

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน ครูสุกฤณา นกเทียน

ครูนจรัล สุขเจริญ

# ประเภทหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
๒. มีทักษะการจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๓. เห็นความสำคัญหลักฐานทางประวัติศาสตร์



## คำถามชวนคิด

๑. นักเรียนคิดว่าหลักฐานมีกี่ประเภท
๒. นักเรียนรู้จักหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
อะไรบ้าง



# ศิลปะจารึก



# เครื่องปั้นดินเผา



๑. ภาพที่นักเรียนเห็นทั้ง ๒ ภาพนี้ มีความสำคัญ อย่างไร



๒. ภาพที่นักเรียนเห็นทั้ง ๒ ภาพนี้ มีความแตกต่างกันอย่างไร



## หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ร่องรอยการกระทำของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน เราใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อการสืบค้นความจริง ข้อเท็จจริง ของเรื่องราวและเหตุการณ์

## ประโยชน์หลักฐานทางประวัติศาสตร์

เป็นเครื่องมือในการสืบค้นร่องรอยของอดีต เป็นแหล่งค้นคว้า  
ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อสร้างความเข้าใจ  
ในเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

# ประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ จำแนกได้ ๒ ลักษณะ คือ

๑. แบ่งตามลำดับความสำคัญ

- หลักฐานชั้นต้นหรือหลักฐานปฐมภูมิ
- หลักฐานชั้นรองหรือหลักฐานทุติยภูมิ

๒. แบ่งตามลักษณะหรือวิธีการบันทึก

- หลักฐานลายลักษณ์อักษร
- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

# ๑. แบ่งตามลำดับความสำคัญ แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ

**หลักฐานชั้นต้น หรือ หลักฐานปฐมภูมิ** เป็นหลักฐานที่มา จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยนั้น จริง ๆ โดยมีการบันทึกของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยตรง หรือผู้ที่ รู้เหตุการณ์นั้นด้วยตนเอง



ที่มาของรูปภาพ <https://guru.sanook.com>

เครื่องปั้นดินเผา →

← ศิลปจารึก

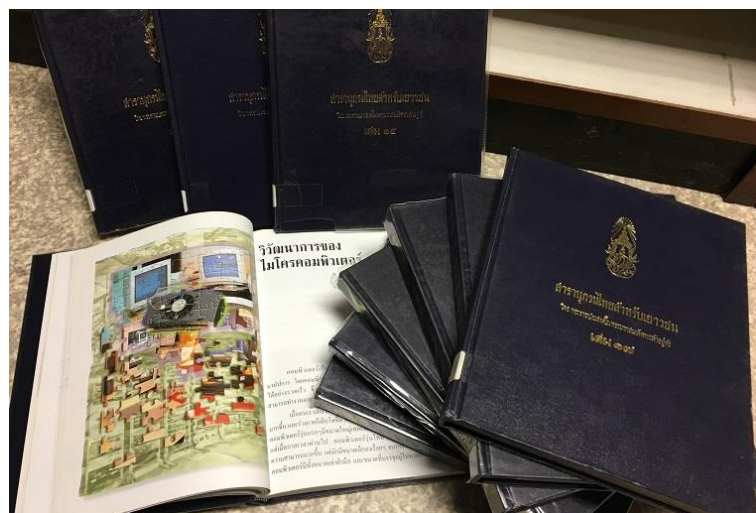


ที่มาของรูปภาพ <https://www.isangate.com>

# ๑. แบ่งตามลำดับความสำคัญ แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ

**หลักฐานชั้นรองหรือหลักฐานทุติยภูมิ** เป็นหลักฐานที่เขียนขึ้นโดยบุคคลที่ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นั้นโดยตรง โดยมีการเรียบเรียงขึ้นภายหลังจากเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

สารานุกรม



ที่มาของรูปภาพ <https://www.matichon.co.th>



วิทยานิพนธ์

ที่มาของรูปภาพ <https://sites.google.com/site/rattana๕๗๑๑๐๐๗๘/wasdu-ti-phimph/๑-๗-withyaniphnth-laea-priyya-niphnth-thesis-and-dissertation>

## ๒. แบ่งตามลักษณะหรือวิธีการบันทึกแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

หลักฐานที่ไม่ใช่ลายลักษณ์อักษร

โบราณสถาน หมายถึง  
สิ่งก่อสร้างโดยฝีมือมนุษย์ขนาด  
ต่าง ๆ กัน อยู่ติดกับพื้นดิน  
ไม่อาจนำเคลื่อนที่ไปได้



← ปราสาทหินพิมาย



ปราสาทหินพนมรุ้ง →

## หลักฐานที่ไม่ใช่ลายลักษณ์อักษร

โบราณวัตถุ หมายถึง สิ่งของ  
โบราณที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน  
สามารถนำติดตัว เคลื่อนย้ายได้  
เป็นสิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น



## เครื่องปั้นดินเผา

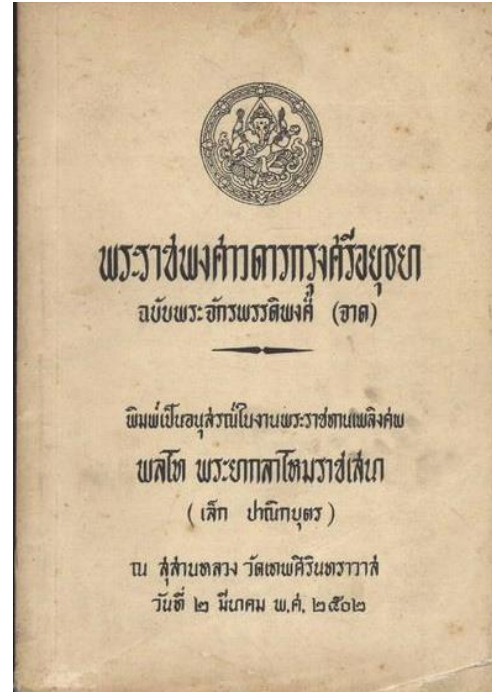


## ๒. แบ่งตามลักษณะหรือวิธีการบันทึกแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

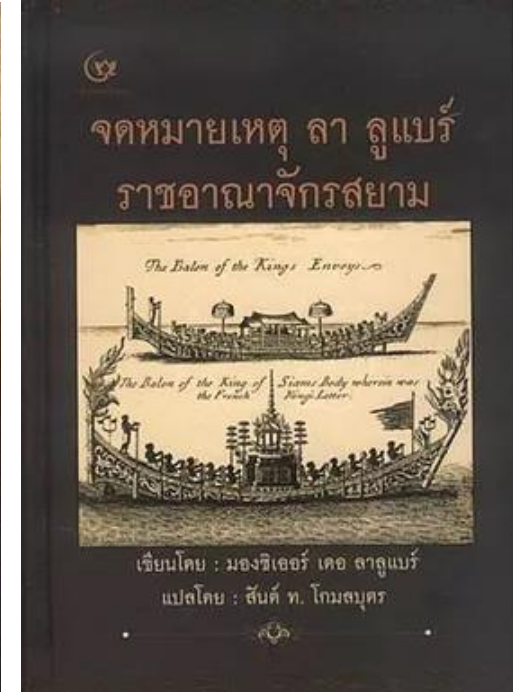
หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร  
หลักฐานที่มีการบันทึก  
เป็นลายลักษณ์อักษรบอกเล่า  
เรื่องราวต่างๆ



ศิลาจารึก



พงศาวดาร



จดหมายเหตุ



# ทดสอบความรู้

ให้นักเรียนร่วมกันจำแนกประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยนำแถบข้อความที่เป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรองไปวางให้ถูกต้องตามประเภทหลักฐาน

หลักฐานขั้นต้น

หลักฐานขั้นรอง

จดหมายเหตุ	เอกสารทางราชการ
พงศาวดาร	โบราณสถาน
ตำนาน	สารานุกรม
บันทึกคำบอกเล่า	วิทยานิพนธ์
คำสัมภาษณ์	โบราณวัตถุ

# ทดสอบความรู้

ให้นักเรียนร่วมกันจำแนกประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยนำแถบข้อความที่เป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรองไปวางให้ถูกต้องตามประเภทหลักฐาน

จดหมายเหตุ	เอกสารทางราชการ
พงศาวดาร	โบราณสถาน
ตำนาน	สารานุกรม
บันทึกคำบอกเล่า	วิทยานิพนธ์
คำสัมภาษณ์	โบราณวัตถุ

## หลักฐานขั้นต้น

จดหมายเหตุ
คำสัมภาษณ์
เอกสารทางราชการ
โบราณสถาน
โบราณวัตถุ

## หลักฐานขั้นรอง

พงศาวดาร
ตำนาน
บันทึกคำบอกเล่า
สารานุกรม
วิทยานิพนธ์

# ชั้นปฏิบัติ

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖

เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง ประเภทของหลักฐาน  
ทางประวัติศาสตร์

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
๓. ครูเดินดูความเรียบร้อยและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง

# ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ลงในแผนภาพที่กำหนดให้

๑ หลักฐานชั้นต้น หมายถึง

---

---

๑ หลักฐานชั้นต้นที่นักเรียนรู้จัก

๑ หลักฐานชั้นรอง หมายถึง

---

---

๑ หลักฐานชั้นรองที่นักเรียนรู้จัก

๑ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีลักษณะสำคัญแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

---

# ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ลงในแผนภาพที่กำหนดให้

๑ หลักฐานชั้นต้น หมายถึง

.....

.....

.....

๑ หลักฐานชั้นต้นที่นักเรียนรู้จัก



๑ หลักฐานชั้นรอง หมายถึง

.....

.....

.....

๑ หลักฐานชั้นรองที่นักเรียนรู้จัก

๑ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีลักษณะสำคัญแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

# ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์

## ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีต มีทั้งหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร และหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร





## การแบ่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์แบ่งเป็น ๒ ประเภท **ดังนี้**

**(๑) หลักฐานชั้นต้น** หมายถึง หลักฐานที่บันทึก สร้าง หรือจัดทำขึ้น โดยผู้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นั้นโดยตรง หรือบ่งบอกให้รู้ถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยนั้นจริง ๆ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือพิมพ์ สนธิสัญญา บันทึกคำให้การ



จดหมายเหตุ กฎหมาย ประกาศของทางราชการ ศิลปจารึก  
จดหมายเหตุ และที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ภาพเขียนสี  
ผนังถ้ำ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องประดับ เจดีย์  
โบราณสถาน โบราณวัตถุ



**(๒) หลักฐานชั้นรอง** หมายถึง หลักฐานที่สร้างขึ้นโดยผู้ที่ไม่ได้พบเห็นเหตุการณ์นั้นโดยตรง เกิดจากการนำหลักฐานชั้นต้นมาวิเคราะห์ ตีความเมื่อเวลาผ่านไปแล้ว ได้แก่ บทความทางวิชาการ หนังสือต่าง ๆ หลักฐานชั้นต้นมีประโยชน์ที่ทำให้ทราบข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อถือ ส่วนหลักฐานชั้นรองเป็นข้อมูลประกอบที่ทำให้เข้าใจเหตุการณ์ได้ดีขึ้น





# เฉลยใบงานที่ ๒

## เรื่อง

# ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ลงในแผนภาพที่กำหนดให้

๑ หลักฐานชั้นต้น หมายถึง

หลักฐานที่บันทึก สร้าง หรือจัดทำขึ้น โดยผู้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นั้นโดยตรง หรือบ่งบอกให้รู้ถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยนั้นจริง ๆ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

๑ หลักฐานชั้นต้นที่นักเรียนรู้จัก

จดหมายเหตุ

ศิลาจารึก

เครื่องประดับ

เจดีย์

๑ หลักฐานชั้นรอง หมายถึง

หลักฐานที่เกิดจากการนำหลักฐานชั้นต้นมาวิเคราะห์ตีความเมื่อเวลาผ่านไป

๑ หลักฐานชั้นรองที่นักเรียนรู้จัก

ตำนาน

พงศาวดาร

สารานุกรม

วิทยานิพนธ์

๑ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีลักษณะสำคัญแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร ชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีลักษณะสำคัญแตกต่างกัน หลักฐานชั้นต้นเป็นหลักฐานที่เกิดขึ้นในช่วงที่เกิดเหตุการณ์นั้น ส่วนหลักฐานชั้นรองเป็นหลักฐานที่สร้างขึ้นใหม่

## เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ลงในแผนภาพที่กำหนดให้

๑ หลักฐานชั้นต้น หมายถึง

หลักฐานที่บันทึก สร้าง หรือจัดทำขึ้น โดยผู้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นั้นโดยตรง หรือบ่งบอกให้รู้ถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยนั้นจริง ๆ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

๑ หลักฐานชั้นต้นที่นักเรียนรู้จัก

จดหมายเหตุ

เจดีย์

ศิลาจารึก

เอกสารทางราชการ

๑ หลักฐานชั้นรอง หมายถึง

.....  
หลักฐานที่เกิดจากการนำหลักฐานชั้นต้นมาวิเคราะห์ ตีความเมื่อเวลาผ่านไปแล้ว  
.....

๑ หลักฐานชั้นรองที่นักเรียนรู้จัก

ตำนาน

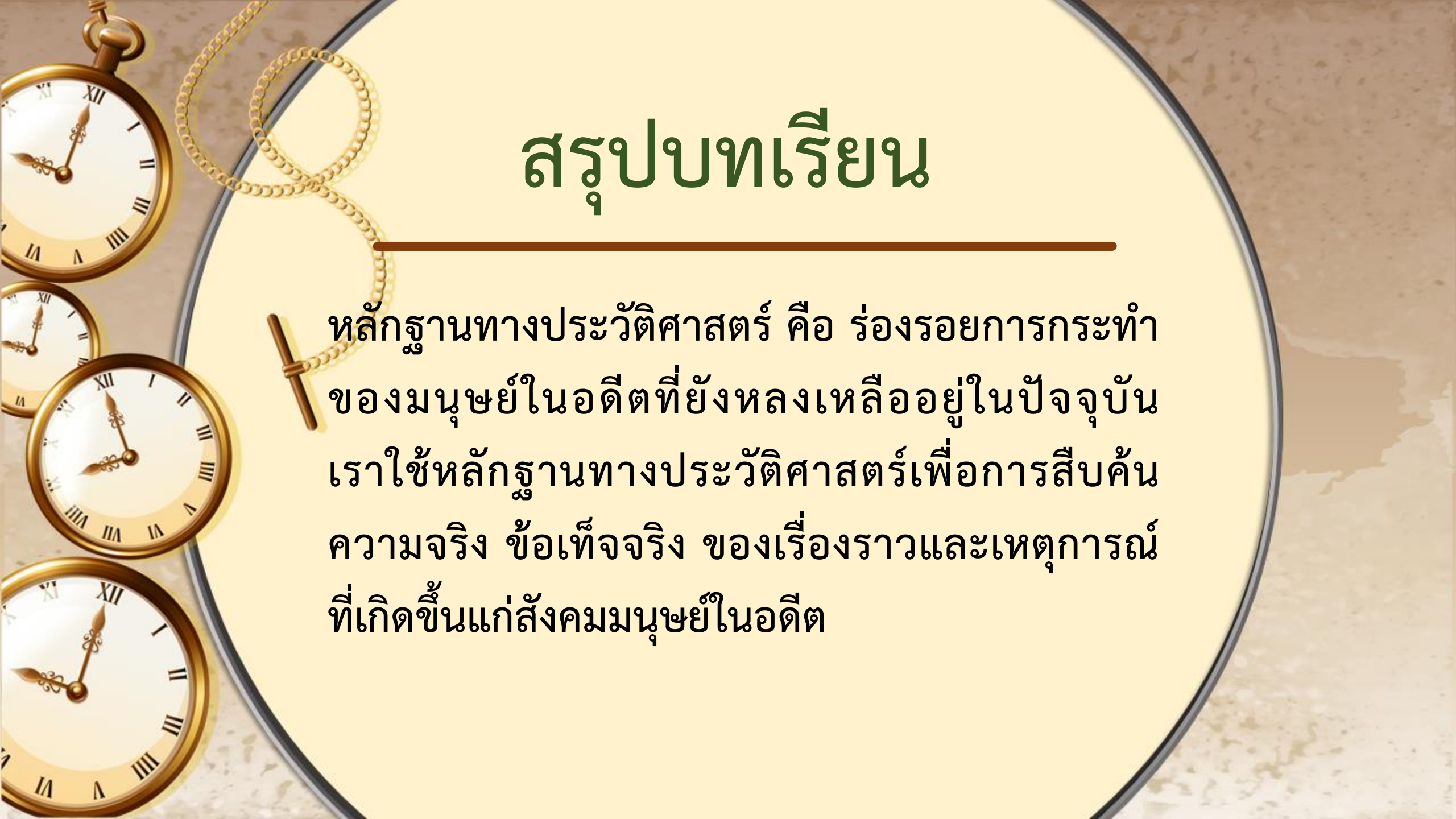
พงศาวดาร

สารานุกรม

วิทยานิพนธ์

๑ หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีลักษณะสำคัญแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

.....  
ชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมีลักษณะสำคัญแตกต่างกัน หลักฐานชั้นต้นเป็นหลักฐาน  
ที่เกิดขึ้นในช่วงที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ ส่วนหลักฐานชั้นรองเป็นหลักฐานที่สร้างขึ้นใหม่  
.....



# สรุปบทเรียน

---

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ คือ ร่องรอยการกระทำ  
ของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน  
เราใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อการสืบค้น  
ความจริง ข้อเท็จจริง ของเรื่องราวและเหตุการณ์  
ที่เกิดขึ้นแก่สังคมมนุษย์ในอดีต



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เกณฑ์การจำแนกหลักฐาน  
ที่พบในท้องถิ่น







# สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

## ใบงานที่ ๗

เรื่อง หลักฐานที่ใช้ในการศึกษา  
ความเป็นมาของท้องถิ่น

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))