

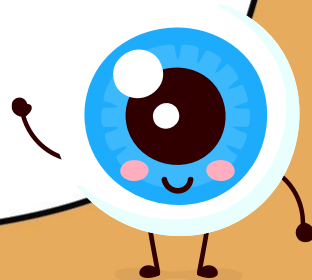
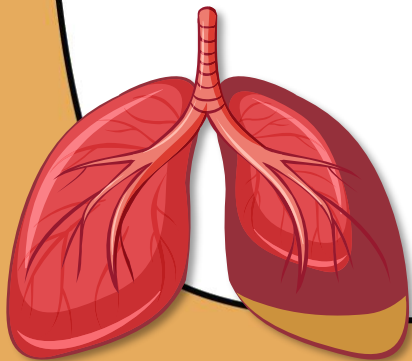
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (4)

ครูผู้สอน ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย
ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



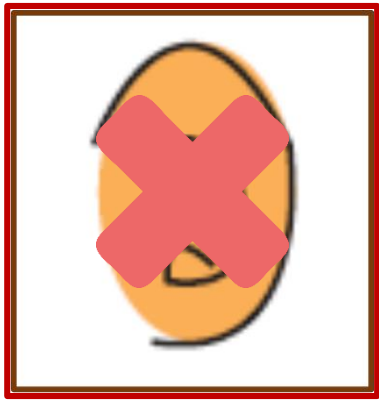
หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย (4)



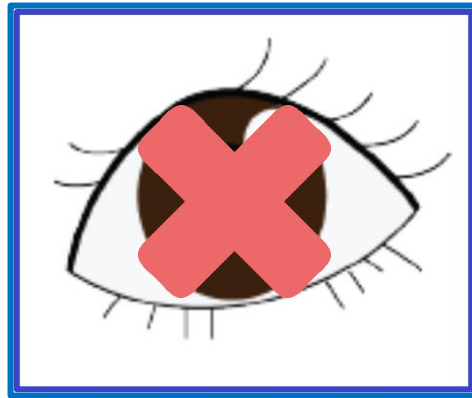
ทบทวนความรู้



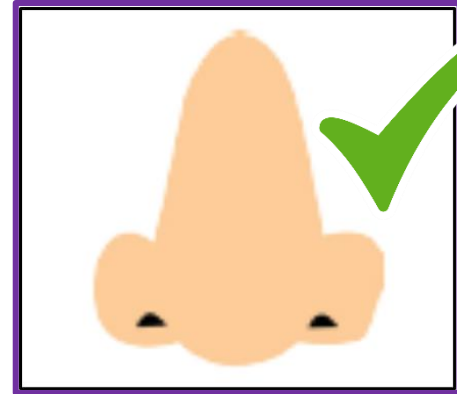
ส่วนใดของร่างกายทำหน้าที่ดมกลิ่น



1



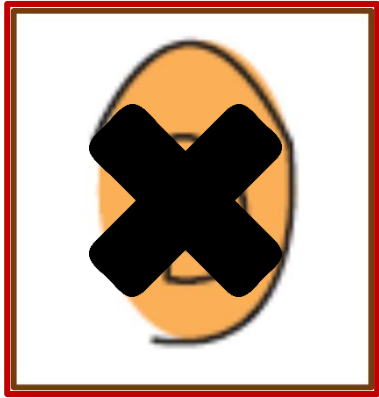
2



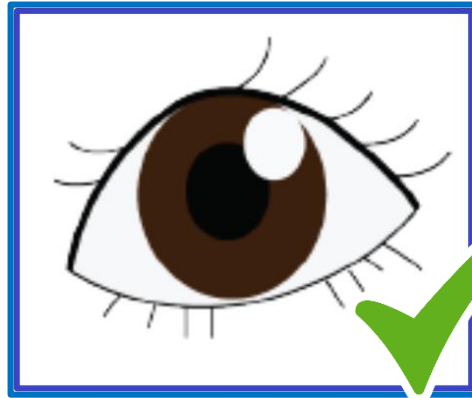
3



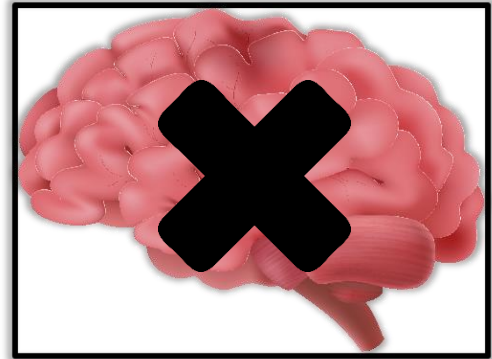
ส่วนใดของร่างกายทำหน้าที่มองเห็น



1



2



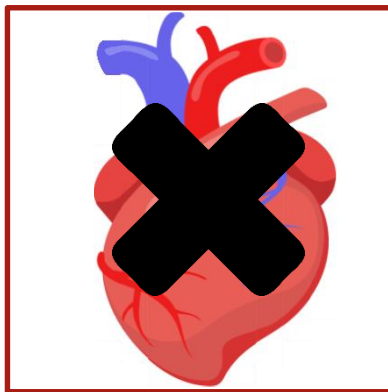
3



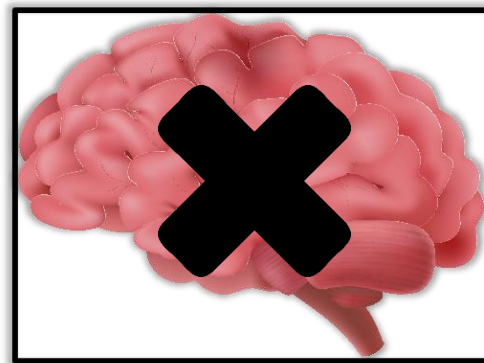
ส่วนใดของร่างกายทำหน้าที่ฟังเสียง



1



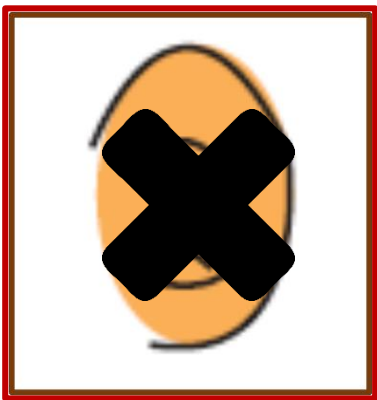
2



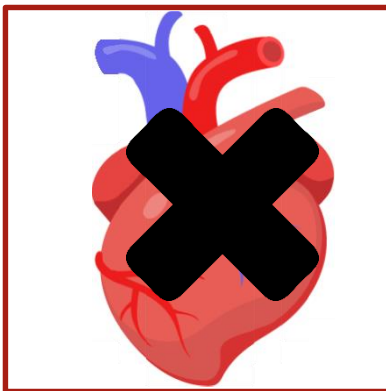
3



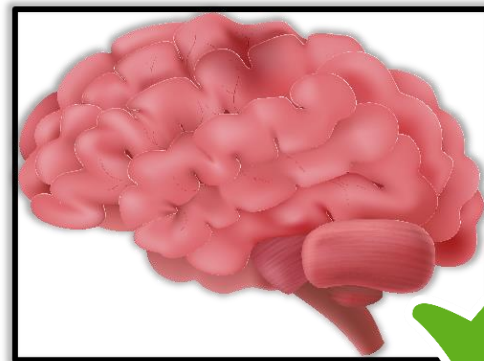
ส่วนใดของร่างกายทำหน้าที่ควบคุม การทำงานของร่างกาย



1



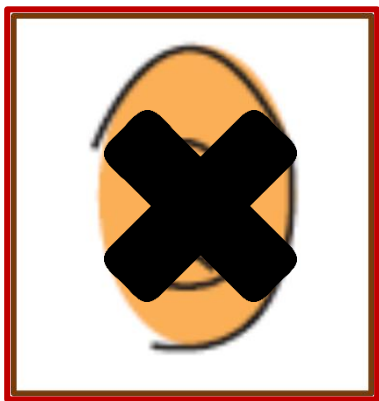
2



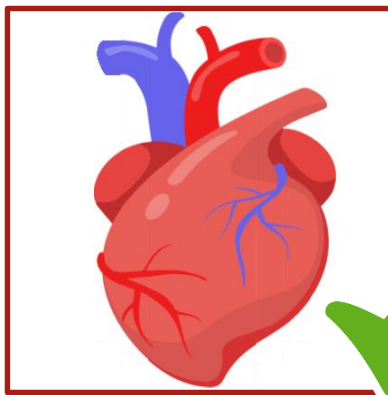
3



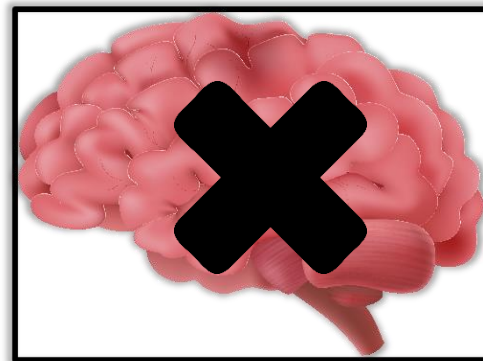
ส่วนใดของร่างกายทำหน้าที่สูบฉีดเลือด ไปเลี้ยงทั่วร่างกาย



1



2



3





ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่
อย่างไร ???



กิจกรรมที่ 2

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
ทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๒ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่

จุดประสงค์

สังเกต บรรยาย และอภิปรายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. สิ่งของ ๒. กระดาษขาว



วิธีทำ

๑. เลือกกิจกรรมที่จะเล่นร่วมกัน
๒. ทำกิจกรรมและสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้
๓. วาดรูปกิจกรรมที่เล่น ชี้บอกส่วนของร่างกายที่ใช้และเขียนหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
๔. แสดงบทบาทสมมติดังต่อไปนี้
 - ๔.๑ หยิบของไกลตัวโดยเดินไปหยิบกับไม่ได้เดินไปหยิบของ
 - ๔.๒ เดินบนเส้นตรงโดยมองที่พื้นกับไม่มองที่พื้น
๕. สังเกตและเปรียบเทียบส่วนของร่างกายที่ใช้และผลที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรม ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ บันทึกผล



ใบกิจกรรม หน้า 18

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่



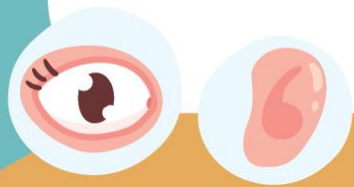
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกต และบรรยายการทำงานที่ร่วมกัน

ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์



การสังเกต

การสังเกต คือ การใช้ประสาทสัมผัสบอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ



บรรยาย หมายถึงอะไร ???

บรรยาย

หมายถึง อธิบายเรื่องให้ฟังเป็นต้น, เล่าเรื่อง



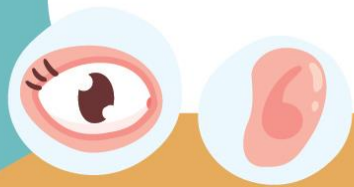
ที่มาของข้อมูล : พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน จาก <https://dictionary.orst.go.th/>



กิจกรรมที่ 2 ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่

วิธีทำ

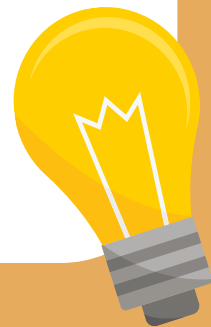
1. เลือกกิจกรรมที่จะเล่นร่วมกัน
2. ทำกิจกรรมและสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจะต้องทำอะไร

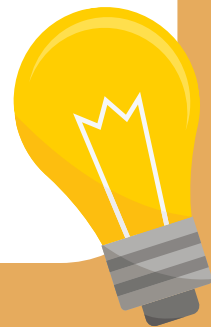
ตอบ เลือกกิจกรรมที่จะมาเล่นร่วมกัน



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

2. ขณะทำกิจกรรมนักเรียนในกลุ่มช่วยกันสังเกตอะไร

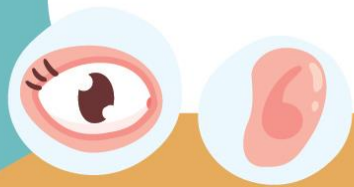
ตอบ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรม



กิจกรรมที่ 2 ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำหน้าที่ร่วมกันหรือไม่

วิธีทำ

3. วาดรูปกิจกรรมที่เล่น ชี้บอกส่วนของร่างกายที่ใช้และเขียนหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ



ตรวจสอบความเข้าใจในการทำกิจกรรม

3. นักเรียนต้องบันทึกกิจกรรมที่เล่นอย่างไร

ตอบ วาดรูปกิจกรรมที่เล่น ชื่อบอกส่วนของร่างกาย
ที่ใช้และเขียนหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ลงในใบงาน

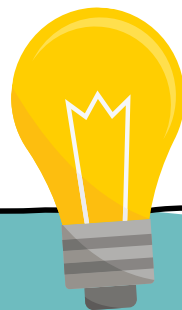


ตัวอย่างกิจกรรม





เกมกระซิบส่งสาร



กติกาการเล่น

1. แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละเท่า ๆ กัน
โดยที่ให้ผู้เล่นยืนเป็นแถวและให้
คัดเลือกหัวหน้าแถว 1 คน / ทีม



ที่มาภาพ : Leader ภาพโดย Wilson Joseph จาก Pixabay



กติกาการเล่น

2. หัวหน้าทีมออกมารับกระดาด
ที่ใช้อ่านสื่อสารกันระหว่างเพื่อน
ในกลุ่ม



กติกาการเล่น

3. ครูให้สัญญาณกับหัวหน้าทีมอ่าน
กระดาษเพียงคนเดียวโดยกำหนดเวลา
ไม่เกิน 1 นาที

ถ้านักเรียนอ่านไม่ออกครูกระซิบ
อ่านให้หัวหน้าทีมฟังก่อน



กติกาการเล่น

4. ครูเก็บกระดาศ แล้วให้หัวหน้ากระชิบ
บอกข้อความที่มีในกระดาศให้เพื่อนฟัง
โดยสะกิดเพื่อนคนถัดไปแล้วกระชิบบอก
ต่อ ๆ กันไปเรื่อย ๆ จนถึงคนสุดท้าย



กติกาการเล่น

5. ให้คนสุดท้ายนำมาเขียน หรือบอก
ให้ฟังหน้าชั้นเรียน โดยทีมที่พูด
ถูกต้องที่สุดเป็นผู้ชนะ



ที่มาภาพ : GOAL ภาพโดย Hier und jetzt endet leider
meine Reise auf Pixabay aber จาก Pixabay



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรม

จับออกส่วนของร่างกาย
และเขียนหน้าที่

รูปกิจกรรมที่เล่น

ใบงาน 02 หน้า 19

การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ผลการบันทึกกิจกรรม

ผลการสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรม

ใช้
ข้อ
แขน
ของ
ร่าง
กาย
และ
เขียน
หน้า
ที่

รูปกิจกรรมที่เล่น



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติ
2. นักเรียนชี้บอกส่วนของร่างกายที่ใช้และเขียนหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ลงในใบงาน 02 หน้า 19



บทบาทครูปลายทาง

1. แจกใบงาน 02 หน้า 19
2. ชี้แจงการทำกิจกรรมอีกครั้ง
3. ดูแลการทำกิจกรรมและช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม



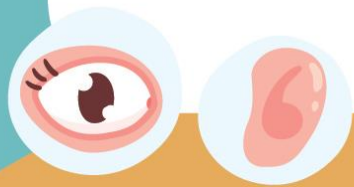
อภิปราย

ผลการทำกิจกรรม



คำถามอภิปรายความรู้

กิจกรรมที่นักเรียนเลือก ได้ใช้ส่วนต่าง ๆ
ของร่างกายทำอะไรบ้าง



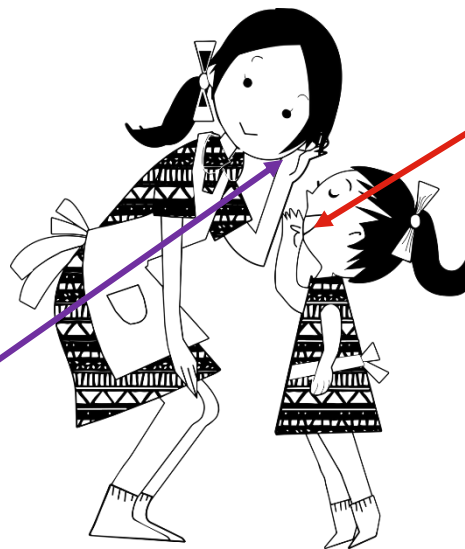
กิจกรรมการเล่นเกมกระซิบส่งสาร
ได้ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายดังนี้



ผลการบันทึกกิจกรรม

ผลการสังเกตส่วนของร่างกายที่ใช้ทำกิจกรรม

หู มีหน้าที่ฟัง



ปาก มีหน้าที่พูด

รูปกิจกรรมที่เล่น



นักเรียนร่วมสรุปความรู้

ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำหน้าที่ร่วมกัน
หรือไม่อย่างไร

สรุปความรู้จากกิจกรรม

ในการทำกิจกรรมหนึ่ง ๆ ร่างกายของเรา
ได้ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายหลายส่วนในการ
ทำหน้าที่ร่วมกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หน้าที๋ของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย (5)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน 02 หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของร่างกาย หน้า 18 และ 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

