

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200,
300, ... , 900

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200, 300, ... ,
900



การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200,
300, ... , 900





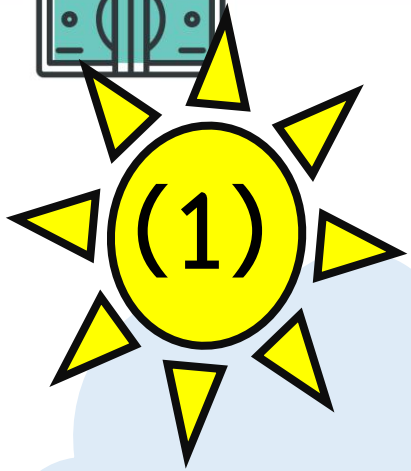
ให้นักเรียนหาผลคูณโดยใช้วิธีบวกซ้ำ

$$(1) \quad 4 \times 300 = \square$$

$$(2) \quad 5 \times 700 = \square$$

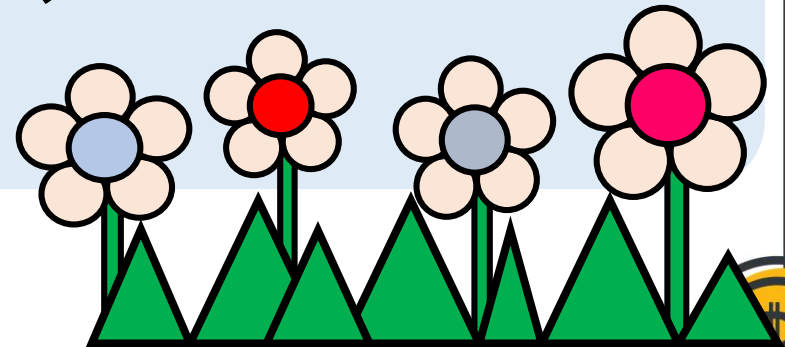
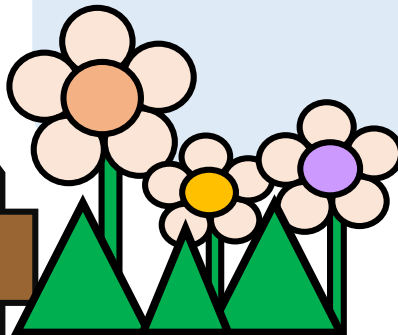
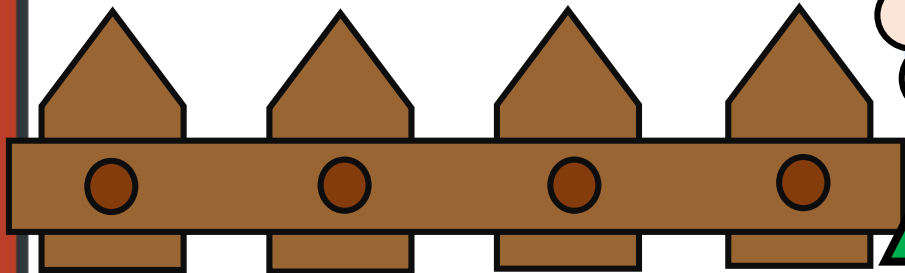
$$(3) \quad 3 \times 800 = \square$$





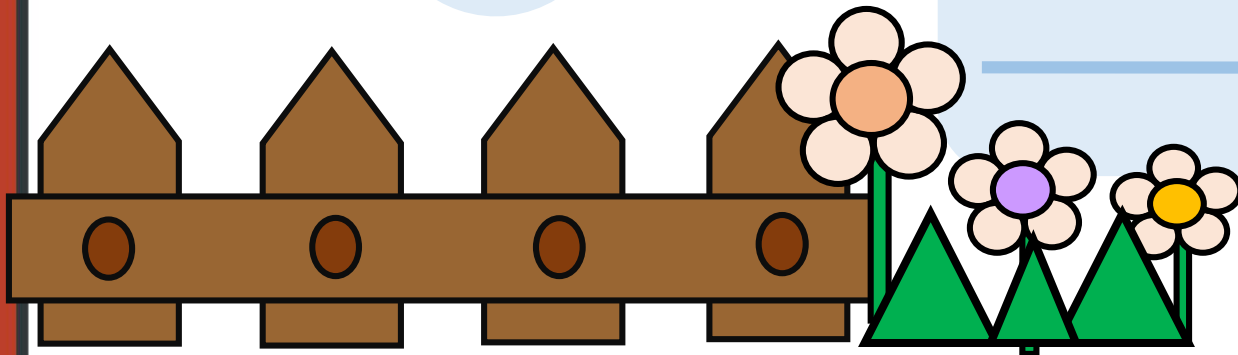
$$4 \times 300 = \square$$

$$\begin{aligned} 4 \times 300 &= 300 + 300 + \\ &300 + 300 \\ &= 1,200 \end{aligned}$$



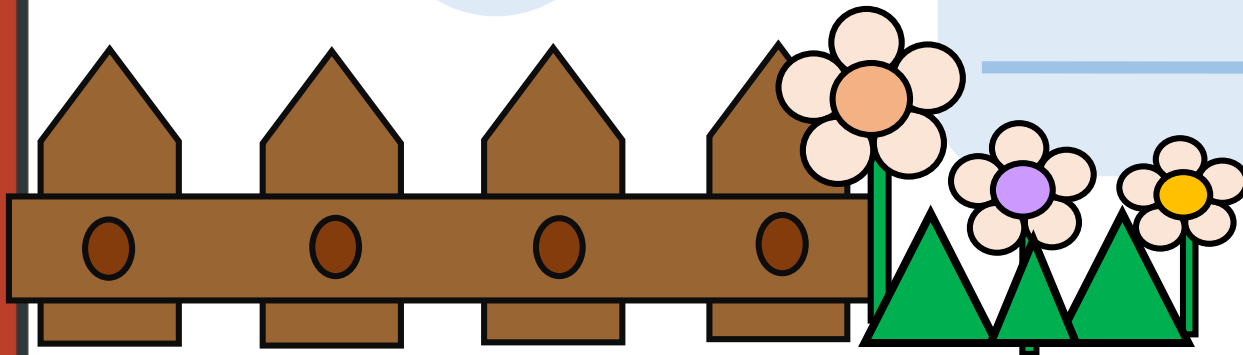


$$5 \times 700 = \square$$





$$3 \times 800 = \square$$





ข้อสังเกต

จำนวนใด ๆ คูณกับ 100, 200, 300, ..., 900

ผลคูณที่ได้จะมี 0 ต่อท้าย 2 ตัว

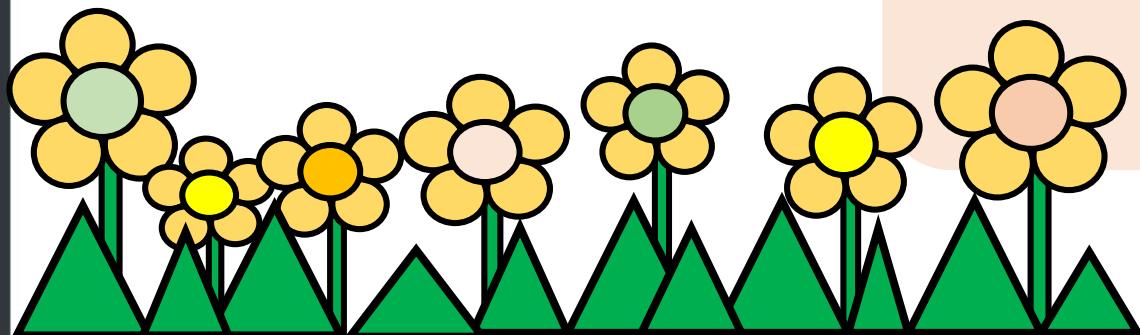




$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 300 = 300 + 300$$

จะได้ $2 \times 300 = 600$

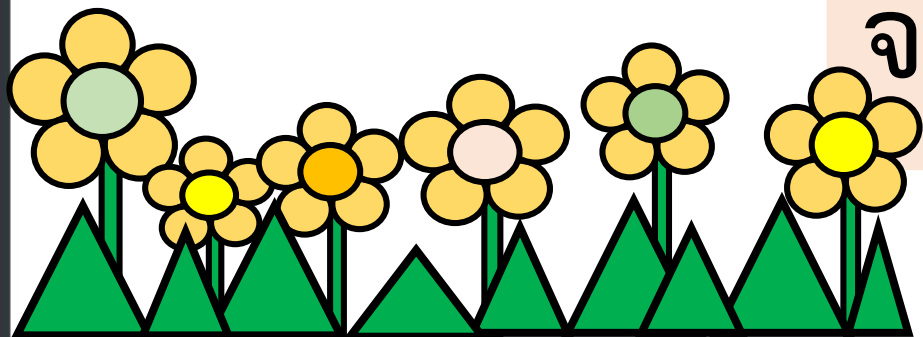




$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 600 = 600 + 600 + 600 + 600$$

จะได้ $4 \times 600 = 2,400$

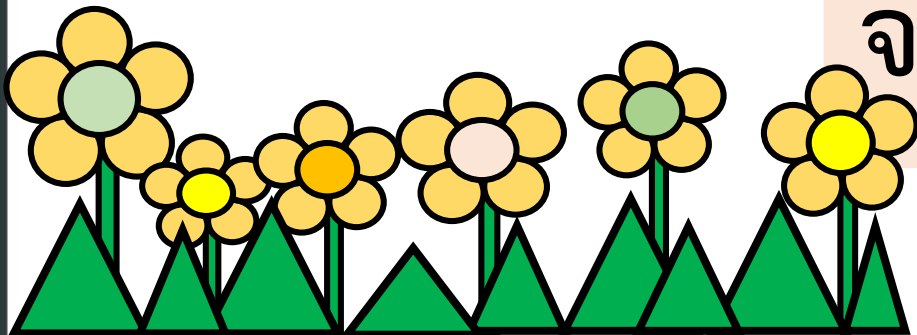




$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 500 = 500 + 500 + 500$$

จะได้ $3 \times 500 = 1,500$

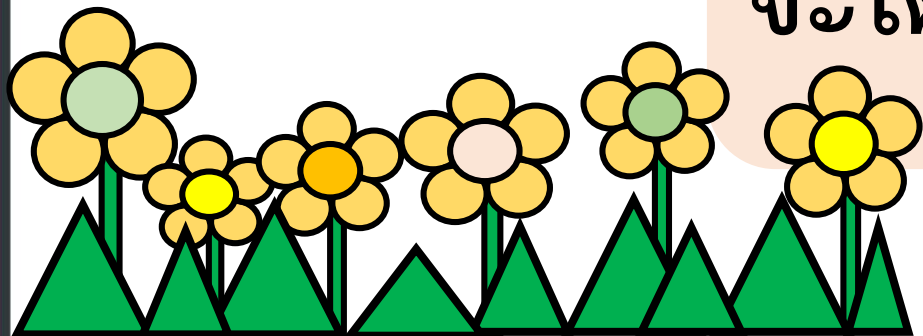




$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 700 = 700 + 700 + 700 + 700 + 700$$

จะได้ $5 \times 700 = 3,500$





นำการคูณจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน กับการคูณ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 100, 200, 300, 400, ... , 900
มาเขียนเป็นคู่ ๆ อีกครั้ง ดังนี้





$$1) 2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 300 = 600$$

$$2) 4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 600 = 2,400$$




$$3) \quad 3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 500 = 1,500$$

$$4) \quad 5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 700 = 3,500$$





ให้นักเรียนสังเกตผลคูณแต่ละคู่ จากนั้นให้ใช้
ข้อสังเกตที่ได้ หาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้โดย
ไม่ต้องเขียนในรูปหารบวกซ้ำ ดังนี้

1) 6×8 และ 6×800

2) 7×4 และ 7×400





1) 6×8 และ 6×800

ซึ่งควรจะได้ว่า





2) 7×4 และ 7×400

ซึ่งควรจะได้ว่า

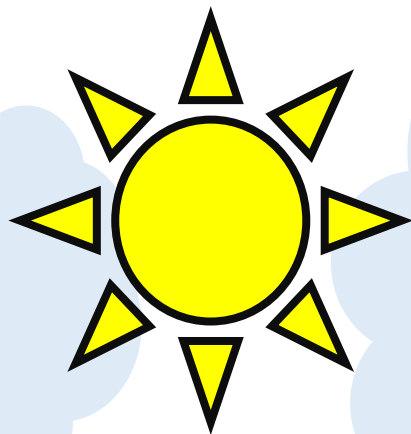




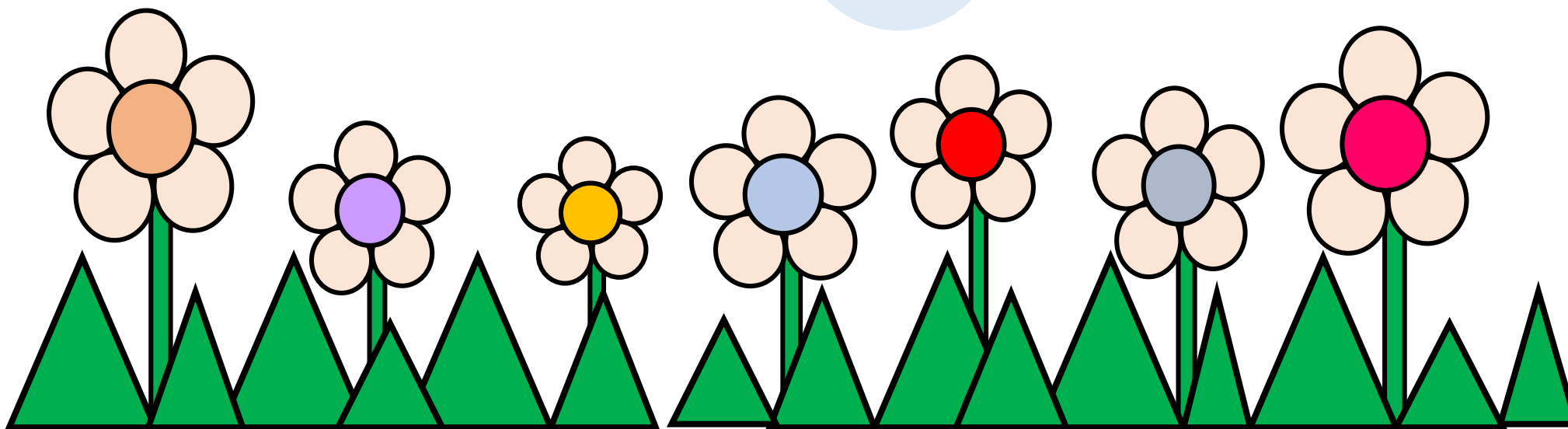
สรุป

จำนวนใด ๆ คูณกับ 100, 200, 300, ... ,
900 สามารถหาผลคูณได้โดยนำจำนวน นั้น
คูณกับ 1, 2, 3, ... , 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0
ต่อท้าย 2 ตัว





แบบฝึกหัด 2.4





แบบฝึกหัด 2.4

หาผลคูณ

1 $4 \times 7 =$ _____
 $4 \times 700 =$ _____

2 $6 \times 9 =$ _____
 $6 \times 900 =$ _____

3 $5 \times 5 =$ _____
 $5 \times 500 =$ _____

4 $8 \times 6 =$ _____
 $8 \times 600 =$ _____





5 $5 \times 6 =$ _____
 $5 \times 600 =$ _____

6 $9 \times 1 =$ _____
 $9 \times 100 =$ _____

7 $2 \times 800 =$ _____

8 $4 \times 500 =$ _____

9 $300 \times 9 =$ _____

10 $500 \times 9 =$ _____





11 $7 \times 700 =$ _____

12 $8 \times 400 =$ _____

13 $200 \times 6 =$ _____

14 $400 \times 9 =$ _____

15 $3 \times 900 =$ _____

16 $700 \times 8 =$ _____

