

รายวิชา ภาษาไทย

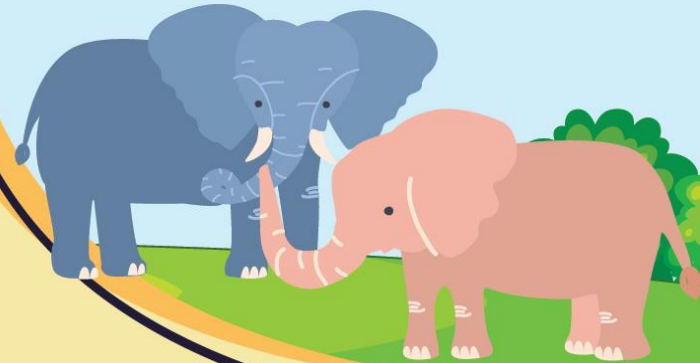
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง กระต่ายกับเต่า

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กิ่งเฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



กระต่ายกับเต่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. การบอกความหมายคำและการเขียนสะกดคำ
๒. การตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็น
๓. การอ่านและเขียนสะกดคำ
๔. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



คำถามชวนคิด



เมื่อเราเข้าห้องประชุม
นักเรียนควรทำตัวอย่างอะไรบ้าง

ขออาสาสมัครมาเล่าเรื่องนิทาน
ผ่านน้อยหาแม่อย่างสิ้น ๑



นิทานเรื่องกระต่ายกับเต่า

กระต่ายตัวหนึ่งเที่ยววิ่งเล่นในป่าอย่าง
คึกคะนอง และคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่ามัน
บังเอิญกระต่ายวิ่งมาพบเต่าตัวหนึ่งกำลังคลานอยู่
ข้างทางอย่างเชื่องช้า



กระต่ายจึงพูดเยาะเย้ยว่า “เพื่อนเต่าทำไม
ท่านเดินเร็วอย่างนี้ จะรีบไปไหน” เต่าได้ยินกระต่าย
พูดเยาะเย้ยถากถาง ก็ตอบไปว่า “เจ้าไม่ต้องมา
อวดเก่ง จะลองแข่งวิ่งแข่งกันสักครั้งไหม
กระต่ายได้ฟังคำท้าก็รับทันที



“ข้ายินดีรับคำท้า แล้วจะเริ่มแข่งกันเมื่อไรดีล่ะ”

กระต่ายบอกเต่า

“วันพรุ่งนี้ดีไหม” เต่าตอบ

“ตกลง แล้วใครจะมาเป็นกรรมการตัดสิน

การแข่งขันล่ะ” กระต่ายถาม

“เราไปเชิญสุนัขจิ้งจอกมาตัดสินดีไหม”

เต่าเสนอความเห็น



ว่าแล้วสัตว์ทั้งสองตัวก็พากันไปเชิญสุนัขจิ้งจอก
เป็นกรรมการตัดสิน ครั้นรุ่งเช้าการแข่งขันก็เริ่มขึ้น
เต่าตั้งหน้าตั้งตาวิ่งอย่างไม่ย่อท้อ ส่วนกระต่าย
ทำใจเย็น เพราะคิดว่าไม่มีใครวิ่งเร็วกว่า มันวิ่งมา
เห็นร่มไม้نانอนเป็นยิ่งนัก



จึงหยุดนอนพัก มารู้สึกตัวตื่นขึ้นมากก็ใกล้เวลา
พลบค่ำ จึงรีบตื่นออกวิ่งอย่างสุดกำลัง พอมาถึง
หลักชัย ก็เห็นเต่าอยู่ที่เส้นชัย กระต่ายรู้สึกอับอาย
ขายหน้า รีบวิ่งเข้าไปในป่าด้วยความผิดหวัง



คำศัพท์

คึกคะนอง

เชื่องช้า

ย่อท้อ

สุนัขจิ้งจอก

พลบค่ำ

หลักชัย

เยาะเย้ย

อับอาย

ขายหน้า

กรรมการ



คำถามชวนคิด

ในเรื่องมีตัวละครอะไรบ้าง

กระต่าย เต่า สุนัขจิ้งจอก

ชื่อตัวละครพญานาคตัวนั้นคืออะไร

ก ต และ ส





คำถามชวนคิด

เรื่องเกิดขึ้นที่ใด

ในป่า

ใครเป็นกรรมการตัดสิน

สุนัขจิ้งจอก





คำถามชวนคิด

เต๋ามีวิธีวิ่งอย่างไร

วิ่งอย่างตั้งหน้าตั้งตาไม่หยุด

เพราะอะไรกระต่ายจึงหยุดพักได้ร่มไม้

คิดว่าเต๋ามีทางชนะ





คำถามชวนคิด

ผลสุดท้ายใครชนะ เพราะอะไร

เต่าชนะ เพราะ มีความพยายาม
และอดทน





การสรุปใจความสำคัญ

เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร





คำถามชวนคิด

ตัวละครเอกของเรื่องคือใคร

กระต่าย เต่า

กระต่ายทำอะไรให้เต่าไม่พอใจ

“กระต่ายพูดเยาะเย้ยเต่าว่าเดินช้า”





คำถามชวนคิด

สัตว์ทั้งสองทำอะไร

สัตว์ทั้งสองทำวิ่งแข่ง

ผลการแข่งขันใครชนะ เพราะอะไร

ผลเต่าชนะ เพราะกระต่ายประมาท





คำถามชวนคิด

ข้อคิดจากนิทานเรื่องนี้คืออะไร



ไม่ควรดูถูกความสามารถของผู้อื่น
และ ความประมาททำให้เกิดความเสียหาย
ต่อการทำงาน



สรุปใจความสำคัญ

กระต่ายพูดเยาะเย้ยเต่าว่าเดินช้า
สัตว์ทั้งสองทำวิ่งแข่งกัน
ผลเต่าชนะ เพราะกระต่ายประมาท

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง นิทาน “กระต่ายกับเต่า”
๒. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูปลายทางชี้แจงเพิ่มเติมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างปฏิบัติ
๒. ประเมินกิจกรรมการทำใบงานของนักเรียนที่นำมาส่งครู

ตอนที่ ๑ คัดลายมือ สรุปใจความสำคัญ เรื่องกระต่ายกับเต่า

.....
กระต่ายพูดเยาะเย้ยเต่าว่าเดินช้า

.....
สัตว์ทั้งสองทำวิ่งแข่งกัน

.....
ผลเต่าชนะเพราะกระต่ายประมาท



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง นิทาน “กระต่ายกับเต่า”

ตอนที่ ๒ เลือกประโยคที่กำหนดให้ เขียนเรียงลำดับเรื่องกระต่ายกับเต่า

กระต่ายนอนพักใต้ต้นไม้

เต่าชนะกระต่าย

กระต่ายและเต่าวิ่งแข่งขัน



๑.....
กระต่ายและเต่าวิ่งแข่งขัน
.....
.....



๒.....
กระต่ายนอนพักใต้ต้นไม้
.....
.....



๓.....
เต่าชนะกระต่าย
.....
.....

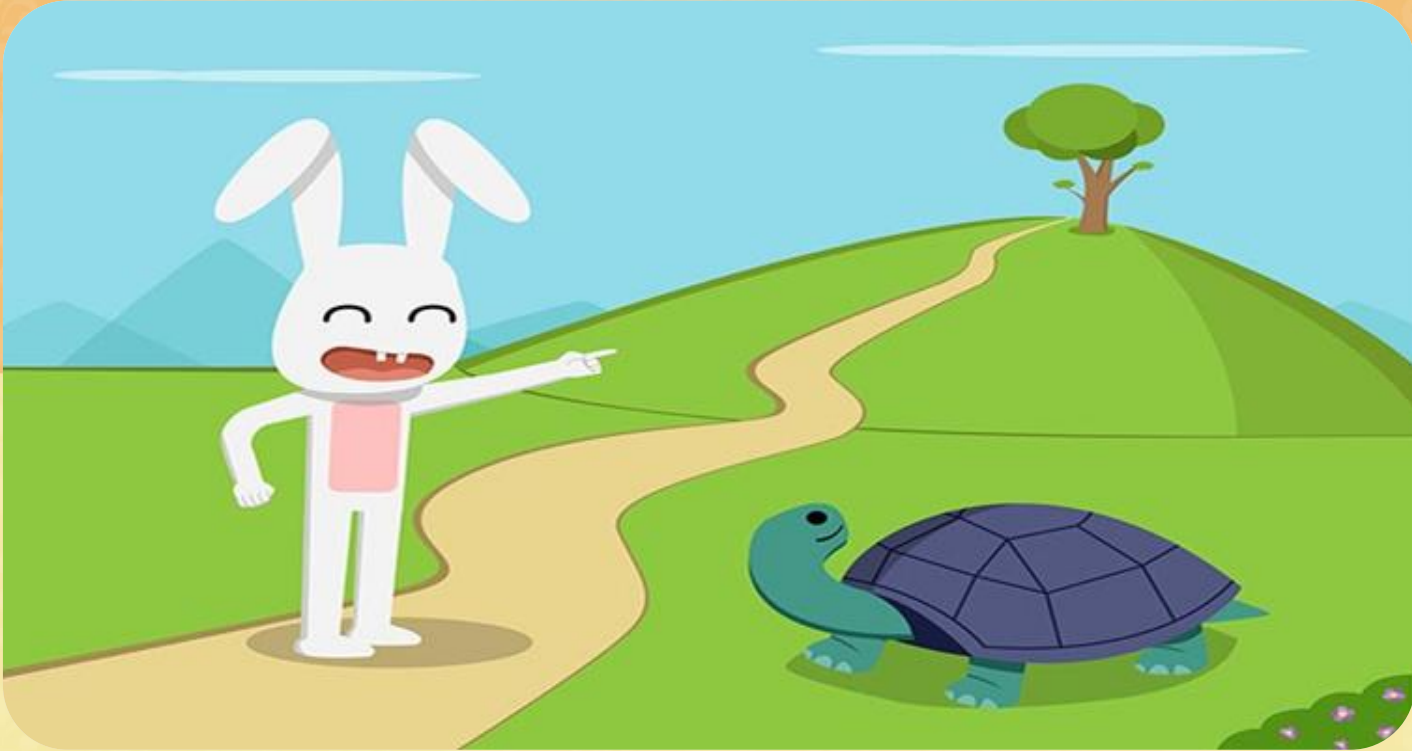


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

เล่าเรื่องจากภาพ



เล่าเรื่องจากภาพ



เล่าเรื่องจากภาพ



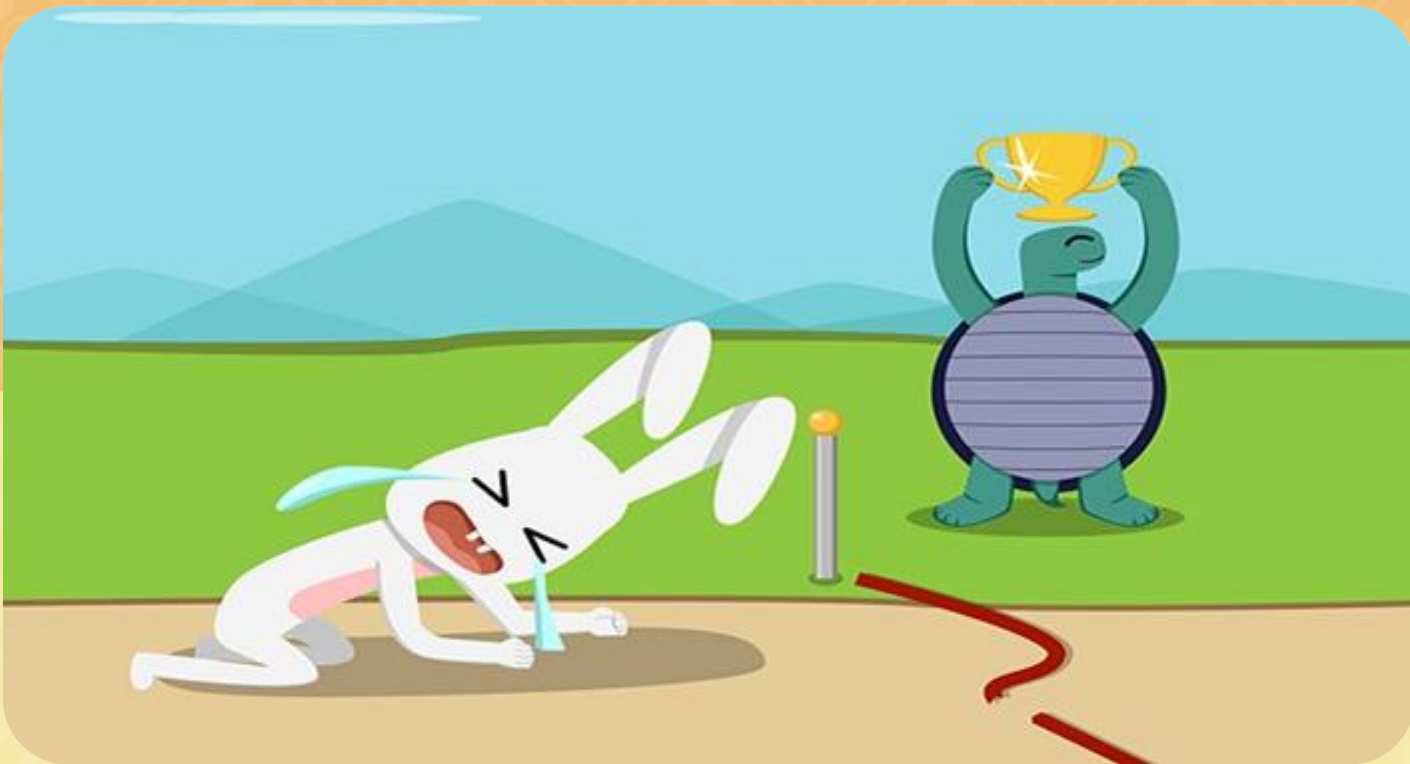
เล่าเรื่องจากภาพ



เล่าเรื่องจากภาพ



เล่าเรื่องจากภาพ



คำศัพท์

คึกคะนอง

เชื่องช้า

ย่อท้อ

สุนัขจิ้งจอก

พลบค่ำ

หลักชัย

เยาะเย้ย

อับอาย

ขายหน้า

กรรมการ

สรุปบทเรียน



กระต่ายกับเต่า



ข้อคิดจากนิทานกระต่ายกับเต่า
ไม่ควรดูถูกความสามารถของผู้อื่น
และความประมาททำให้เกิดความ
เสียหายต่อการทำงาน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้จักวรรณยุกต์





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรวรรณยุกต์
๒. ใบงานที่ ๑ โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



