

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของตนเอง
และครอบครัว

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน
ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



ประวัติความเป็นมาของตนเอง และครอบครัว



จุดประสงค์การเรียนรู้



อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา
ของตนเองและครอบครัวได้





เพราะเหตุใดนักเรียนจึงควรทราบ
ประวัติเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว



จะทำให้เราได้ทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเรา
และสมาชิกในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย
ทำให้เรามีความเข้าใจเกี่ยวกับตน รวมทั้งเห็นคุณค่าของ
ความสัมพันธ์ในครอบครัว และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ
ในครอบครัวของตนเองด้วย



เราจะบอกประวัติของตนเอง
และครอบครัวได้อย่างไร



เราต้องมีข้อมูลที่
ชัดเจนเสียก่อน



สอบถาม



ศึกษา/อ่าน



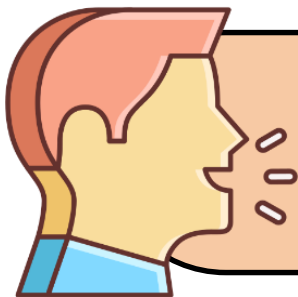
ดู



พ่อ แม่
ปู่ ย่า
ตา ยาย
ญาติผู้ใหญ่

สุติบัตร
สำเนาทะเบียนบ้าน
บัตรประชาชน

ภาพถ่าย
สิ่งของเครื่องใช้



การสอบถาม

ดูภาพถ่าย



ประวัติความเป็นมาของตนเอง



การรู้ประวัติของตนเองจะทำให้รู้จัก

ชื่อ - นามสกุลของตนเอง

ชื่อบิดา (พ่อ) ชื่อมารดา (แม่)

วัน เดือน ปีเกิด

สถานที่เกิดและรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง

ประวัติความเป็นมาของครอบครัว



การรู้ประวัติของครอบครัวจะทำให้เรารู้จัก
ชื่อบิดา มารดา และญาติพี่น้องในครอบครัวของเรา
เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ น้อง เป็นต้น
และรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว

ประวัติความเป็นมาของครอบครัว



เราสามารถรู้ประวัติของครอบครัว
โดยการซักถาม พูดคุยกับคนในครอบครัว
หรือสืบค้นข้อมูลจากสุติบัตร สำเนาทะเบียนบ้าน
ภาพถ่ายต่าง ๆ และสิ่งของเครื่องใช้

สู่ติบัตรหรือใบเกิด

[illegible]

สำเนาทะเบียนบ้าน





ภาพถ่าย

สิ่งของเครื่องใช้





ครอบครัวของนักเรียน
มีสมาชิกกี่คน





สมาชิกในครอบครัว
ของนักเรียนประกอบด้วยใครบ้าง



กล่อ่งปรีศนา



จับสลากคำถามที่เตรียมไว้ในกล่อง
จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันตอบว่า คำถาม
ที่จับสลากได้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด

ข้อมูลของตนเอง

ข้อมูลของครอบครัว

ข้อมูลของตนเอง

น้ำหนักของฉัน

วัน เดือน ปีเกิดของฉัน

อายุของฉัน

ชื่อโรงเรียน

ข้อมูลของครอบครัว

ที่ตั้งของบ้าน

อาชีพของคนในครอบครัว

จำนวนคนในบ้าน

กิจกรรมโปรดของครอบครัว





นักเรียนจะปฏิบัติตนให้เป็น
ที่ภาคภูมิใจของครอบครัวอย่างไร





ทดสอบความเข้าใจ



๑. นักเรียนสามารถสอบถามข้อมูล
ที่ตั้งของบ้านได้จากบุคคลใด

๑. เพื่อนสนิท

๒. พ่อ แม่

๓. คนข้างบ้าน





ทดสอบความเข้าใจ



๒. ข้อใดเป็นข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

๑. จำนวนสมาชิกในบ้าน

๒. วัน เดือน ปีเกิดของตนเอง

๓. กิจกรรมของครอบครัว





ทดสอบความเข้าใจ



๓. ข้อมูลใดเกี่ยวข้องกับครอบครัว

๑. จำนวนสมาชิกในครอบครัว



๒. ชื่อเพื่อนสนิท

๓. อายุของตนเอง



ทดสอบความเข้าใจ



๔. การสอบถามข้อมูล ปฏิบัติได้โดยวิธีใด

๑. การสืบค้น

๒. การสังเกต

๓. การพูดคุย



คำชี้แจง นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนเติมลงใน
ตารางข้อมูลของตนเองและข้อมูลของครอบครัวให้ถูกต้อง

๑. ชื่อเล่นของฉัน ๒. ที่ตั้งของบ้าน ๓. วัน เดือน ปีเกิดของฉัน
๔. อายุของฉัน ๕. กิจกรรมโปรดของครอบครัว ๖. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ข้อมูลของตนเอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อมูลของครอบครัว

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ข้อมูลของตนเองและครอบครัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้
ต่อไปนี้อย่างเติมลงในตารางข้อมูล
ของตนเองและข้อมูลของ
ครอบครัวให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ข้อมูล
ของตนเองและครอบครัว
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



๑. ชื่อเล่นของฉัน ๒. ที่ตั้งของบ้าน ๓. วัน เดือน ปีเกิดของฉัน
๔. อายุของฉัน ๕. กิจกรรมโปรดของครอบครัว ๖. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ข้อมูลของตนเอง

ข้อมูลของครอบครัว

ใบงานที่ ๘

คำชี้แจง นักเรียนนำข้อความ
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนเติมลงใน
ตารางข้อมูลของตนเองและข้อมูล
ของครอบครัวให้ถูกต้อง

๑. ชื่อเล่นของฉัน ๒. ที่ตั้งของบ้าน ๓. วัน เดือน ปีเกิดของฉัน
๔. อายุของฉัน ๕. กิจกรรมโปรดของครอบครัว ๖. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ข้อมูลของตนเอง

ข้อมูลของครอบครัว

๑. ชื่อเล่นของฉัน

๓. วัน เดือน ปีเกิด
ของฉัน

๔. อายุของฉัน

๒. ที่ตั้งของบ้าน

๕. กิจกรรมโปรดของ
ครอบครัว

๖. จำนวนสมาชิก
ในครอบครัว

เฉลย ใบงานที่ ๘

คำชี้แจง นักเรียนนำข้อความ
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เขียนเติมลงใน
ตารางข้อมูลของตนเองและข้อมูล
ของครอบครัวให้ถูกต้อง

แบบประเมินตนเอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กาลเวลา

คำชี้แจง

๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ใช้ปฏิทินแสดงวัน เดือน ปี กับเหตุการณ์สำคัญในชีวิตได้	☆☆☆☆☆
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตาม วัน เวลา ที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆☆☆
๓. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ดี ก่อนข้างดี ดีมาก

ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

ครอบครัวทุกครอบครัวมีประวัติความเป็นมาที่แตกต่างกัน การศึกษาประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวจะทำให้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้ดียิ่งขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สภาพแวดล้อม ในอดีตกับปัจจุบัน



