

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๑.๒ / พ.๒ - ๐๑

## กิจกรรมที่ ๑ วัฏจักรชีวิตของสัตว์เป็นอย่างไร

### จุดประสงค์

๑. รวบรวมข้อมูลและสร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์
๒. เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ชนิดต่าง ๆ
๓. วิเคราะห์ข้อมูลและบอกแนวทางการไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

### วัสดุ – อุปกรณ์

๑. บัตรภาพแสดงการเจริญเติบโตในระยะต่าง ๆ ของมนุษย์ ไก่ และผีเสื้อใหม่
๒. บัตรคำ



<http://ipst/me/10909>

### วิธีทำ

#### ตอนที่ ๑

๑. จับคู่บัตรภาพแสดงการเจริญเติบโตในระยะต่าง ๆ ของมนุษย์ ไก่ และผีเสื้อใหม่ กับบัตรคำ
๒. ร่วมกันอภิปรายลำดับการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะ การกินอาหาร และแหล่งที่อยู่อาศัยเจริญเติบโตของมนุษย์ ไก่ และผีเสื้อใหม่
๓. เขียนภาพวัฏจักรชีวิตของมนุษย์ ไก่ และผีเสื้อใหม่ และนำเสนอ
๔. ร่วมกันอภิปรายแล้วเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของมนุษย์ ไก่ และผีเสื้อใหม่ บันทึกผลลงในตาราง ๑ ๒ และ ๓ ตามลำดับ

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ขั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



บ. ๑.๒ / พ.๒ - ๐๙

## ตอนที่ ๒

๑. ศึกษารูปวัสดุจัดเรียนชีวิตของกบและปลาทู และร่วมกันอภิปรายลำดับการเปลี่ยนแปลงรูป่างลักษณะขณะเจริญเติบโตของสัตว์ทั้ง ๒ ชนิด และบันทึกผล
๒. จานstanการณ์เกี่ยวกับกบและปลาทู แล้วร่วมกันอภิปรายว่า ในแต่ละสถานการณ์มีผลต่อวัสดุจัดเรียนชีวิตของสัตว์ทั้งสองชนิดอย่างไร พร้อมบอกแนวทางการไม่ทำให้วัสดุจัดเรียนชีวิตของสัตว์ทั้งสองชนิดเปลี่ยนแปลงบันทึกผล

