

รายวิชา ภาษาไทย

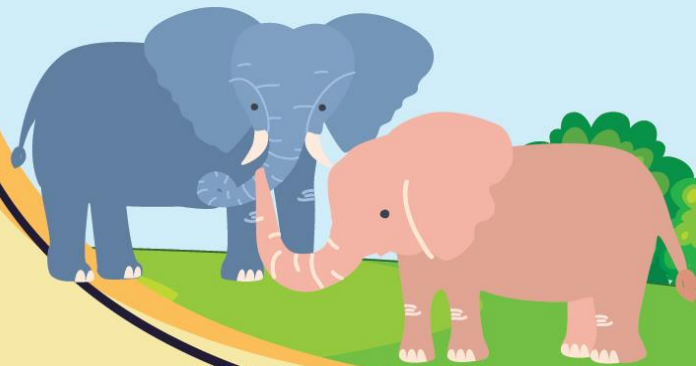
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง จันทร์เจ้า

ครูผู้สอน ครูอุมาพร กังแฮ

ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





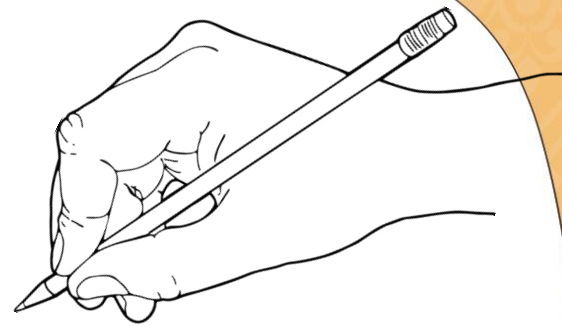
จันทร์เจ้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ
๒. การตอบคำถามและพูดแสดงความคิดเห็น
๓. การอ่านและเขียนสะกดคำ
๔. มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน



กิจกรรม



เขียนตามคำบอก

เขียนตามคำบอก



คำที่ ๑

ฝนตก



เขียนตามคำบอก



คำที่ ๒

นกกระจอก



เขียนตามคำบอก

คำที่ ๓

มะพร้าว



เขียนตามคำบอก

คำที่ ๕

ขอบใจ



เขียนตามคำบอก



คำที่ ๕

พักผ่อน



เขียนตามคำบอก

คำที่ ๖

บุญคุณ



คำถามชวนคิด



เรานิยมร้องเพลงกล่อมเด็ก
ในเวลาใด

บทกล่อมเด็ก

“จันทร์เจ้า”



จันทร์เจ้า



จันทร์ เอ้ย จันทร์ เจ้า

ขอ แหวน ทอง แดง

ขอ ช้าง ขอ ม้า

ขอ แก้ว อี้

ขอ เตี้ยง ตั่ง

ขอ ละ คร

ขอ ยาย ชู

ขอ ยาย เกิด

ขอ ข้าว ขอ แกง

ผูก มือ น้อง ข้า

ให้ น้อง ข้า ชี

ให้ น้อง ข้า นิ่ง

ให้ น้อง ข้า นอน

ให้ น้อง ข้า ดู

เลี้ยง น้อง ข้า เถิด

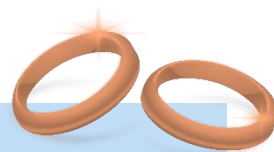
เลี้ยง ตัว ข้า เอง



คำศัพท์ใหม่



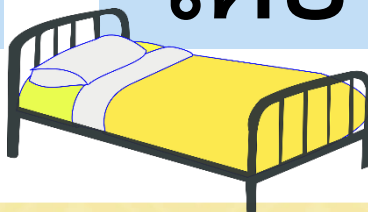
จันทร์เจ้า



แหวนทองแดง



เก้าอี้



เตียง

ละคร



จันทร์เจ้า



จันทร์ เอ้ย จันทร์ เจ้า

ขอ แหวน ทอง แดง

ขอ ช้าง ขอ ม้า

ขอ แก้ว อี้

ขอ เตี้ยง ตั่ง

ขอ ละ คร

ขอ ยาย ชู

ขอ ยาย เกิด

ขอ ข้าว ขอ แกง

ผูก มือ น้อง ข้า

ให้ น้อง ข้า ชี

ให้ น้อง ข้า นิ่ง

ให้ น้อง ข้า นอน

ให้ น้อง ข้า ดู

เลี้ยง น้อง ข้า เถิด

เลี้ยง ตัว ข้า เอง



คำถามชวนคิด



ในเรื่อง

พี่ขออะไรให้น้อง

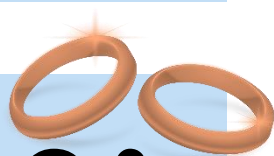


ขอข้าวของแกง

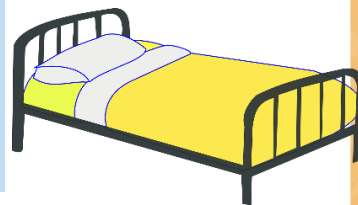
เก้าอี้



แหวนทองแดง



เตียง



ช่าง ม้า

ละคร



ยายชู

คำถามชวนคิด



สิ่งที่พี่ขอทั้ง **๗** อย่างนั้น
จะนำไปใช้ประโยชน์ อะไรได้บ้าง

คำถามชวนคิด



ในเรื่องผีเป็นใครอย่างไร

ข้อคิดจากบทกล่อมเด็ก

“จันทร์เจ้า”



ข้อคิด

ความรักของพี่ที่มีต่อน้อง ยอมสละทุกอย่าง
เพื่อให้้องมีความสุขความสบาย หรือ ความรัก
ของคนในครอบครัว



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนจับคู่ฝึกร้องบทกล่อมเด็ก “จันทร์เจ้า” ในเวลา ๕ นาที
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยคและคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๓. นักเรียนร่วมเฉลยใบงานที่ ๗ และตอบคำถามเรื่องมารยาทในการเขียน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกร้องบทกล่อมเด็ก “จันทร์เจ้า” ในเวลา ๕ นาที
๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยคและคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ ๗ และทบทวนเรื่องมารยาทในการเขียน

บทกล่อมเด็ก “จันทร์เจ้า”

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า	ขอข้าวขอแกง
ขอแหวนทองแดง	ผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้า	ให้น้องข้าขี่
ขอเก้าอี้	ให้น้องข้านั่ง
ขอเตียงตั้ง	ให้น้องข้านอน
ขอละคร	ให้น้องข้าดู
ขอยายซู	เลี้ยงน้องข้าเถิด
ขอยายเกิด	เลี้ยงตัวข้าเอง



บทกล่อม ฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ

ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง บทกล่อมเด็ก “จันทร์เจ้า”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นำคำมาเรียงให้เป็นประโยค

๑. ยา มีนา ถือ

๒. วิชา มือ ชู

๓. มี สุภา ยา

๔. ลา ขา ดู

๕. ฤ ฝา ชะนี

ใบงานที่ ๗

เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
และคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๗

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด และฝึกอ่าน

จันทร์เจ้า แหวน ผูกมือ แก้อื้อ ละคร เลี้ยง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค
และคัดคำตัวบรรจงเต็มบรรทัด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำถามชวนคิด



วันนี้ฉันนักเรียน
เรียนเรื่องอะไร

คำถามชวนคิด



นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้
ไปประยุกต์**ใช้ในชีวิตประจำวัน**
ได้อย่างไรบ้าง



สรุปบทเรียน

จันทร์เจ้า



กล่าวถึง ความรักของพี่ที่มีต่อน้อง ยอมสละ
ทุกอย่างเพื่อให้้องมีความสุข ความสบาย
หรือความรักของคนในครอบครัว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำจื๊ผลไม้





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง บทร้อง “จำใจผลไม้”
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเรียงคำเป็นประโยค

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

