

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การอ่านจับใจความสำคัญ
จากเรื่อง กระเช้าสีดา (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด
ครูวาสนา โพธิวงศ์



บทสนทนาพาที



หวาน ชั่วโมงที่แล้วครูโอสอนเรื่องอะไรหรือคะ พอดีเราป่วยค่ะ

ขอนึกก่อนสักครู่นะคะ อ้อ ! นึกออกแล้ว
เมื่อก่อนครูสอนอ่านจับใจความเรื่อง “กระเช้าสีดา” ค่ะ



คำขอรับรองจากครูโอ



มีนักเรียนคนใด
จะช่วยอธิบายเกี่ยวกับ
“การอ่านจับใจความสำคัญ”
ได้บ้างครับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. จับคู่ข้อความกับความคิดสำคัญได้
๓. มีนิสัยรักการอ่าน

คำถามทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหา

จากชั่วโมงที่แล้ว นักเรียนอ่านเรื่องอะไร

เรื่อง กระเช้าสีดา มีใจความสำคัญอย่างไร

เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดอะไรบ้าง



กิจกรรมเปิดปัญญา



คำถามเปิดปัญหา : นักเรียนคิดว่า
ข้อความที่กำหนดให้สัมพันธ์กับข้อใด

“ชั้นทองอยากได้กระเช้า
ไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้า
หยิบฉวย”

ก. ความซื่อสัตย์



ข. ความรับผิดชอบ



ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



คำถามเปิดปัญหา : นักเรียนคิดว่า
ข้อความที่กำหนดให้สัมพันธ์กับข้อใด

พรายน้ำและพรายไม้
แบ่งปันของเล่น
ให้แก่ผู้อื่น

ก. ความมีน้ำใจ



ข. ความมีระเบียบ



ค. ความเสียสละ



คำถามเปิดปัญหา : นักเรียนคิดว่า
ข้อความที่กำหนดให้สัมพันธ์กับข้อใด

เรื่อง กระเช้าสีดา
สอนให้เป็นเด็กดีมีน้ำใจ
ต่อผู้อื่น

ก. รูปแบบการแต่ง



ข. ข้อคิดจากเรื่อง



ค. คุณค่าด้านสังคม



นักเรียนได้รับประโยชน์อะไร
จากการทำกิจกรรมจับคู่



กิจกรรมพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ

ให้นักเรียนจับคู่ข้อความซ้ายมือกับตัวเลือกทางขวามือ
ให้สัมพันธ์กันและถูกต้อง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน
- ๒) เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒
- ๒) สังเกตการทำงานและประเมินการทำใบงานที่ ๒ ของนักเรียน
- ๓) ให้คำแนะนำการทำกิจกรรมแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล



ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่อง กระเช้าสีดา (๒)

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กระเช้าสีดา แล้วจับคู่ข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญที่อยู่ทางขวามือ ให้ถูกต้อง

.....กระเช้าสีดาเป็นนิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตใจดีงามและประพฤติดี
.....พ่อแม่ย่อมดีใจและภูมิใจหากลูกเป็นคนดี
.....นิทานให้ความรู้ต่าง ๆ
.....ชั้นทองช่วยพารายน้ำเก็บกระเช้าไปรวมกัน
.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดในการเป็นคนดี
ซึ่งเด็ก ๆ ควรประพฤติปฏิบัติตาม
.....ชั้นทองอยากได้กระเช้าไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้าหยิบฉวย
.....ชั้นทองตั้งใจประพฤติตามคำแนะนำที่แม่สอนทุกประการอย่างสม่ำเสมอ
จนเป็นนิสัย
.....พรายน้ำอนุญาตให้ชั้นทองหยิบกระเช้าสีดาไปตามความพอใจ
แต่ชั้นทองหยิบมาเพียงใบเดียว
.....พรายน้ำช่วยกันเก็บกระเช้าที่กลิ้งเกลือกหลุดกระจัดกระจาย
มารวมกันเพื่อมิให้รักที่
.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
ส่งเสริมจินตนาการแก่ผู้อ่าน

ก. ความเสียสละ
ข. ความซื่อสัตย์
ค. ความเกรงใจ
ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง
จ. ความมีระเบียบวินัย
ฉ. ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ
ช. การเชื่อฟังผู้ใหญ่
ซ. ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา
ณ.สาระสำคัญของเรื่อง
ญ.คุณค่าด้านปัญญา
ฎ.คุณค่าด้านอารมณ์
ฏ.คุณค่าด้านสังคม

สรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ การจับคู่ข้อความ ให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กระเช้าสีดา แล้วจับคู่
ข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญ
ที่อยู่ทางขวามือ ให้ถูกต้อง



การทำใบงานที่ ๒ การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน

.....กระเช้าสีดาเป็นนิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตใจดีงามและ
ประพฤติดี

.....พ่อแม่ย่อมดีใจและภูมิใจหากลูกเป็นคนดี

.....นิทานให้ความรู้ต่าง ๆ

.....ชั้นทองช่วยพรายน้ำเก็บกระเช้าไปรวมกัน

.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดในการเป็นคนดี
ซึ่งเด็ก ๆ ควรประพฤติปฏิบัติตาม

ก. ความเสียสละ

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความเกรงใจ

ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง

จ. ความมีระเบียบวินัย

ฉ. ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

ช. การเชื่อฟังผู้ใหญ่

ซ. ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา

ณ. สาระสำคัญของเรื่อง

ญ. คุณค่าด้านปัญญา

ฎ. คุณค่าด้านอารมณ์

ฏ. คุณค่าด้านสังคม

การทำใบงานที่ ๒ การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความสำคัญขงเรื่องที่อ่าน

.....ชั้นทองอยากได้กระเช้าไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้าหยิบฉวย

.....ชั้นทองตั้งใจประพฤติตามที่แม่สอนทุกประการ
อย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

.....พรายน้าอนุญาตให้ชั้นทองหยิบกระเช้าสีดาไป
ตามความพอใจแต่ชั้นทองหยิบมาเพียงใบเดียว

.....พรายน้าช่วยกันเก็บกระเช้าที่กลิ้งเกลื่อนกลาด
กระจัดกระจายมารวมกันเพื่อมิให้รกที่

.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
ส่งเสริมจินตนาการแก่ผู้อ่าน

ก. ความเสียสละ

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความเกรงใจ

ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง

จ. ความมีระเบียบวินัย

ฉ. ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

ช. การเชื่อฟังผู้ใหญ่

ซ. ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา

ณ. สาระสำคัญของเรื่อง

ญ. คุณค่าด้านปัญญา

ฎ. คุณค่าด้านอารมณ์

ฏ. คุณค่าด้านสังคม

สรุปการทำกิจกรรม



เฉลยใบงานที่ ๒ การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความสำคัญขงเรื่องที่อ่าน

...ณ....กระเช้าสีดาเป็นนิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตใจดีงามและ
ประพฤติดี

...ณ....พ่อแม่ย่อมดีใจและภูมิใจหากลูกเป็นคนดี

...ณ....นิทานให้ความรู้ต่าง ๆ

...ณ....ชั้นทองช่วยพารายน้ำเก็บกระเช้าไปรวมกัน

...ณ....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดในการเป็นคนดี
ซึ่งเด็ก ๆ ควรประพฤติปฏิบัติตาม

ก. ความเสียสละ

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความเกรงใจ

ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง

จ. ความมีระเบียบวินัย

ฉ. ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

ช. การเชื่อฟังผู้ใหญ่

ซ. ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา

ณ. สาระสำคัญของเรื่อง

ญ. คุณค่าด้านปัญญา

ฎ. คุณค่าด้านอารมณ์

ฏ. คุณค่าด้านสังคม

เฉลยใบงานที่ ๒ การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความสำคัญขงเรื่องที่อ่าน

.....**บ**.....ชั้นทองอยากได้กระเช้าไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้าหยิบฉวย

.....**ข**.....ชั้นทองตั้งใจประพฤติตามที่แม่สอนทุกประการ
อย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

.....**ค**.....พรายน้าอนุญาตให้ชั้นทองหยิบกระเช้าสีดาไป
ตามความพอใจแต่ชั้นทองหยิบมาเพียงใบเดียว

.....**ง**.....พรายน้าช่วยกันเก็บกระเช้าที่กลิ้งเกลื่อนกลาด
กระจัดกระจายมารวมกันเพื่อมิให้รกที่

.....**จ**.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
ส่งเสริมจินตนาการแก่ผู้อ่าน

ก. ความเสียสละ

ข. ความซื่อสัตย์

ค. ความเกรงใจ

ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง

จ. ความมีระเบียบวินัย

ฉ. ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

ช. การเชื่อฟังผู้ใหญ่

ซ. ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา

ณ. สาระสำคัญของเรื่อง

ญ. คุณค่าด้านปัญญา

ฎ. คุณค่าด้านอารมณ์

ฏ. คุณค่าด้านสังคม

คำถามสรุปบทเรียน

“เรื่อง กระเช้าสีดา” ให้ความรู้
และประโยชน์อะไรบ้างแก่นักเรียน



แฝงแนวคิดที่มีคุณค่า เช่น
มีน้ำใจ ซื่อสัตย์ เกรงใจผู้อื่น

เรื่อง กระเช้าสีดา แต่งด้วย
คำประพันธ์ประเภทบทร้อยแก้ว

ได้ความรู้เกี่ยวกับ
พรายไม้และพรายน้ำ

สรุปความรู้จากการเรียน
เรื่อง กระเช้าสีดา

มีการอธิบายที่มาของ
ต้นไม้ชื่อ กระเช้าสีดา

ใช้ภาษาบรรยายเห็นภาพ
ได้ชัดเจน อ่านแล้วไม่สับสน

ใช้ภาษาร้อยแก้วได้สละสลวย
ผูกประโยคได้กระชับ

บทเรียนครั้งต่อไป

“การสรุปความรู้ ข้อคิด
และคุณค่าของเรื่องที่อ่าน”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสรุปความรู้ ข้อคิด และคุณค่าของเรื่อง กระเช้าสีดา

ดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

