

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เกณฑ์การจำแนกหลักฐาน  
ที่พบในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูสุกานา นกเทียน

ครูนจรัล สุขเจริญ

# เกณฑ์การจำแนกหลักฐาน ที่พบในท้องถิ่น






## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นได้
๒. ทักษะการจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น
๓. เห็นความสำคัญของการจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น






# ...คำถามชวนคิด...

๑. นักเรียนสามารถศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์จากสิ่งใดบ้าง

๒. การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือชุมชน หมายถึงอะไร



## ...คำถามชวนคิด...

๓. นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาของ  
ท้องถิ่น หรือชุมชนของนักเรียนหรือไม่

๔. นักเรียนสามารถสืบค้นและรวบรวม  
ข้อมูลประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น  
หรือชุมชนได้โดยวิธีการใด

# ท้องถิ่น

ท้องถิ่น หมายถึง พื้นที่ซึ่งมีขนาดเล็กที่มีขนาดต่างกัน  
เช่น ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ หรือจังหวัด ซึ่งมีกลุ่มคนที่มี  
วัฒนธรรมร่วมกัน เช่น เชื้อชาติเดียวกัน  
ประกอบอาชีพเหมือนกัน





# แหล่งศึกษาหลักฐานที่พบในท้องถิ่น

## ๑ โบราณสถาน



## ๑ ห้องสมุดประชาชน



# เกณฑ์การจำแนกหลักฐาน ที่พบในท้องถิ่น





# การศึกษาหลักฐานที่พบในท้องถิ่น

## ๑หลักฐานชั้นต้น



## ๑หลักฐานชั้นรอง



# โบราณสถาน



ปราสาทหินพนมรุ้ง  
จังหวัดบุรีรัมย์



พระธาตุนพนม  
จังหวัดนครพนม



# โบราณสถาน



วัดพระสิงห์วรมหาวิหาร  
จังหวัดเชียงใหม่



พระธาตุดุริฎุชัย  
จังหวัดลำพูน



# โบราณสถาน



วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ  
จังหวัดพิษณุโลก



วัดพระศรีสรรเพชญ์  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



# โบราณสถาน



วัดรัตนาราม(วัดแก้ว)  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



มัสยิดกลาง  
จังหวัดปัตตานี



# โบราณสถาน



พระราชวังจันทรถกษม  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง  
จังหวัดอุดรธานี



# โบราณวัตถุ



เครื่องปั้นดินเผา



ขวานหิน



# โบราณวัตถุ



พระพุทธรูป



ลูกปัด



ขวานหิน



# ศิลปกรรม



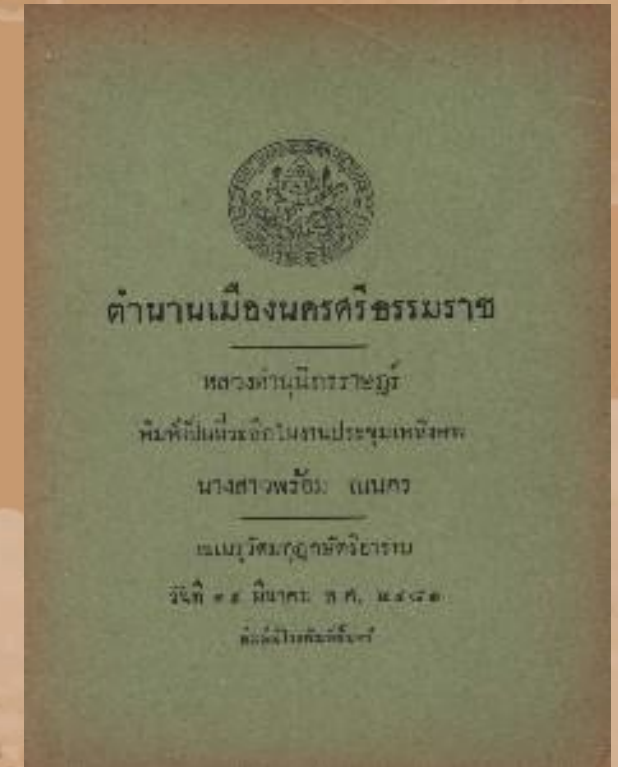
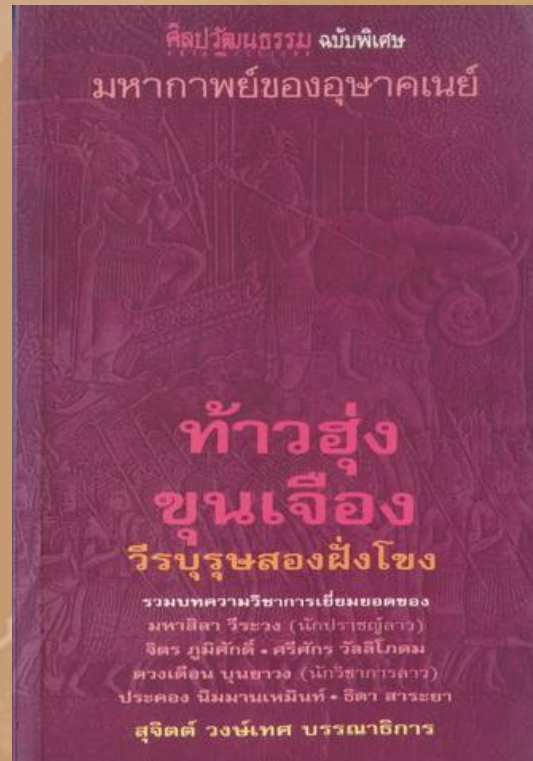
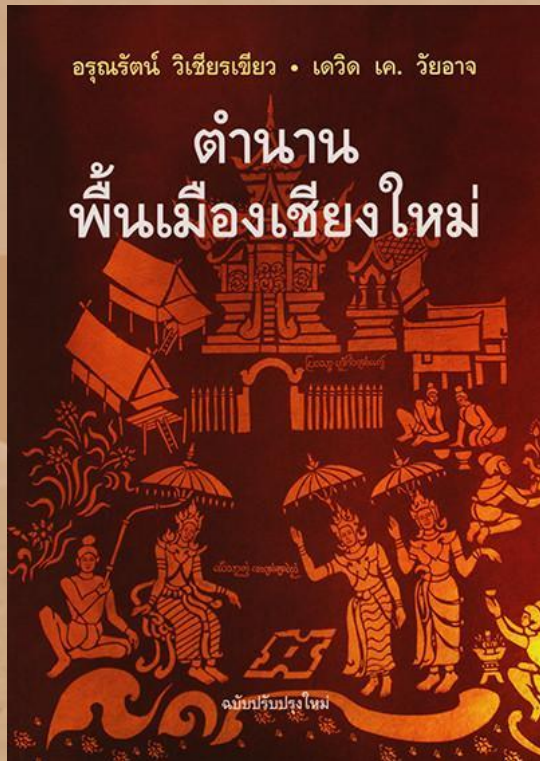
งานจิตรกรรมฝาผนังวัด



ภาพเขียนยุคก่อนประวัติศาสตร์ตามผนังถ้ำ

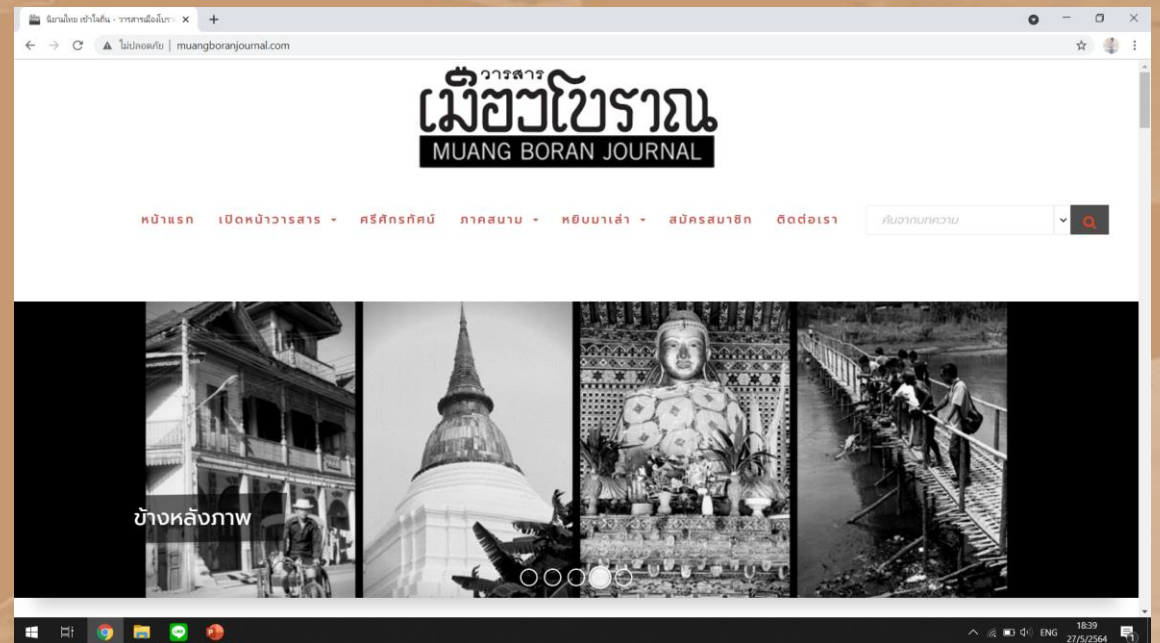
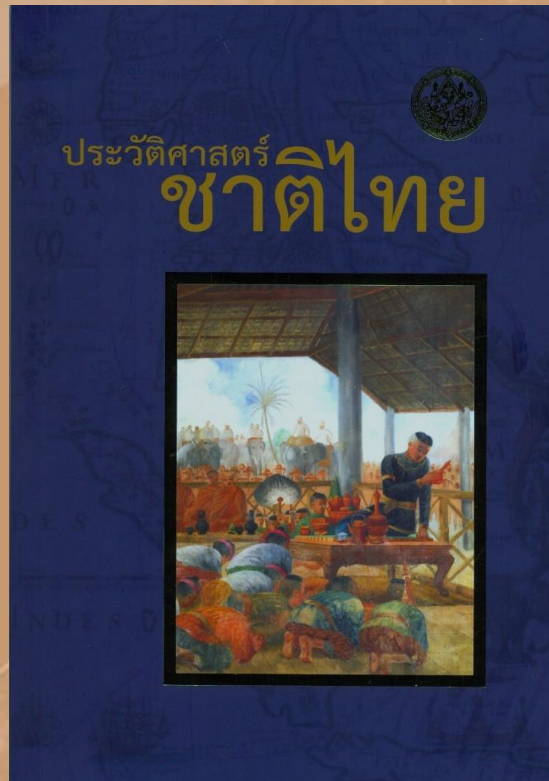
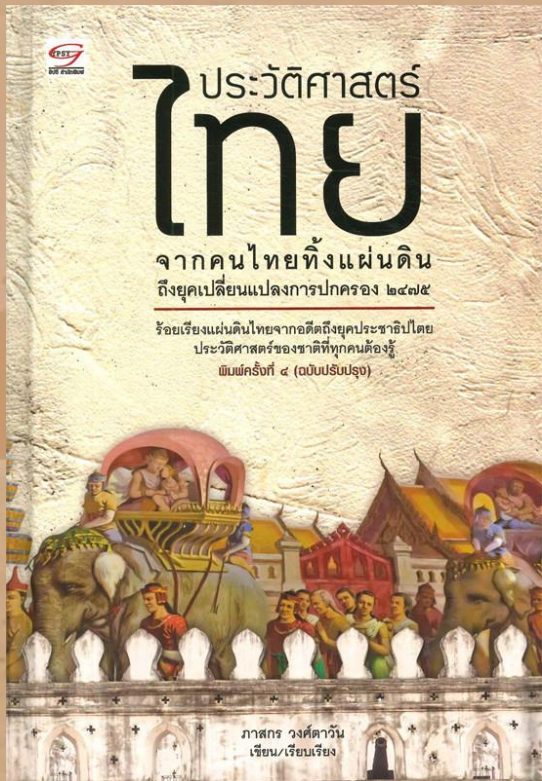


# เรื่องเล่าหรือตำนาน





# หนังสือหรือเว็บไซต์



เว็บไซต์ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์

หนังสือประวัติศาสตร์

การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น  
โดยใช้หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง ทำให้  
เข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น







ช่วงนี้...

ข้อไหนกันแน่

## จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

### ๑. ข้อใดไม่ใช่หลักฐานชั้นต้น

- ก. โศรณกรรม
- ข. สรรพากร
- ค. ภาพเขียนสี ผาแต้ม
- ง. เมืองโบราณสุโขทัย

### ๒. ข้อใดเป็นโบราณสถาน

- ก. ปราสาทหินพิมาย
- ข. หอจดหมายเหตุ
- ค. พระราชพงศาวดาร
- ง. คัมภีร์





## จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๓. ข้อใดไม่ใช่ศิลปกรรม

ก. งานปั้น

**ข.** งานก่อสร้าง

ค. งานจิตรกรรม

ง. งานแกะสลักไม้

๔. การศึกษาเรื่องราวในสมัยประวัติศาสตร์  
จากหลักฐานชั้นรองควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ตรวจสอบข้อที่ได้เพียงครั้งเดียว

ข. ยึดถือข้อมูลที่ได้ว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง

**ค.** ตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากหลักฐานชั้นต้น

ง. นำหลักฐานชั้นรองอื่น ๆ มาเปรียบเทียบ



## จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๕. การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น  
มีประโยชน์อย่างไร

ก. ทำให้มีเพื่อนเพิ่มมากขึ้น

ข. ทำให้ได้รับการยกย่องจากผู้อื่น

ค. ทำให้รู้จักผู้คนในชุมชนมากขึ้น

ง. ทำให้รู้จักท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยดีขึ้น





# ชั้นปฏิบัติ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง หลักฐานที่ใช้ในการศึกษา

ความเป็นมาของท้องถิ่น



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง หลักฐานที่ใช้ในการศึกษา  
ความเป็นมาของท้องถิ่น

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗ เรื่องหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม







# ใบงานที่ ๗

## เรื่อง

# หลักฐานที่ใช้ใน การศึกษาความเป็นมา ของท้องถิ่น



ใบงาน เรื่อง หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ย้อนรอยไทย  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่น  
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### การบันทึกหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

๑. ท้องถิ่นของนักเรียนคือ.....
๒. หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ได้แก่.....

๓. จำแนกประเภทของหลักฐานดังนี้

| หลักฐานขั้นต้น | หลักฐานขั้นรอง |
|----------------|----------------|
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |
| .....          | .....          |

๔. นักเรียนมีแนวทางดูแลโบราณสถานในท้องถิ่นอย่างไร

# ใบงานที่ ๗ เรื่องหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

## การบันทึกหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

๑. ท้องถิ่นของนักเรียน คือ.....

๒. หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





๓. จำแนกประเภทหลักฐานดังนี้

หลักฐานชั้นต้น

หลักฐานชั้นรอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. นักเรียนมีแนวทางดูแลโบราณสถานในท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....



# เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่องหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

## การบันทึกหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

๑. ท้องถิ่นของนักเรียน คือ... **อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี** .....

๒. หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น ได้แก่.....

.....  
- หนังสือเล่าเรื่องเมืองเพชร

.....  
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๙ เรื่องที่ ๔ อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย

.....  
- อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรี





๓. จำแนกประเภทหลักฐานดังนี้

หลักฐานชั้นต้น

- อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

หลักฐานชั้นรอง


- หนังสือเล่าเรื่องเมืองเพชร

- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๙  
เรื่องที่ ๔ อุทยานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย

๔. นักเรียนมีแนวทางดูแลโบราณสถานในท้องถิ่นอย่างไร

- ไม่ทำลาย ไม่ทิ้งขยะในบริเวณสถานที่สำคัญ





# สรุปบทเรียน

---

การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์  
ในห้องถื่น โดยใช้หลักฐานชั้นต้นและ  
หลักฐานชั้นรองทำให้เข้าใจความเป็นมา  
ของห้องถื่นได้ดียิ่งขึ้น





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การสืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่น





# สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## ใบงานที่ ๘

เรื่อง การสืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่น  
โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)