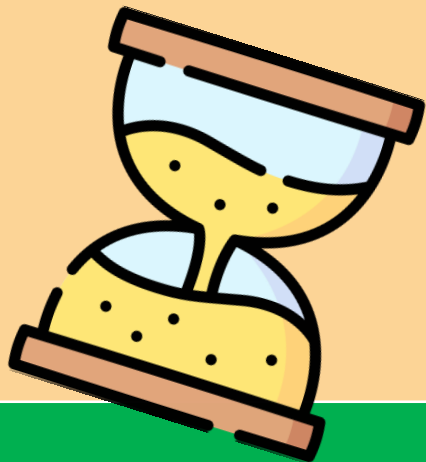


หลักฐานการสืบค้น เหตุการณ์สำคัญของชุมชน

สรุปบทเรียน

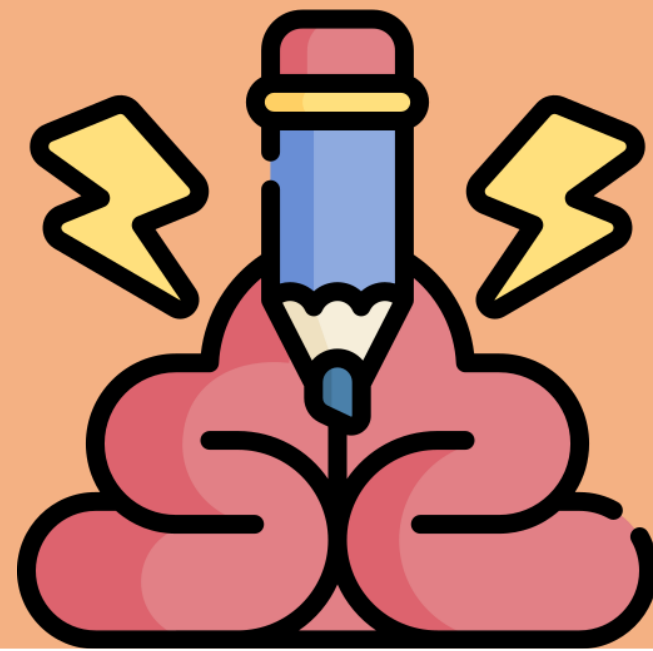
การที่จะศึกษาเหตุการณ์สำคัญของชุมชน จำเป็นต้องสืบค้น
และรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย
หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น สถานที่สำคัญ เช่น วัด
พิธีกรรมชุมชน รูปปั้นบุคคล เช่น บุคคลสำคัญในท้องถิ่น คำบอกเล่า
ของผู้รู้ เป็นต้น
หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือประวัติชุมชน
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เว็บไซต์หน่วยงานของรัฐ เป็นต้น





ปริศนา หาหลักฐาน

เรื่อง: หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์
สำคัญของชุมชน



๑

ข้อใดเป็นหลักฐานประวัติศาสตร์
ที่แตกต่างจากพวก

- ก. หนังสือประวัติชุมชนหัวหิน
- ข. รูปปั้นโผน กิ่งเพชร
- ค. ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ง. ภาพถ่ายหัวหินสมัยปี พ.ศ. ๒๕๐๐



นักเรียนชอบอะไร
มากที่สุดจากในชั่วโมงนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เส้นเวลา (Time Line)

ชุมชนของฉัน

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓