

รายวิชา ภาษาไทย

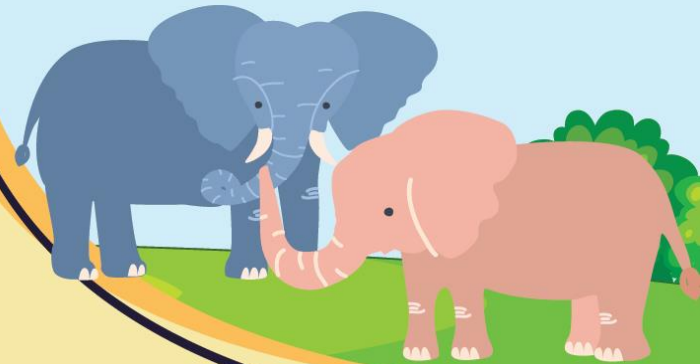
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รู้จักตัวเอง

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย

ครูอุมาพร กิ่งแฮ



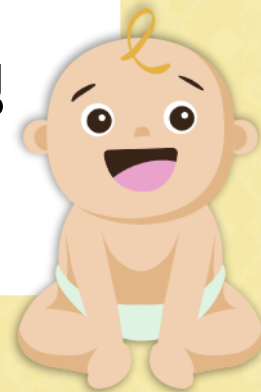


ข ข ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐
รู้จักตั้งไข่



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการท้องอาชยานได้
๒. ท้องบทอาชยานได้
๓. เห็นความสำคัญของการท้องอาชยาน







คำถามชวนคิด

ภาพที่นักเรียนเห็น
เป็นภาพอะไร





คำถามชวนคิด

ลักษณะการวางของไข่
เหมือนกันหรือไม่







คำถามชวนคิด

ภาพที่นักเรียนเห็นเป็นภาพอะไร





คำถามชวนคิด

เด็กในรูปกำลังทำอะไรบ้าง





คำถามชวนคิด

เด็กที่กำลังเรียน

ทราบหรือไม่ว่าเรียกว่าอะไร



บทอาขยาน

เรื่อง

“ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน”



ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน

ตั้ง เอ้ย ตั้ง ไข่
จะ ตั้ง ไข่ ไข่ กลม ก็ ล้ม ลื่น
ถึง ว่า ไข่ ล้ม จะ ต้ม กิน
ถ้า ตก ดิน เสียว ก็ อด หมด ฝี่ มือ
ตั้ง ใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า
อุตส่าห์ อ่าน เขียน เรียน หนังสือ
ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัด ปรีอ
อย่า ดิ่ง ดื้อ ตั้ง ไข่ รำ ไร เอย



กิจกรรม แบ่งวรรค

“ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน”



วิธีการแบ่งวรรค

ถึง ว่า/ใช่ ล้ม/จะ ต้ม กิน

วรรคที่มี ๗ คำ



๒/๒/๓



วิธีการแบ่งวรรค

อย่า ดิ่ง ดื้อ/ตั้ง ไช้/ร่ำ ไร เอย

วรรคที่มี ๘ คำ



๓/๒/๓

วิธีการแบ่งวรรค

ถ้า ตก ดิน/เลีย ก็ อด/หมด ฝี่ มือ

วรรคที่มี ๔ คำ



๓/๓/๓

ตั้งไข่ล้น ต้มไข่กิน

ตั้ง เอ้ย/ตั้ง ไข่
จะ ตั้ง ไย/ไข่ กลม/ก็ ล้น ล้น
ถึง ว่า/ไข่ ล้น/จะ ต้ม กิน
ถ้า ตก ดิน/เสีย ก็ อด/หมด ฝี มือ
ตั้ง ใจ/เรา นี่/จะ ดี กว่า
อุตส่าห์/อ่าน เขียน/เรียน หนังสือ
ทั้ง วิชา/สารพัด/เพียร หัด ปรีอ
อย่า ดิ่ง ดื้อ/ตั้ง ไข่/ร่ำ ไร เอย

- วรรคที่มี ๗ คำ (๒/๒/๓)
- วรรคที่มี ๘ คำ (๓/๒/๓)
- วรรคไหนมี ๙ คำ (๓/๓/๓)

กิจกรรมอ่านบทอาขยาน

เป็นร้อยกรอง

“ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน”



ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน

ตั้ง เอ้ย/ตั้ง ไข่
จะ ตั้ง ไข่/ไข่ กลม/ก็ ล้ม ลื่น
ถึง ว่า/ไข่ ล้ม/จะ ต้ม กิน
ถ้า ตก ดิน/เสีย ก็ อด/หมด ฝีมือ
ตั้ง ใจ/เรา นี่/จะ ดี กว่า
อุตสาหกรรม/อ่าน เขียน/เรียน หนังสือ
ทั้ง วิชา/สารพัด/เพียร หัด ปรีอ
อย่า ดิ่ง ดื้อ/ตั้ง ไข่/ร่ำ ไร เอย





คำถามชวนคิด



นักเรียนสังเกตหรือไม่ว่าการอ่าน
อาชยานั้น ครูเริ่มสอนจากอะไร





คำถามชวนคิด



นักเรียนสรุปได้หรือไม่ว่า
หลักในการอ่านอาชยานมีอะไรบ้าง

ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน

ตั้ง เอ้ย/ตั้ง ไข่
จะ ตั้ง ไข่/ไข่ กลม/ก็ ล้ม ลื่น
ถึง ว่า/ไข่ ล้ม/จะ ต้ม กิน
ถ้า ตก ดิน/เสีย ก็ อด/หมด ฝีมือ
ตั้ง ใจ/เรา นี่/จะ ดี กว่า
อุตสาหกรรม/อ่าน เขียน/เรียน หนังสือ
ทั้ง วิชา/สารพัด/เพียร หัด ปรีอ
อย่า ดิ่ง ดื้อ/ตั้ง ไข่/ร่ำ ไร เอย



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฝึกท่องบทอาขยาน
“ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน”
๒. นักเรียนท่องบทอาขยานให้ครูฟัง
เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนฝึกท่องบทอาขยาน
“ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน”
๒. ครูประเมินนักเรียน เมื่อนักเรียน
ฝึกท่องอาขยานเสร็จแล้ว ให้
นักเรียนมาท่องอาขยานให้ครูฟัง



คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่า**บทอาขยาน**
มีลักษณะเป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่า**บทอาขยาน**
มีความสำคัญหรือไม่อย่างไร

สรุปบทเรียน



บทอาขยาน ตั้งไข่ล้ม ต้มไข่กิน

หลักการอ่านบทอาขยาน
การอ่านอาขยานจะต้องสำรวจคำ
แบ่งวรรคตอน อ่านเป็นร้อยแก้ว
และอ่านแบบใส่ทำนอง

บทอาขยาน มีลักษณะ
เป็นคำที่คล้องจองกัน มีวรรคตอน
ให้ความรู้และข้อคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ตั้งไข่ความคิด





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือวรรณคดีลำนำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

