

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

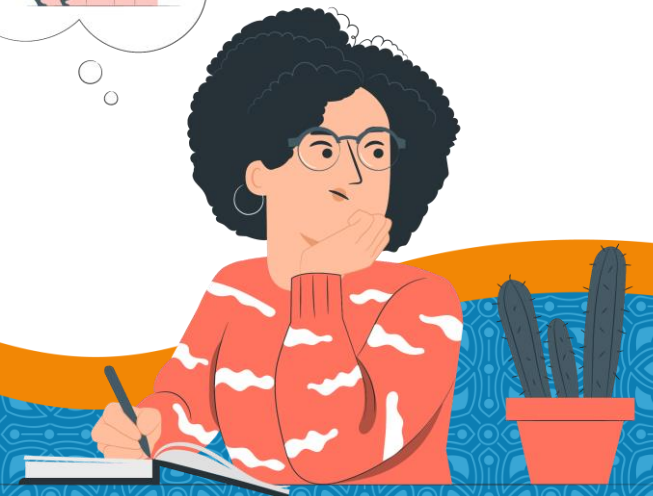
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูปรเมษฐ ศรีกำเหนิด
ครูคณิตา หนูนอนันต์



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ







คำถามกระตุ้นความคิด

นักเรียนคิดว่า
จินตนาการ
เกิดจากอะไร



นักเรียนคิดว่า
จินตนาการสามารถ
พัฒนาได้หรือไม่



จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพ ในสิ่งที่ไม่เคยพบไม่เคยเห็นมาก่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้อย่างสร้างสรรค์
๓. เห็นประโยชน์ของการเขียนเรื่องตามจินตนาการ
๔. มีมารยาทในการเขียน

เนื้อเพลง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

เอ้อระเหยลอยเวียน

หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สร้างภาพขึ้นไว้ในจิต

รวบรวมความคิดและเหตุการณ์



เนื้อเพลง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

อารมณ์เพื่อฝันยอดเยี่ยม

ไม่ใช่เรื่องจริงหรืออิงหลักฐาน

ใช้ถ้อยคำเขียนเหมาะสม

ให้เกิดอารมณ์คล้อยตามเมื่ออ่าน



เนื้อเพลง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

อาจใช้การพรรณนา

หรือเปรียบเทียบมาให้เห็นเบิกบาน

เน้นความรู้สึกที่เป็น

บอกความคิดเห็นด้วยความอาจหาญ



เนื้อเพลง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ฝึกเป็นคนช่างสังเกต

ไม่มีขอบเขตริเริ่มสร้างสรรค์

สนใจใคร่รู้ทุกสิ่ง

จะเขียนเก่งจริงทดลองนาน ๆ



เนื้อเพลง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

พ่อซ่อมมะม่วงแม่พวงลูกตาล
มาแลกกันอ่านเถิดเอ๋ย





บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

กระทรวงศึกษาธิการ

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ - ภาษาไทย ป.๖

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๙

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=TIghR_d9Ebk



ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่าง
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
เรื่อง ความลับของต้นไม้ม่วง



ใบความรู้ที่ ๓ ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนเรื่องจากจินตนาการ
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ความลับของต้นมะม่วง

มดครอบครัวหนึ่งวางแผนที่จะปลุกต้นมะม่วงต้นหนึ่งขึ้นมาพวกเขาจึงค้นหาเม็ต้มะม่วงพันธุ์ดีแล้ว
แล้วนำมาฝังดินกลบไว้รอวันให้มะม่วงเม็ต้นนี้เติบโตเป็นต้นมะม่วงสวยงามให้พวกตนพักพิงอาศัยต่อไป แต่
แล้วก็เกิดเรื่องไม่คาดฝันขึ้น เมื่อมีใครบางคนเทคอนกรีตลงตรงที่เม็ต้มะม่วงถูกฝังกลบอยู่ ประมาณได้ว่าคน
ที่มาเห็นนั้นต้องการสร้างลานจอดรถ พวกมดต่างผิดหวังเป็นอันมาก “เราต้องใช้ความพยายามแทบตายกว่า
จะแบกเม็ต้มะม่วงมาฝังดินได้” มดน้อยกล่าว“ที่นี่จะทำอย่างไรละแม่” มดกลางถาม“ช่วยไม่ได้ แผนการ
ของเราคงต้องล้มเลิกเสียแล้ว” มดใหญ่กล่าวไม่มีใครนึกว่า เมื่อเม็ต้มะม่วงถูกฝังไว้ใต้ผืนคอนกรีตแล้ว มันจะ
สามารถงอกออกมาได้

ทุกชีวิตต่างก็มีวิถีทางของตนเองปรากฏว่า เม็ต้มะม่วงนั้นเริ่มแทงรากและแตกหน่ออ่อนขึ้นมา มัน
ค่อย ๆ งอกเงยขึ้น ค่อย ๆ ต้นพื้นปูนจนร้าวและปริแตกออกเป็นร่องเล็ก ๆ พอที่ยอดน้อย ๆ จะแทรกตัว
โผล่ขึ้นมาดูโลกได้เมื่อพวกมดมาเห็นต่างก็ตกอกตกใจกันยกใหญ่ “ เป็นไปได้อย่างไรที่ต้นอ่อน ๆ จะต้นพื้น
ปูนจนแตกร้าว” ต่อมา ต้นมะม่วงน้อยก็เติบโตสูงใหญ่ขึ้น มันก็ทำให้พื้นปูนบริเวณนั้นแตกทลายไป
ส่วนความลับแห่งพลังที่ทำให้สิ่งมีชีวิตน้อย ๆ เอาชนะพื้นปูนอันแข็งแกร่งได้นั้นยังคงเป็นความลับที่รอ
คำตอบ

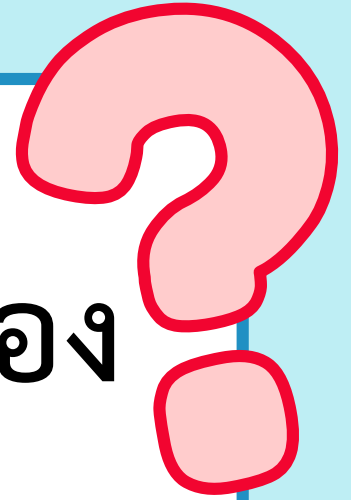
ที่มา : จากหนังสือ วรรณกรรมปฏิสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ใบความรู้

เรื่อง ตัวอย่างการเขียน เรื่องตามจินตนาการ

ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่าง
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
เรื่อง ความลับของต้นมะม่วง

นักเรียนมีหลักในการเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการอย่างไร



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ คือ
การเขียนเรื่องที่เกิดจากความคิดโดยใช้ประสบการณ์
เดิม ผนวกกับความคิดในเชิงสร้างสรรค์แล้วเขียน
ถ่ายทอดบรรยายความรู้สึกให้ผู้อื่นรับรู้



ขั้นตอนการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



๑. เลือกเรื่องที่จะเขียน
๒. หาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน
๓. จัดทำโครงเรื่อง เรียบเรียง
ความคิด
๔. เรียบเรียงเรื่องโดยใช้ถ้อยคำ
ที่เหมาะสม
๕. ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข
สำนวนภาษา

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน
เรื่อง การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลการทำงานของนักเรียน
๒. ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำงาน



สรุปบทเรียน
เขียนองค์ความรู้

นักเรียนมีแนวทางในการพัฒนา
การเขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างไร



ศึกษาตัวอย่างการเขียน
เรื่องตามจินตนาการ

นักเรียนคิดว่า การเขียนเรื่องตาม
จินตนาการ มีประโยชน์หรือไม่อย่างไร



มี เพราะเป็นการฝึกให้เป็นคนช่างสังเกต
มีเหตุผล เป็นการเสริมสร้างจินตนาการ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การอ่านคำที่มีอักษรย่อ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ไบความรู้ คำย่อหรืออักษรย่อ
๒. ไบงาน เรื่อง ใช้ถูกอ่านถูก

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖