

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๑ / พ.๑.๑ - ๐๑

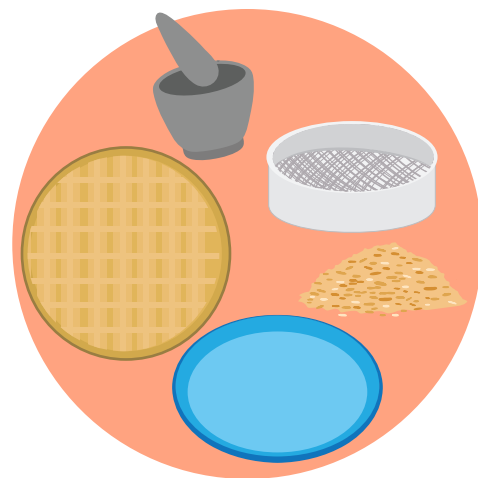
กิจกรรมที่ ๑ แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งออกจากกันได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกต อธิบาย และเปรียบเทียบวิธีการแยกสารเนื้อผสมที่ประกอบด้วยของแข็งที่มีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน
๒. อภิปรายและยกตัวอย่างการแยกสารที่เป็นของแข็งออกจากของแข็งในสารเนื้อผสมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ข้าวเปลือก
๒. ครกและสาก
๓. กระด้งหรือถาด
๔. ตะแกรง



วิธีทำ

๑. ตำข้าวเปลือกเบา ๆ ให้เปลือกกะเทาะออกจากเมล็ดข้าวให้ได้ข้าวสารมากที่สุด สังเกตสารเนื้อผสมที่ได้ บันทึกผล
๒. แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหาวิธีการต่าง ๆ ที่จะใช้แยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารเนื้อผสม บันทึกผล
๓. เลือกวิธีการที่จะแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารเนื้อผสมมา ๒ วิธี พร้อมบอกเหตุผล บันทึกผล
๔. แยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารเนื้อผสมตามวิธีที่เลือก สังเกตและบันทึกผลลงในตาราง ๑
๕. อ่านใบความรู้เรื่องการแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารอื่น ๆ ในสารเนื้อผสม
๖. ร่วมกันอภิปรายการแยกสารของกลุ่มตนเอง เพื่อระบุชื่อวิธีการแยกสารที่เลือก ลักษณะของสารที่แยกได้ บันทึกผลลงในตาราง ๒
๗. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของการแยกสารแต่ละวิธี บันทึกผลลงในตาราง ๒ และนำเสนอ
๘. ร่วมกันอภิปรายและยกตัวอย่างการนำวิธีการแยกสารจากกิจกรรมนี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน บันทึกผลและนำเสนอ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๑ / ผ.๑.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : การแยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งออกจากกัน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกต

ลักษณะของสารเนื้อผสมที่ได้หลังจากตำข้าวเปลือก



ผลการอภิปราย

วิธีที่ใช้แยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารเนื้อผสม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๑ / ผ.๑.๑ - ๐๑

ผลการอภิปรายและการสังเกต

วิธีการที่เลือกเพื่อแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารเนื้อผสม คือ

วิธีที่ ๑ คือ

เหตุผลที่เลือก คือ

.....
.....
.....

วิธีที่ ๒ คือ

เหตุผลที่เลือก คือ

.....
.....
.....

ตาราง ๑ ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้ของแต่ละวิธี

วิธี	ชนิดของสารที่แยกได้	ลักษณะของสารที่แยกได้