

รายวิชาประวัติศาสตร์

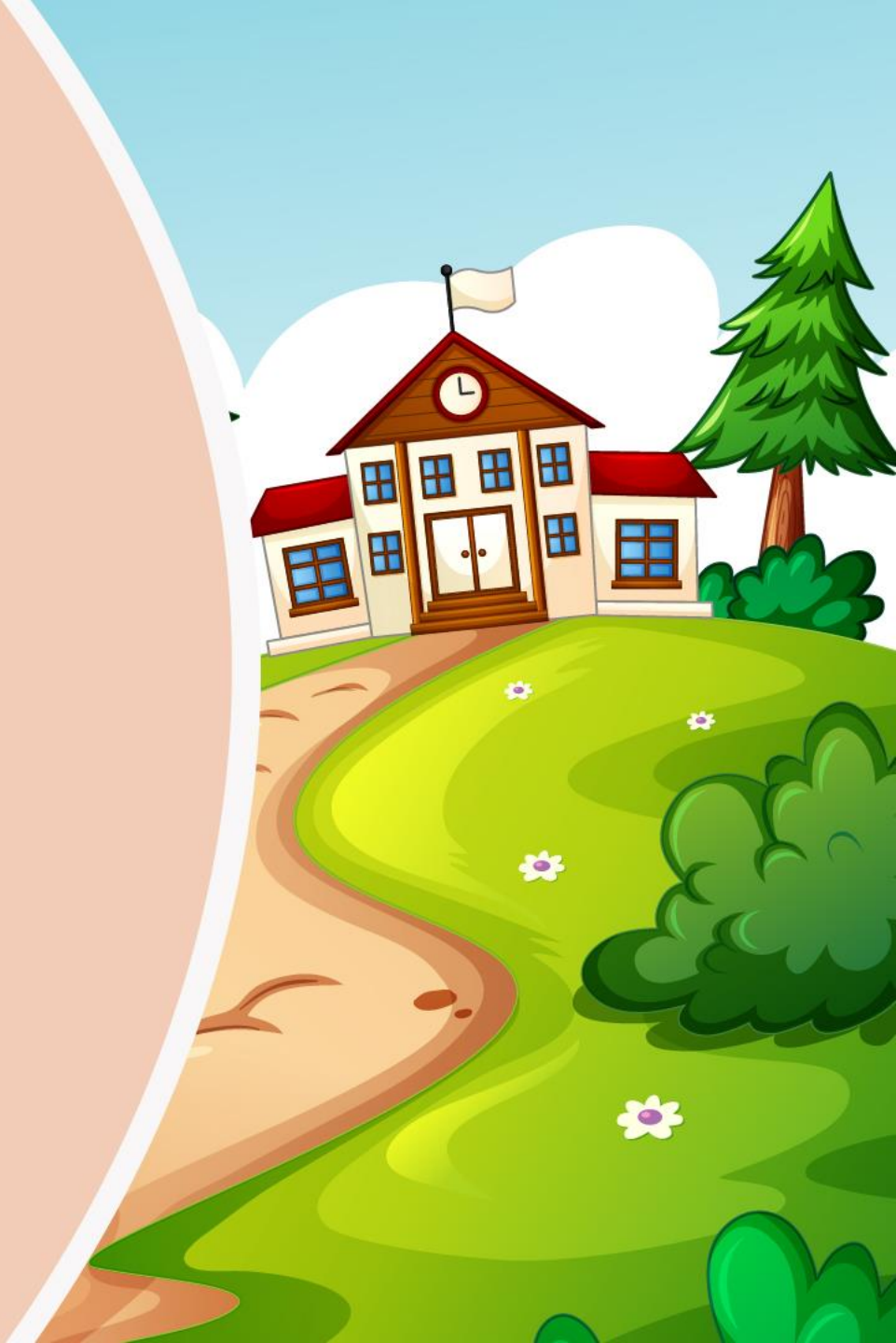
รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เส้นเวลา (Time Line)

โรงเรียนของฉัน

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว
 ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง





หลักฐานในข้อใดไม่เข้าพวก



ก



ข

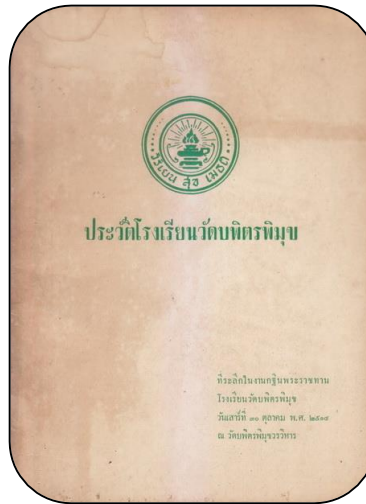


๒

หลักฐานในข้อใดไม่เข้าพวก



ก



ค



๓

หลักฐานในข้อใดไม่เข้าพวก



ข



ค





หลักฐานในข้อใดไม่เข้าพวก



ก



ข

แบบฟอร์มหนังสือภายนอก
(ขึ้นความลับ ถ้ามี)

ที่
ราชการเจ้าของหนังสือ

(วัน เดือน ปี)

เรื่อง
เรียน
ว่าด้วย (ถ้ามี)
สิ่งที่ส่งมาด้วย (ถ้ามี)

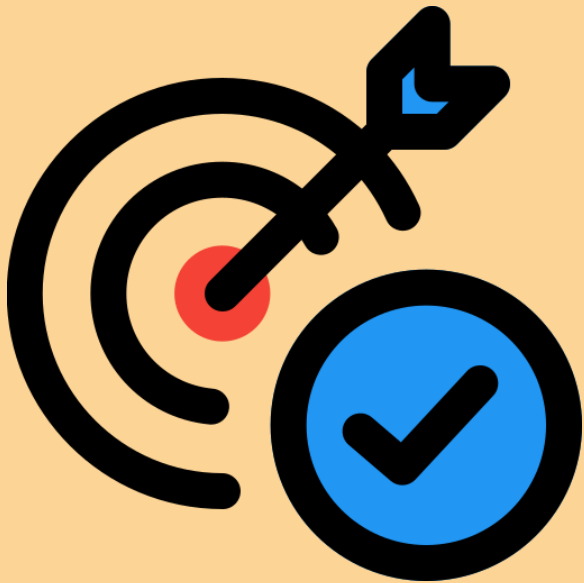
ข้อความ.....

..... (คำลงท้าย)
..... (ลงชื่อ)
..... (พิมพ์ชื่อเต็ม)
..... (ตำแหน่ง)

(ส่วนราชการเจ้าของเรื่อง)
โทร.
สำเนาส่ง (ถ้ามี) (ขึ้นความลับ ถ้ามี)



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง:

เส้นเวลา (Time Line)

โรงเรียนของฉัน

เพื่อ: ใช้เส้นเวลา (Time Line)

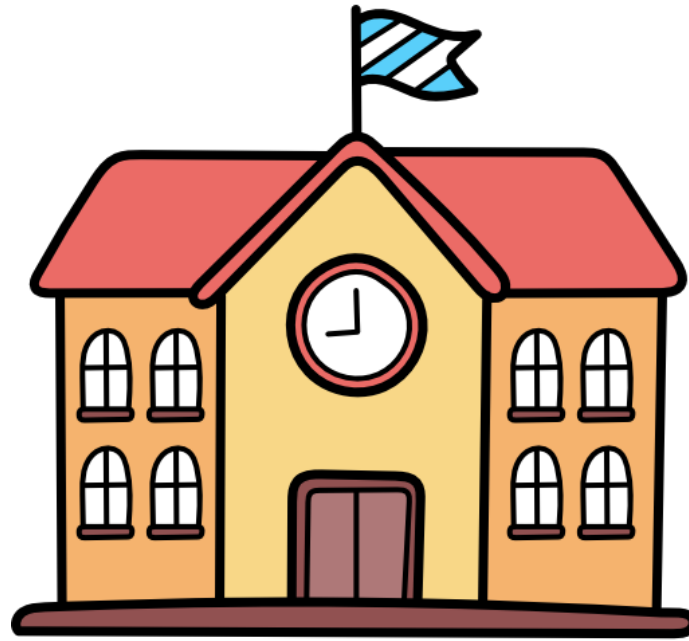
ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ในโรงเรียนได้

คำถามชวนคิด?

หลักฐาน ๑๐ อย่าง ที่นักเรียน
สามารถนำมาสืบค้นเรื่องราว
เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน





เส้นเวลา (Time Line) โรงเรียนของฉัน



รู้หรือ
ยังไหม?



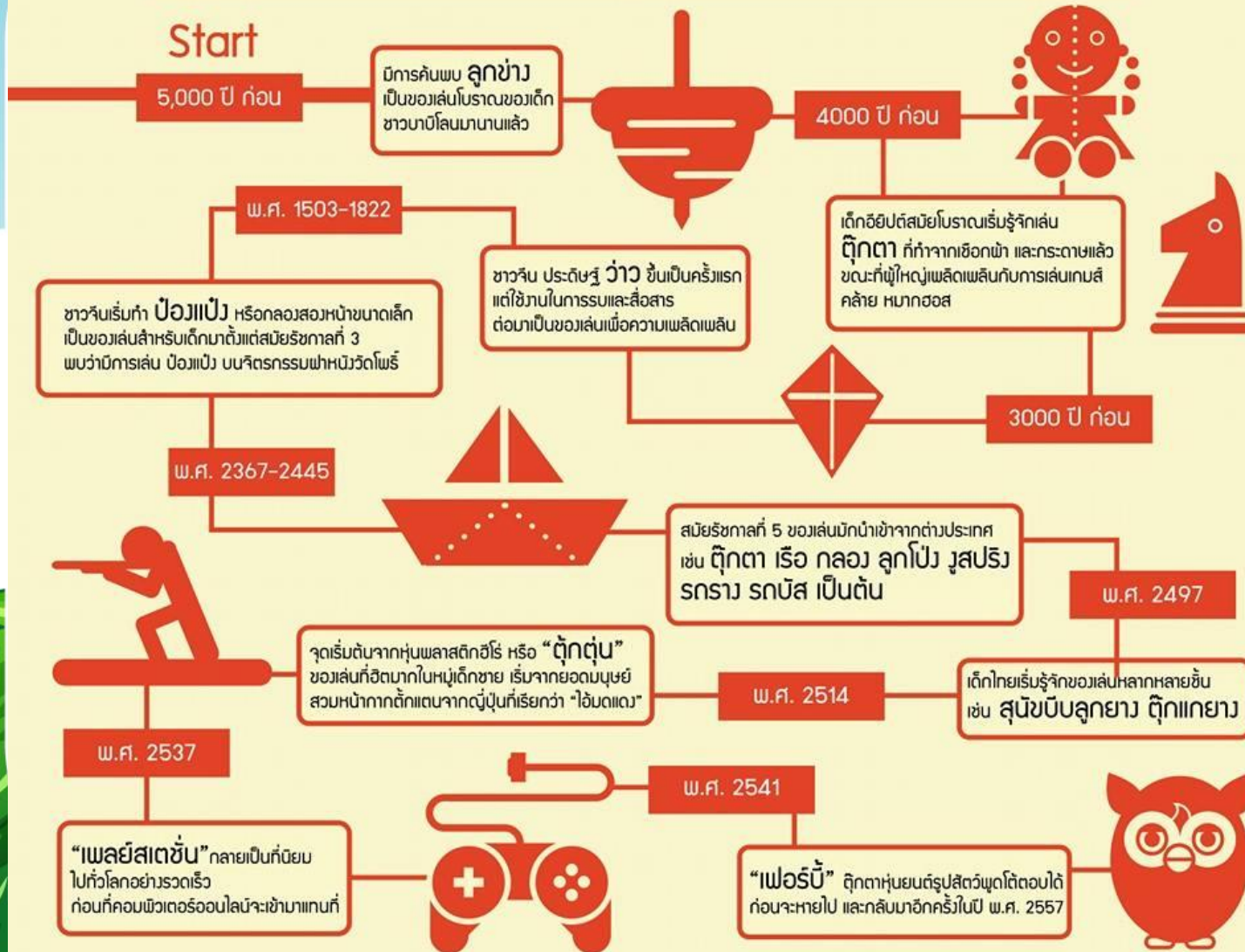
โรงเรียนสำหรับราษฎรในประเทศไทย
จัดตั้งขึ้นครั้งแรกในสมัย
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

เส้นเวลา (Time Line)

เส้นเวลา (Time Line) หมายถึง เป็นเครื่องมือ
ที่แสดงให้เห็นสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา
ซึ่งจะทำให้ทราบถึงกระบวนการ การเปลี่ยนแปลง
และผลกระทบของแต่ละช่วงเวลา

Timeline ความหรรษา

หมุนเวลา ย้อนวัย ไปดูของเล่นสุดป๊อบจากทุกยุค
หลากหลายความสนุกจากอดีตถึงปัจจุบัน



นั่งไหม้แมชชีนย้อนสำรวจ “ความเป็นไทย”

จากยุคเริ่มต้น...สู่ยุคแห่งการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็น “สินค้า” เพื่อธุรกิจท่องเที่ยว

พ.ศ. 2199 - 2411

ปรากฏ “คนโท” เป็นคำที่คนสมัยกรุงศรีอยุธยาใช้เรียกแทนตัวเอง และใช้คำนี้เรื่อยมาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์



พ.ศ. 2411 - 2453

ลดทอนอัตลักษณ์ท้องถิ่นลง ด้วยการให้ข้าราชการแต่งกายด้วยชุดราชปะแตน การเปลี่ยนทรงผมทั้งชายและหญิงให้ยาวขึ้น



พ.ศ. 2453 - 2468

แนวคิดชาตินิยมโดยเชื่อมโยงเข้ากับสถาบัน “ชาติ ศาสน์ กษัตริย์” จนกลายเป็นแกนหลักของความเป็นไทยสืบต่อมา



พ.ศ. 2475 - 2500

หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง รัฐบาลเน้นให้ความสำคัญกับเชื้อชาติ เช่น การประพันธ์เพลงชาติและเพลงปลุกใจ กำหนดรูปแบบการแต่งกายที่เหมาะสม การบริโภคกล้วยเตี้ย และผัดไทย เป็นต้น



พ.ศ. 2500 - 2530

สถาบันพระมหากษัตริย์ได้กลับมาเป็นบทบาทสำคัญอีกครั้ง และชนชั้นกลางเริ่มเข้ามามีส่วนสำคัญในการตั้งคำถาม และแสดงความคิดเห็นต่อสังคมไทยอย่างกว้างขวาง และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ



พ.ศ. 2530 - ปัจจุบัน

ความเป็นไทย เป็นสิ่งที่ถูกนำมาใช้เป็นต้นทุนทางวัฒนธรรมและสร้างมูลค่าเพิ่ม กลายเป็น “สินค้า” เพื่อท่องเที่ยว จึงมีปรากฏการณ์สร้างภาพแทนความเป็นไทยขึ้นมามากมาย เพื่อตอบสนองการขยายตัวธุรกิจการท่องเที่ยว



ตัวอย่างการลำดับเรื่องราวตามเวลา

การเรียบเรียงเรื่องราวสำคัญของโรงเรียน
โดยมีการเรียงลำดับตามปี ทำให้เราเห็นได้อย่างชัดเจน
ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เกิดหลัง และเหตุการณ์เหล่านั้น
มีความสัมพันธ์ต่อเนื่อกันอย่างไร ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนบ้านร้อน

-๒) โรงเรียนสร้างสนามตระกร้อ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
-๓) มีครูเพิ่มเป็น ๒๐ คน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕
-๔) ขยายการสอนระดับชั้นมัธยมปลาย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕
-๑) โรงเรียนก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕
-๕) นักเรียนเพิ่มเป็น ๕๐๐ คน ครู ๕๐ คน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒

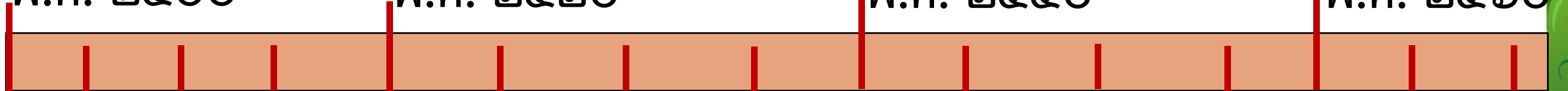
ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

พ.ศ. ๒๕๐๐

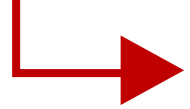
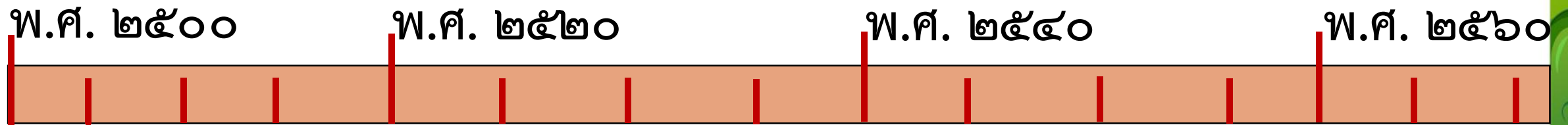
พ.ศ. ๒๕๒๐

พ.ศ. ๒๕๔๐

พ.ศ. ๒๕๖๐



ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



๑) โรงเรียนก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๕

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

➡ ๒) โรงเรียนสร้างสนามตระกร้อ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕

พ.ศ. ๒๕๐๐

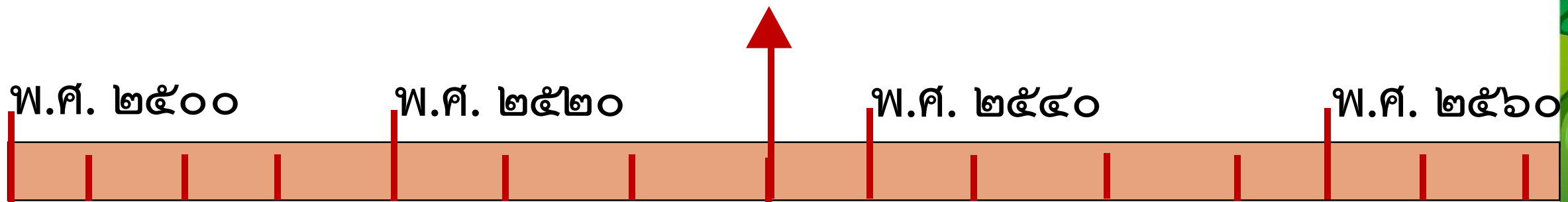
พ.ศ. ๒๕๒๐

พ.ศ. ๒๕๔๐

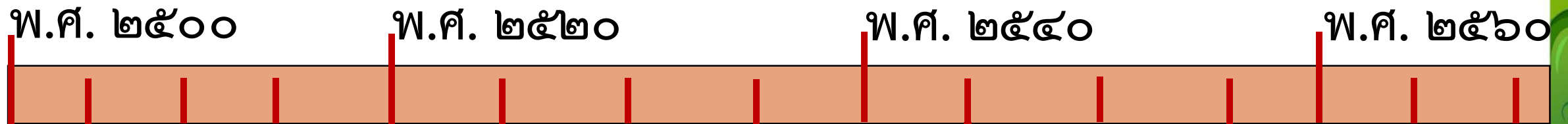
พ.ศ. ๒๕๖๐

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

๓) มีครูเพิ่มเป็น ๒๐ คน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕

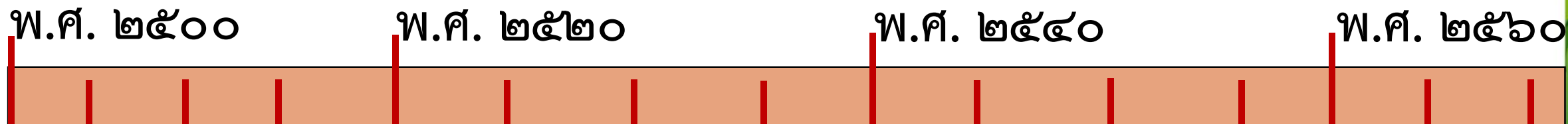


ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)



๔) ขยายการสอนระดับชั้นมัธยมปลาย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

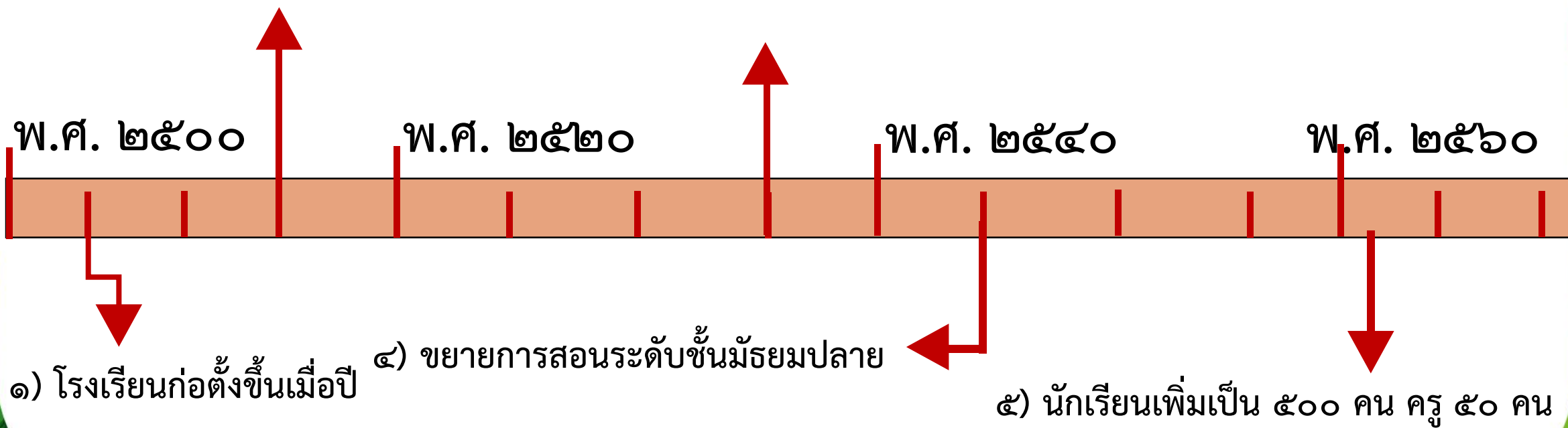


๕) นักเรียนเพิ่มเป็น ๕๐๐ คน ครู ๕๐ คน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ตัวอย่าง เส้นเวลา (Time Line)

๒) โรงเรียนสร้างสนามตระกร้อ

๓) มีครูเพิ่มเป็น ๒๐ คน



คำถาม **ชวนคิด?**

การเรียงลำดับเหตุการณ์
โดยใช้เส้นเวลา (Time Line)
มีประโยชน์อย่างไร



คำถาม **ชวนคิด?**

จะเป็นอย่างไรถ้านักเรียนไม่ทราบ
เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน



๕ ชั้นปฏิบัติ



สรุปความรู้จากการศึกษา ตัวอย่างการลำดับ
เรื่องราวตามเวลา และทำใบงานที่ ๕
เรื่อง โรงเรียนของหนู

คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑ นักเรียนศึกษาตัวอย่างการลำดับเรื่องราวตามเวลาจากใบความรู้
- ๒ นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนของหนู

คำชี้แจงกิจกรรมครูปลายทาง

- ๑ ครูแจกใบงานให้นักเรียนศึกษาและลงมือทำใบงาน
- ๒ ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
- ๓ ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง โรงเรียนของหนู



ใบงานที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนของหนู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นักเดินทางข้ามกาลเวลา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เส้นเวลา (Time Line) โรงเรียนของฉัน
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

ลำดับ	เหตุการณ์	พ.ศ.	ค.ศ.
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			

A cartoon illustration of a male teacher with short brown hair, wearing glasses, a light blue shirt, and blue trousers. He is smiling and holding a blue book in his left hand and a wooden pointer stick in his right hand. The background is a simple green wall with a brown baseboard.

১১৫

แผนภาพการเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน.....

[illegible]



เส้นเวลา (Time Line) โรงเรียนของฉัน

สรุปบทเรียน

การเรียบเรียงเรื่องราวสำคัญของโรงเรียน โดยมีการเรียงลำดับตามปี การใช้เส้นเวลา (Time Line) ในการเล่าเรื่องหรือบอกเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ จะทำให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่องกัน ไม่สับสน

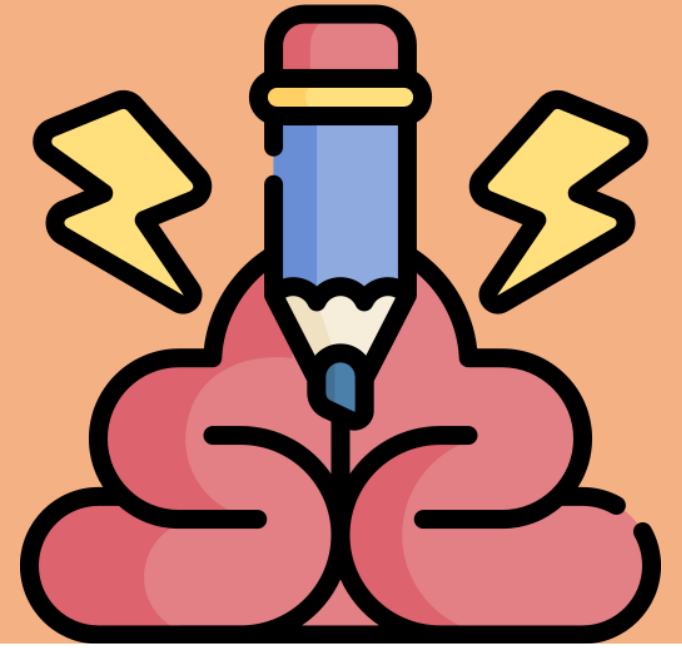




ปริศนา หาคำตอบ

เรื่อง: เส้นเวลา (Time Line)

โรงเรียนของฉัน



๑

การใช้เส้นเวลา (Time Line) มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้แยกข้อมูลได้ง่าย
- ข. ทำให้มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
- ค. ทำให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ต่อเนื่องกัน
- ง. ทำให้ลดปัญหาในการใช้ภาษาในการบรรยายเหตุการณ์



สิ่งที่นักเรียนทำได้ดี
ในช่วงโมงนี้คืออะไร



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลักฐานการสืบค้น
เหตุการณ์สำคัญของชุมชน
สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

