

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง วัฏจักรชีวิตสัตว์ (4)

ครูผู้สอน นางสาวสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว
นางสาวชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง วัฏจักรชีวิตสัตว์ (4)

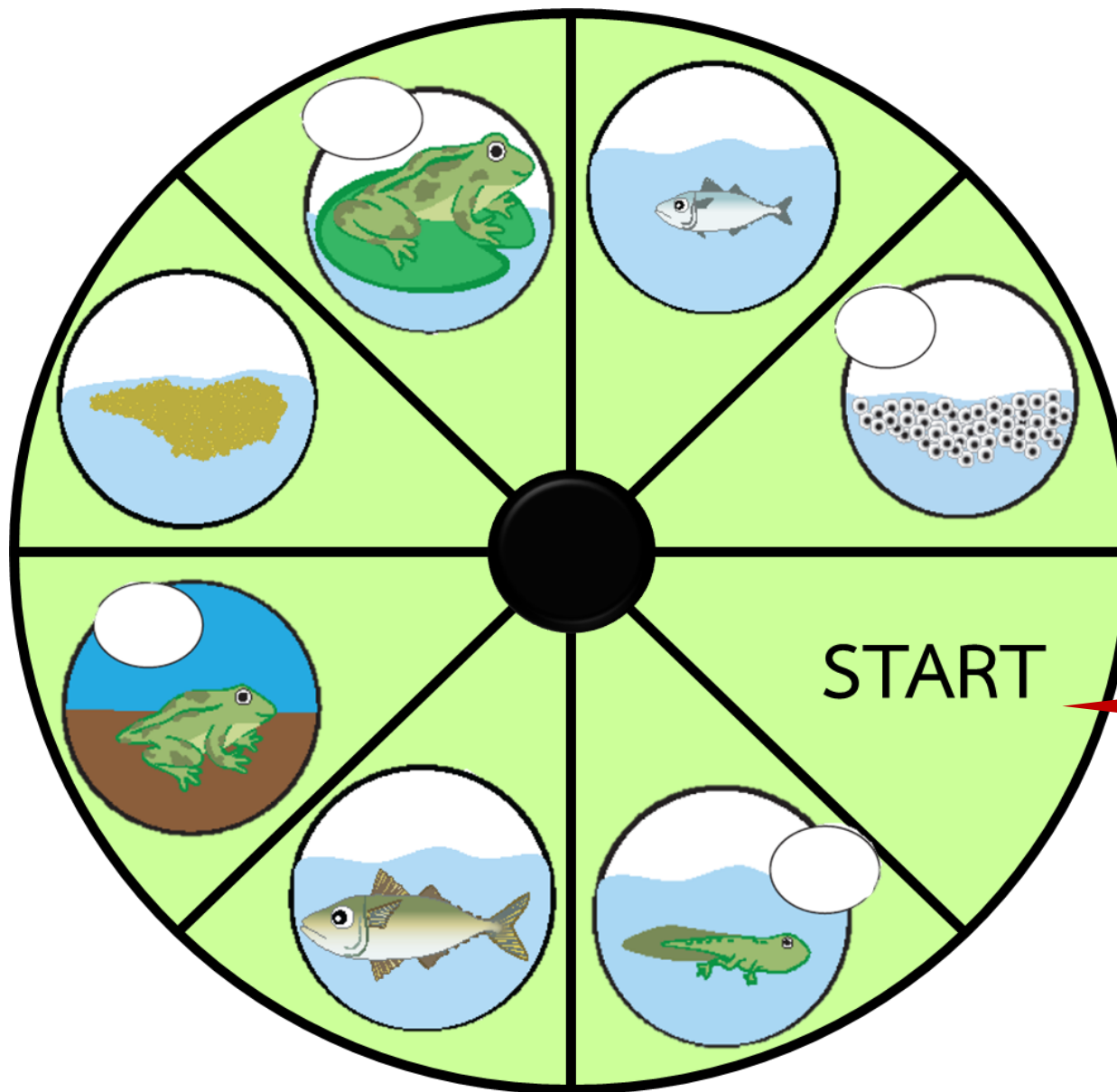


วัฏจักรชีวิตของสัตว์คืออะไร?

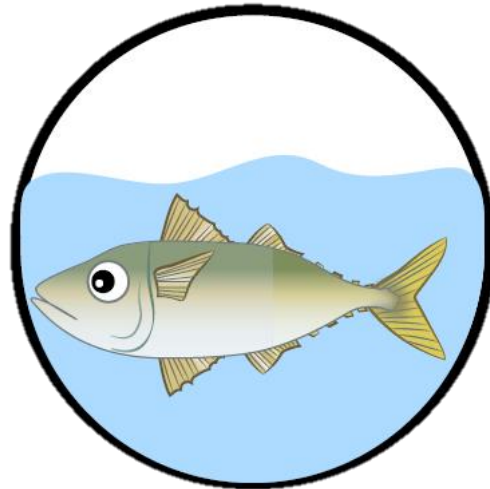
วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นการเปลี่ยนแปลง
ขณะเจริญเติบโตของสัตว์ที่มีการหมุนเวียน
เป็นแบบรูปวงที่ซ้ำเดิมอย่างต่อเนื่อง



ฉันคืออะไร ?



ถ้าเรานำกบหรือปลาตู้ตัวเต็มวัย
มาทำอาหาร จะส่งผลต่อวัฏจักร
ชีวิตของกบหรือปลาตู้อย่างไร?



กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

วิเคราะห์ข้อมูลและบอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักร
ชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง



กิจกรรมที่ 1 วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

วิธีทำ (ตอนที่ 2)

2. อ่านสถานการณ์เกี่ยวกับกบและปลาหู แล้วร่วมกันอภิปรายว่า ในแต่ละสถานการณ์มีผลต่อวัฏจักรชีวิตของสัตว์ทั้งสองชนิดอย่างไร พร้อมบอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์ทั้งสองชนิดเปลี่ยนแปลงบันทึกผล

นักเรียนต้องอภิปราย
อภิปรายว่าแต่ละสถานการณ์
เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร?
มีผลต่อวัฏจักรชีวิตของกบ
และปลาหูกอย่างไร



นักเรียนต้องหาแนวทาง
เกี่ยวกับเรื่องอะไร
การไม่ทำให้รู้จักชีวิต
ของกบและปลาเปลี่ยนแปลง



เมนูเด็ดสุดแซ่บ

การกระทำของมนุษย์ที่ส่งผลต่อวัฏจักรชีวิต

ของสัตว์ในแต่ละสถานการณ์ และแนวทางที่ไม่ทำให้วัฏจักรชีวิต
ของสัตว์เปลี่ยนแปลง

ผลต่อวัฏจักร.....

.....

แนวทางคือ.....

.....

ถูกปลาทุบแย่งแล้ว

การกระทำของมนุษย์ที่ส่งผลต่อวัฏจักรชีวิต

ของสัตว์ในแต่ละสถานการณ์ และแนวทางที่ไม่ทำให้วัฏจักรชีวิต

ของสัตว์เปลี่ยนแปลง

ผลต่อวัฏจักร.....

.....

แนวทางคือ.....

.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๑.๒ / ผ. ๒ - ๐๑

ผลการอภิปราย

การกระทำของมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อวัฏจักรชีวิตของสัตว์ในแต่ละสถานการณ์ และแนวทางที่ไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

สถานการณ์ที่ ๑ เม่นเค็ดสุดแซ่บ

ผลกระทบต่อวัฏจักร คือ _____

แนวทาง คือ _____

สถานการณ์ที่ ๒ ลูกปลาหิวแล้ว

ผลกระทบต่อวัฏจักร คือ _____

แนวทาง คือ _____



ใบงาน 01

วัฏจักรชีวิตของสัตว์

หน้า 45



บทบาทครู

1. แจกใบงานให้กับนักเรียน
2. ให้คำแนะนำในการอธิบายสถานการณ์ทั้ง 2 สถานการณ์
3. ให้คำแนะนำในการเขียนแนวทางที่จะไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

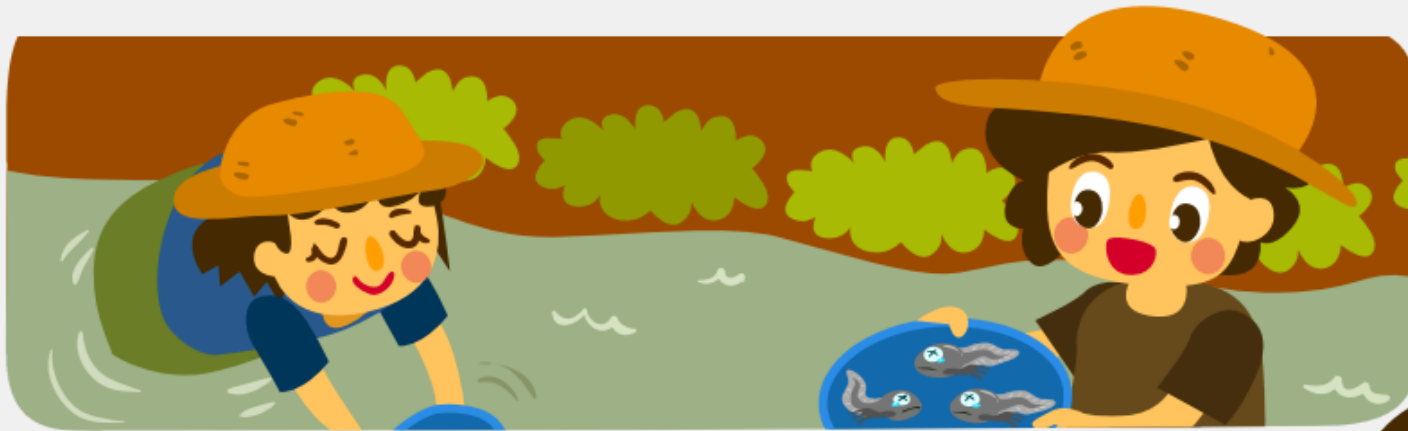


บทบาทนักเรียน

1. อ่านสถานการณ์ทั้ง 2 สถานการณ์
2. อภิปรายการส่งผลต่อวัฏจักรของสัตว์ทั้ง 2 จากสถานการณ์
3. วิเคราะห์แนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของกบและปลาหูเปลี่ยนแปลง



เมนูเด็ดสุดแซ่บ



ในช่วงฤดูฝน ชาวบ้านในบางพื้นที่จะจับลูกออด
ซึ่งเปลี่ยนแปลงมาจากไข่ของกบตามแหล่งน้ำต่าง ๆ
เพื่อนำมาทำอาหาร ที่เหลือจะแบ่งขายเพื่อสร้างรายได้



“ลูกปลา” แยกแล้ว!



อวสานปลาไทย

สมาคมประมงไทยประกาศเตือน ให้หยุดซื้อ หยุดขายลูกปลา เพราะมีผู้ลักลอบจับลูกปลาทูจำนวนมากเพื่อนำมาทำลูกปลาทูตากแห้งขาย

เมนูเด็ดสุดแซ่บ

การกระทำของมนุษย์ที่ส่งผลต่อวัฏจักรชีวิต

ของสัตว์ในแต่ละสถานการณ์ และแนวทางที่ไม่ทำให้วัฏจักรชีวิต
ของสัตว์เปลี่ยนแปลง

ผลต่อวัฏจักร.....จำนวนลูกอ๊อดจะลดลง ส่งผลให้จำนวนลูกกบ ตัวเต็มวัย
และไข่กบลดลงไปด้วย วัฏจักรชีวิตของกบจะเกิดการเปลี่ยนแปลง

แนวทางคือ.....ไม่จับลูกอ๊อด กบตัวเต็มวัยมาทำอาหารหรือไปขาย

ลูกปลาทุแยะแล้ว

การกระทำของมนุษย์ที่ส่งผลต่อวัฏจักรชีวิต

ของสัตว์ในแต่ละสถานการณ์ และแนวทางที่ไม่ทำให้วัฏจักรชีวิต
ของสัตว์เปลี่ยนแปลง

ผลต่อวัฏจักร.....จำนวนลูกปลาทูจะลดลง ส่งผลให้จำนวนปลาทูตัวเต็มวัย
และไข่ปลาทูลดลงไปด้วย วัฏจักรชีวิตของปลาทูจะเกิดการเปลี่ยนแปลง

แนวทางคือ.....ไม่จับลูกปลาทูมาทำอาหาร หรือจับปลาทูในฤดูวางไข่

.....

ส่งผล เพราะการจับลูกอ๊อด
ไปทำอาหาร และจับลูกปลาไปตากแห้ง
ทำให้จำนวนลูกอ๊อดและลูกปลาลดลง
ส่งผลให้จำนวนนกที่ล่าตัวเต็มวัย และปลาที่
ถูกจับเพื่อป้องกันภัยและปลาที่
ตัวเต็มวัยลดลง ทำให้วัฏจักรชีวิต
หรือเมตาบอลิซึม
เปลี่ยนแปลง



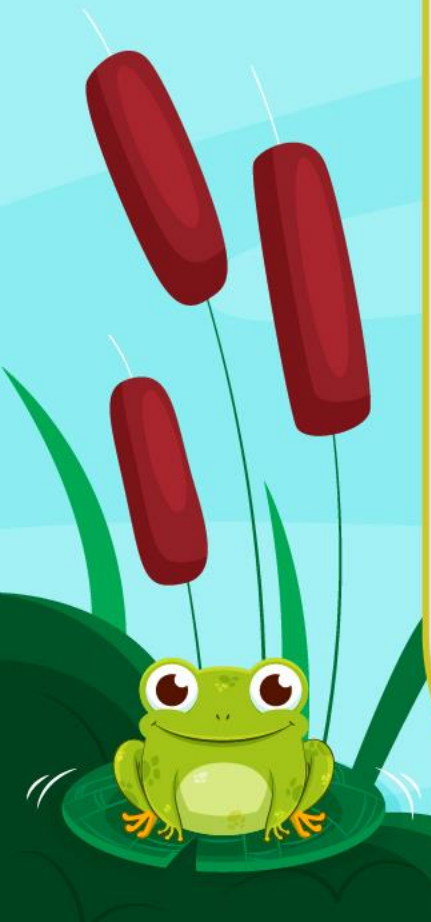
นักเรียนจะทำอย่างไรไม่ให้วัฏจักรชีวิต
คำตอบ ช่วยกันดูแล ไม่จับลูกอ๊อดหรือลูกปลาทู
ของกบและปลาที่เปลี่ยนแปลง?
ไปทำอาหารหรือขาย และไม่ทำลายชีวิตสัตว์
ไม่ว่าในระยะใดของวัฏจักร

มนุษย์สามารถนำความรู้เรื่องวัฏจักรชีวิต
ของสัตว์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต
ประจำวันได้อย่างไรบ้าง

- ▶ การนำความรู้เรื่องวัฏจักรชีวิตของผีเสื้อไหมมาใช้ในการผลิตผ้าไหมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน
- ▶ การนำความรู้มาใช้ในการกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีธรรมชาติ
- ▶ การนำความรู้มาใช้ในการกำจัดยุงลาย



คำถามหลังกิจกรรม



1. การจับลูกอ๊อดมาทำเป็นอาหาร
จะส่งผลกระทบต่อระยะใด
ของวัฏจักรชีวิตของกบ
เป็นอันดับแรก เพราะเหตุใด



2. การจับลูกปลาทูตต่อไปอีกเรื่อย ๆ จะส่งผลกระทบต่อวัฏจักรชีวิต ของปลาทูตอย่างไร





สรุปกิจกรรม

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เราไม่ควรทำลายชีวิตสัตว์ไม่ว่าจะระยะใด
ระยะหนึ่งของการเจริญเติบโต
เพื่อไม่ให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์
เปลี่ยนแปลงไป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แต่ในบางกรณีเราอาจจำเป็นต้อง
ทำลายวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด
เช่น ยุงลายที่เป็นพาหะของโรคที่อันตราย
ต่อชีวิตมนุษย์เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรค
ไข้เลือดออก



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วัตถุชิ้นใหม่จากวัตถุชิ้นเดิม (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวต่อรูปเรขาคณิต
2. ใบงาน 01 ส่วนประกอบของวัตถุ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

