

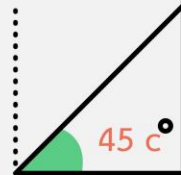
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวกและ
การแก้สมการโดยใช้สมบัติของการ
เท่ากันเกี่ยวกับการบวก

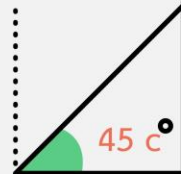
ครูรุจิรดา เวทยานุกูล

สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก
และการแก้สมการโดยใช้สมบัติ
ของการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก



จุดประสงค์การเรียนรู้

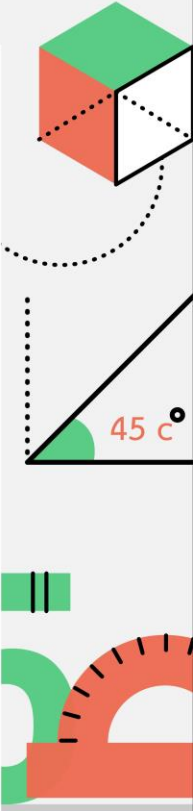
สามารถแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว
โดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับ
การบวกและตรวจคำตอบ

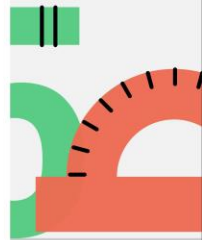
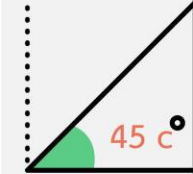



$$1) A \div 6 = 8$$

$$2) \square - 29 = 32$$

$$3) 56 = \heartsuit \times 7$$

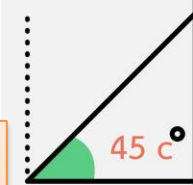
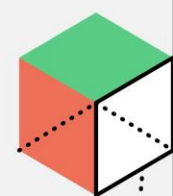

$$4) \clubsuit \times \frac{4}{7} = 8$$



$$1) A \div 6 = 8$$

48 เป็นคำตอบของสมการ

เพราะเมื่อแทน A ด้วย 48

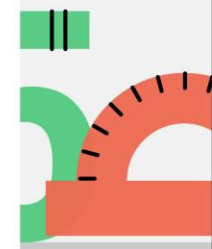
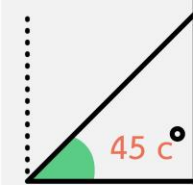
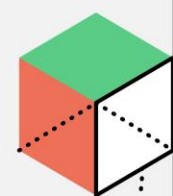
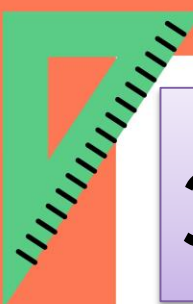
จะได้ $48 \div 6 = 8$ เป็นสมการที่เป็นจริง


$$2) \square - 29 = 32$$

61 เป็นคำตอบของสมการ

เพราะเมื่อแทน $\square$ ด้วย 61

จะได้ $61 - 29 = 32$ เป็นสมการที่เป็นจริง


$$3) 56 = \text{ต} \times 7$$

8 เป็นคำตอบของสมการ

เพราะเมื่อแทน ต ด้วย 8

จะได้ $56 = 8 \times 7$ เป็นสมการที่เป็นจริง

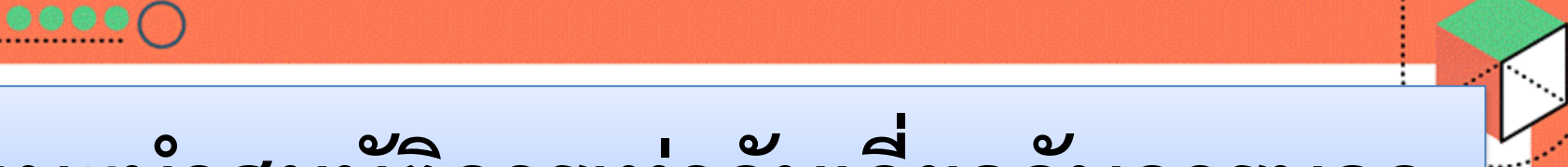

$$4) \text{ ข } \times \frac{4}{7} = 8$$

14 เป็นคำตอบของสมการ

เพราะเมื่อแทน ข ด้วย 14

จะได้ $14 \times \frac{4}{7} = 8$ เป็นสมการที่เป็นจริง



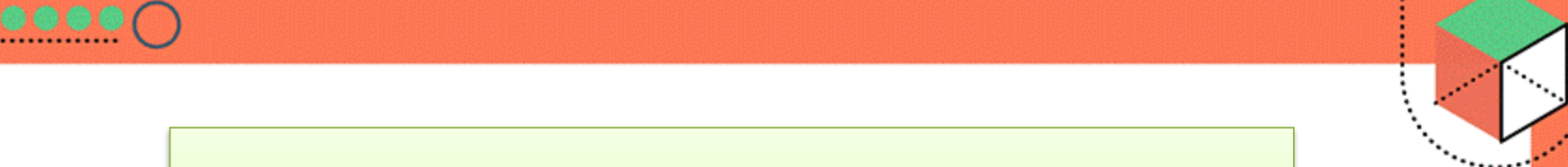


แนะนำสมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการบวก

$$25 + 12 = 37$$



สมการที่เป็นจริง เพราะ จำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 37


$$(25 + 12) + 8 = 37 + 8$$

สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 45




$$(25 + 12) + 10 = 37 + 10$$

สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 47

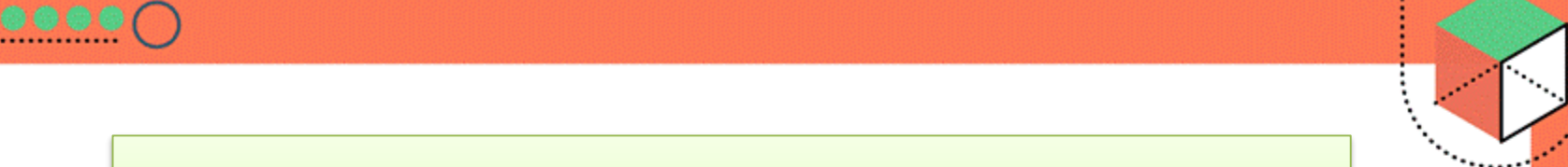




$$(25 + 12) + 15 = 37 + 15$$

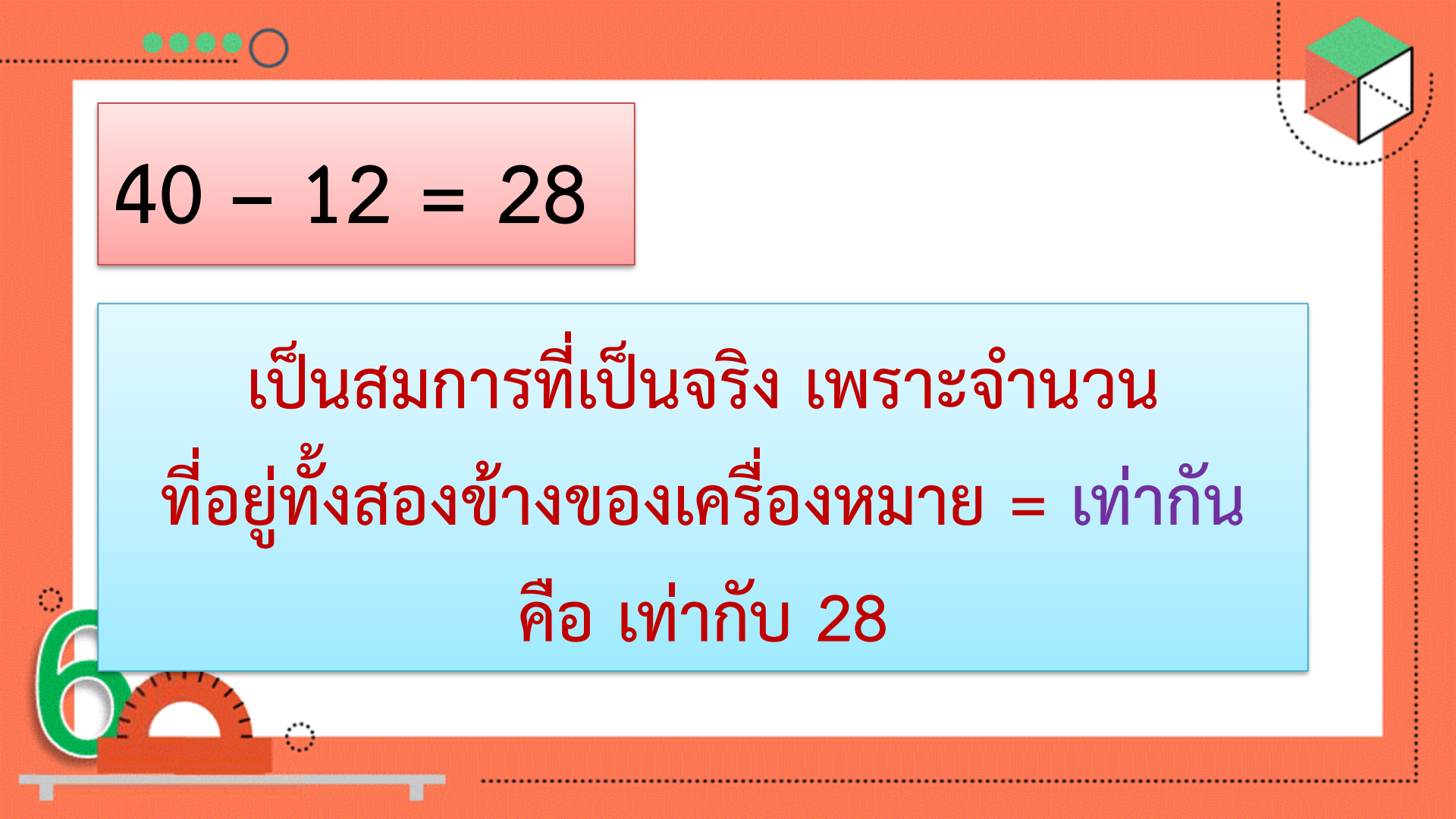
สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 52




$$(25 + 12) + 40 = 37 + 40$$

สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 77




$$40 - 12 = 28$$

เป็นสมการที่เป็นจริง เพราะจำนวน
ที่อยู่ทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน
คือ เท่ากับ 28



ให้นักเรียนหาจำนวนที่เท่ากัน

บวกจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$(40 - 12) + 5 = 28 + 5$$

$$(40 - 12) + 13 = 28 + 13$$

$$(40 - 12) + 25 = 28 + 25$$



ข - 25 + 25 เท่ากับเท่าไร

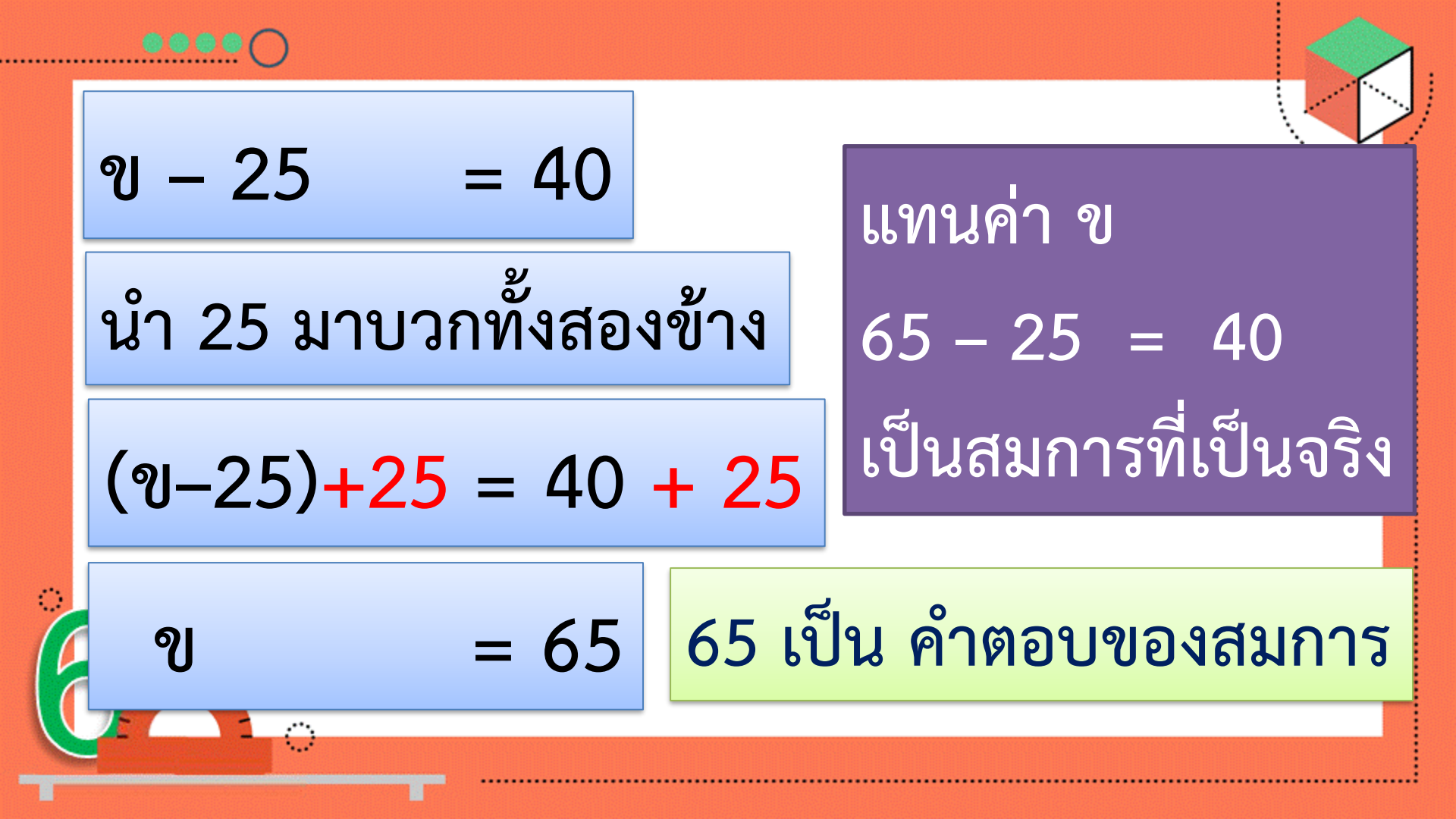
เท่ากับ ข

ค - 46 + 46 เท่ากับเท่าไร

เท่ากับ ค

- 8 + 8 เท่ากับเท่าไร

เท่ากับ


$$x - 25 = 40$$

นำ 25 มาบวกทั้งสองข้าง

$$(x - 25) + 25 = 40 + 25$$

$$x = 65$$

แทนค่า x

$$65 - 25 = 40$$

เป็นสมการที่เป็นจริง

65 เป็น คำตอบของสมการ


$$C - 17 = 42$$

นำ 17 มาบวกทั้งสองข้าง

$$(C - 17) + 17 = 42 + 17$$


$$C = 59$$



แทนค่า C

$$59 - 17 = 42$$

เป็นสมการที่เป็นจริง

65 เป็น คำตอบของสมการ

แบบฝึกหัด 5.5



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1)

$$7 + 11 = 18$$

$$(7 + 11) + 4 = 18 + \boxed{4}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

2)

$$8 \times 5 = 40$$

$$(8 \times 5) + \boxed{10} = 40 + 10$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

3)

$$99 = 11 \times 9$$

$$99 + 1 = (11 \times 9) + \boxed{1}$$





1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

4)

$$27 + 9 = 3$$

$$(27 + 9) + \boxed{15} = 3 + 15$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

5)

$$63 + 48 = 111$$

$$(63 + 48) + \boxed{1} = 111 + \boxed{1}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

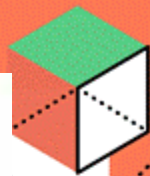
6)

$$70 + 19 = 51$$

$$(70 + 19) + \boxed{2} = 51 + \boxed{2}$$



2. ใช้สมบัติการเท่ากัน หาจำนวนมาเติมในช่องว่าง



ตัวอย่าง

$$27 + 5 = 32 \quad \text{ดังนั้น} \quad (27 + 5) + 9 = 32 + 9$$

1) $7 \times 8 = 56$ ดังนั้น $(7 \times 8) + 10 = \underline{56 + 10}$

2) $15 \div 3 = 5$ ดังนั้น $(15 \div 3) + 20 = \underline{5 + 20}$

2. ใช้สมบัติการเท่ากัน หาจำนวนมาเติมในช่องว่าง

3) $41 - 14 = 27$ ดังนั้น $(41 - 14) + 15 = \dots\dots 27 + 15 \dots\dots$

4) $4.2 + 1.5 = 5.7$ ดังนั้น $(4.2 + 1.5) + 1.3 = \dots\dots 5.7 + 1.3 \dots\dots$

5) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$ ดังนั้น $(\frac{5}{7} - \frac{3}{7}) + \frac{1}{7} = \dots\dots \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \dots\dots$



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

1) $จ - 21 = 39$

วิธีทำ $จ - 21 = 39$

นำ 21 มาบวกทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$จ - 21 + 21 = 39 + 21$$

$$จ = 60$$




3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

1) จ - 21 = 39

ตรวจคำตอบ แทน จ ด้วย 60 ในสมการ จ - 21 = 39

จะได้ 60 - 21 = 39 เป็นสมการที่เป็นจริง

ดังนั้น 60 เป็นคำตอบของสมการ จ - 21 = 39

ตอบ 60





3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

2) $y - 11 = 1,011$

วิธีทำ $y - 11 = 1,011$

นำ 11 มาบวกทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$y - 11 + 11 = 1,011 + 11$$

$$y = 1,022$$



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

2) ย - 11 = 1,011

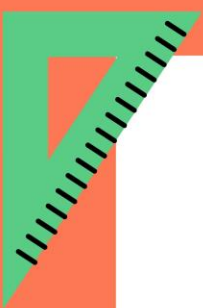
ตรวจคำตอบ แทน ย ด้วย 1,022 ในสมการ ย - 11 = 1,011

จะได้ 1,022 - 11 = 1,011 เป็นสมการที่เป็นจริง

ดังนั้น 1,022 เป็นคำตอบของสมการ ย - 11 = 1,011

6

ตอบ 1,022



สรุป

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่ากับจำนวน
จำนวนหนึ่ง ทำได้โดยใช้สมบัติของการเท่ากัน
เกี่ยวกับ**การบวก**จำนวนที่เท่ากันสองจำนวน
เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งมาบวก แต่ละ
จำนวนที่เท่ากัน **ผลบวกย่อมเท่ากัน**

