

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านอักษรนำ

หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านคำที่มีอักษรนำ

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การอ่านคำที่มีอักษรสูงนำ เช่น

ขณะ	ชนบ	ชนม	ขนาด
เฉลียว	ฉลาด	ไฉน	ฉงน
ถลำ	ถวาย	ถนัด	ถลน
สนาน	สลับ	สนอง	สมอง

การอ่านคำที่มีอักษรกลางนำ เช่น

ตวาด	จมูก	จريت	จรัส
ตงู	ตวัด	ตลก	ตลาด
อร่าม	อร่อย	อเนก	อนาถ
ตลอด	ตวาด	จรวด	จريت

ข้อสังเกตคำที่มีอักษรสูงนำและคำที่มีอักษรกลางนำ

๑. คำข้างต้น พยางค์ ๑ ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าประสมกับสระอะ (ออกเสียง อะ เพียงครึ่งเสียง) พยางค์ที่ ๒ ออกเสียงพยัญชนะตัวที่ ๒ ประสมกับสระและพยัญชนะสะกดตามที่ปรากฏ โดยออกเสียงวรรณยุกต์ตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า

คล้ายมี **ห นำ**

๒. คำอักษรนำซึ่งพยัญชนะตัวหน้า เป็นอักษรสูง หรือเป็นอักษรกลางนำพยัญชนะตัวหลัง เป็นอักษรต่ำเดี่ยว คือ **ง ฉ น ม ย ร ล ว** และออกเสียงพยางค์ที่ ๒ คล้ายที่ ๒ คำ มี **ห นำ** เช่น

ผลิต	อ่านว่า	ผะ - หลิด	ฝรั่ง	อ่านว่า	ฝะ - หรั่ง
เสือด	อ่านว่า	สะ - เหวด	สยาม	อ่านว่า	สะ - หยาม
สวัสดี	อ่านว่า	สะ - หวัด	กนก	อ่านว่า	กะ - กนก
ตวาด	อ่านว่า	ตะ - หวาด	จมูก	อ่านว่า	จะ - หมูก

คำบางคำแม้มีลักษณะเช่น ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ แต่ไม่นิยมอ่านพยางค์ที่ ๒ เหมือนมี **ห นำ**

ขนิษฐา	ชะ - นิด - ถา	ขมา	ชะ - มา
ศรัณยู	สะ - รัน - ยู	สมัญญา	สะ - มั่น - ยา
สมาทาน	สะ - มา - ทาน	สมาธิ	สะ - มา - ทิ
กนิษฐา	กะ - นิด - ถา	อนัตตา	อะ - นัต - ตา

คำที่มี **ห นำ**

หยุมหยิม	หนักหนา	หรุหฺร	หญิงใหญ่
แหงนหงาย	หลังไหล่	ห้วนไหว	หมักหมม

คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **ห นำ** พยัญชนะตัวหลัง คือ **ง ญ น ม ย ร ล ว**

ไม่ออกเสียงตัว **ห** แต่ออกเสียงพยัญชนะตัวหลังให้มีเสียงวรรณยุกต์ตามตัว **ห**

คำที่มี **อ นำ**

อย่า อยู่อย่างอยากได้	ของเขา
อยู่ อย่างคนตัวเบา	สุขล้ำ
อย่าง อยากอยู่อย่าเอา	แต่ได้
อยาก อยู่อย่างอย่า้า	เหล่านี้ อ นำ

คำที่มีพยัญชนะตัวหน้าเป็น **อ นำ** ย ไม่ออกเสียง **อ** แต่เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ออกเสียงตามพยัญชนะ **อ** มี ๔ คำ ได้แก่ *อย่า อยู่ อย่าง อยาก*

แบบฝึกอ่านออกเสียง คำที่มีอักษรนำ

หึงก	แหงน	หงาย
หมักหมม	ทรูหรา	หลงไหล
หิวหว่า	แขยง	ฉมวก
ผนวก	ผลึก	สมัคร
สमान	ถวิล	ถนัด
สลบ	สยมภู	สวัสดี
สมัชชา	สมัญญา	สมาคม
สมาชิก	กนก	จรวด
จريت	ตनु	ตลาด
ปรอท	ตวาด	อร่อย

ผลการประเมิน

- () นำฟังพอใจมาก (ออกเสียงถูกต้องทุกเสียง)
- () ปานกลาง (ออกเสียงไม่ถูกต้อง ไม่เกิน ๕ เสียง)
- () พอใช้ (ออกเสียงไม่ถูกต้อง ไม่เกิน ๑๐ เสียง)
- () ควรปรับปรุง (ออกเสียงไม่ถูกต้องมากกว่า ๑๐ เสียง)

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

...../...../.....