

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเอื้อ เพื่อนเอ๋ย (๑)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน

ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรื่อง

สระเอื้อ เพื่อนเอื้อ (๑)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. แยกส่วนประกอบของคำที่ประสมสระเอื้อได้
๒. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอื้อได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



.....

.....

ภาพโดย [Nicole Köhler](#) จาก [Pixabay](#)



.....

.....

ภาพโดย [Andreas Breitling](#) จาก [Pixabay](#)



.....

.....

ภาพโดย [LoggaWiggler](#) จาก [Pixabay](#)



.....

.....

ภาพโดย [RitaE](#) จาก [Pixabay](#)



.....

.....

ภาพโดย [S. Hermann & F. Richter](#) จาก [Pixabay](#)



.....

.....

ภาพโดย [Christoph Schütz](#) จาก [Pixabay](#)

อ่านออกเสียง และสั่งเกตุคำ



เสื่อ



ผีเสื้อ



เกลือ



เนื้อ



เรือ



เชือก

เพลงสระเอื้อ

เอ อื้อ ออ (ซ้ำ) รวมเรียกสระเอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ นะ เอื้อ เอื้อ

เอ อื้อ ออ (ซ้ำ) รวมเรียกสระเอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ

เอ นั้นเดินนำหน้า อื้อ นั้นมาข้างบน ออ ขอตามด้วยคน
สุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ

เอ อื้อ ออ (ซ้ำ) รวมเรียกสระเอื้อ

เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ เอื้อ

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณวีดิทัศน์ประกอบการสอน

เพลงสระเอื้อ

เผยแพร่โดย : DLIT Resources คลังสื่อการสอน

สืบค้นข้อมูล วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=e0๔๐JqcPquw>



สระประสม



สระเอื้อ

ออ + ออ

เอื้อ

ส่วนประกอบของคำ



๒. สระ

๔. วรรณยุกต์

คำ
เพื่อน

๑. พยัญชนะต้น

๓. ตัวสะกด





ส่วนประกอบของคำ



๑.

พยัญชนะต้น

๒.

สระ

๓.

ตัวสะกด

๔.

วรรณยุกต์

เสมอ

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

วรรณยุกต์

ส
.....

เ
.....

-
.....

๒
.....

เชือก

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

วรรณยุกต์

ช
.....

เ
.....

ก
.....

-
.....

เขียน

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

วรรณยุกต์

ข
.....

เ
.....

น
.....

โ
.....

บทอ่าน

เรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ

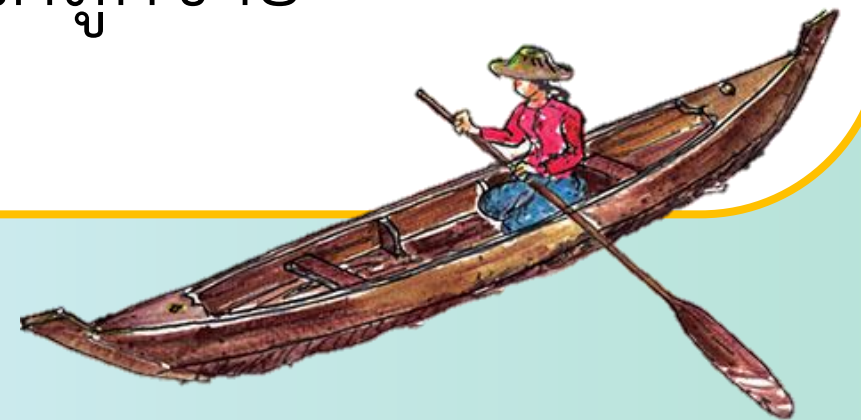


“เข้านี้^๑อากาศสดชื่นดี^๑จัง” ต้นข้าวพูดกับตัวเองเบา ๆ
สายตาก็มองออกไปนอกหน้าต่าง เห็นพระสงฆ์กำลังพายเรือ
มาบิณฑบาตจากชาวบ้าน ที่อาศัยอยู่ริมแม่น้ำรวมทั้งที่บ้าน
ของต้นข้าวด้วย

ต้นข้าวรีบวิ่งไปที่ท่าน้ำช่วยคุณแม่หยิบของใส่บาตรพระ
ซึ่งวางอยู่กลางลำเรือและนั่งลงประนมมือรับพร

“คุณแม่ครับ เรือที่พระท่านพายมารับบิณฑบาต ชื่อเรืออะไรครับ
ถ้าเลิกจ้าง” ต้นข้าวถาม

“เรียกว่าเรือบดจ๊ะ คนไทยเรามีวิถีชีวิตเกี่ยวข้องกับแม่น้ำ
ลำคลอง จึงใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทางตั้งแต่โบราณ
มาจนถึงปัจจุบัน” แม่ถือโอกาสให้ความรู้แก่ลูกชาย



“เรือบด ชื่อแปลกดีนะครับ ผมเพิ่งได้ยินเป็นครั้งแรก ผมรู้จัก
แต่เรื่อยนต์ข้ามฟาก เรือหางยาว เรือดำน้ำ เรือรบครับ”

“ลูกรู้จักเรือหลายชนิดนี่จ๊ะ ถ้าอย่างนั้นลูกลองนึกดูซิว่า
มีเรือชนิดใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย แล้วมาเล่า
ให้แม่ฟังนะลูก”

“ครับ ถ้าอย่างนั้นผมขอไปค้นหาข้อมูลก่อนนะครับ”

ต้นข้าวหายไ้พักใหญ่ ๆ แล้วกลับมาเล่าลักษณะ
และคุณสมบัติของเรือที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย
หลายชนิดด้วยกัน เช่น เรือแจว เรือจ้าง เรือเอี่ยมจุ่น เรือกลไฟ

“เก่งมากลูก เห็นไหม แม่บ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าเพียงใด
แต่เรือก็ยังคงมีความจำเป็นต่อวิถีชีวิตของคนไทยตลอดมา”

แม่กล่าวด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล แสดงถึงความรักที่มีต่อลูกชาย





ตอบคำถามจากเรื่อง

๑. จากบทอ่านเรื่องเรือไทยกับสายน้ำเป็นเรื่องราวของใคร
เนื้อเรื่องเป็นอย่างไร

๒. จากบทอ่านเรื่องเรือไทยกับสายน้ำ นักเรียนพบคำ
ที่ประสมด้วยสระเอือกี่คำ อะไรบ้าง



ตอบคำถามจากเรื่อง

๓. ยกตัวอย่างเรื่องจากบทอ่านเรื่อง เรือไทยกับสายน้ำ

๔. นักเรียนคิดว่าในสมัยก่อนคนไทย เดินทางทางใด
และใช้อะไรเป็นพาหนะ



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงาน
ที่ ๑ เรื่อง สระเอื้อ
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน
ที่ ๑ เรื่อง สระเอื้อ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง สระเอื้อ
- ครูชี้แจงการทำใบงานให้นักเรียน
เพิ่มเติม
- ครูสังเกตและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สระ เือ
หน่วยเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจสื่อสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สระเอือ เพื่อน้อง
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำที่ประสมสระ เือ จากการอ่านสะกดคำ

- ๑. รอ-เอือ → _____
- ๒. สอ-เอือ-เสือ-ไม้โท → _____
- ๓. ผอ-อี-มี-สอ-เอือ-เสือ-ไม้โท-เสื่อ → _____
- ๔. กอ-ลอ-เอือ → _____
- ๕. มอ-เอือ-งอ → _____
- ๖. ขอ-เอือ-มอ-เขือม-ไม้เอก → _____
- ๗. ปอ-ลอ-เอือ-กอ → _____
- ๘. กอ-รอ-อะ-กระ-ดอ-เอือ-กอ-เดือก → _____
- ๙. ขอ-เอือ-นอ-เขือน-ไม้เอก → _____
- ๑๐. คอ-เอือ-งอ → _____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

สระเอือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. รอ-เอื้อ →

๒. สอ-เอื้อ-เสื่อ-ไม้โท →

๓. ผอ-อี-ผี-สอ-เอื้อ-เสื่อ-ไม้โท-เสื่อ →

๔. กอ-ลอ-เอื้อ →

๕. มอ-เอื้อ-งอ →

๖. ขอ-เอื้อ-มอ-เชื่อม-ไม้เอก →

๗. ปอ-ลอ-เอื้อ-กอ →

๘. กอ-รอ-อะ-กระ-ดอ-เอื้อ-กอ-เตือก →

๙. ขอ-เอื้อ-นอ-เขื่อน-ไม้เอก →

๑๐. คอ-เอื้อ-งอ →

เฉลยใบงาน



๑. รอ-เอื้อ →

เรือ

๒. สอ-เอื้อ-เสื้อ-ไม้โท →

เสื้อ

๓. ผอ-อี-ผี-สอ-เอื้อ-เสื้อ-ไม้โท-เสื้อ →

ผีเสื้อ

๔. กอ-กอ-เอื้อ →

เกื้อ

๕. มอ-เอื้อ-งอ →

เมื้อ

๖. ซอ-เอื้อ-มอ-เชื่อม-ไม้เอก →

เชื่อม

๗. ปอ-ล่อ-เอื้อ-กอ →

เปลือก

๘. กอ-ร่อ-อะ-กระ-ดอ-เอื้อ-กอ-เดือก →

กระเดือก

๙. ซอ-เอื้อ-นอ-เขื่อน-ไม้เอก →

เขื่อน

๑๐. คอ-เอื้อ-งอ →

เคื่อง

บทเรียนวันนี้

สระเอื้อ

สระประสม

การแยกส่วนประกอบคำ

พยัญชนะ
ต้น

สระ

ตัวสะกด

วรรณยุกต์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สระเอื้อ เพื่อนเอื้อ (๒)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือวรรณคดีลำนำ
๒. ใบงานที่ ๒ หาคำประสมสระ เอื้อ
๓. ใบงานที่ ๓ แต่งประโยคคำประสมสระ เอื้อ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

