

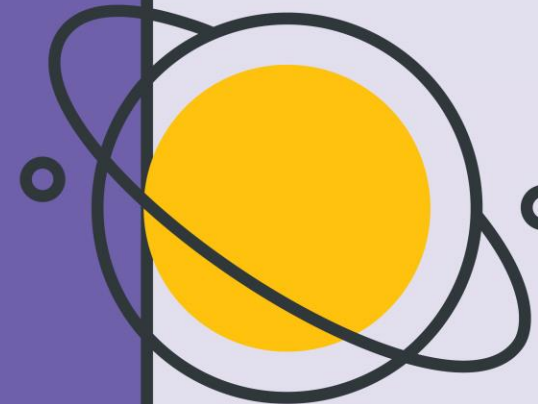
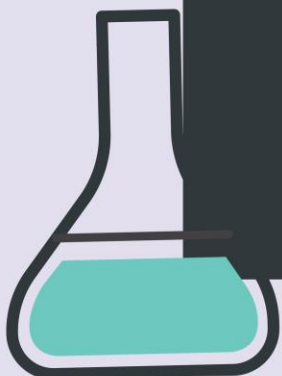
รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

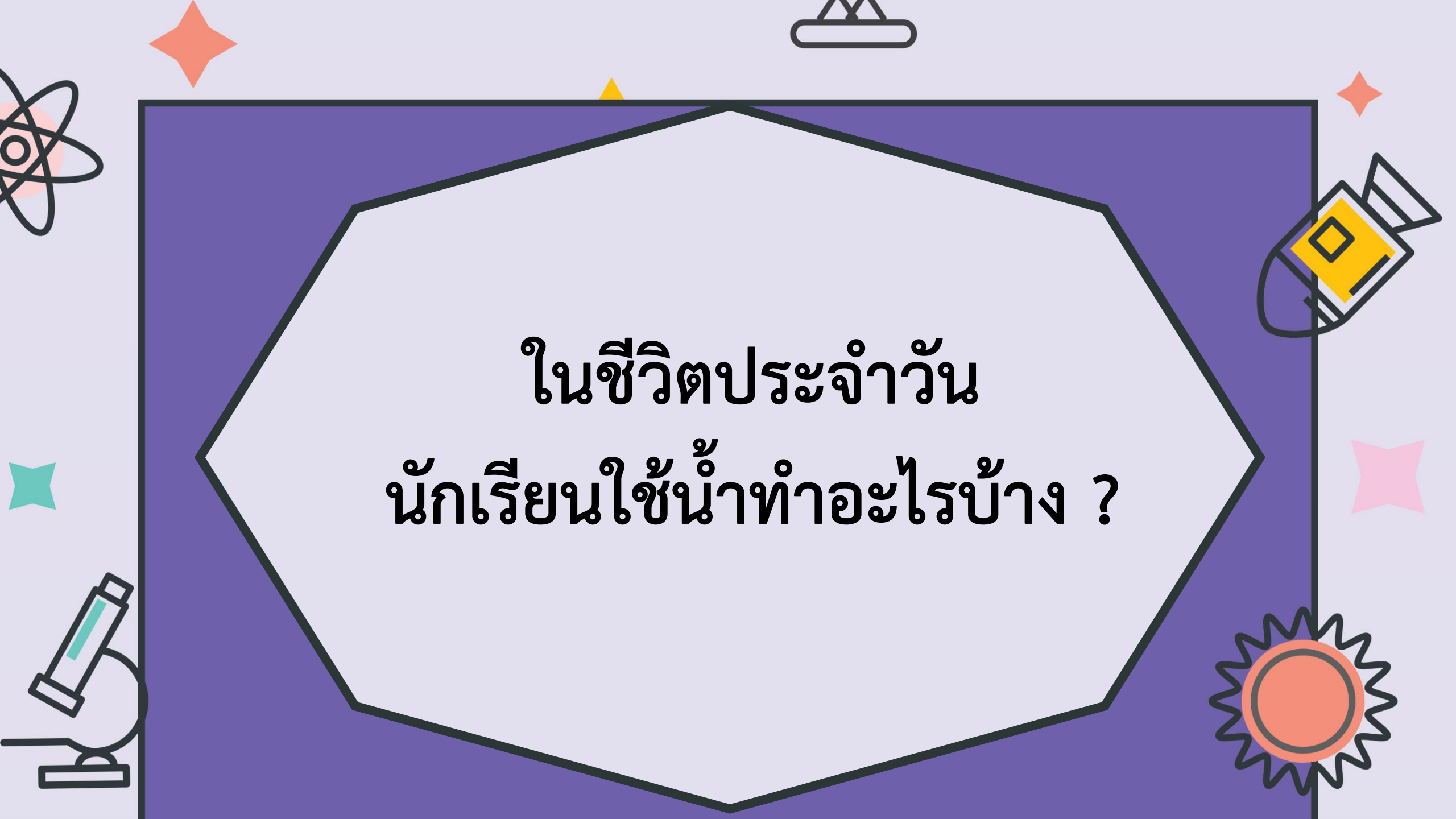
ผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง น้ำบนโลก

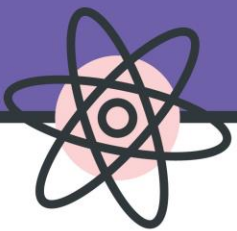


น้ำบนโลก





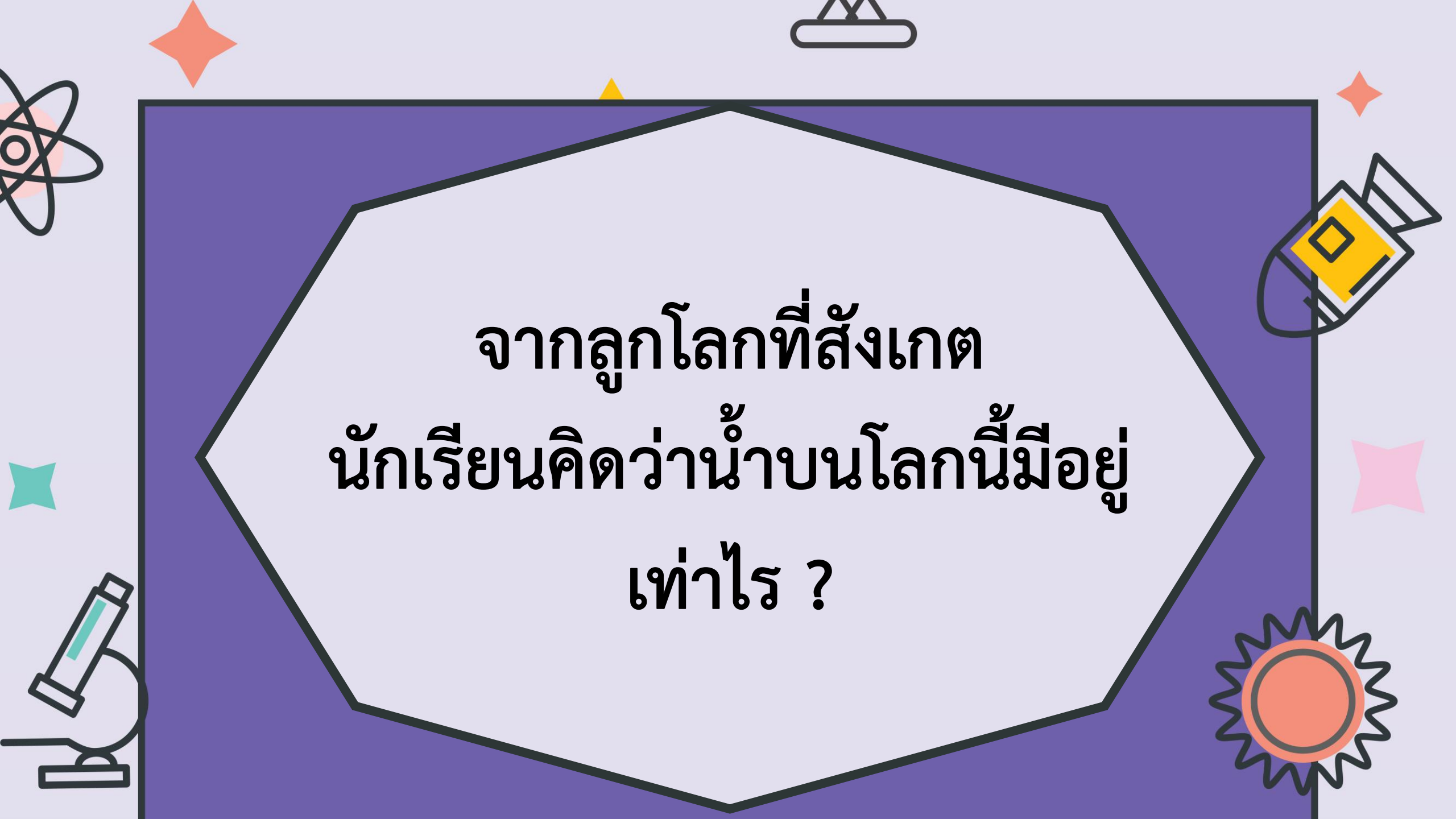
ในชีวิตประจำวัน
นักเรียนใช้น้ำทำอะไรบ้าง ?



หากโลกนี้ไม่มีน้ำ.....

เราจะดำรงชีวิตอยู่ได้หรือไม่ ?





จากลูกโลกที่สังเกต
นักเรียนคิดว่าน้ำบนโลกนี้มีอยู่
เท่าไร ?

กิจกรรมที่ 1 น้ำบนโลกมีอยู่เท่าใด



จุดประสงค์ของกิจกรรม

๑. สังเกตและเปรียบเทียบปริมาณของแหล่งน้ำบนโลก
๒. คำนวณส่วนที่เป็นพื้นดินและพื้นน้ำเปรียบเทียบกับพื้นที่ผิวโลกทั้งหมด
๓. ระบุและเปรียบเทียบปริมาณน้ำจืดและน้ำเค็มบนโลก



วิธีทำกิจกรรม

1. สังเกตรูปพื้นดิน และพื้นน้ำ

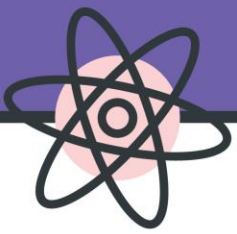
2. นับจำนวนพื้นที่น้ำ



ระบุส่วนที่เป็น

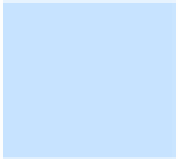
หาช่องที่เป็น





จำนวนช่องที่มีพื้นน้ำ = _____ ช่อง

จำนวนช่องที่มีพื้นดิน = _____ ช่อง

 = จำนวนช่องที่มีพื้นน้ำ

 = จำนวนช่องที่มีพื้นดิน



วิธีการคำนวณหาพื้นที่

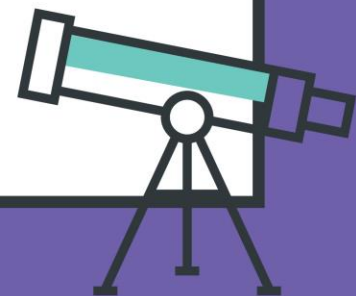
จำนวนช่องทั้งหมดบนแผนที่

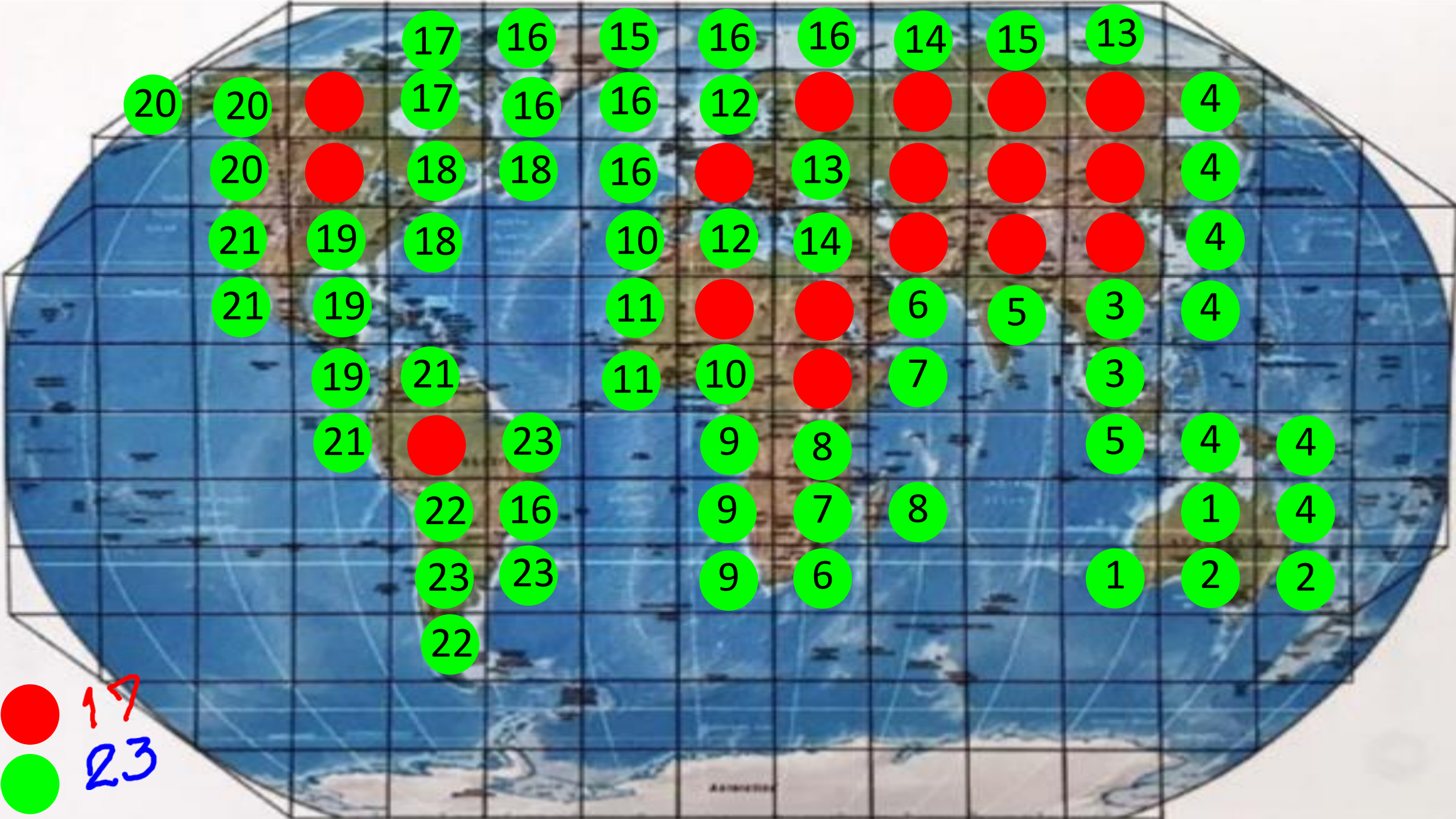
-

จำนวนพื้นดิน

คำตอบ

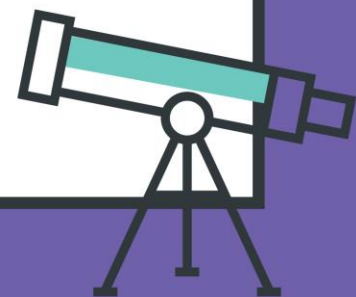
จำนวนพื้นที่

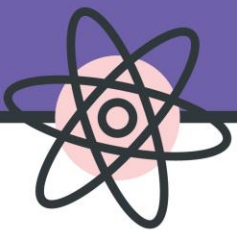




● 17
● 23

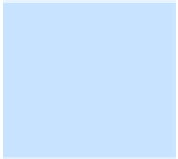
วิธีการคำนวณหาพื้นที่





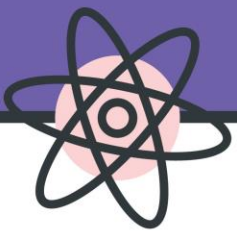
จำนวนช่องที่มีพื้นน้ำ = _____ ช่อง

จำนวนช่องที่มีพื้นดิน = _____ ช่อง

 = จำนวนช่องที่มีพื้นน้ำ

 = จำนวนช่องที่มีพื้นดิน

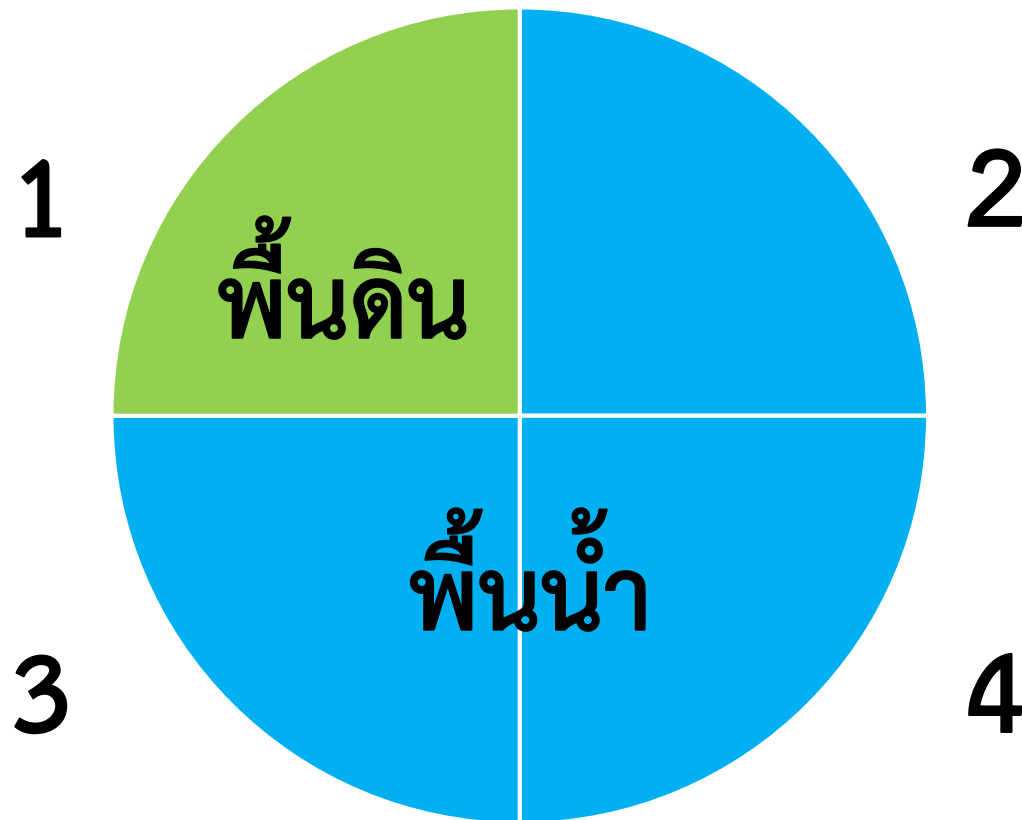




ตาราง 160 ช่อง แทนพื้นที่ผิวโลกทั้งหมด

✓1	✓2	✓3	✓4	✓5	✓6	✓7	✓8	✓9	✓10	✓11	✓12	✓13	✓14	✓15	✓16	✓17	✓18	✓19	✓20	} ส่วนที่ 1
✓21	✓22	✓23	✓24	✓25	✓26	✓27	✓28	✓29	✓30	✓31	✓32	✓33	✓34	✓35	✓36	✓37	✓38	✓39	✓40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	} ส่วนที่ 2
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	} ส่วนที่ 3
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	} ส่วนที่ 4
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	

แผนภูมิพื้นที่ที่พื้่นน้ำและพื้่นดินบนโลก



สรุปกิจกรรม

เมื่อแบ่งพื้นที่โลกออกเป็น 4 ส่วน จะแบ่งเป็นพื้นน้ำ
3 ส่วน และเป็นพื้นดินอีก 1 ส่วน

ชวนให้คิด ??

นักเรียนคิดว่า ส่วนที่เป็นพื้นน้ำ
ทั้งหมด จะเป็นน้ำชนิดเดียวกัน
ทั้งหมดหรือไม่ ?

