

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การสืบค้นและการนำเสนอ
ความเป็นมาของท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูสุกฤณา นกเทียน

ครูนจรรักษ์ สุขเจริญ



การสืบค้นและการนำเสนอ ความเป็นมาของท้องถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุวิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นขั้นตอนได้
๒. สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเองได้
๓. เห็นความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์





ทบทวนความรู้

ขั้นตอนวิธีการสืบค้น ความเป็นมาของท้องถิ่น



ขั้นตอนการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

๑. ตั้งประเด็นการสืบค้น
๒. รวบรวมหลักฐาน
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
๔. สรุปข้อมูลเป็นเรื่องราว
๕. นำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ



ขั้นตอนที่ ๑ ตั้งประเด็นการสืบค้น

หัวข้อที่ต้องการศึกษา

๑. ห้องถิ่นของเรามีความ
เป็นมาอย่างไร
๒. สถานที่สำคัญภายในห้องถิ่น
มีอะไรบ้าง
๓. จุดเด่นของห้องถิ่นคืออะไร

ตั้งประเด็นสืบค้นเพื่อกำหนด
เป้าหมาย หรือประเด็นคำถาม
ที่ต้องการศึกษา

ขั้นตอนที่ ๒ รวบรวมหลักฐาน



รวบรวมข้อมูลหลักฐาน
ประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
กับเรื่องที่จะศึกษา

ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐาน



การตรวจสอบความถูกต้อง
จากหลักฐานหลาย ๆ แห่งที่
รวบรวมได้ว่ามีความน่าเชื่อถือ
หรือสอดคล้องกันหรือไม่ เพราะ
เหตุใด

ขั้นตอนที่ ๔ สรุปข้อมูลเป็นเรื่องราว

การสรุปเรื่องราวเพื่อให้ได้
คำตอบที่ต้องการ คือ ใคร ทำ
อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
ทำไม มีผลต่อสังคมอย่างไร



ขั้นตอนที่ ๕ นำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ

การนำเสนอเรื่องราวที่
รวบรวมได้ในรูปแบบต่างๆ
เช่น การเขียนรายงาน การ
จัดนิทรรศการ





คำถามที่พบทวน



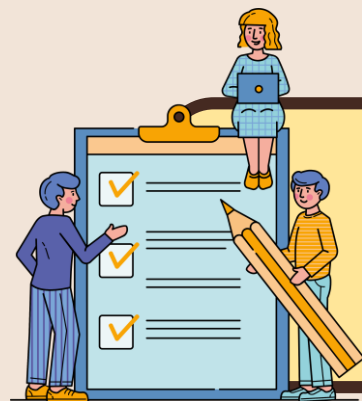
๑. ขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์
มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง



๒. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
ขั้นตอนไหนสำคัญที่สุด



๓. นักเรียนจะสืบค้นเรื่องราวของท้องถิ่น
ได้จากหลักฐานชนิดใดบ้าง



ชั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอความเป็นมา
ของท้องถิ่นที่ตนเองสนใจในใบงานที่ ๒
เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น





คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ
ความเป็นมาของท้องถิ่นที่ตนเองสนใจ
ในใบงานที่ ๒

เรื่อง การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น
โดยออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นที่ตนเองสนใจ หน้าชั้นเรียน
๒. ครูเดินดูความเรียบร้อย และตรวจสอบความถูกต้อง

สรุปบทเรียน



ห้องถื่นคือบ้าน เราจึงควรรู้จักและให้ความ
สนใจกับห้องถื่นของเรา โดยใช้วิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ ทำให้รู้จักความเป็นมาของห้องถื่น
ได้อย่างดีที่สุด





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ย้อนรอยไทย

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ก่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ก่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	บอกและเขียนขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้					
๒	นักเรียนเกิดทักษะในการคิดสืบค้นข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์					
๓	บอกความหมายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้					
๔	นักเรียนเกิดทักษะในการคิดสืบค้นแหล่งข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์					
๕	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

.....

๓. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ย้อนรอยไทย



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เพื่อนบ้านของเรา

เรื่อง พัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน

(สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา)



สิ่งที่ต้องเตรียมในครั้งต่อไป

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สาธารณรัฐ

แห่งสหภาพเมียนมา

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สาธารณรัฐ

แห่งสหภาพเมียนมา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th