

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด

ครูวาสนา โพธิวงศ์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง สสส.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เรื่อง คนไทย...ขอมือหน่อย

เผยแพร่เมื่อ ๑๙ ก.พ. ๒๕๕๖

แหล่งที่มา <https://youtu.be/Hh0vFO7HdDA>



คำถามกระตุ้นความคิด

๑. วิดีทัศน์นี้มีเนื้อหาอย่างไร

๒. นักเรียนรู้สึกอย่างไรจากการชมวิดีทัศน์นี้

๓. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร
กับคำกล่าวที่ว่า “คนไทย...ขอมือหน่อย”





การเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแสดงความรู้สึกละความคิดเห็นได้
๒. เขียนแสดงความรู้สึกละความคิดเห็นได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

คือ การเขียนสื่อสารประเภทหนึ่ง que แสดงความรู้สึกนึกคิดและความคิดเห็นของผู้เขียนที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเขียนจากความรู้และประสบการณ์จากการฟัง การดู หรือการอ่านก็ได้



คำถามกระตุ้นความคิด



นักเรียนสามารถเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นจากอะไรได้บ้าง

เราสามารถเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากอะไรได้บ้าง



การป้องกันตนเองในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

เราสามารถเขียนแสดงความรู้สึและความคิดเห็นจากอะไรได้บ้าง



การร่วมมือช่วยเหลือกันปลูกต้นไม้ในชุมชน

เราสามารถเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากอะไรได้บ้าง

๑. ใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติก

๒. ความรักของแม่ที่มีต่อลูก

๓. การนำสัตว์ไปใช้งานอย่างหนัก

เราสามารถเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากอะไรได้บ้าง

การฟัง	การดู	การอ่าน
เพลง/วิดีโอ	เพลง/วิดีโอ	ข้อความ
วิทยุ	รูปภาพ	เรื่องราว
เรื่องเล่า	เหตุการณ์	บทความ



หลักการเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น

๑. ศึกษาเรื่องที่สนใจ
จะเขียนให้เข้าใจ แจ่มแจ้ง

๒. เขียนส่วนที่เป็น
ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง
ก่อนทุกครั้ง

๓. เขียนแสดงความคิดเห็น
ของตนเองอย่างมีเหตุผล

หลักการเขียน
แสดงความรู้สึกรัก
และความคิดเห็น

๖. ตรวจสอบการเขียนให้ถูกต้อง
และปรับปรุงสำนวนภาษาให้ดี

๕. มีมารยาทในการเขียน
ใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ

๔. ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์
และมีข้อเสนอแนะ

ตัวอย่าง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น



ที่มาของรูปภาพ : www.thairath.co.th

อมตะ อีสานแล้ง

ความแห้งแล้งเกิดจากการตัดต้นไม้ทำลายป่าและ
เป็นสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน เมื่อก่อนโลกของเรา
มีธรรมชาติที่สมบูรณ์ แต่ทุกวันนี้ลดน้อยลงไปมาก

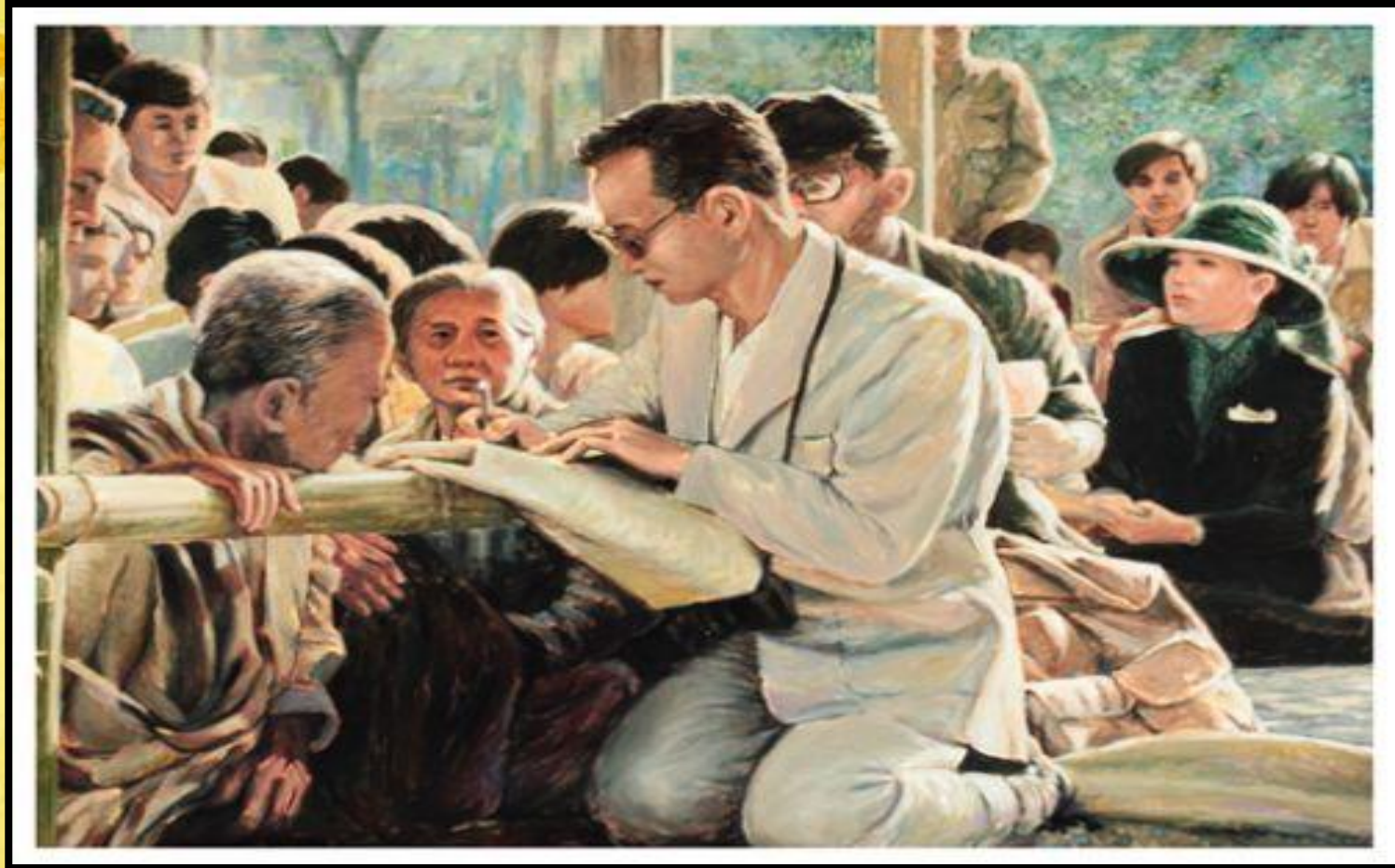
เมื่อมองภาพนี้แล้ว รู้สึกหดหู่มากที่ผืนดินแห้งแล้ง
ถ้ามนุษย์ทุกคนช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้ ลำธาร ภัยแล้งก็ยาก
ที่จะมาเยือน ซึ่งทุกคนสามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้ โดย
การปลูกต้นไม้ รักษาต้นน้ำ สิ่งเหล่านี้คงพอช่วยโลกได้

กิจกรรมพัฒนาการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นจากรูปภาพที่กำหนดให้

เวลาทำกิจกรรม ๑๕ นาที





พระบรมสาทิสลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จฯ เยี่ยมเยียนราษฎรในถิ่นทุรกันดาร

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็น
- ๒) เวลาทำกิจกรรม ๑๕ นาที
- ๓) เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๔
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
ตรวจใบงานที่ ๔ ของนักเรียน
- ๓) ประเมินการเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็น
- ๔) ให้คำแนะนำแก่นักเรียน



สรุปการทำกิจกรรม



แนวคำตอบใบงานที่ ๔ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ฉันภูมิใจที่ได้เกิดมาบนผืนแผ่นดินไทย ภายใต้ร่มพระบารมีของในหลวง พระองค์ทรงรักและห่วงใยราษฎรอยู่เสมอ ทรงตรากตรำพระวรกายและทรงงานหนักเพื่อให้พสกนิกรของพระองค์ได้อยู่ดี กินดี มีสุข ชาวไทยล้วนเคารพบูชา พระองค์เทิดทูนไว้เหนือเกล้า พระองค์ทรงเป็นพ่อหลวงในดวงใจของคนไทยทุกคน ทุกครั้งที่ฉันเห็นภาพของพระองค์ ฉันรู้สึกตื่นตัวใจและระลึกอยู่เสมอว่า พระองค์ทรงใกล้ชิดกับคนไทย ทุกงานที่ทรงทำล้วนทำเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และปากท้องของชาวไร่ชาวนา แต่สำหรับฉันแล้วพระองค์เปรียบประดุจ “เทวดา” องค์หนึ่งซึ่งสามารถมองเห็นได้ในโลกนี้

คำถามสรุปบทเรียน

การเขียนแสดงความรู้สึกละความคิดเห็น
นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
เพื่อให้งานเขียนมีประสิทธิภาพ



สรุปความรู้

ตรวจทานการเขียนให้ถูกต้อง
และปรับปรุงสำนวนภาษาให้ดี

ศึกษาเรื่องที่สนใจ
จะเขียนให้เข้าใจ แจ่มแจ้ง

มีมารยาทในการเขียน
ใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ

เขียนส่วนที่เป็น
ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง
ก่อนทุกครั้ง

ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์
และมีข้อเสนอแนะ

เขียนแสดงความคิดเห็น
ของตนเองอย่างมีเหตุผล

บทเรียนครั้งต่อไป

“การตั้งคำถามและ
ตอบคำถามเชิงเหตุผล”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล
๓. อุปกรณ์การเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ
๔. สมุดบันทึก หรือกระดาษ A๔

ดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

