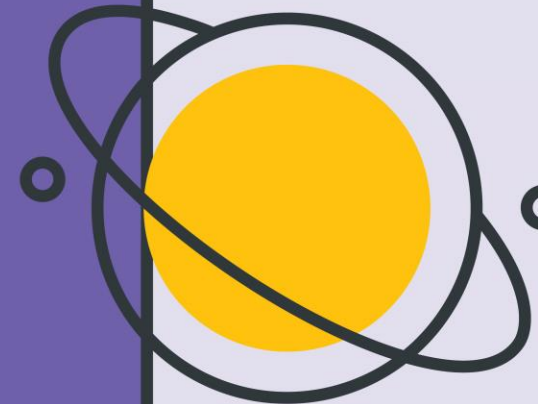




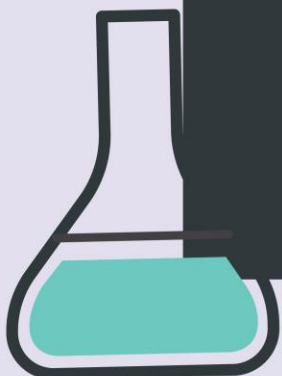
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

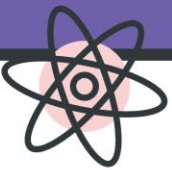
ผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง น้ำบนโลก



น้ำบนโลก





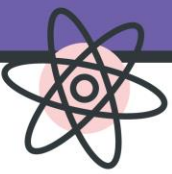
หากโลกนี้ไม่มีน้ำ.....

เราจะดำรงชีวิตอยู่ได้หรือไม่ ?



กิจกรรมที่ 1 น้ำบนโลกมีอยู่เท่าใด

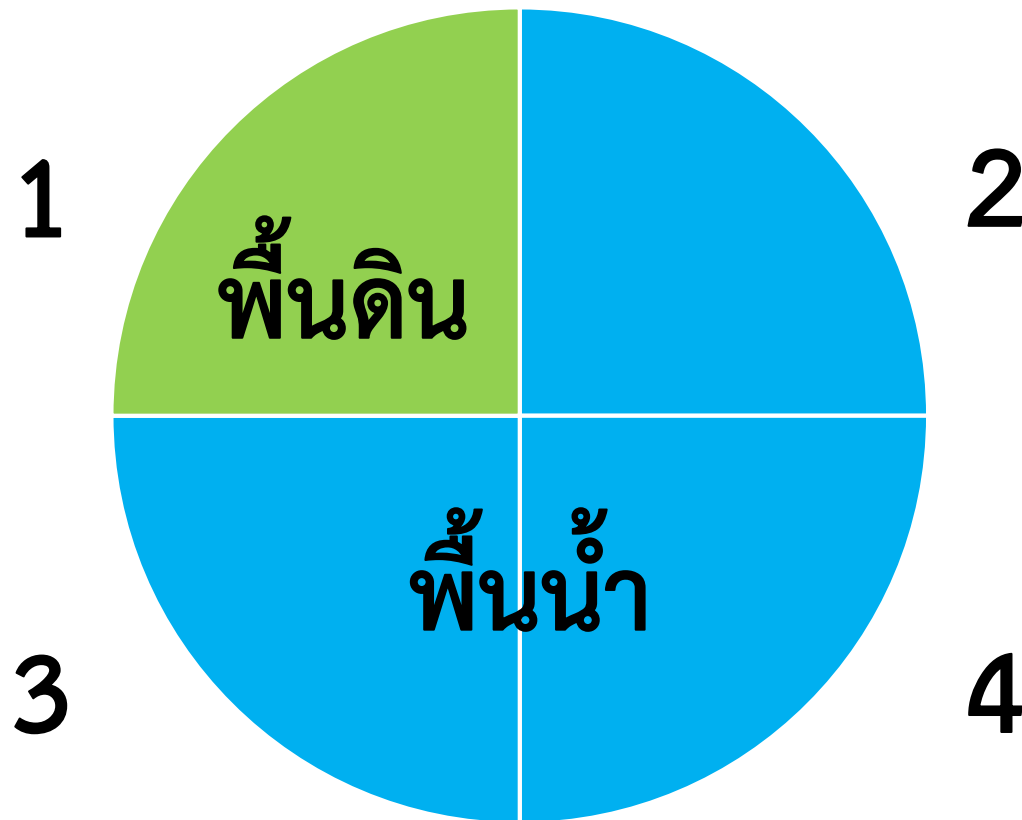




ตาราง 160 ช่อง แทนพื้นที่ผิวโลกทั้งหมด

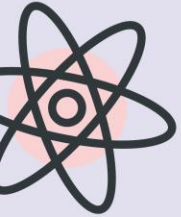
✓1	✓2	✓3	✓4	✓5	✓6	✓7	✓8	✓9	✓10	✓11	✓12	✓13	✓14	✓15	✓16	✓17	✓18	✓19	✓20	} ส่วนที่ 1
✓21	✓22	✓23	✓24	✓25	✓26	✓27	✓28	✓29	✓30	✓31	✓32	✓33	✓34	✓35	✓36	✓37	✓38	✓39	✓40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	} ส่วนที่ 2
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	} ส่วนที่ 3
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	} ส่วนที่ 4
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	

แผนภูมิพื้นที่ที่พื้นน้ำและพื้นดินบนโลก



แหล่งน้ำที่นักเรียนรู้จัก

นักเรียนคิดว่า
แหล่งน้ำบนโลกมีอยู่ที่ใดบ้าง ?



กิจกรรมที่ 1 น้ำบนโลกมีอยู่เท่าใด



จุดประสงค์ของกิจกรรม

ระบุ

เปรียบเทียบปริมาณ

น้ำจืดและน้ำเค็มบนโลก



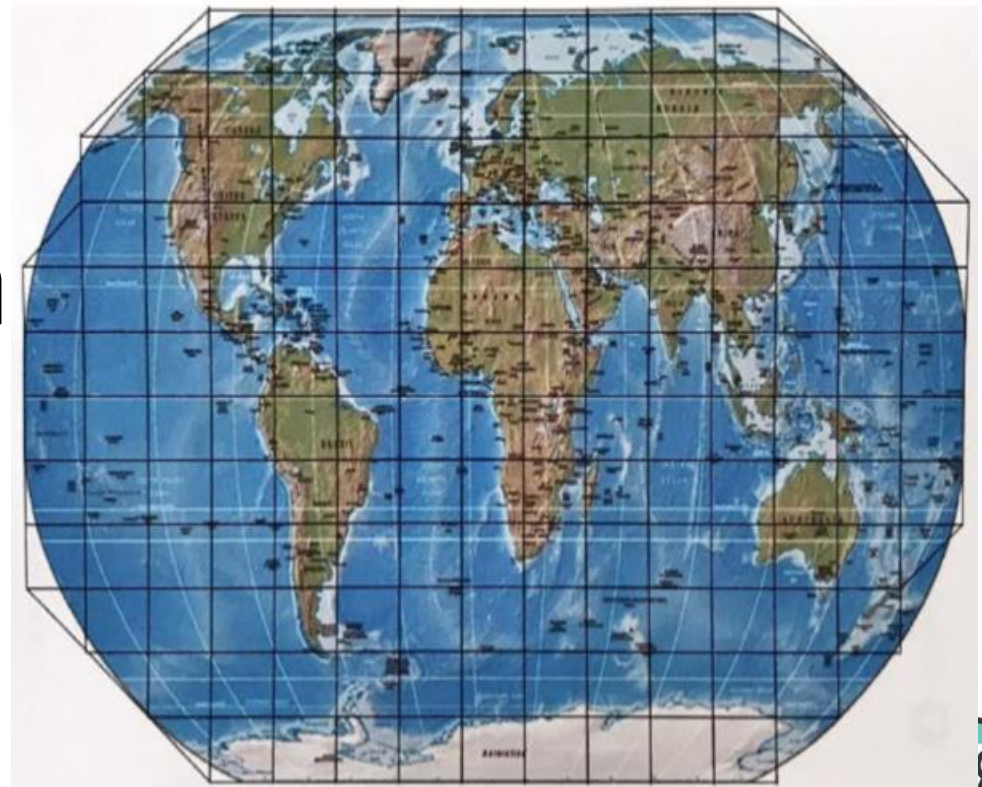
วิธีทำกิจกรรม

1. อ่านใบความรู้เรื่องน้ำบนโลก เพื่อเปรียบเทียบปริมาณน้ำจืดและน้ำเค็ม



ใบความรู้เรื่องน้ำบนโลก

พื้นที่ผิวโลกส่วนใหญ่
ปกคลุมด้วยน้ำ ซึ่งมีทั้งน้ำจืด
และน้ำเค็ม และน้ำบนโลก
ส่วนใหญ่เป็นน้ำเค็ม



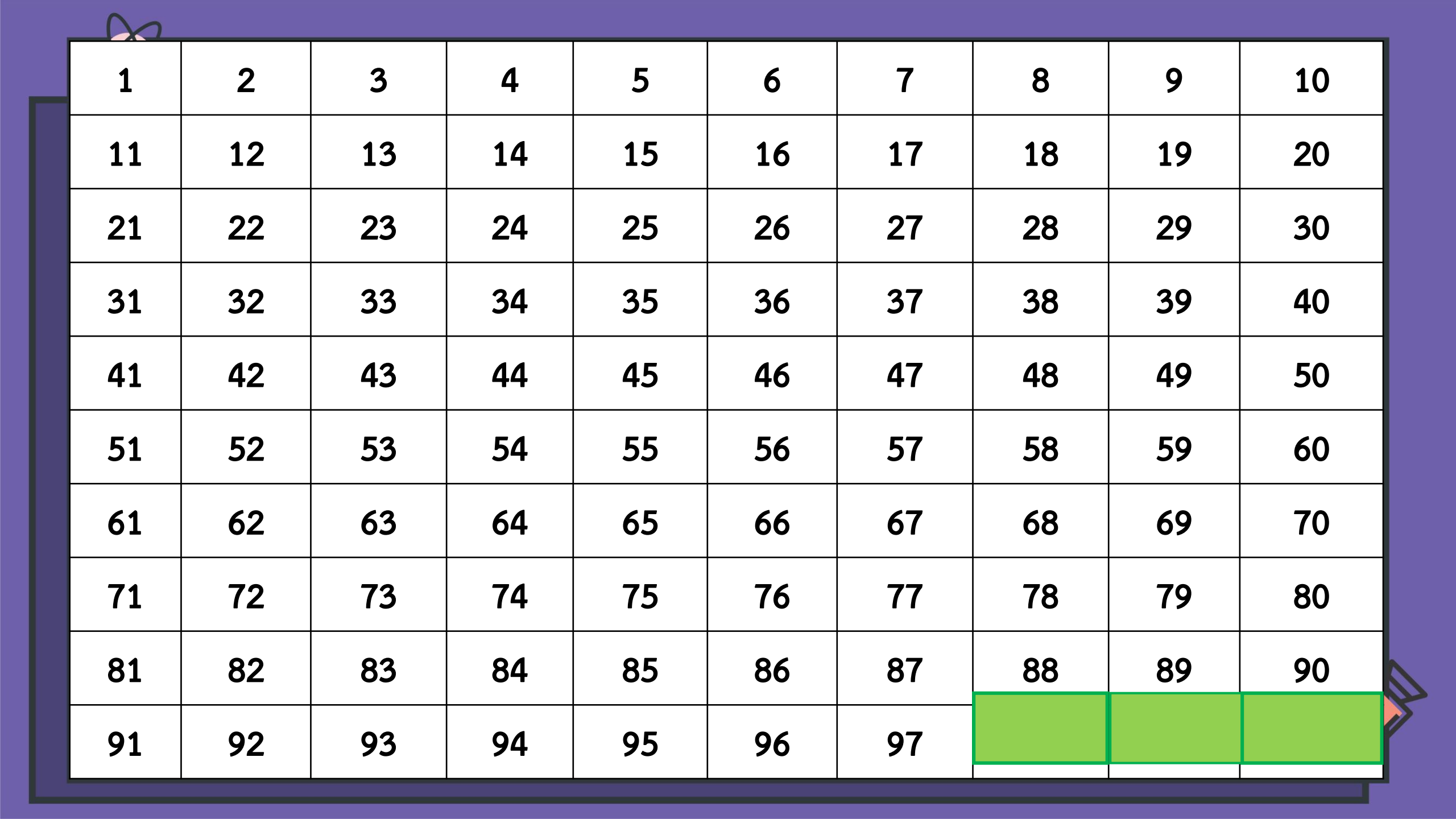


น้ำจืดที่มนุษย์
และสิ่งมีชีวิตนำมาใช้ได้มี
น้อยมาก ถ้าเปรียบเทียบกับ
ว่า น้ำบนโลกมี 100

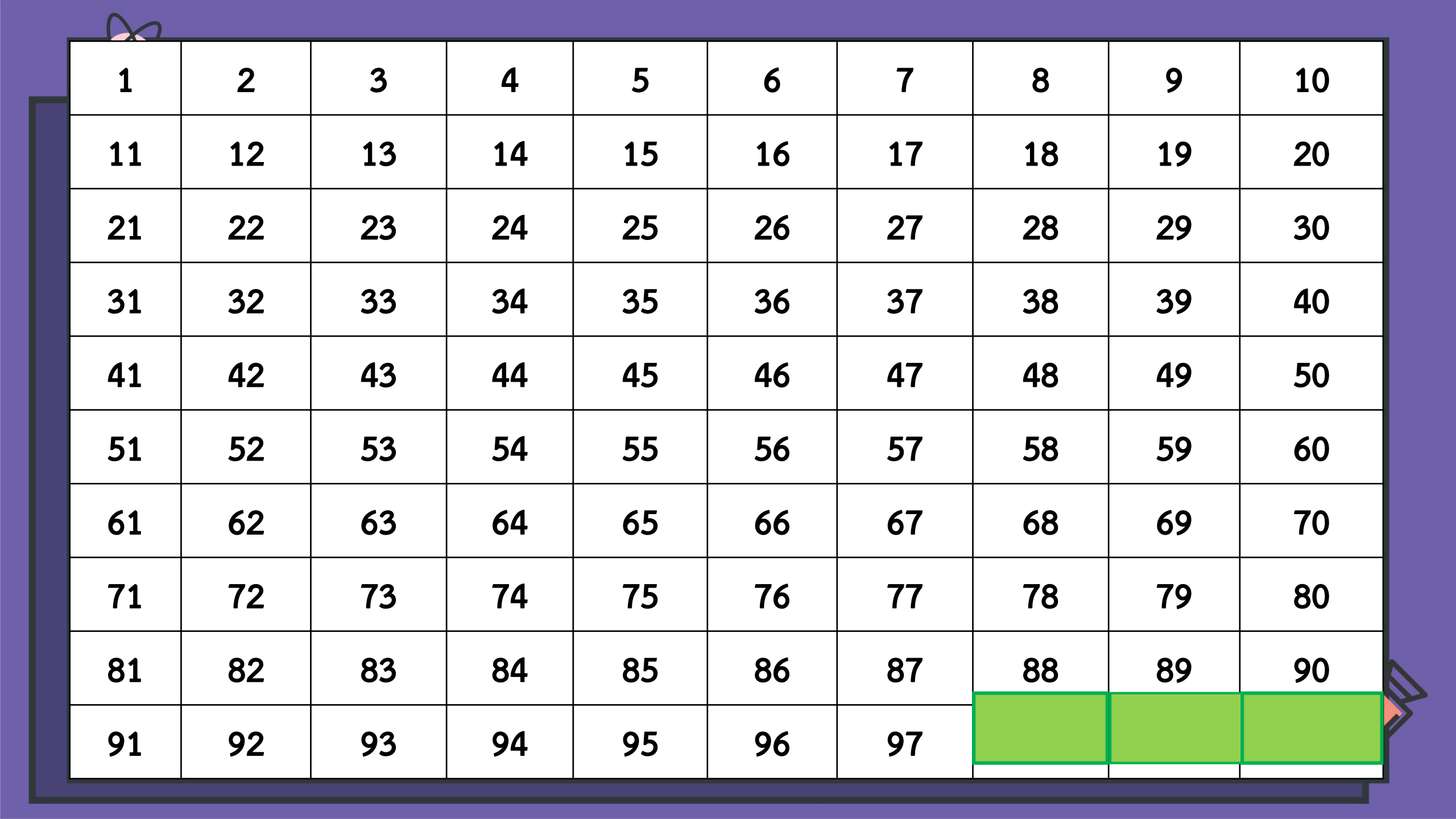


ส่วน จะพบว่ามือน้ำเค็ม 97 ส่วน อีกประมาณ 3 ส่วน
เป็นน้ำจืด



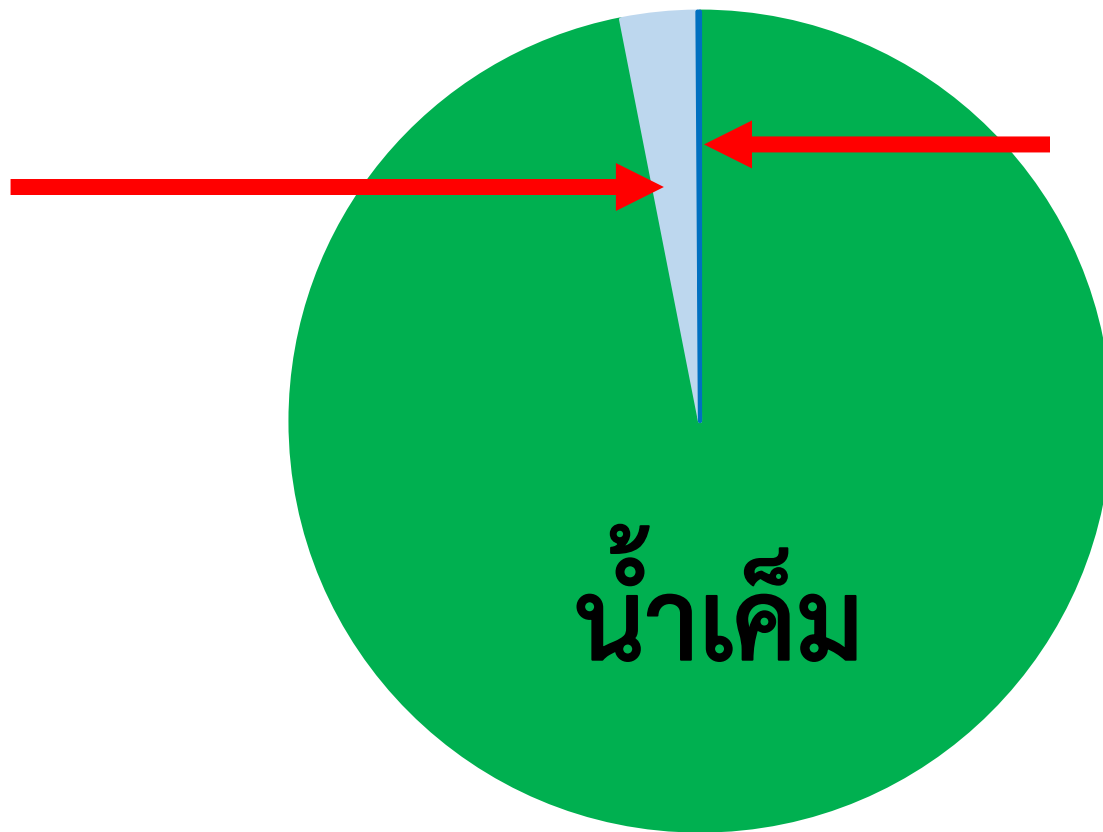


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97			



ปริมาณแหล่งน้ำบนโลก

น้ำจืด



น้ำจืดที่นำมาใช้ได้

น้ำเค็ม

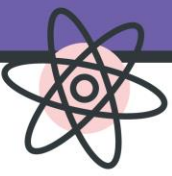


น้ำจืดส่วนใหญ่บนโลก เป็นน้ำแข็งอยู่ที่ขั้วโลก
และบางส่วนเป็นน้ำอยู่ใต้ดิน ซึ่งนำมาใช้ได้ยาก



ที่มารูปภาพ : <https://pixabay.com>





น้ำจืดที่เหลือจะอยู่
ตามแหล่งต่าง ๆ บนผิว
โลก เช่น แม่น้ำ ลำธาร
ห้วย คลอง บึง น้ำจืดที่



มนุษย์สามารถ นำมาใช้ได้มีปริมาณน้อยมาก
เมื่อเทียบกับปริมาณน้ำจืดทั้งหมดบนโลก

ที่มารูปภาพ : <https://pixabay.com>



คำถามหลังกิจกรรม

1. พื้นที่ส่วนใหญ่บนโลกเป็นอะไร รู้ได้อย่างไร ?

ตอบ



คำถามหลังกิจกรรม

2. น้ำส่วนใหญ่บนโลกเป็นน้ำจืดหรือน้ำเค็ม
รู้ได้อย่างไร ?

ตอบ



คำถามหลังกิจกรรม

3. เราสามารถนำน้ำจืดบนโลกมาใช้ได้ทั้งหมดหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

ตอบ



คำถามหลังกิจกรรม

4. จากกิจกรรมนี้สรุปได้อย่างไร ?

ตอบ



สรุปกิจกรรม

เมื่อแบ่งน้ำของโลกเป็น 100 ส่วน จะเป็นน้ำเค็ม 97 ส่วน และน้ำจืด 3 ส่วน น้ำจืดบนโลกส่วนใหญ่เป็นน้ำแข็งบริเวณ ขั้วโลก และบางส่วนอยู่ใต้ดิน ซึ่งมนุษย์นำมาใช้ได้ยาก น้ำส่วนที่เหลือที่อยู่บนผิวโลก เช่น แม่น้ำ ลำธาร ซึ่งมนุษย์นำมาใช้ได้จึง มีปริมาณน้อยมาก ๆ



ชวนให้คิด ??

นักเรียนคิดว่า เราจะมีน้ำใช้ได้
ตลอดไปหรือไม่ ?

