

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

เรื่อง การคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสองหลัก
(มีการทด)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีการทด)



ทบทวนการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
(ไม่มีการทด)





$$1. 42 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ





$$2. 3 \times 32 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ





$$3.4 \times 12 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

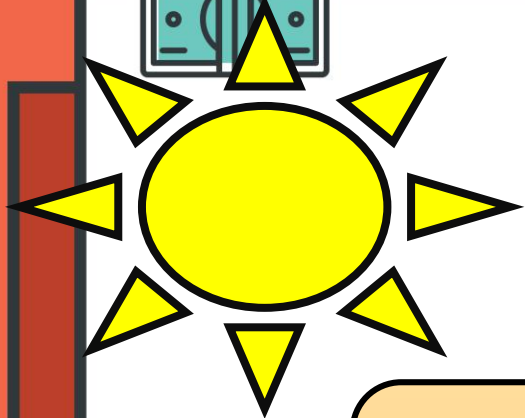
ตอบ





การคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสองหลัก (มีการทด)





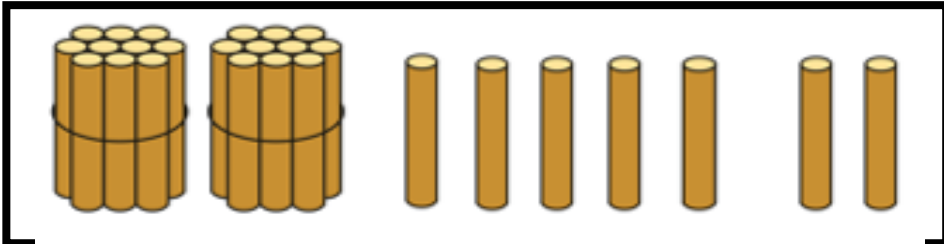
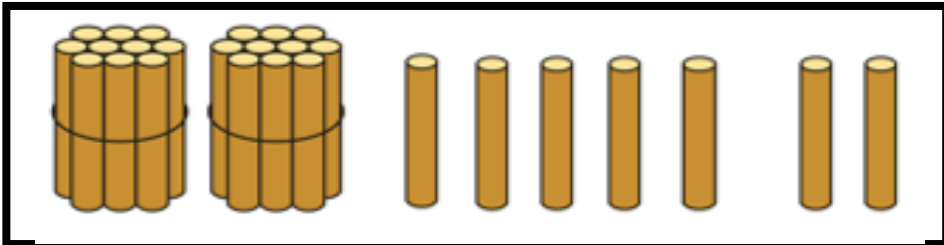
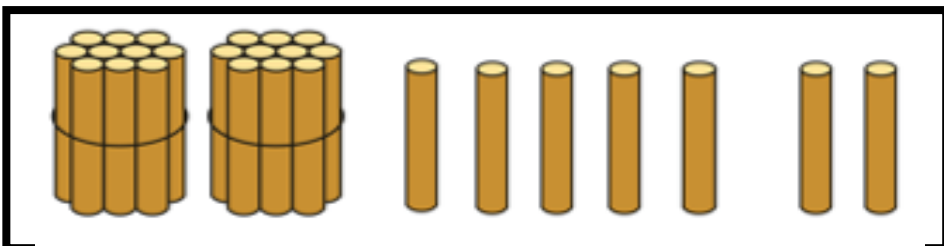
$$3 \times 27 = \square$$





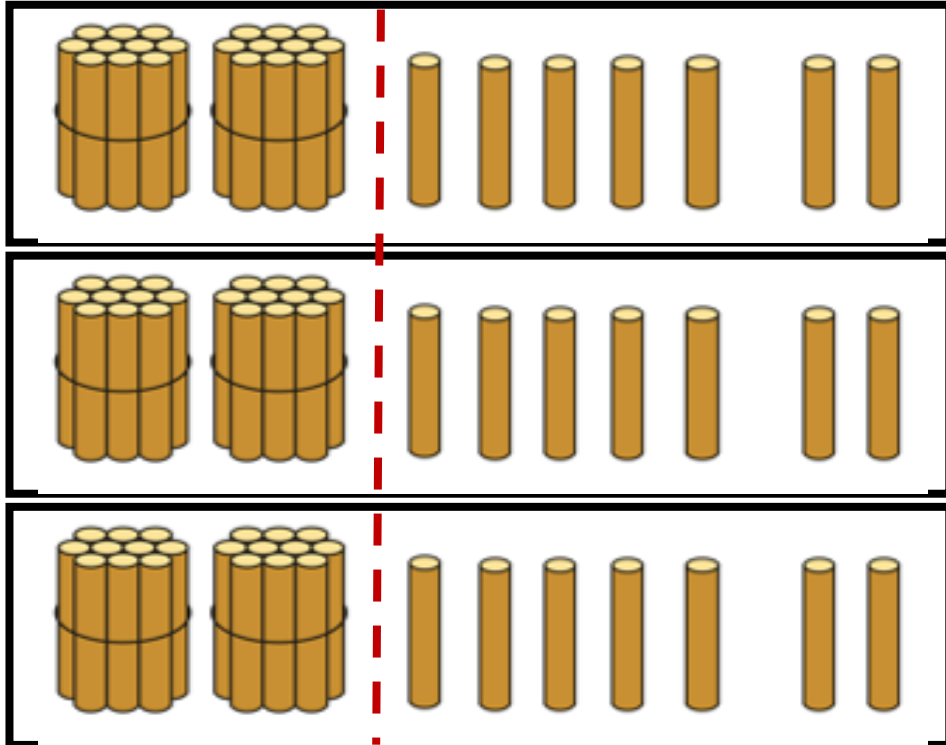
3×27 มีความหมายว่าอย่างไร

มี 3 กลุ่ม กลุ่มละ 27 หรือ มี 27 อยู่ 3 กลุ่ม





พิจารณากลุ่มที่ครบสิบ



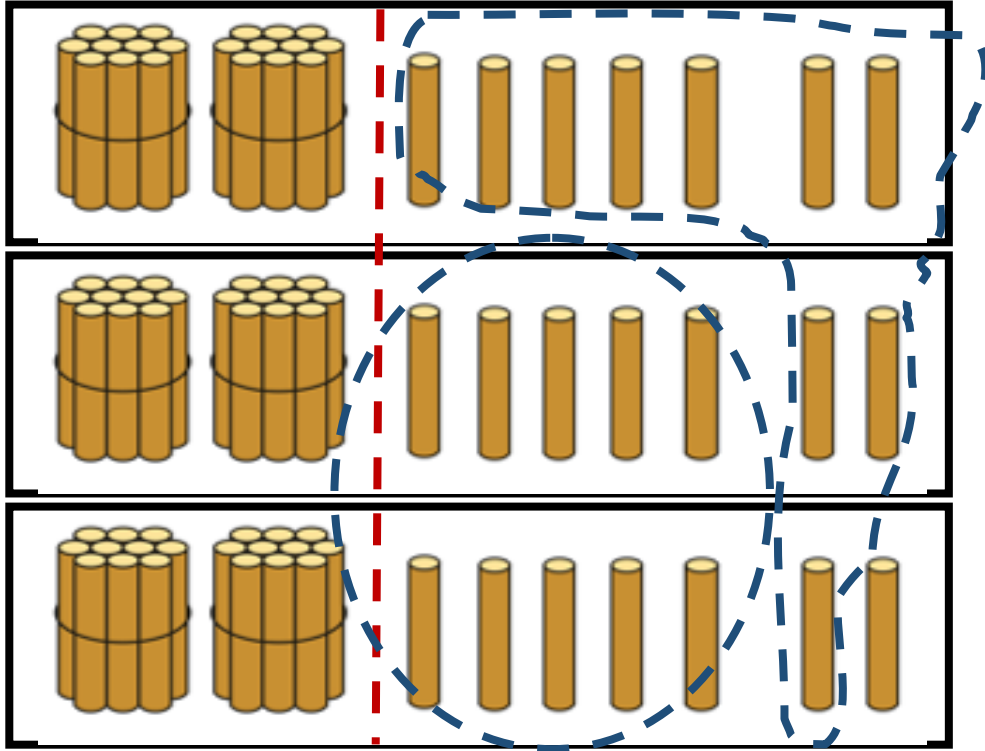
มี 3 กลุ่ม กลุ่มละ 2 สิบ

หรือ 3×2 สิบได้ 6 สิบ





พิจารณากลุ่มที่ไม่ครบสิบ



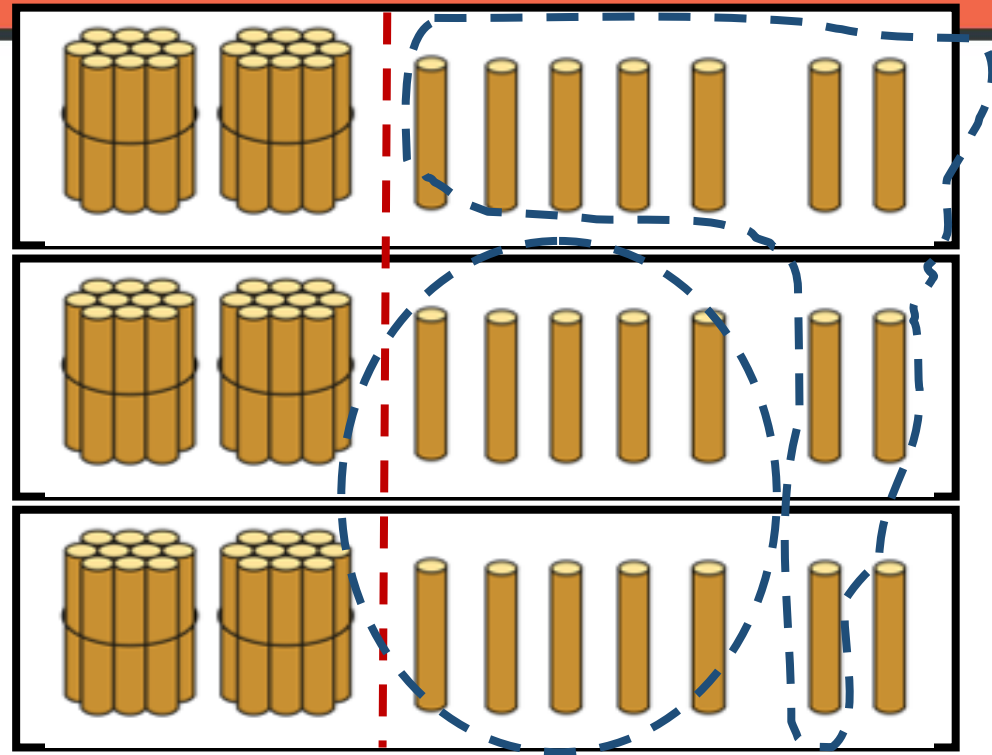
มี 3 กลุ่ม กลุ่มละ 7 หน่วย

หรือ 3×7 หน่วย

ได้ 21 หน่วย

หรือ 2 สิบ กับ 1 หน่วย





6 สิบ กับ 2 สิบ กับ 1 หน่วย เป็น 8 สิบ กับ 1 หน่วย

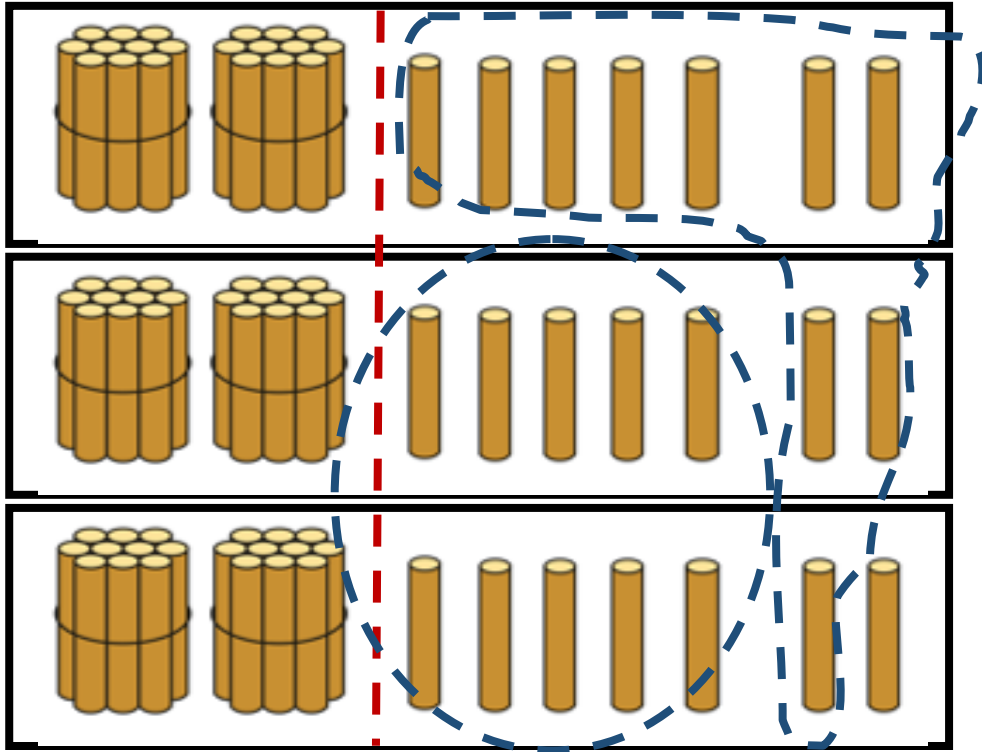
8 สิบ กับ 1 หน่วย คือ $80 + 1 = 81$

ดังนั้น $3 \times 27 = 81$





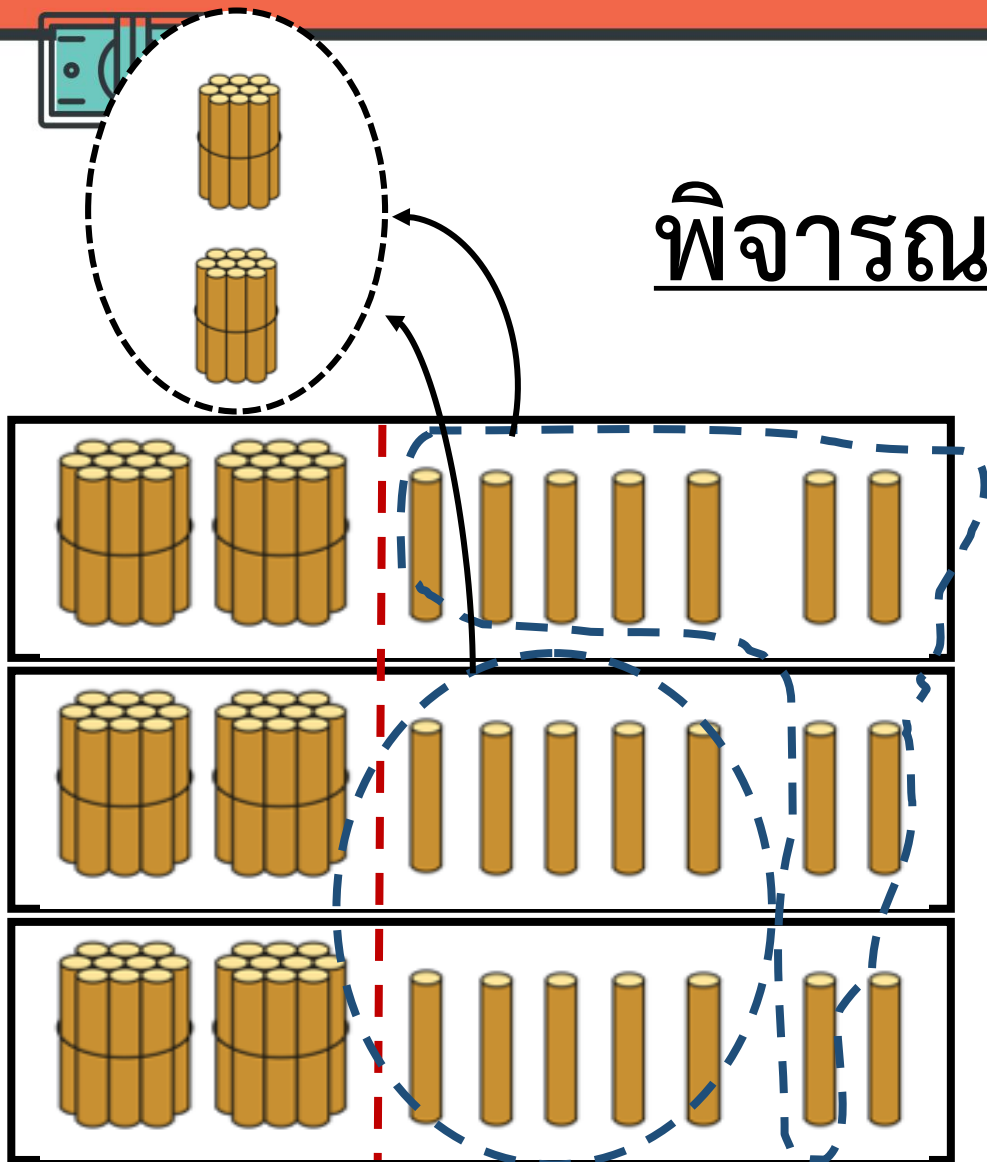
พิจารณากลุ่มที่ไม่ครบสิบ



จะเห็นว่า 3×7 หน่วยได้ 21
หน่วย ซึ่งเป็นจำนวนที่มากกว่า
สิบและเนื่องจาก 21 หน่วย
เท่ากับ 2 สิบ กับ 1 หน่วย



พิจารณากลุ่มที่ไม่ครบสิบ



จึงนำจำนวนที่ครบสิบ คือ 2 สิบ
ไปรวมกับจำนวนในหลักสิบ
โดยเรียก 2 สิบ ว่า **ตัวทด**





การหาผลคูณในแนวตั้ง





$$\begin{array}{r} 2 \\ 27 \times \\ \hline 3 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

An arrow points from the '1' in the units place of the product to the '2' in the tens place of the multiplicand, indicating a carry.

ขั้นที่ 1

นำ 3 ไปคูณ 7 ในหลักหน่วย

ได้ 21 หน่วย หรือ 2 สิบ กับ 1 หน่วย

เขียน 1 ในหลักหน่วยทด 2 ในหลักสิบ





$$\begin{array}{r}
 2 \\
 27 \times \\
 \hline
 3 \\
 \hline
 81 \\
 \hline
 \end{array}$$

An arrow points from the '8' in the product '81' to the text box on the right.

ขั้นที่ 2

นำ 3 ไปคูณ 2 ในหลักสิบ ได้ 6 สิบ

รวมกับตัวทดอีก 2 สิบ เป็น 8 สิบ

เขียน 8 ในหลักสิบ





$$\begin{array}{r} 2 \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

ดังนั้น $27 \times 3 = 81$

สมเหตุสมผล เพราะ 27 มากกว่า 20 แต่น้อยกว่า 30

เนื่องจาก $3 \times 20 = 60$

และ $3 \times 30 = 90$

ดังนั้น ผลคูณของ 3×27 ควร
มากกว่า 60 แต่น้อยกว่า 90





$$1. 65 \times 2 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ





$$2. 33 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ





$$3. 2 \times 37 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

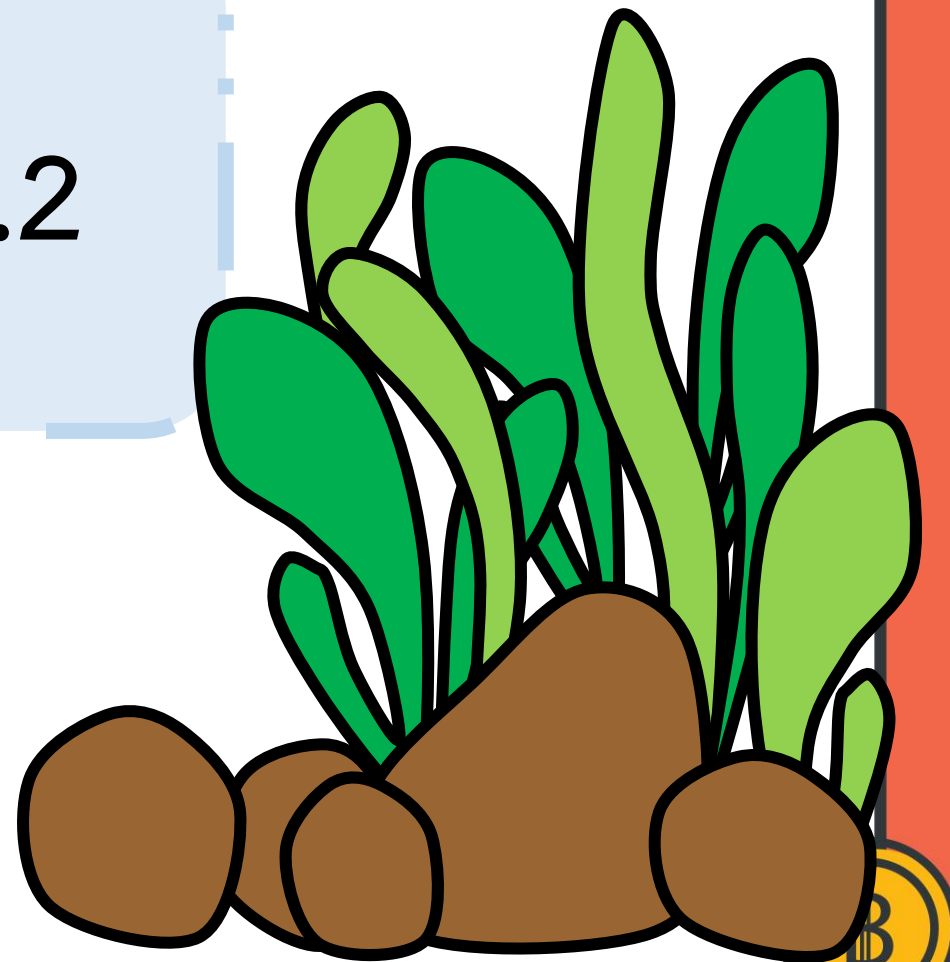
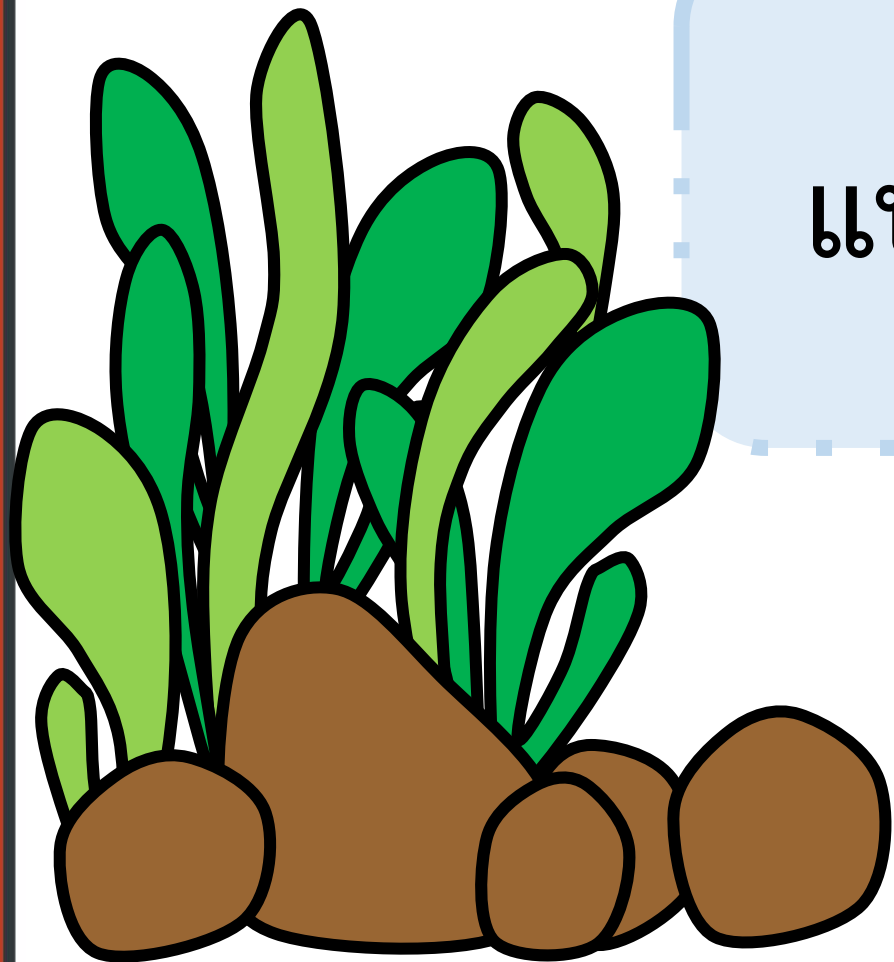


การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
สามารถทำได้โดยหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับตัว
ตั้งทีละหลัก โดยควรคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อน แล้ว
จึงคูณจำนวนในหลักสิบ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบ
หรือมากกว่าสิบให้นำจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผล
คูณในหลักถัดไปทางซ้าย





แบบฝึกหัด 2.2





หาผลคูณในแนวตั้ง

1. $3 \times 26 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. $13 \times 7 = \square$

.....

.....

.....

ตอบ.....





$$3. 5 \times 82 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$4. 66 \times 4 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....





$$5. 6 \times 59 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$6. 8 \times 90 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....





$$7. 4 \times 24 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$8. 25 \times 3 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....





$$9. 82 \times 6 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$10. 7 \times 60 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....





$$11. 8 \times 49 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$12. 57 \times 9 = \square$$

.....

.....

.....

ตอบ.....

